

... اسئله استراتيجيات التدخل المبكر لعام ١٤٣٣ - ١٤٣٤ ..

الدكتور\ خالد البلاح

١- أي السلوكيات التالية له علاقة بالتفاعل الاجتماعي:

أ- الانتباه والادراك

ب- العناية بالذات

ج- تحية الاخرين والقاء السلام

د- التعبير عن المشاعر

٢- تقاس القدرات العقلية للاطفال المعاقين عقليا من خلال مقاييس :

أ- الشخصية

ب- الذكاء

ج- السلوك التوافقي

د- الاختبارات الاسقاطية

٣- تقاس درجات الاعاقه العقلية البسيطة وفق اختبارات الذكاء ما بين :

أ- ٢٥-٤٠

ب- ٧٥-٩٠

ج- ٥٥-٧٥

د- ٤٠-٥٥

٤- من صور الاضطرابات الوجدانية لدى الاطفال :

أ- الكذب

ب- السرقة

ج- القلق والاكتئاب

د- العدوانية

٥- تتأكد العلاقة السلبية بين التحصيل الاكاديمي والحصيله اللغوية من خلال :

أ- حالات الاعاقه البصرية

ب- حالات الاعاقه السمعية

ج- حالات الاعاقه العقلية

د- حالات صعوبات التعلم

٦- تحدث الاعاقة السمعية بعد الميلاد بسبب :

أ- عوامل وراثية

ب- الامراض التي تصيب الجنين

ج- تعرض الام للامراض

د- تعرض الام للاشعة السينية

٧- يهدف دمج الاطفال الغير العاديين في مدارس العاديين الى :

أ- استخدام طرائق التدريس الحديثة

ب- تشجيع التلاميذ العاديين على تقبل اقراهم غير العاديين

ج- خفض معدلات الامية في المناطق النائية

د- اعادة هيكله المناهج والخطط الدراسية

٨- من فوائد الدمج للاطفال غير العاديين :

أ- تطور جوانب النمو المختلفة بشكل اكثر فاعلية

ب- الاسفاده من خبرات المعلمين في التعليم العام

ج- التحدث مع اقراهم العاديين

د- أعداد معلمي التربية الخاصة

٩- أدوات تضخيم الصوت تساعد على :

أ- تنشيط اللغة التجريديه

ب- زيادة القراءه والكتابة

ج- تحسين البقايا السمعيه لدى ضعاف السمع

د- تساعد المعلم في شرح المفاهيم

١٠- التدريب السمعي يتضمن التركيز على :

أ- معالجة اضطرابات الكلام

ب- الوعي الصوتي وتمييز الاصوات

ج- خفض حدة الاضطراب السلوكي

د- خفض حدة الاضطراب الوجداني

١١- من الفوائد المحتملة للطفل من مشاركة والديه في برنامج التدخل المبكر :

أ- زيادة فرص النمو والتعلم الجيد للطفل

ب- المشاركة في دورات التربية الخاصة

ج- تعديل سلوك الوالدين

ج- نقل اثر التدريب من المدرسه الى المنزل

١٢- عند تشخيص الاطفال ذوي صعوبات التعلم يستبعد حالات :

أ- صعوبات الفهم القرائي

ب- صعوبات الحساب

ج- الاعاقات الحسية والعقلية

د- صعوبات الكتابة والتهجى

١٣- يرتبط الكشف المبكر بالوقاية من الاعاقة من خلال :

أ- حملات التوعية وفرز الاطفال المعوقين

ب- تطعيم (التحصين) جميع الاطفال

ج- توفير الأدوية والاجهزة الطبية

د- توافر الكوادر الطبية المدربة

١٤- من الخصائص المعرفية للاطفال ذوي النشاط الزائد :

أ- كثرة الكلام غير الهادف

ب- الرغبة في اللعب مع الاقران

ج- عدم الجلوس والتحرك باستمرار

د- ضعف القدرة على تركيز الانتباه

١٥- من الأهداف قصيرة المدى في علاج النطق ...

أ- نطق جملة طويلة

ب- نطق بعض الكلمات

ج- نطق جملة معقدة

د- نطق الحروف مفردة

١٦- تحليل المهارات يعني

أ- تقديم المهارات مجزئة إلى خطوات اصغر

ب- تقديم المهارات بشكل كلي

ج- تقديم المهارات من خلال الصور

د- إعادة صياغة الخبرات بشكل أصعب

١٧- برامج التدخل المبكر تركز على تقديم الخدمات لـ

أ- الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين

ب- الأطفال وأسره

ج- الأطفال ومعلميه

د- الأطفال وأقراهم العاديين

١٨\ حتى نخفض السلوك العدواني لدى الأطفال

أ- نواجه العدوان بعدوان

ب- نتجاهل سلوك الطفل

ج- تعزير السلوك الاجتماعي المقبول

د- توبيخ الطفل

١٩\ من المبادئ الناجحة في تعليم الأطفال المعوقين عقليا

أ- العقاب

ب- التعزيز

ج- الإقصاء

د- النصح

٢٠\ التدخل المبكر يعني تقديم خدمات

أ- طبية فقط

ب- خدمات نفسية اجتماعية

ج- خدمات طبية نفسية اجتماعية

د- خدمات نفسية تربوية

٢١\ تحقق برامج التدخل المبكر أهدافها

- أ- كلما كانت مبكرة
ب- كلما كانت في المراحل المتأخرة
ج- في مرحلة المدرسة
د- عند تدهور حالة الطفل

٢٢\ الخدمات النفسية لبرامج التدخل المبكر

- أ- تطوير المناهج
ب- إعداد الخطة الفردية
ج- التقييم النفسي
د- التنظيم الغذائي

٢٣\ من المبادئ العامة لتعليم المعوقين عقليا

- أ- تركيز الانتباه
ب- جذب الانتباه
ج- تكثف الانتباه
د- تغيير الانتباه

٢٤\ من اضطرابات الصوت

- أ- بحة الصوت
ب- التشويه
ج- التأتأة
د- السرعة الزائدة في الكلام

٢٥\ من الخدمات الأسرية لبرامج التدخل المبكر

- أ- العلاج اللغوي
ب- دراسة الحالة
ج- الإرشاد الأسري
د- العلاج الوظيفي

٢٦\ العمود الفقري المفتوح يحدث للأطفال في مرحلة

- أ- الولادة

ب-قبل الولادة

ج-بعد الولادة

د-في الطفولة

٢٧\تحدث الاعاقه السمعيه بعد الميلاد بسبب:

أ-عوامل وراثيه

ب-الامراض التي تصيب الجنين

ج-تعرض الام للامراض

د-تعرض الام للاشعه السينيه

٢٨\يهدف دمج الاطفال الغير عاديين في مدارس العاديين الى :

أ-استخدام طرق التدريس الحديثه

ب-تشجيع التلاميذ العاديين على تقبل اقراهم غير العاديين

ج-خفض معدلات الاميه في المناطق

د-اعادة هيكله المناهج والخطط الدراسيه

٢٩\من فوائد الدمج للأطفال الغير عاديين :

أ-تطور جوانب النمو المختلفه بشكل اكثر فاعليه

ب-الاستفاده من خبرات المعلمين في التعليم اكثر

ج-التحدث مع اقراهم العاديين

د-اعداد معلمي التربيه الخاصه

٣٠-ادوات تضخيم الصوت تساعد على :

أ-تنشيط اللغه التجديديه

ب-زيادة القراءه والكتابه

ج-تحسين بقايا السمع لدى ضعاف السمع

د-تساعد المعلم في شرح المفاهيم

٣١\عند تشخيص الاطفال ذوي صعوبات التعلم يستبعد حالات :

أ-صعوبات الفهم القرائي

ب- صعوبات الحساب

ج- الاعاقات الحسيه والعقليه

د- صعوبات الكتابه والتهجى

٣٢\ يقصد بالتعلم العامودي او الرأسي للمهارات :

أ- الانتقال من المهارات البسيطة الى الاكثر تعقيدا

ب- استخدام المهارات المتعلمه في مواقف مختلفه

ج- استخدام مهارات مختلفه في مواقف متشابهه

٣٣\ يقصد بالتعلم الافقي للمهارات :

أ- الانتقال من المهارات البسيطة الى الاكثر تعقيدا

ب- استخدام المهارات المتعلمه في مواقف مختلفه

ج- استخدام مهارات مختلفه في مواقف متشابهه

٣٤\ يكون تطور اللغه بالشكل الطبيعي :

أ- من الكلمات الجرده الى المحسوسات

ب- من اللغه اللفظيه الى اللغه الغير لفظيه

ج- من الكلمه الكامله الى التلغرافيه المختصره

٣٥- يقاس السلوك التكيفي او الاجتماعى :

أ- بمقياس بينيه

ب- مقياس وكسلر

ج- مقياس السلوك التكيفي

٣٦- يفضل استخدام الاختبارات الرسميه عند التشخيص لأنها:

أ- موثوقه اكثر

ب- لان الكل يستطيع تطبيقها

ج- لسهولتها

٣٧- تكون اتجاهات الطفل نحو المدرسه سلبيه :

أ- عندما يواجه مشكلات وصعوبات تعلم مدرسيه

ب- عندما لا يأتون والديه للمدرسه

ج- عند تفوقه

٣٨- \ من اساليب تدريب الطفل على استخدام التواليت: (لاتوجد خيارات)

الجواب: تدريبيه على ضبط المثانه قبل ضبط الامعاء

٣٩- من شروط نجاح الدمج: (لاتوجد خيارات)

الجواب: تحويل الاتجاهات نحو المعاق من السلبيه الى الايجابيه

٤٠- يحول المضطرب لغوي الى: (لاتوجد خيارات)

الجواب: اخصائي التخاطب

٤١- ان الانسحاب الاجتماعي يعتبر من: (لاتوجد خيارات)

الجواب: الاضطرابات الشخصيه

٤٢- التقليد للاطفال غير العاديين يعني: (لاتوجد خيارات)

الجواب: النمذجه

٤٣- من أهم شروط نجاح الدمج :

أ- التخطيط الواعي.

ب- سرعة الدمج .

ج- فهم أهميته

٤٤- من الخصائص اللغوية للتوحيدين :

الجواب: اللغة المنطوقة بلا معنى

٤٥- - من خصائص اضطرابات السلوك؟

الجواب: ضعف القدرة على التعلم وانخفاض القدرة العقلية العامه

٤٦- عند تشخيص طفل ذوي صعوبات تعلم يستبعد؟

أ-النشاط الزائد

ب-عدم الانتباه

ج-الاضطراب السلوكي

د-اعاقه عقليه

٤٧- من شروط نجاح الدمج؟

الجواب: تحويل الاتجاهات نحو المعاق من السلبيه الى الايجابيه

٤٨- من اساليب تدريب الطفل على استخدام التواليت؟

الجواب: تدريبه على ضبط المثانه قبل ضبط الامعاء

٤٩- يتأثر التحصيل الاكاديمي بالنمو المعرفي؟

الجواب: من لديه اعاقه عقليه

٥٠- تكون اتجاهات الطفل نحو المدرسه سلبيه؟

الجواب: عندما يواجه مشكلات وصعوبات في الاعمال المدرسيه

٥١- عندما نعلم الطفل (الزرافه) نقول له؟

الجواب: لها رقبه طويله

٥٢- يقاس السلوك لتكيفي بمقاييس؟

الجواب: مقاييس السلوك التكيفي

٥٣- درجة الاعاقه العقليه الشديده وفق اختبارات الذكاء ما بين :

أ-٢٥-٤٠

ب-٧٥-٩٠

ج-٥٥-٧٥

د-٤٠-٥٥

٥٤- يكون تطور اللغة بالشكل طبيعي؟

الجواب: من الكلمة الكاملة الى التلغرافيه المختصره

٥٥- يعتبر التشخيص من اهم مراحل التقييم لأنه؟

الجواب: لإحتوائها على مجموعه من العمليات التي تساعد في اجراء التشخيص

٥٦- يقصد بالتعلم الافقي للمهارات؟

الجواب: استخدام المهارة المتعلمه في مواقف مختلفه

٥٧- يقصد بالتعلم العامودي أو الراسي للمهارات؟

الجواب: الانتقال من المهارات البسيطة الى الاكثر تعقيدا"

٥٨- يحول المضطرب لغوي الى؟

الجواب: اخصائي التخاطب

٥٩- تعتبر من الطرق غير الرسميه؟

الجواب المقابلات

٦٠- من فوائد للطفل في مشاركة الوالدين بالتدخل المبكر؟

الجواب: زيادة فرص النمو والتعلم

هذا اللي قدرت اجمعه للمقرر للاسف المادة لا يوجد لها تصوير سوا ١٤ سؤال

وباقي الاسئلة نقلتها من تجميع الاخ احساس سلطان بعد الاختبار مباشرة

بالتوفيق يارب \دعواتكم

أعداد وكتابه وتجميع: TN TOON