



أسئلة مادة مهارات التعلم و التفكير ..

دكتور : اسماعيل عواودة

(إدارة أعمال - مستوى أول)

لعام : ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

إعداد أختكم : مرام الحربي

إن أصبت فهو من الله و إن أخطأت فهو مني ..

❖ وفقني الله وإياكم .

❖ الاختبار الفصلي ..

السؤال ١ : التعلم الذاتي أسلوب يتركز حول المعلم ويجعله محور العملية التعليمية وله انماط مختلفة.

- خطأ

السؤال ٢ : يعرف التعلم النشط بأنه التعلم الذي يحقق نواتجه المستهدفة بفعالية من خلال ايجابية المتعلم في ممارسة أنشطة اثرانية تحفز على التفكير وتتسم بالفاعلية والمتعة.

- صواب

السؤال ٣ : الدوافع الاجتماعية هي التي تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة دافع الانجاز

- صواب

السؤال ٤ : الشخص الذي يكون لديه القدرة على الضبط الذاتي والفهم الذاتي والاحترام الذاتي.

A. الذكاء الرياضي

B. الذكاء الشخصي الخارجي

C. الذكاء الحركي

D. الذكاء الشخصي الداخلي

السؤال ٥ : من المبادئ التي يركز عليها التعلم النشط هي تنمية الاتجاهات الايجابية والسلبية على حد سواء للمتعلمين نحو المادة التعليمية.

- خطأ

السؤال ٦ : تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها، وتعتمد في تكوينها على خبرات الفرد وميوله واتجاهاته.

A. الدوافع الفطرية

B. الدوافع الإيديولوجية

C. الدوافع الاجتماعية

D. لا شيء مما ذكر صحيح

السؤال ٧ : تعرف الدافعية بأنها حالة فسيولوجية ونفسية داخل الفرد تجعله ينزع إلى القيام بأنواع معينة من السلوك في اتجاه معين وتهدف الدوافع إلى خفض حالة التوتر لدى الكائن الحي وتخليصه من حالة عدم الاتزان .

- صواب

السؤال ٨ : من خصائص التعلم الذاتي أن خياراته وأدواته متنوعة، دوافعه ذاتية، يدعم مسيرة التعلم مدى الحياة.

- صواب

السؤال ٩ : من عيوب التعليم النشط أن تعلم المتعلمين ينطوي على شيء من الغموض والمشكلات.

- خطأ

السؤال ١٠ : من عيوب المكتبات الرقمية أنها توفر للباحث مصادر معلومات كالموسوعات و القواميس و الكتب والتقارير وغيرها.

- خطأ

السؤال ١١ : يركز على التذكر وحفظ المعلومات.

A. التعليم النشط

B. التعليم التقليدي

C. التعلم بالمحاولة وال- خطأ

D. لا شيء مما ذكر صحيح

السؤال ١٢ : يعني القدرة على إدراك أمزجة الآخرين ومقاصدهم ودوافعهم ومشاعرهم والتمييز بينها.

A. الذكاء الرياضي

B. الذكاء الشخصي الخارجي

C. الذكاء الحركي

D. الذكاء الشخصي الداخلي

السؤال ١٣ : تعني الممارسة تكرار أسلوب معين دون توجيه معزز.

- خطأ

السؤال ١٤ : التبعية الفكرية للمؤلف من أهم المعايير الخاصة بتقييم مصادر المعلومات

- صواب

السؤال ١٥ : الشعور بنقص شيء معين إذا وجد تحقق الإشباع، وهي تمثل نقطة البداية لإثارة دافعية الفرد

- A. الحافز
- B. الباعث
- C. الحاجة
- D. كل ما ذكر صحيح

السؤال ١٦ : قيام الفرد بمحاولات عشوائية متكررة لحل المشكلة التي تعترضه دليل على حدوث التعلم عن خبره خبره مباشره

- A. الخبرة المباشرة
- B. الخبرة غير المباشرة
- C. طريق الاستجابة لمثير
- D. طريق المحاولة والخطأ

السؤال ١٧ : مصادر معلومات رقمية يمكن البحث فيها كالموسوعات والقواميس والكتب والتقارير وغيرها، إحدى مكونات

- A. المكتبات الرقمية
- B. خرائط المفاهيم
- C. الخرائط الذهنية
- D. لا شيء مما ذكر صحيح

السؤال ١٨ : عندما يقوم الطالب في مختبر الكيمياء بتحضير غاز كبريت الهيدروجين، فإنه يطبق أسلوب التعلم بـ

- A. الخبرة المباشرة
- B. الخبرة غير المباشرة
- C. طريق الاستجابة لمثير
- D. كل ما ذكر صحيح

السؤال ١٩ : يكون دور المعلم في التعليم النشط موجه ومرشد وميسر للتعلم

- صواب

السؤال ٢٠ : يستند التعليم النشط إلى محكات واضحة ومعلنة تسمح للمتعلمين بتفقد تقدمهم بدقة

- صواب

السؤال ٢١ : تغيير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة والممارسة، مفهوم يدل على

- A. التعلم
- B. التربية
- C. يستدل على حدوث التعلم من الأداء
- D. التدريب

السؤال ٢٢ : أهم المعايير الخاصة بتقييم مصادر المعلومات وخاصة المتوفرة على الانترنت

- A. التبعية الفكرية للمؤلف
- B. موثوقية ودقة المعلومات
- C. حداثة المعلومات
- D. كل ما ذكر صحيح

السؤال ٢٣ : الباعث هي الموضوعات التي يهدف إليها الكائن الحي وتوجه استجابته تجاهها أو بعيدا عنها ومن شأنها أن تعمل على ايجاد الضيق والألم

- خطأ

السؤال ٢٤ : دور المتعلم وفق التعليم النشط يكون

- A. يتلقى التعلم بسلبية
- B. يشارك في تخطيط تنفيذ التعلم
- C. يتلقى التعليمات وينفذها
- D. يعتمد على الآخرين في الوصول للمعلومات

السؤال ٢٥ : ولتحقيق مفهوم الوعي المعلوماتي للفرد ينبغي أن لا يكون عارفاً بأدوات المعلومات الألكترونية.

- خطأ

السؤال ٢٦ : محرك البحث المدمج هي واجهه تأخذ الاستفسار وتذهب لمحركات البحث المتنوعه وتأتي بالنتائج لأنها تملك هي قواعد خاصة بها.

- خطأ

السؤال ٢٧ : يستند في التقييم إلى المقارنة بين مستويات المتعلمين

- A. التعليم النشط
- B. التعليم التقليدي
- C. التعلم بالاكتشاف
- D. لا شيء مما ذكر صحيح

السؤال ٢٨ : يمثل الحافز نقطة البداية لإثارة دافعية الفرد وتحفز طاقته وتدفعه في الاتجاه الصحيح الذي يحقق إشباعها والحاجة تعني الشعور بنقص شيء معين إذا وجد تحقق الإشباع.

- خطأ

السؤال ٢٩ : من الأمثلة على الحاجة لتحقيق الذات وفق تصنيف هرم ماسلو للاحتياجات الانسانية

- A. الابتكار
- B. تقبل الحقائق
- C. حل المشكلات
- D. كل ما ذكر صحيح

السؤال ٣٠ : وضع ماسلو هرماً للاحتياجات والدوافع الإنسانية.

- صواب

السؤال ٣١ : التعلم الذاتي هو استراتيجية لا تتيح لكل متعلم ان يتعلم بدافع من ذاته و انطلاقاً من قدراته و ميوله و استعداداته.

- خطأ

السؤال ٣٢ : تنشأ عن حاجة الفرد للارتباط بالآخرين والقبول من جانب الأقران .

- A. دوافع التقدير
- B. دوافع الحب والانتماء
- C. دوافع تحقيق الذات
- D. الدوافع الفسيولوجية

السؤال ٣٣ : معدل بقاء أثر التعلم من خلال الممارسة العملية تصل الى

- A. ٩٠%
- B. ٥٠%
- C. ٧٥%
- D. ١٠%

السؤال ٣٤ : ترويض النفس على تقبل النقد واحترام الرأي الآخر إحدى استراتيجيات التعلم الذاتي

- صواب

السؤال ٣٥ : يعتبر التعلم كهدف هو مقدار التغير الذي طرأ على سلوك الكائن الحي نتيجة مروره بخبرات محددة ومقدار انتفاع الفرد بتلك الخبرات لحد نفسه والآخرين.

- خطأ

السؤال ٣٦ : تنشأ عن حاجة الفرد إلى تحقيق طاقاته وإمكاناته الكاملة، أو أن يكون الفرد ما يستطيع أن يكون .

- A. الحاجات الفسيولوجية
- B. الحاجات الاجتماعية
- C. الحاجة لتقدير الذات
- D. الحاجة لتحقيق الذات

السؤال ٣٧ : من خصائص التعلم الذاتي

- A. لا يدعم مسيرة التعلم مدى الحياة
- B. لا يشعر المتعلم بنتيجة التعلم
- C. خياراته وادواته متنوعة ، دوافعه ذاتيه
- D. لا شيء مما ذكر صحيح

السؤال ٣٨ : من الامثلة المتعلقة بالدوافع الاولى - الفطرية

- A. دافع الجوع
- B. دافع الفضول
- C. دافع الانتماء للجماعة
- D. كل ما ذكر صحيح

السؤال ٣٩ : الدوافع التي يولد الفرد وهو مزود بها تسمى

A. الدوافع البيولوجية - الاولى

B. الدوافع الإيديولوجية

C. الدوافع الثانوية

D. لا شيء مما ذكر صحيح

السؤال ٤٠ : يعتبر التعلم عن بعد أحد أشكال التعلم الذاتي

- صواب

السؤال ٤١ : نظرية الذكاءات المتعددة من اهم انجازات العلم الحديث المرتبط بالمخ البشري التي توصل إليها العالم جاردرنر.

- صواب

السؤال ٤٢ : دور المتعلم وفق التعليم التقليدي يكون

A. يشارك في التعلم بفاعلية وإيجابية ويتبصر فيه

B. يتعلم وفق نمط التعلم المفضل لديه

C. يشارك في تخطيط تنفيذ التعليم

D. يعتمد على الآخرين في الوصول للمعلومات

السؤال ٤٣ : للتعلم شروط لا يحدث بدونها. منها-

A. الدافعية

B. الممارسة

C. النضج

D. كل ما ذكر صحيح

السؤال ٤٤ : يحتل تعليم الآخرين ونقل الخبرة ما نسبته ٩٠% ضمن معدلات بقاء أثر التعلم.

- صواب

السؤال ٤٥ : يفرض على الطالب في التعليم النشط النمط التعليمي المحدد له من قبل المعلم.

- خطأ

السؤال ٤٦ : هو إجراء مقصود يطبق القوانين المكتسبة من علم التعلم وغيره من العلوم لتحقيق أهداف تربوية معينة ويتم في أماكن محددة مثل المؤسسات التعليمية.

- صواب

السؤال ٤٧ : من مميزات دور المتعلم في التعلم النشط

A. يفرض عليه النمط التعليمي المحدد من قبل المعلم

B. يستقصي المعلومة بنفسه من مصادر مختلفة

C. يتلقى التعليمات وينفذها

D. يعتمد على الآخرين في الوصول للمعلومات

السؤال ٤٨ : واجهه تأخذ الاستفسار وتذهب لمحركات البحث المتنوعة وتأتي بالنتائج ولا تملك هي قواعد خاص بها .

A. الدليل

B. محرك البحث المدمج

C. البوابة

D. قواعد المعلومات

السؤال ٤٩ : من خصائص الميزة للعملية الدالة على حدوث التعلم هي

A. التعلم الأصيل لاحتاج وجود دوافع

B. أنه لا يتضمن تغيرات في جوانب الشخصية

C. التغيرات السلوكية تنتج عن الخبرة والتدريب

D. لا شيء مما ذكر صحيح

السؤال ٥٠ : تحتل عروض الفيديو أعلى نسبة استبقاء للمعرفة والاحتفاظ بها

- خطأ

السؤال ٥١ : لتحقيق مفهوم الوعي المعلوماتي للفرد يجب عليه أن لا يكون عارفاً بأدوات المعلومات الألكترونية

- خطأ

تجميع أسئلة الواجب و الاختبار الفصلي لمهارات التعلم و التفكير .. إدارة أعمال - المستوى الأول ..
السؤال ٥٢ : من مميزات التعليم التقليدي أنه يركز على التعلم المستمر مدى الحياة.
خطأ

السؤال ٥٣ : عملية عقلية تتم داخل بنية الفرد المعرفية، مفهوم يدل على
A. التعلم كعملية
B. التعلم كهدف
C. التعلم كنتيجة
D. لا شيء مما ذكر صحيح

السؤال ٥٤ : تعرف الدوافع البيولوجية بأنها عبارة عن استعدادات يولد الفرد مزوداً بها، مثل دوافع الجوع والعطش والجنس .
صواب

السؤال ٥٥ : هي الموضوعات التي يهدف إليها الكائن الحي وتوجه استجابته تجاهها أو بعيداً عنها ومن شأنها أن تعمل على إزالة الضيق والألم.
A. الحافز
B. الباعث
C. الحاجة
D. كل ما ذكر صحيح

السؤال ٥٦ : من المؤشرات الدالة على استمتاع المتعلمين بما يتعلمونه (الجاذبية) أن تعلمهم ينطوي على ممارسات عملية.
صواب

السؤال ٥٧ : من المؤشرات الدالة على فاعلية تعلم المتعلمين.
A. يفهم المتعلمون الهدف من العمل والمبرر له
B. يستندون إلى محكات واضحة تسمح لهم بتفقد تقدمهم بدقة
C. يقدم المتعلمون نماذج وأمثلة دالة على تعلمهم
D. كل ما ذكر صحيح

السؤال ٥٨ : من المعايير التي تستخدم لقياس التعلم ومدى جودته
A. تحقيق مستوى معين للأداء
B. القدرة على إعادة التعلم
C. المهارة
D. لا شيء مما ذكر صحيح

السؤال ٥٩ : من هذه المعايير الخاصة بتقييم مصادر المعلومات
A. التبعية الفكرية للمؤلف
B. حداثة المعلومات
C. موضوعية المحتوى
D. كل ما ذكر صحيح

السؤال ٦٠ : من خصائص عملية التعلم أنه يستدل عليه من خلال الآثار والنتائج المترتبة عليه، والمتمثلة في تغير وتعديل السلوك.
صواب

❖ الواجب الأول ..

السؤال ٦١ : عملية عقلية تتم داخل بنية الفرد المعرفية، يتم من خلالها تمثل هذا الفرد لخبرات جديدة وموامة هذه الخبرات مع خبراته السابقة، والاحتفاظ بتلك الخبرات في ذاكرته.
A. التعلم كهدف
B. لا شيء مما ذكر
C. التعلم كعملية
D. التعلم كنتيجة

السؤال ٦٢ : يستدل على حدوث التعلم من خلال الخصائص المميزة له، ومنها:
A. يستدل على حدوث التعلم من خلال الآثار والنتائج المترتبة عليه.
B. يستدل على حدوث التعلم من الأداء من الأداء
C. كل ما ذكر صحيح
D. التعلم الأصيل يحتاج على وجود دوافع تكون على درجة من القوة الكافية لتنشيط إمكانات المتعلم وقدراته

السؤال ٦٣ : هي حالة فسيولوجية ونفسية داخل الفرد تجعله ينزع إلى القيام بأنواع معينة من السلوك في اتجاه معين وتهدف الدوافع إلى خفض حالة التوتر لدى الكائن الحي وتخليصه من حالة عدم الاتزان.

- A. الحاجة
- B. الحافز
- C. الباعث
- D. الدافعية

السؤال ٦٤ : هي التي تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها.

- A. الدوافع الفطرية.
- B. الدوافع الاجتماعية.
- C. لا شيء مما ذكر.
- D. الدوافع السيكلوجية.

السؤال ٦٥ : وضع هراً للاحتياجات والدوافع الإنسانية، تبدأ بالاحتياجات الفسيولوجية وتنتهي بالحاجة لتحقيق الذات .

- A. افلاطون.
- B. لا شيء مما ذكر.
- C. ماسلو.
- D. توني بوزان.

❖ الواجب الثاني ..

السؤال ٦٦ : التعلم الذاتي هو استراتيجية تتيح لكل متعلم ان يتعلم بدافع من ذاته وانطلاقاً من قدراته وميوله واستعداداته .

- صواب

السؤال ٦٧ : من خصائص التعلم الذاتي أن خياراته وادواته متنوعة ، دوافعه ذاتية.

- صواب

السؤال ٦٨ : التعلم الذاتي أسلوب لا يراعي الفروق الفردية.

- خطأ

السؤال ٦٩ : محرك البحث المدمج هي واجهه تأخذ الاستفسار وتذهب لمحركات البحث المتنوعة وتأتي بالنتائج ولا تملك هي قواعد خاص بها .

- صواب

السؤال ٧٠ : التبعية الفكرية للمؤلف من اهم المعايير الخاصة بتقييم مصادر المعلومات .

- صواب

❖ الواجب الثالث ..

السؤال ٧١ : تعد الخرائط الذهنية وسيلة يستخدمها الدماغ لتنظيم الأفكار وصياغتها بشكل يسمح بتدفق الأفكار.

- صواب

السؤال ٧٢ : من شروط بناء الخريطة الذهنية اثراؤها بدعمها بالصور والرسومات والرموز لاضفاء عنصر التشويق.

- صواب

السؤال ٧٣ : يعتبر (المفهوم العلمي، كلمات الربط، الوصلات العرضية، الأمثلة) من مكونات الخرائط الذهنية.

- خطأ

السؤال ٧٤ : يتم وضع المفهوم العام في منتصف الخارطة، ثم يليه بعد ذلك المفاهيم الأقل عمومية ثم الأقل وهكذا حتى يتم بناء الخارطة المفاهيمية النجمية.

- صواب

السؤال ٧٥ : الموضوعات الأساسية للمادة تشع من مركز الصورة في شكل أشعة أو أفرع، إحدى قواعد رسم الخرائط الذهنية.

- صواب

❖ الواجب الرابع ..

السؤال ٧٦ : تعد الخرائط الذهنية وسيلة يستخدمها الدماغ لتنظيم الأفكار وصياغتها بشكل يسمح بتدفق الأفكار.

- صواب

السؤال ٧٧ : الخرائط الذهنية وسيلة صعبة الانجاز والفهم ولا حاجة لاستخدامها في عملية التعلم والتعليم

- خطأ

السؤال ٧٨ : تعتمد الخريطة الذهنية على تنظيم الأفكار بصورة فعالة

- صواب

السؤال ٧٩ : الموضوعات الأساسية للمادة في الخرائط المفاهيمية تشع من مركز الصورة في شكل أشعة أو أفرع وتبدأ من منتصف الورقة .

- خطأ

السؤال ٨٠ : المفهوم العلمي وكلمات الربط والوصلات العريضة والامتثلة هي مكونات الخرائط المفاهيمية.

- صواب

إنتهت ..~

{ اللهم ارزقنا قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن ، اللهم ألهمنا الصواب في الجواب وبلغنا أعلى المراتب في الدين و الدنيا و أحفظنا و أصلحنا }

{ اللهم أعنا في دراستنا و بارك لنا وقتنا واجعل نهاية جهدنا فرح اللهم إنا نسألك ألا يضيع لنا تعب ولا ينهدم لنا حلم اللهم وفقنا ونجحنا }

اللهم أستودعك ما قرأت و ما فهمت و ما حفظت فرده لي عند حاجتي له ❤

إن وجد خطأ فلا مانع من أن توجهوني
ف الإنسان ليس معصوم عن الخطأ ..

و بالتوفيق للجميع .. 😊