

بسم الله الرحمن الرحيم
كؤيزات من المأاضرة الثامنة الى الى 14 دمأسام صالح
[أسئلة مراءعة مجهود شأصي - علم أأتماع البيئة - د/أسام صالح]

- (1) هي عملية أعللأ المشاعر الطللة للطفل أأاه بئئته...أعرلأ
 - الأنشئة البئئة
 - الأربلة البئئة
- (2) هي عملية أعللأ المشاعر الطللة للطفل أأاه بئئته من الأهأاف
 - المأرفلة
 - الؤأانلة
- (3) أهأاف الأنشئة البئئة
 - وؤأانلة ومأرفلة وسلوكلة
 - وؤأانلة ومأرفلة ومهارلة
- (4) هي أعللأه كلف للاحظ عناصر البئئة الطللعة المألطة والفل أؤأها الأالل سبأانه وأعالل لنا من الأهأاف
 - الؤأانلة
 - المهارلة
- (5) هي أعللأ الطفل بعض المهارات اللأولة اللف أملكه من الأعامل مع الموارأ الطللعة فل بئئه بألأابلة وأعاطف وأكمة. من الأهأاف
 - المهارلة
 - الؤأانلة
- (6) المؤسسات المشاركة فل الأنشئة البئئة للطفل هي
 - الأسرة والأضانة
 - وسائل الأأصال والمأاحف
 - أ و ب
- (7) أأم شعورنا أأن بالمسؤوللة أأاه البئئة و أمالئها من
 - أسباب عزوف الأطفال عن الأفظاف على البئئة
 - الطرق اللازمة لأألملة الوعل البئلل للطفل
- (8) أن لأرسوا فل نفوسهم قلأه النظافة فل كل شلء) الماء - الأواء - الشارع - المنزل - المأرسة من
 - أسباب عزوف الأطفال عن الأفظاف على البئئة
 - الطرق اللازمة لأألملة الوعل البئلل للطفل

(9) عدم تركيز برامج إعلامية لنشر الوعي الصحي بين الأطفال من

- أسباب عزوف الأطفال عن الحفاظ على البيئة

- الطرق اللازمة لتنمية الوعي البيئي للطفل

(10) -2 عدم تبسيط فكرة الحفاظ على البيئة للأطفال .

- الطرق اللازمة لتنمية الوعي البيئي للطفل

- أسباب عزوف الأطفال عن الحفاظ على البيئة

(11) ان يكون الأبوان و الكبار عامة قدوة للصغار بتعاملهم بإيجابية مع البيئة فلا يسرفوا و لا يلوثوا . حيث يتعلم الأولاد من خلال القدوة من

- الطرق اللازمة لتنمية الوعي البيئي للطفل

- أسباب عزوف الأطفال عن الحفاظ على البيئة

(12) عدد المداخل النظرية في دراسة البيئة ؟؟؟

- 8 مداخل

- 10 مداخل

(13) و يسعى هذا المدخل الى فهم العلاقات التبادلية بين الكائنات الحية والبيئات التي تعيش فيها وكيف تحافظ الأنواع على نفسها وهو وجهة ديناميكية وعلاقة تبادلية بين الانسان وعناصر البيئة وتتغير عالدوام

- المدخل الايكولوجي

- المدخل السلوكي

(14) يؤكد هذا المدخل على أن الفرد يتعرض في حياته اليومية لمواقف متعددة وعليه أن يواجه الموقف ويسلك سلوكا يتوافق معها

- المدخل الايكولوجي

- المدخل السلوكي

(15) المفاهيم الاساسية للمدخل الايكولوجي

- تحولات الحياة والتكيف والمسيرة

- الطاقة والتفاعل البيئي

- البيئة الاجتماعية والشبكات الاجتماعية

- جميع ماذكر

(16) يركز هذا المدخل على التفاعل بين الأفراد أو السكان وبين البيئة من الناحيتين السلبية والإيجابية وتعد التفاعلات الإيجابية أكثر أهمية في النظام البيئي

- المدخل التفاعلي

- المدخل السلوكي

17) وتتخذ التفاعلات الإيجابية التي تحدث بين السكان ثلاثة أشكال وهي :

- المعاشية والتعاون
- المساعدة و هي علاقة تبادلية
- ا و ب

18) يذهب هذا المدخل الى أن السكان لهم علاقة تفاعلية مع البيئة سواء بزيادة عددهم أو بنقصانه أو بنوعيتهم .

- المدخل الجغرافي
- المدخل الديموجرافي

19) يهتم هذا المدخل بدراسة أشكال الأرض والمناخ والمجتمعات أو التجمعات الحيوية التي تشكل المحيط الحيوي أو الغلاف الحيوي وهي مجموعة من التكوينات الأيكولوجية

- المدخل الجغرافي
- المدخل الديموجرافي

20) يعتمد هذا المدخل على النماذج التصويرية والنظريات الطبية حول الأمراض التي تصيب الإنسان وتحدد علاقة البيئة بالمرض

- المدخل الاجتماعي
- المدخل الطبي

21) ينظر هذا المدخل الى البيئة باعتبارها ليست مجرد إنسان ونشاط وسيطرة على العمران فقط ، ولكنها عبارة عن النظم الاجتماعية التي تعطي للمكان خصائصه

- المدخل الاجتماعي
- المدخل الثقافي

22) وهو مدخل يبرز دور الثقافة في التعامل مع البيئة والسيطرة عليها

- المدخل الثقافي
- المدخل الاجتماعي

23) الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع البيئة هي

- ثلاث اتجاهات
- اربعة اتجاهات

24) يركز هذا الاتجاه المستمد من فكر «ماكس فيبر» على القوة والهيمنة لتوضيح المشاكل البيئية. وهناك وجهتا نظر أساسيتان في هذا الاتجاه

- النمط المحافظ
- النمط الليبرالي

25) وهو امتداد لفكر «إميل دوركايم» وينطلق من اعتبار أن القيم وتغيرها هي العامل الأساسي في توجيه المجتمعات نحو الانحدار البيئي . وينقسم أصحاب هذا الاتجاه إلى فئتين

- النمط المحافظ

- النمط الليبرالي

26) يقدم النمط المستمد من فكر «كارل ماركس» تحليلاً لأسباب استنزاف البيئة

- النمط الراديكالي

- النمط البيئي الجديد

27) ظهر النموذج الذي طوره كلا من (كاتون) و (دانلوب) الذي بني على نظرية الفهم العالمي الشامل للبيئة.

- النمط الراديكالي

- النموذج البيئي الجديد

28) كل تغير كمي وكيفي يحدث لأحد الموارد الطبيعية في البيئة بفعل الإنسان ، أو بفعل أحد العوامل الفيزيائية فينقصه أو يغير من صفاته ، أو يخل من توازنه بدرجة تؤثر تأثيراً سلبياً على الأحياء التي تعيش في هذه البيئة وفي مقدمتها الإنسان» .

- تعريف التلوث البيئي

- تعريف المشكلة البيئية

29) كافة الطرق التي من خلالها يتسبب الإنسان في إلحاق الضرر بالبيئة الطبيعية» وقد يكون منظوراً كالنفايات ، أو بصورة دخان اسود ينبعث من أحد المصانع ، وقد يكون غير منظور ومن غير رائحة أو طعم .

- تعريف المشكلة البيئية

- تعريف التلوث البيئي

30) إساءة استخدام الموارد والثروات الطبيعية من من الأسباب التي تؤدي إلى

- التلوث البيئي

- المشكلة البيئية

31) الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئة من الأسباب التي تؤدي إلى

- التلوث البيئي

- المشكلة البيئية

32) 2- نقص المعرفة عن البيئة من الأسباب التي تؤدي

- المشكلة البيئية

- التلوث البيئي

33) الانفجار السكاني من الأسباب التي تؤدي إلى

- المشكلة البيئية

- التلوث البيئي

(34) اختلال القيم والاتجاهات يعتبر اختلال القيم والاتجاهات انعكاس

- للمشكلة البيئية

- للتلوث البيئي

(35) الحالة القائمة في البيئة والناجمة عن التغيرات المستحدثة فيها والتي تسبب للإنسان الإزعاج أو الأمراض أو الوفاة بطريقة مباشرة أو عن طريق الإخلال بالأنظمة البيئية تعريف

- التلوث

- التلوث البيئي

(36) إفساد المكونات البيئية» حيث تتحول هذه المكونات من عناصر مفيدة إلي عناصر ضارة مما يفقد الكثير من دورها في صنع الحياة .تعريف

- التلوث

- التلوث البيئي

(37) التصنيفات المختلفة لأشكال التلوث

- تصنيفات حسب الاهتمامات الدولية وحسب الدرجة

- تصنيف حسب المصادر

- ا و ب

(38) من أهم أشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري..

- تلوث الماء والهواء

- تلوث التربة والتلوث بالضجيج

- ا و ب

(39) 1- الاهتمام بالوعي البيئي ضمن برامج التعليم في المدارس والجامعات ووسائل الإعلام . 2 - إعداد الفنيين الأكفاء في مجالات علوم البيئة 3 - سن القوانين والتشريعات الخاصة بحماية البيئة من التلوث من

- طرق مواجهة التلوث البيئي

- من مشاكل التلوث

(40) المخزون الطبيعي غير المستخدم الذي تستفيد منه البشرية وتتمثل في ما وهبة الله لنا من هواء وشمس وتربة ونباتات طبيعية وحيوانات برية وغيرها تعريف ل

- الموارد الطبيعية

- الموارد الصناعية

(41) مصادر الثروة...

- دائمة ومتجددة وغير متجددة

- مؤقتة ومتجددة

42) يعني استنزاف الموارد بصفة عامة تقليل قيمة المورد أو اختفائه عن أداء دوره في النظام البيئي بما يؤدي الى الاخلال بالتوازن البيئي ويهدد البشرية بإخطار بالغة الخطورة تعريف ل

- المشكلة

- الكارثة

43) من أسباب مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية

- الانفجار السكاني وسوء استخدام الموارد

- التلوث والتحضر والنمو العمراني

- اسباب طبيعية

- جميعها صحيح

44) اقسام المواد الغذائية

- اغذية مولدة للطاقة الحرارية

- اغذية واقية

- ا و ب

45) أسباب مشكلة الغذاء في العالم

- التزايد السكاني ونقص الاراضي الزراعية

- العادات الغذائية السيئة واسباب الاقتصادية

- خطر الآفات الزراعية وسوء التخزين وضعف انتاج الارض

- جميعها صحيح