

بسم الله الرحمن الرحيم

كؤيزات ءءءءة على منهء علم اءءماع البئئة من المءاضرة الؤلى الى السابعة ءمءسام صالح
[أسئلة مرآءة مءهوء شءصئ - علم اءءماع البئئة - ءمءسام صالح]

(1) ءءرف علم اءءماع البئئة هو

- الءى العلم ىءرس الأنظمة والطرائق والأءوات الءى ءساعد على رصد المشكلاء البئئة
- أء فروع علم الءءماع الءى ىهءم بءراسة العلاءة بئن المءءمع والبئئة المءططة به
- أوب

(2) ءأءر علم الءءماع البئئئ ب

- الاءكؤلؤءا البشرة
- السسلؤلؤءا البشرة

(3) هئ ءلك العملئاء المءططة والمؤهوءة الءى ىءم عن طرئقها أءءاء ءءئر اءءماعئ مقصوء ورءوب فئ

- بناء المءءمع
- الوعى البئئئ
- ءءنماء البئئة

(4) اءءاف ءءنماء البئئة

- اءءماعئ واقتصاءئ
- معنؤئة وماءئة

(5) مساعءة الأفراد والءماعات على اءءساب المعرفة بالبئئة من الاءءاف

- الماءئة
- المعنؤئة

(6) مساعءة الأفراد والءماعات على فهم واسع للبئئة البئؤلؤءئ والطبئعة من الاءءاف

- المعنؤئة
- الماءئة

(7) مساعءة الأفراد والءماعات على فهم عمئق وشامل للمشكلاء البئئة من الاءءاف

- المعنؤئة
- الماءئة

(8) 1- ءعمئق مفهؤم المشاركة البئئة لءى الأفراد والءماعات وءنماء الإءساس بالمسؤؤلئة الءءماعئة .من

- الاءءاف
- الماءئة
- المعنؤئة

9) الاستخدام الراشد للموارد البيئية وعدم إهدار أي موارد من الاهداف

- المادية

- المعنوية

10) المساهمة في زيادة موارد البيئة من الاهداف

- المعنوية

- المادية

11) 3- حماية الموارد البيئية من التلوث عن طريق التخطيط العلمي السليم .من الاهداف

- المادية

- المعنوية

12) 9- الإبقاء على البيئة نظيفة والمحافظة على صحة البيئة وتخطيط وتنفيذ المشروعات من الاهداف

- المعنوية

- المادية

13) . هو عملية عقلية معرفية تنظيمية نستطيع بها معرفة الأشياء في وضعها الحقيقي / وهو الاحساس

بالمسؤولية/وهو عملية منظمة تعاريف ل

- الوعي البيئي

- التنمية البيئية

14) عوامل اختلاف الوعي بين الاشخاص تتركز على

- العمر الزمني والنوع

- مستوى الذكاء والخبرات السابقة

- ا و ب

15) تعريف المحاسبة البيئية

- مجموعة الوسائل والأساليب التي تستخدم لإعطاء بيانات دقيقة ودورية عن الموارد الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية

المرتبطة بعناصر البيئة المختلفة

- دراسة المشاكل المتعلقة بالحفاظ على البيئة والبحث عن الوسائل والأساليب التي تحقق ما يسمى بالتنمية المستدامة

- ا و ب

16) يقصد ب هو المكان أو الحالة التي عليها الكائن الحي و الناجمة عن الظروف التي تحيط به .

- البيئة

- المنزل

17) ويرجع الأصل اللغوي لكلمة البيئة الى الكلمة

- اليونانية الأصل اويكوس تعني البيت أو المنزل .

- الرومانية الاصل اويكوس وتعني البيت او المنزل

18) هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان/مجموع الظروف والعوامل الخارجية/الرصيد من الموارد المادية والاجتماعية/

- مصطلحات المدينة

- مصطلحات البيئة

19) تتكون البيئة من نظامين

- النظام الطبيعي والمشيد

- النظام الصناعي والمشيد

20) يتكون النظام الطبيعي (البيئة الطبيعية) من

- 4 عناصر

- 3 عناصر

21) يتكون النظام المشيد من

- من سبعة فروع

- من خمسة فروع

22) البيئة الاجتماعية والسياسية والثقافية والاقتصادية والتكنولوجية من فروع

- المشيد

- الطبيعي

23) تفاعل المكونات والاستمرارية والتوازن من ...

- انواع البيئة

- خصائص البيئة

24) البيئة البدوية والحضرية والريفية من ..

- انواع البيئة

- خصائص البيئة

25) الجفاف والمشكلات الرملية مذ...مشاكل البيئة

- البدوية

- الريفية

26) الرطوبة والامطار الغزيرة والحرارة العالية من مشاكل

- الغابات

- الريفية

27) الاسمدة الكيماوية واستخدام المبيدات الحشرية من مشاكل

- الغابات

- الريفية

28) هو النظام الذي يضم مجموعة من المكونات الحية والغير حية في منطقة معينة تؤثر في بعضها البعض ويتأثر بعضها ببعض ، وتحكم هذه المكونات ، في تأثيرها وتأثرها قوانين بالغة الدقة والاحكام

- النظام البيئي

- التوازن البيئي

29) من امثلة النظم البيئة ...

- الغابة

- البحر

- ا و ب

30) من خصائص النظام البيئي...

- تعقد وتوازن النظام البيئي

- تعدد مكوناته واستعمال فضلاته

- ا و ب

31) هو حالة من الانسجام والتلاءم تعريف...

- النظام البيئي

- التوازن البيئي

32) انواع التوازن البيئي

- الطبيعي

- البيولوجي

- ا و ب

33) تدخل الانسان والقضاء على احياء البيئة وادخال كائن حي في البيئة وتغير الظروف الطبيعية

- من اسباب اختلال التوازن

- من اسباب التوازن البيئي

34) تعريف التربية البيئية

- نمط من التربية يهدف الى معرفة القيم وتوضيح المفاهيم وتنمية المهارات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات التي تربط بين الإنسان وثقافته وبيئته الفيزيائية» .

- التمرس على اتخاذ القرارات ووضع قانون للسلوك بشأن المسائل المتعلقة بنوعية البيئة

- تلك العملية التي تهدف إلى توعية سكان العالم بالبيئة الكلية ، وزيادة اهتمامهم بالمشكلات المتصلة بها ، وتزويدهم بالمعلومات والاتجاهات والدوافع والمهارات

- عملية تكوين القيم والاتجاهات والمهارات والمدرجات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات المعقدة التي تربط الإنسان بالبيئة والعمل على الحفاظ عليها .

- جميع ماسبق ...لأنها عملية تعليم وتغيير ورجمة وتزويد

(35) الثورة العلميةوتزايد المشكلات البيئية ... وتدارك الوضع البيئي الراهن من

- من مبررات الاهتمام بالتربية البيئية

- من اهداف التربية البيئية

(36) اتاحة الفرصة للفرد لاكتساب المعرفة والقيم وتنمية الوعي لبيئي ودراسة القضايا البيئية وتوضيح الاخطار من

- من مبررات الاهتمام بالتربية البيئية

- من اهداف التربية البيئية

(37) ويحدد البرنامج الدولي للتربية البيئية الذى ترعاه اليونسكو بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة خمسة أهداف للتربية البيئية وهي

- تشجيع تبادل الأفكار والمعلومات والخبرات المتصلة بالتربية البيئية

-2- تشجيع تطوير نشاطات البحوث المؤدية الى فهم أفضل لأهداف التربية البيئية ومادتها وأساليبها ، وتنسيق هذه النشاطات .

-3- تشجيع تطوير مناهج تعليمية وبرامج في حقل التربية البيئية وتقويمها .

-4- تشجيع وتدريب القادة المسؤولين عن التربية البيئية ، مثل المخططين والباحثين والإداريين والتربويين .

-5- توفير المعونة الفنية للدول الأعضاء لتطوير برامج في التربية البيئية .

- جميع ماسبق

(38) حدد مؤتمر «تبليس» عام 1977مالأهداف التالية للتربية البيئية:

- الوعي والمساعدة والمعرفة

- المشاركة والمهارات

- ا و ب

(39) من خصائص التربية البيئية

- حل المشكلات المحدودة وتوضيح المشكلات المعقدة

- الانفتاح على المجتمع المحلي والاستمرارية

- ا و ب

(40) عدد مبادئ التربية البيئية ..

- 10

- 13

(41) عناصر التربية البيئية

- التجريبية والفهم والادارة
- والاخلاقيات والجماليات والالتزام والشمولية
- ا و ب

(42) مستويات التربية البيئية وعددها ...

- ستة مستويات
- اربعة مستويات
- خمسة مستويات

(43) المستوى التنفيذي ومستوى متخذي القرار ومستوى المتخصصين من ...

- من مستويات اخرى للتربية البيئية
- من انواع اخرى للتربية البيئية