العناصر الاساسيه للثقافه

هي تلك الإجابة التي يشعر الإنسان – أي إنسان – أنها مطلب لديه وهي عموماً إجابات الأسئلة الوجودية من أنا؟ كيف جئت؟ ما هدف وجودي؟ ما هو مصيري؟ ماذا بعد الحياة؟ كيف جاء هذا الكون وما علاقتي به؟ . هل هذا الكون له إله ؟وكم إله له ؟. إلخ ولا يهذأ الإنسان ولا يقر له قرار حتى يجد إجابات بغض النظر عن صحتها، سواء كانت الإجابات ربانية أو خرافية أو أسطورية أو فلسفية فإن كانت صحيحة هدأت نفسه واطمأنت وإلا فلا.	تفسير الوجود
هي المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل العدل — الصدق- الوفاء — وهي تلك المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية عن الحياة الحيوانية. الحياة الحيوانية . الحياة الحيوانية . وهي على أنواع: - قيم فكرية (قيم الحق): معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية قيم الخير: القيم الأخلاقية: الصدق الوفاء البر الحياء قيم الجمال: قيم الذوق ورؤية الجماليات.	القيم
القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته. سواء اللصيقة بالإنسان (العبادة، الأخلاق) أو ما دونها (النظم التعليمية، الإعلامية، الإدارية) وتشمل كذلك التشريعات التاريخية التي توارثتها الأجيال وأصبحت قانوناً ملزماً سواء كانت مدروسة أو غير مدروسة مثل نظم العشائر والبدو وهي نظم لا يستطيع الإنسان أن ينقك عنها.	النظم التشريعية في جوانب الحياة

\Page arwa

^YPage arwa

المدارس على النمط الغربي العلماني؛ لأن كثيرا من المسلمين قد زعزع اعتقادهم بالاسلام و القر آن حينما در سوا الكتب الغربية، و تعلموا اللغات (الورنس براون) هذا الموقف في صورة واضحة حين قال: (إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً، أو

أمكن أن يصبحوا نعمة أيضاً، أما إذا بقوا متفرقين ، فإنهم يظلون حينئذ بلا وزن ولا تأثير).

 ا - تغريب العالم الإسلامي؛ فقد كان الغرب يسعى في مستعمراته، وفي مناطق نفوذه إلى نشر ثقافته بين المسلمين، وحملهم عليها ٢ - إحياء النعرات القومية ، كالطورانية في تركيا والفرعونية في مصر والبابلية في العراق والأشورية والفينيقية في الشام ، والبريرية في شمال افريقيا والقومية العربية وتشجيعها لتكون بديلاً عن الفكر الإسلامي وإشغال الأمة بتمجيدها والافتخار بها ، مع تجهيل المسلمين بتاريخهم الإسلامي المجيد. ٣ - زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين مثل مشاكل الحدود بين البلاد الإسلامية ٤ - حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها للقيام بعملها وتحقيق أهدافها وتبرير إفسادها لعقائد المسلمين 	المحدف صليبي (هدف للكنيسة): يحقق ما عجزت عن تحقيقه الحملات الصليبية إبان القرن الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين ، وهو السيطرة على البلاد الإسلامية وانتزاع بيت المقدس من المسلمين والذي كانت الدول الغربية في القرن التاسع عشر الميلادي تسعى إليه المعدنية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة ، ونظراً لما تتمتع به البلاد الإسلامية من موقع استراتيجي يقع في وسط العالم ويتصل بالقارات الثلاث الثلاث المعدنية الثرة الصناعية التي نشأت في أوروبا في الثلث الأخير من القرن الثامن عشر الميلادي. وفي القرن التاسع عشر الميلادي زاد الإنتاج زيادة هائلة فاحتاج أصحاب المصانع إلى المواد الخام والقوى العاملة كما احتاجوا إلى الأسواق لتصريف منتجاتهم ، ولم تتمكن الدول الأوروبية من سد تلك الحاجات كليا مما دفعها إلى الاستعمار للحصول على المواد الخام وفتح أسواق جديدة أمام منتجات صناعتها ، فكان العالم الإسلامي هدفاً . ويعد الاستعمار حلقة أخرى في سلسلة حلقات العداء المتتالية، قال تعالى: (وَدَ كِثيرٌ مَنْ أَهْلِ ٱلْكِتَبِ لَوْ يَرُدُونَكُم مَنْ بَعْدِ إِيمَائِكُمْ كُفَّارًا كَنْ عَذِ انْفُسِهِم مَنْ بَعْدِ مَا تَبَيَنَ لَهُمْ ٱلْحَقَى فَاعُمُواْ وَاصْفُحُواْ حَتَى يُلْتِي الله وبعلمانه بوسائل مباشرة وعير مباشرة ، وتغريب الأمة وتعطيل حكام الإسلام ومحاصرة التعليم الديني ومحاربة كل المظاهر المتصلة بالإسلام ، وإخماد كل الحركات الإصلاحية الداعية إلى الوحدة الإسلامية أو إلى الإسلام من جديد.	الاستعمار
آثار التغريب استطاعت حركة التغريب التغلغل في كل بلاد العالم الإسلامي، وترك بصماتها على كل مظاهر الحياة، والتأثير في فكر المجتمع الإسلامي وسلوك أفراده، وقد تفاوت حجم التأثر من بلد إلى آخر وكان من أبرز هذه الآثار ما يأتي: 1. زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه إلى ترك الالتزام بأحكام الإسلام. 3. تكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم. 3. منع تطبيق الشريعة الإسلامية. 3. إعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامي وقيمه وإحلال بعض عادات الغرب وقيمه مكانها.	•نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه، وكذلك تجهيل المسلمين باللغة العربية • تفتيت الوحدة الإسلامية: سعى الغرب إلى إيقاظ النعرة العنصرية وصرف المجتمعات الإسلامية عن الإسلام بصفته عاملا لوحدتهم، • إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام، وإحلال الأنظمة الغربية مكانها • إعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي ومقاييسه، ومحاكمة الفكر الإسلامي وفق هذه التصورات والمقاييس بهدف سيادة الحضارة الغربية. • الحضارة الغربية. • صبغ حياة المسلمين في جميع جوانبها ومرافقها بصبغة الحضارة الغربية ، وتغيير عاداتهم	التغريب

تمنیاتی لکم بالتوفیق اروی

^rPage arwa