

الفصل السادس : تابع لـ أختبار الفرضيات ../ المحاضرة 19 ..

اختبار الفرضيات المنطقة بالوسط الحسابي :

نظرية (١) : اذا اخذت عينة عشوائية حجمها n من مجتمع طبيعي (H ، s^2) بحيث كان التباين (s^2) معلوم ، فان احصاء الاختبار (دالة الاختبار) للفرضية المبدئية $H_0: M = M_0$ هو $Z = \frac{\bar{X} - M_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$ يخضع للتوزيع الطبيعي المعياري حيث \bar{X} هو الوسط الحسابي للعينة ، بحيث تتم خطوات الاختبار على النحو الآتي :

(١) اختبر الفرضية $H_0: M = M_0$

(٢) مقابل الفرضية البديله

(أ) $H_0: M \neq M_0$

(ب) $H_0: M > M_0$

(ت) $H_0: M < M_0$

(٣) مستوى الدلالة α

(٤) دالة الاختبار : تحت فرض ان H_0 صحيحة فان احصاء الاختبار هو $Z = \frac{\bar{X} - M_0}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$ يخضع لتوزيع طبيعي معياري

(٥) القيم الحرجة ومنطقة الرفض :

(أ) ارفض الفرضية المبدئية H_0 اذا كان

$$Z < Z_{\frac{\alpha}{2}} \quad \text{أو} \quad Z > Z_{1-\frac{\alpha}{2}}$$

(ب) ارفض H_0 اذا كان

الجدول من الاحصائية $Z > Z_{1-\alpha}$ دالة الاختبار من رقم ٤

(ت) ارفض H_0 اذا كان

الجدول من الاحصائية $Z < Z_{\alpha}$ دالة الاختبار من رقم ٤

مثال : تخضع اوزان عبوات احد مساحيق الغسيل لتوزيع طبيعي انحرافه المعياري 7 غم و معدلة M غم ، على مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ اختبر الفرضية :

$$H_0: M = 50$$

مقابل الفرضية البديله

$$H_1: M \neq 50$$

اذا علمت ان الوسط الحسابي لعينه حجمها ١٢ علبة هو $\bar{X} = 56$ غم .

الحل : اولاً يجب ايجاد قيمة دالة الاختبار

$$Z = \frac{\bar{X} - M_0}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} = \frac{56 - 50}{\frac{7}{\sqrt{12}}} = 2.97$$

عملية المقارنة وتحديد المنطقة الحرجة :

$$Z_{1-\frac{\alpha}{2}} \quad , \quad Z_{\alpha}??$$

لن يتم الاستفادة منها في هذا المثال $Z_{1-\alpha} = Z_{1-0.05} = Z_{0.95}$

$$Z_{1-\frac{\alpha}{2}} = Z_{1-\frac{0.05}{2}} = Z_{0.975}$$

$$\frac{Z_{\alpha}}{2} = Z_{0.025}$$

من الجداول الاحصائية نجد ان :

$$Z_{0.975} = 1.96 \quad , \quad Z_{0.025} = -1.96$$

ارفض H_0 اذا كان :

$$Z = 2.97 > Z_{0.975} = 1.96$$

متباينة صحيحة

القرار : نرفض H_0 وندعم H_1

نظرية (٢) : (اختبار الفرضيات المتعلقة بالوسط الحسابي لمجتمع طبيعي تباينه غير معلوم وحجم العينة صغير)
 اذا اخذت عينة عشوائية حجمها n من مجتمع طبيعي (M, σ^2) بحيث كان التباين غير معلوم ، فان حالة الاختبار هي $T = \frac{\bar{X}-M_0}{S/\sqrt{n}}$.
 تخضع توزيع t بدرجات حرية n-1 ، وتتم خطوات الاختبار على النحو الآتي :
 ١. $H_0: M = M_0$

٢. مقابل البديله

أ) $H_1: M \neq M_0$

ب) $H_1: M > M_0$

ت) $H_1: M < M_0$

٣. مستوى الدلالة α

٤. احصاء الاختبار

$$T = \frac{\bar{X}-M_0}{S/\sqrt{n}}$$

اتخاذ القرار ومناطق الرفض :

أ) ارفض H_0 اذا كان

$$T < -t \left[1 - \frac{\alpha}{2}, n - 1 \right] \text{ او } T > t \left[1 - \frac{\alpha}{2}, n - 1 \right]$$

ب) ارفض H_0 اذا كان

$$T > t[1-\alpha, n - 1]$$

ت) ارفض H_0 اذا كان

$$T < -t[1-\alpha, n - 1]$$

مثال : اظهرت سجلات احدى المدارس ان معدل تحصيل الطلبة في امتحان اللغة الانجليزية الذي يتقدمون له عند الالتحاق بالجامعات الامريكية هو 410 . بدأت المدرسة بإعطاء دورات تقوية للطلبة . اختبر فرضية ان هذا المعدل قد تحسن اذا اعطت نتائج 14 طالباً وسطاً حسابياً مقداره $\bar{X} = 418$ بانحراف معياري $S = 21$ ؟
 (اعتبر مستوى الدلالة $\alpha = 1\%$) .

الحل :

$$H_0: M = 410 \quad (١)$$

$$H_1: M > 410 \quad (٢)$$

$$T = \frac{\bar{X}-M_0}{S/\sqrt{n}} \quad (٣)$$

$$= \frac{418 - 410}{2/\sqrt{14}} = 1.42$$

٤) عملية المقارنة واتخاذ القرار :

$$T < -t[1-\alpha, n - 1]$$

$$1.42 > t[0.99, 13]$$

$$1.42 > 2.65$$

نلاحظ ان المتباينة غير صحيحة (بمعنى ان دالة الاختبار لم تقع في منطقة الرفض)
 وبذلك فأنا ندعم H_0 ونهمل H_1 (لانستطيع ان نستنتج ان معدل تحصيل الطلبة قد تحسن بعد اعطاء الدورات)

~..فإن أحسنت فمن الله، وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان..ألحان أشوق..~