

س١) يمكن تعريف التقويم بأنه مجموعة من الإجراءات العلمية التي تهدف الى :

- أ- تقدير القيمة التربوية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة
- ب- تقدير القيمة المعنوية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة
- ج- تقدير القيمة التبادلية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة
- د- تقدير ما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة في ضوء ما اتفق عليه من معايير

س٢) خصائص عملية التقويم أنها عملية :

أ- مستمرة

ب- سلبية

ج- تنافسية

د- نقدية

س٣) التقويم ليس هدفاً في حد ذاته وإنما وسيلة :

أ- لتسويق البرنامج

ب- لتحسين البرنامج

ج- لتسويق البرنامج

د- لتوزيع البرنامج

س٤) تعدد وسائل التقويم من ضمانات :

أ- نجاح برنامج التقويم

ب- فشل برنامج التقويم

ج- إلغاء برنامج التقويم

د- إنهاء برنامج التقويم

س٥) مراعاة اختيار الموعد والمكان المناسبين لإجراء التقويم :

أ- من الجوانب السلبية لعملية التقويم

ب- من أهداف عملية التقويم

ج- من ضمانات نجاح عملية التقويم

د- من أسباب عملية التقويم

س٦) أن يكون المقومون مدربين أكفاء :

أ- من القواعد الأساسية لعملية التبادل

ب- من القواعد الأساسية لعملية التوزيع

ج- من القواعد الأساسية لعملية التمويل

س٧) من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المقومون :

أ- طرق اختيار العمالة

ب- طرق اختيار العينات

ج- طرق اختيار المقومين

د- طرق اختيار المشرفين

س٨) من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح :

أ- الحكم على الأشياء بطريقة صائبة

ب- الحكم على الأشياء بطريقة سريعة

ج- الحكم على الأشياء بطريقة روتينية

د- الحكم على الأشياء بطريقة فنية

س٩) من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم :

أ- الدور التعليمي

ب- الدور الفني

ج- الدور التربوي

د- الدور العلمي

س١٠) من الأدوار الإدارية للمقوم :

أ- تأمين توزيع فعال

ب- تأمين تنمية فعالة

ج- تأمين اتصالات فعالة

د- تأمين تربية فعال

س١١) من أنواع المنظمات التي تتطلب التقييم :

أ- منظمات الإدارة الكروية التي تدعم العديد من برامج الخدمات

ب- منظمات الإدارة الرياضية التي تدعم العديد من برامج الخدمات

ج- منظمات الإدارة الفنية التي تدعم العديد من برامج الخدمات

د- منظمات الإدارة العامة التي تدعم العديد من برامج الخدمات

س١٢) من نماذج التقييم نموذج بيرت ويركز على :

أ- متابعة البرنامج أثناء التنفيذ

ب- متابعة البرنامج قبل التنفيذ

ج- عدم متابعة البرنامج

د- متابعة ممولي البرنامج

س١٣) الابقاء على متطلبات الاعتماد والإجازة من أسباب :

أ- تقويم البرامج

ب- إلغاء البرامج

ج- تعليق البرامج

د- توزيع البرامج

س١٤) من أنواع التقويم ، تقويم الناتج ويركز المقومون فيه على :

أ- الناتج الذي انتجه المقومين

ب- الناتج الذي انتجه العملاء

ج- الناتج الذي انتجه العاملين

د- الناتج الذي انتجه المديرين

س١٥) من أنواع التقويم حسب الامتداد المكاني :

أ- التقويم التمهيدي

ب- التقويم المحلي

ج- التقويم الكمي

د- التقويم الرسمي

س١٦) من أنواع التقويم ، التقويم المصغر ويهتم بما يجري :

أ- قبل بدء البرنامج

ب- بعد انتهاء البرنامج

ج- خارج البرنامج

د- داخل البرنامج

س١٧) التقويم التمهيدي ، من أنواع التقويم حسب :

أ- وقت إجرائه

ب- درجة الشكلية

ج- درجة الشمولية

د- فلسفته

س١٨) معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها و أغراضها من أهداف :

أ- التدريب

ب- التقويم

ج- التعليم

د- التنمية

س١٩) الغرض منه الآثار المستمرة للبرنامج :

أ- تقويم التدريب

ب- تقويم العملاء

ج- تقويم المتابعة

د- تقويم المديرين

س٢٠) من مراحل عملية التقويم :

أ- مرحلة النقد

ب- مرحلة التوزيع

ج- مرحلة التبادل

د- مرحلة التنفيذ

س٢١) تتحدد أهداف مرحلة الإعداد في عملية التقويم في التحقق من :

أ- مدى مسابقة أهداف المشروع لاحتياجات المجتمع

ب- عدد المشاركين في عملية التقويم

ج- مدى رضا المقومين عن الممولين

د- مدى رضا المقومين عن العملاء

س٢٢) بنصب التقويم على قياس كافة أبعاد المشروع ومدى النجاح أو الفشل :

أ- في مرحلة الإعداد

ب- في مرحلة التقويم النهائي

ج- في مرحلة التخطيط

د- في مرحلة النمو

س٢٣) تحديد الأشخاص ذوي العلاقة :

أ- من خطوات التمويل

ب- من خطوات تخطيط التقويم

ج- من خطوات تخطيط التنمية

د- من خطوات التخطيط

س٢٤) تحديد الإجراءات المنهجية :

أ- من خطوات تخطيط التنمية

ب- من خطوات تخطيط التدريب

ج- من خطوات تخطيط التقويم

د- من خطوات التوزيع

س٢٥) الوضوح في العرض والدقة في التعبير :

أ- من أركان التقرير المفيد

ب- من أركان التخطيط المفيد

ج- من أركان التمويل المفيد

د- من أركان التنفيذ المفيد

س٢٦) من العناصر الرئيسية لتقرير نتائج عملية التقويم :

أ- النتائج الاقتصادية والرياضية للمشروع

ب- النتائج الرياضية والاجتماعية للمشروع

ج- النتائج الاقتصادية والاجتماعية للمشروع

د- النتائج العلمية والأدبية للمشروع

س٢٧) استنزاف التقويم للموارد المالية للبرنامج :

أ- من المصادر المحتملة لمقاومة استمرار البرنامج

ب- من المصادر المحتملة لتفسير تقويم البرنامج

ج- من المصادر المحتملة لتشجيع تقويم البرنامج

د- من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج

س٢٨) يؤدي استخدام ادوات القياس غير المناسبة لقياس النتائج المتوقعة إلى الحكم على الدراسة الجيدة :

أ- بأنها دراسة سابقة

ب- بأنها دراسة عقيمة

ج- بأنها دراسة عميقة

د- بأنها دراسة ميدانية

س٢٩) تعد حماية المبحوثين من أي ضرر هي المهمة الأولى للمقوم وهناك طرق متعددة لحماية المشاركين :

أ- الموافقة المبلغ عنها

ب- الموافقة المرفوضة

ج- الرفض المبلغ عنه

د- المقابلة المبلغ عنها

س٣٠) من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة في عملية التقويم :

أ- توافر المقوم الجيد

ب- الاهتمام بتصميم التقويم

ج- عدم الاهتمام بتصميم التقويم

د- توافر المعلومات والبيانات

س٣١) تختلف مؤسسات الخدمة الإنسانية غير الهادفة للربح عن المؤسسات الهادفة للربح ولكن يضل الإداريين هو :

أ- تقديم أقل قدر من الخدمات للعملاء وبأقل مستوى من الكفاءة

ب- تقديم أكبر قدر من الخدمات للعملاء وبأعلى مستوى من الكفاءة

ج- تقديم أكبر قدر من الخدمات للعملاء وبأقل مستوى من الكفاءة

د- عدم تقديم أية خدمات للعملاء

س٣٢) التقويم الموظفين والاعتراف بخدماتهم في المؤسسة :

أ- إدارة لتقدير عمل

ب- أداة لعقاب

ج- إدارة لتوبيخ

د- أداة لفصل

س٣٣) من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج :

أ- إدراك حاجات كل المشرفين

ب- إدراك حاجات كل المديرين

ج- إدراك حاجات كل المستهلكين

د- إدراك حاجات كل المستفيدين

س٣٤) الأشخاص المستلمين للخدمة :

أ- من مصادر معلومات تقدير الحاجة

ب- من مصادر معلومات تقليل الحاجة

ج- من مصادر معلومات تمويل الحاجة

د- من مصادر معلومات تبرير الحاجة

س٣٥) من أهداف لجان التخطيط :

أ- الحصول على خطة تلقى رفض كبير

ب- الحصول على مساعدات تعليمية

ج- الحصول على خطة تلقى دعم كبير

د- الحصول على خطة تلقى نقد كبير

س٣٦) من خطوات منهج ماوت :

أ- تحديد المقوم المراد استبعاده

ب- ترتيب الحقول حسب الأهمية

ج- تحديد مدير المنظمة المراد غلقها

د- تمويل المنظمة المراد تعليقها

س٣٧) تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات :

أ- منهج ماوت

ب- منهج المسح الاجتماعي

ج- منهج دراسة الحالة

د- المنهج التاريخي

س٣٨) تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها :

أ- هو الخطوة الأولى من خطوات منهج ماوت

ب- هو الخطوة الأخيرة من خطوات منهج ماوت

ج- ليس من خطوات منهج ماوت

د- هو الخطوة الحادية عشر من خطوات منهج ماوت

س٣٩) تشير دراسة الجدوى الى مجموعة من الأساليب أو الطرق العلمية التي تستخدم لجمع البيانات للوصول إلى :

أ- نتائج تحدد اسم المشروع

ب- نتائج تحدد تمويل المشروع

ج- نتائج تحدد مدير المشروع

د- نتائج تحدد صلاحية المشروع

س٤٠) ترجع أهمية الجدوى إلى أنها وسيلة للتأكد :

أ- من صلاحية المشروع المقترح لتحقيق الأهداف

ب- من أسماء لمستفيدين من المشروع المقترح

ج- من أسماء المشاركين من المشروع المقترح

د- من صلاحية المدير المقترح لإدارة المشروع

س٤١) الموضوعية في دراسة الجدوى تعني :

أ- البعد عن الحكم على الأشياء بصورة فنية

ب- عدم الحكم على الأشياء بأية صورة

ج- البعد عن الحكم على الأشياء بصورة شخصية

د- الحكم على الأشياء بصورة خاطئة

س٤٢) يقصد بها تقدير العوائد الاجتماعية التي تتحقق من وراء المشروع :

أ- دراسة الجدوى الاجتماعية للمشروع

ب- دراسة الجدوى البيئية للمشروع

ج- دراسة الجدوى المالية للمشروع

د- دراسة الجدوى الهندسية للمشروع

س٤٣) من مشكلات دراسات الجدوى :

أ- توافر الكثير من العمليات التي تتطلبها دراسة الجدوى

ب- افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات الكافية التي تتطلبها دراسة الجدوى

ج- توافر الكثير من التدريبات التي تتطلبها دراسة الجدوى

د- افتقار الكثير من العملاء للمعلومات الكافية التي تتطلبها عملية التخطيط

س٤٤) معدلات نمو الدخل القومي من معايير قياس الجدوى :

أ- الفنية

ب- التربوية

ج- الاجتماعية

د- الهندسية

س٤٥) من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي :

أ- تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع

ب- تحديد الحجم الأمثل لعدد المديرين من المشروع

ج- تحديد الحجم الأمثل لعدد المقومين من المشروع

د- تحديد الحجم الأمثل لعدد المشرفين من المشروع

س٤٦) من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية :

أ- الاستهلاك الصناعي

ب- الاستهلاك التجميعي

ج- الاستهلاك الجائر

د- الاستهلاك الترفي

س٤٧) من محتويات التقرير الخاص بالتقويم :

أ- التساؤلات

ب- المناقشة

ج- الفروض

د- المقدمة

س٤٨) يركز الأسلوب الكمي للتقويم على :

أ- التحليل الوصفي

ب- الملاحظة التي يمكن تحليلها وصفاً

ج- جمع البيانات التي يمكن تحليلها إحصائياً

د- جمع البيانات التي يمكن تحليلها وصفاً

س ٤٩) تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية :

أ- من مخاطر خارج التقرير

ب- من مخاطر المقومين

ج- من مخاطر داخل التقرير

د- من مخاطر إلغاء التقرير

س ٥٠) بيانات الإحصاء العام المرتبط بالخدمات الإنسانية من مصادر معلومات :

أ- تنمية الحالة

ب- تنمية الحاجة

ج- مقابلة الحالة

د- تقدير الحاجة