

التدريب الميداني ١ الفصل الثاني ١٤٣٤ هـ ١٤٣٥ هـ

- (١) من أهداف التدريب الميداني أنه يساعد الطالب على:
- الثقة بالنفس
 - اكتساب خبرات ومهارات مهنية
 - فهم المقررات النظرية
 - كل ما سبق.
- (٢) من مبادئ التدريب الميداني المتصلة بالمنهاج التدريبي:
- التكامل
 - التنسيق
 - الموضوعية
 - كل ما سبق
- (٣) تحدد هيئة N.A.S.W قواعد عامة لحق الأخصائي الاجتماعي في الممارسة منها:
- سلامة صحية
 - استعداد فطري للتعاطف
 - الحصول على درجة الماجستير
 - كل ما سبق
- (٤) يعرف التدريب الميداني بأنه تدريب فني في:
- مواقع العمل
 - الكلية
 - القاعات الدراسية
 - المعمل
- (٥) من بين الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها المقابلة أهداف:
- رئيسية
 - فرعية
 - شخصية
 - أ، ب، ج، د
- (٦) الخدمة الاجتماعية المدرسية يمارسها الأخصائي الاجتماعي في المؤسسات التعليمية من خلال الالتزام بـ:
- تعليمات المدرسة
 - القوانين
 - المبادئ والقيم المهنية لمهنة الخدمة
 - كل ما سبق
- (٧) تهتم الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي بالمساهمة في:
- التنشئة الاجتماعية للطلاب
 - إدارة المدرسة
 - تعليم الطلاب
 - كل ما سبق
- (٨) من أهداف الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي ما يلي:
- تنظيم الحياة الاجتماعية بالمدرسة
 - مساعدة الطلاب على إثبات احتياجاتهم
 - مساعدة المدرسة على نشر خدماتها
 - كل ما سبق

(٩) من خصائص مشكلات التلاميذ في المجال المدرسي:

- (أ) تنوع المشكلات
- (ب) تعقد المشكلات
- (ج) صعوبة المشكلات
- (د) كل ما سبق

(١٠) من أدوار الأخصائي الاجتماعي في المدرسة مع التلميذ كمنسق فردي:

- (أ) التخطيط لتكوين جماعات النشاط
- (ب) تقديم التوجيه والإرشاد في المواقف الفردية السريعة
- (ج) تكوين تنظيمات على مستوى المدرسة
- (د) كل ما سبق

(١١) لا يمكن للأخصائي الاجتماعي أن يحتل مكانة خاصة بين العاملين بالمدرسة دون أن يتفهم جهودهم:

- (أ) سكرتير المدرسة
- (ب) الموجهين
- (ج) ناظر المدرسة
- (د) الطلاب

(١٢) الكذب الذي يلجأ إليه التلميذ لتقليد المحيطين به يسمى الكذب:

- (أ) الإدعائي
- (ب) بالعدوى
- (ج) الانتقالي
- (د) الألتباسي

(١٣) ملاحظة المظهر الخارجي للعميل تشمل:

- (أ) تعرضه لنوبات من البكاء أو الضحك
- (ب) الجوانب الجسمية الظاهرة
- (ج) التسلسل في الحديث
- (د) الاتطواء والاكتمال

(١٤) ملاحظة الجوانب النفسية للعميل تشمل:

- (أ) النمط المزاجي العام
- (ب) مواقف الحيرة والتردد
- (ج) السمة العامة للشخصية
- (د) كل ما سبق

(١٥) يشترط لدقة الملاحظة أشياء منها:

- (أ) دقة شديدة
- (ب) قوة الذاكرة
- (ج) سلامة الجسم من الاعتلال
- (د) الحصول على دورات

(١٦) من أنواع الملاحظة ما يلي : الملاحظة:

- (أ) الخاصة
- (ب) العامة
- (ج) الدقيقة
- (د) النظرية

ام ب:

(١٧) من أنواع الكذب:

- (أ) الخيالي
- (ب) المرعب
- (ج) المذهل
- (د) كل ما سبق

(١٨) من أسباب هروب التلميذ من المدرسة:

- (أ) التدخل المستمر في حياة التلميذ وسلوكه
- (ب) قيام التلميذ ببعض الأعمال المنزلية التي تشغله عن دروسه
- (ج) سوء الحالة الصحية للتلميذ
- (د) تدليل الطفل بواسطة الوالدين

(١٩) حرمان التلميذ من الحب والحنان قد يجعله يلجأ إلى:

- (أ) الكذب
- (ب) السرقة
- (ج) العدوان
- (د) الهروب من المدرسة

(٢٠) للمؤسسات الاجتماعية خصائص تميزها عن غيرها من المؤسسات من بينها أنها:

- (أ) تتسم بالمرونة
- (ب) مؤسسات تجارية
- (ج) ليس لها نظام أساسي
- (د) غير مختلفة عن باقي المؤسسات

(٢١) يجب أن يشمل تقرير الزيارة رأي الطالب في:

- (أ) الإمكانيات البشرية بالمؤسسة وتناسبها مع أعداد المستفيدين
- (ب) الشكل العام للمؤسسة ومدى تناسبها مع العملاء
- (ج) المعوقات التي تواجه الأخصائي
- (د) جميع ما سبق

(٢٢) عدم ميل الشباب للاندماج مع الآخرين والتمركز حول الذات والعزلة عن المجتمع يطلق عليه:

- (أ) الاغتراب
- (ب) مسراع القيم
- (ج) الإحباط
- (د) الفراغ

(٢٣) عندما يستخدم الأخصائي مهارات الضغوط والتصحيح وتعبئة الجمهور فإنه بذلك يمارس دور:

- (أ) المنظم
- (ب) المدافع
- (ج) المعالج
- (د) الوسيط

(٢٤) من أهم وسائل التعبير الاجتماعي، وتهدف إلى تبادل الآراء والمعلومات وتوليد العديد من الأفكار:

- (أ) المناقشة الجماعية
- (ب) اللجان
- (ج) الندوة
- (د) التوعية

(٢٥) رعاية الشباب هي خدمات ذات صبغة:

- (أ) وقائية
- (ب) إنشائية
- (ج) علاجية
- (د) جميع ما سبق

(٢٦) الأخصائي الاجتماعي المتواجد بالمؤسسة التي يقوم الطلاب بزيارتها يكون مسئولاً عن:

- (أ) مناقشة تقارير الزيارة مع الطلاب
- (ب) تعريف الطلاب بمسئولياتهم قبل وأثناء وبعد الزيارة
- (ج) إعطاء المعلومات الخاصة بالمؤسسة للطلاب والرد على استفساراتهم
- (د) الإجابة أ، ب، ج معا

(٢٧) الأخصائي الاجتماعي الطبي له علاقة مهنية بكل من :

- (أ) الطبيب
- (ب) الممرضة
- (ج) الإدارة
- (د) جميع ما سبق

(٢٨) يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية من حيث التبعية إلى مؤسسات :

- (أ) أولية
- (ب) ثانوية
- (ج) حكومية
- (د) ربحية

(٢٩) يقصد بالمجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة:

- (أ) تحديد الجهة التي لها حق الإشراف على المؤسسة
- (ب) تحديد الأنشطة الوظيفية للمؤسسة
- (ج) تحديد نطاق عمل المؤسسة على المستوى المحلي أو الإقليمي أو القومي
- (د) الإجابة ب، ج معا

(٣٠) يرجع أهمية تحديد عنوان المؤسسة إلى:

- (أ) معرفة طبيعة البيئة التي تخدمها المؤسسة
- (ب) وسيلة سهلة للوصول للمؤسسة
- (ج) نظراً لتشابه بعض المؤسسات في الاسم
- (د) جميع ما سبق

(٣١) الإمكانيات البشرية هي ما يتوافر للمؤسسة من:

- (أ) مبرني ومرافق
- (ب) خطوط الاتصال بين أقسام المؤسسة
- (ج) عدد العاملين بالمؤسسة
- (د) جميع ما سبق

(٣٢) البناء التنظيمي في المؤسسة الأهلية يتكون من:

- (أ) جمعية عمومية ومجلس إدارة ولجان متخصصة
- (ب) أقسام أو وحدات فرعية لكل منها وظيفة محددة
- (ج) إدارة عليا ووسطى وعاملين بالمؤسسة
- (د) أ، ب، ج معا

(٣٣) الدور الذي يمارسه الأخصائي الاجتماعي بالمؤسسة يطلق عليه:

- (أ) الدور التوعوي
- (ب) الدور العملي
- (ج) الدور التوقفي
- (د) الدور المثالي

(٣٤) أي مؤسسة من مؤسسات الرعاية الاجتماعية بناها وبين المؤسسات الأخرى علاقة:

- (أ) أفقية
- (ب) رأسية
- (ج) أ. ب. معاً
- (د) مهنية

(٣٥) الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي يتطلب:

- (أ) إعداد نظري
- (ب) إعداد قانوني
- (ج) تدريب عملي
- (د) أ. ج. معاً

(٣٦) نوع من التسجيل يستخدم في ظروف ضغط العمل:

- (أ) التسجيل الشخصي
- (ب) التسجيل القصصي
- (ج) التسجيل الدوري
- (د) التسجيل التحليلي

(٣٧) من الأخطاء الشائعة في التسجيل المهني:

- (أ) اعتماد الطالب على الأسلوب الموضوعي في التسجيل
- (ب) اعتماد الطالب على أكثر من أسلوب للتسجيل
- (ج) استخدام بعض الألفاظ الغامضة
- (د) جمع ما سبق

(٣٨) تتكون المقابلة من عدد من العناصر الأساسية هي:

- (أ) القائم بالمقابلة
- (ب) المبحوث
- (ج) موقف المقابلة
- (د) كل ما سبق

(٣٩) المقابلة التتبعية هي أحد أنواع المقابلة من حيث:

- (أ) التوقيت
- (ب) طبيعة العملاء
- (ج) طبيعة المجتمع
- (د) كل ما سبق

(٤٠) من بين أهم أسس وشروط اختيار مؤسسات الزيارات الميدانية:

- (أ) عدم وجود عملاء أثناء الزيارة
- (ب) وجود أخصائي اجتماعي بالمؤسسة
- (ج) التوجه للمؤسسة بطريقة فجائية
- (د) كل ما سبق

- (٤١) من بين القواعد التنظيمية للمقابلة تتعدى:
- (أ) تحديد موعد المقابلة
 - (ب) مكان المقابلة
 - (ج) زمن المقابلة
 - (د) كل ما سبق
- (٤٢) يبلغ عدد مراحل الزيارات الميدانية:
- (أ) مرحلتين
 - (ب) ثلاث مراحل
 - (ج) أربع مراحل
 - (د) خمس مراحل
- (٤٣) في إنجلترا وفي عام ١٨٩٠م أزعج "تشارلز لوك" حركة:
- (أ) السيدات المصحات
 - (ب) التطوع لمساعدة المرضى
 - (ج) العمل بأجر لمساعدة المرضى
 - (د) عدم الاهتمام بالمرضى
- (٤٤) من بين أهداف الزيارات الميدانية:
- (أ) التزود بمعارف جديدة
 - (ب) اكتساب مهارات مهنية
 - (ج) التعرف على دور الأخصائي
 - (د) كل ما سبق
- (٤٥) يمكن القول أن المقابلة في المجال الاجتماعي تعتمد على:
- (أ) المهارة
 - (ب) العمل
 - (ج) الاستعداد
 - (د) كل ما سبق
- (٤٦) في عام ١٩٠٥م تم إنشاء قسم الخدمة الاجتماعية الطبية في إحدى المستشفيات:
- (أ) الإنجليزية
 - (ب) الأمريكية
 - (ج) الألمانية
 - (د) الإيطالية
- (٤٧) تمارس رعاية الشباب في العديد من المنظمات والمؤسسات ومنها:
- (أ) المدارس والنوادي
 - (ب) دور رعاية المسنين
 - (ج) مراكز رعاية الأسمرة والمطلولة
 - (د) كل ما سبق
- (٤٨) يجب التزام الطالب بالأخلاقيات المهنية في التسجيل ومنها:
- (أ) الموضوعية
 - (ب) السرية
 - (ج) المسئولية المهنية

كل ما سبق

- (٤٩) تصنف أساليب التسجيل حسب الهدف منها إلى أساليب:
- (أ) إحصائية وتلخيصية وموضوعية
 - (ب) مؤسسية وتعليمية
 - (ج) تحليلية وتلخيصية وإحصائية
 - (د) يومية ودورية
- (٥٠) أسلوب لتسجيل المقابلات وما تحتويه من التفاعل النفسي و السلوكي:
- (أ) التسجيل التلخيصي
 - (ب) التسجيل القصصي
 - (ج) التسجيل الموضوعي
 - (د) التسجيل الإحصائي

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق

هشام محمد عمار

KIK: MEMK7A