

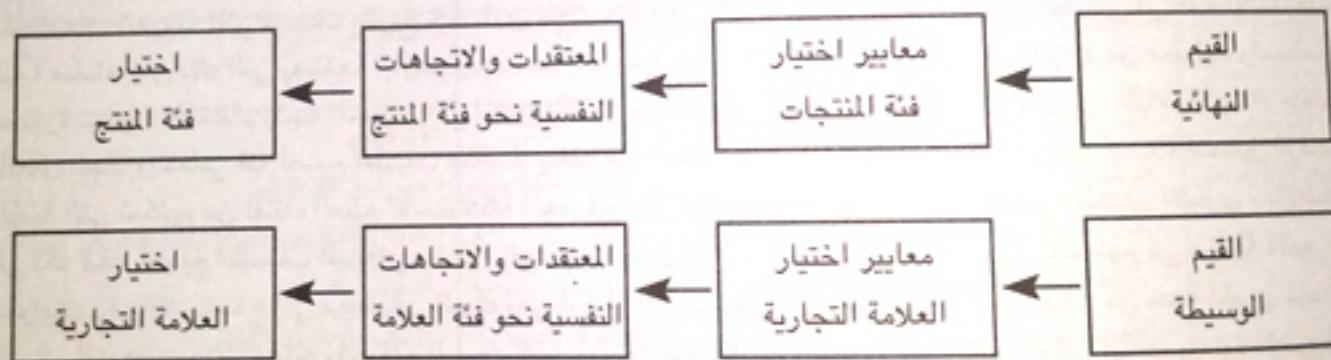
تأثير ثقافة المجتمع على سلوك المستهلك

وتشير البحوث التي أجريت باستخدام هاتين القائمتين إلى وجود اختلافات جوهرية في الانطباط السلوكية للمستهلكين الذين يعتقدون قيمًا مختلفة ، فمثلاً يميل الأفراد الذين يشعرون بانتماء شديد للأخرين إلى الاشتراك في الأنشطة الترفيهية الفردية والجماعية بدرجة كبيرة لأن ذلك يمكنهم من تحقيق القيم الهامة لديهم وإرضاء حاجاتهم غير المشبعة^(٢١) . وفي دراسة لربات البيوت اللاتي يخططن لشراء أحد الأجهزة الكهربائية المنزلية استخدمت فيها قائمة روكيش للقيم النهائية والوسطية ، اكتشف الباحثان وجود علاقة هامة بين القيم التي تؤمن بها ربات البيوت من ناحية وبين نوع مشترياتها من تلك الأجهزة من ناحية أخرى ، فقد وجد الباحثان أن هناك علاقة قوية بين القيم النهائية لربة البيت وبين فئة المنتجات التي ينتهي إليها الجهاز الذي اشتريته (مثلًا غسالة كهربائية كبيرة تعمل أوتوماتيكياً أم غسالة متوسطة الحجم نصف أوتوماتيكية أم غسالة صغيرة سهلة الحمل والنقل) في حين أن هذه العلاقة كانت أضعف مع القيم الوسيطة بينما كانت هناك علاقة قوية بين القيم الوسيطة والعلامة التجارية (مثل شراء ماركة مايتاج أو جنرال إلكتريك) ولكن لم تكن هناك آية علاقة بين اختيار العلامة التجارية والقيم النهائية . بناء على ذلك يبدو أن القيم النهائية تلعب الدور الأساسي في الاختيار من بين فئات المنتجات بينما تؤثر القيم الوسيطة في عملية الاختيار بين العلامات التجارية وهذا ما يوضحه الشكل رقم (٢-٥) ، فكما نرى من الشكل تؤثر كل من القيم النهائية والقيم الوسيطة في تحديد معايير الاختيار بين فئة المنتجات في الحالة الأولى وبين العلامات التجارية في الحالة الثانية ، وتؤثر معايير الاختيار بدورها في تشكيل الاتجاهات النفسية للمستهلكين نحو فئة المنتج أو العلامة التجارية المختارة^(٢٢) .

وتفيد مثل هذه النتائج مدير التسويق في تفهم جوانب هامة من السلوك الاستهلاكي للأفراد ، وبالتالي يكون قادر على خدمتهم وكسب رضائهم ومن ثم زيادة مبيعاته ، فمثلاً إذا علم مدير التسويق أن المستهلكين الذين يعتقدون قيمًا معينة يتصرفون بأساليب معيشية مختلفة عن جماعات الأفراد الآخرين ، فإنه يستطيع أن يحدد الرسائل الإعلانية المناسبة والتصميم والموقع التنافسي المناسبين للعلامة التجارية التي تتجهها المنشأة وقنوات التوزيع ومستويات الأسعار المناسبة بما يتنقق مع تلك القيم والأساليب المعيشية .

شكل رقم (٢-٥)

كيفية تأثير قرارات الشراء بالقيم الحضارية



المصدر :

David L. Loudon and Albert J. Della Bitta: **Consumer Behavior: Concepts and Applications**, 4th Edition (New York: Mc-Graw Hill, Inc., 1993), p 102.

مقارنة بين القيم الجوهرية للمجتمع الإسلامي وبعض المجتمعات الأخرى

لكل مجتمع قيمة الجوهرية الخاصة به والتابعة من عقائده وتقاليده والعرف السائد به عبر مئات أو آلاف السنين وإن كانت بعض المجتمعات تشتراك في بعض هذه القيم بالرغم من اختلاف الأساس الذي تقوم عليه ، فمثلاً تشتراكشعوب العربية مع شعوب أمريكا اللاتينية واليابان والهند وما شاكلها من الدول ذات التاريخ العريق في تقدير الأسرة واحترامها واعطائها أهمية كبيرة كمؤسسة اجتماعية ، وما يتبع ذلك من تشريع الأفراد للروابط الأسرية واحترام الصغير الكبير وقيم رب البيت بدور حيوي في عملية اتخاذ القرارات الشرائية على التقى من المجتمعات الغربية التي تعانى في الوقت الحاضر من نقص أسرى كبير مما يؤثر بالتالى على درجة التماسك الداخلى للأسرة وعلى عملية اتخاذ القرارات الشرائية بها (٢٣) .

ومن ناحية أخرى يختلف المجتمع الإسلامي اختلافاً كبيراً عن مجتمعات العالم الأخرى في جوانب كثيرة حيث تعبر الثقافة الأمريكية مثلاً وزناً كبيراً لرفاهية المادية والحرية الفردية وإحساس الشيوخ بروح الشباب وأصطباغ سلوكهم بهذه الروح ، مما يتنافى مع الوارث الذي تتطلبه القيم الإسلامية من الكبار في السن ، وما يتبع ذلك من فرض محددات كثيرة على كل من سلوكهم الاجتماعي وسلوكهم الاستهلاكي ، كما تختلف القيم الجوهرية للثقافة اليابانية عن قرينتها بالثقافة الأمريكية من حيث الالتزام برأي الجماعة ورفض الاستهلاك الترفى وتضاؤل الفروق بين الطبقات الاجتماعية .

وعلى نطاق المجتمع العربي تتبع القيم الجوهرية أساساً من الدين الإسلامي الحنيف الذي يشجع الفرد على انتهاء سلوك معتدل واختيار الأمور الوسط كما جاء في الآية الكريمة (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) (٢٤) ، ويؤكد ذلك ما جاء في الحديث الشريف (خير الأمور الوسط) . وبذلك تملّى القيم الجوهرية للثقافة الإسلامية على الفرد الاهتمام بالروحانيات دون أن ينسى نصيبه من الدنيا . بالإضافة إلى ذلك بهذه القيم تُطلب مصلحة الجماعة على المصلحة الفردية إذا تعارضت المصلحتان ، وبذلك تكون الحرية الشخصية محدودة بالإطار الذي تفرضه القيم الجوهرية للمجتمع . وما لا شك فيه أن السلوك الاستهلاكي للأفراد في المجتمعات المختلفة يختلف باختلاف القيم والثقافات السائدة في تلك المجتمعات ، ويعرض الجدول رقم (٤-٥) مقارنة تفصيلية بين القيم الجوهرية للثقافات الإسلامية والأمريكية واليابانية .

تغير بعض القيم الحضارية في المدى الطويل

رغم أن القيم الحضارية تتميز بالثبات على المدى القصير والطويل ، فإن بعضها يصبح عرضة للتغير النسبي أو الكلي في الأجل الطويل ، ومن الملاحظ أن قيمًا كثيرة قد تغيرت في كثير من المجتمعات العالم خلال نصف القرن الأخير حتى في المجتمعات العربية التي تتصف بتاريخ حضاري طويل كاليابان (٢٥) ، فمثلاً أصبح الشباب الياباني في هذه الأيام يعتقد قيمًا مختلفة عن تلك التي يعتقداها آباءهم وأجدادهم ، في بينما يميل الآباء والأجداد إلى توفير الزائد من دخولهم واستثماره بصورة شديدة الانتظام يتجه الشباب إلى إنفاق الكثير من دخولهم وإدخار القليل ، وفي حين أن الآباء والأجداد يؤمنون بالعمل الجاد والتفاني فيه أصبح الشباب هناك لا يعتقد في العمل الجاد كافية في حد ذاته ، وإنما كوسيلة لتحقيق الرفاهية المادية التي تحكمهم من اقتداء السلع الاستهلاكية المعمرة وتتوفر لهم وسيلة السفر والتجوال وزيارة البلدان الأخرى . بالإضافة إلى ذلك فقد أصبح الشباب الياباني متاثراً إلى درجة كبيرة بالشباب الأمريكي وصاروا يقلدونهم في مزاولة كثير من الهوايات وفي الاستمتاع إلى موسيقى الروك وفي ارتداء الجينز وفي الولع بالوجبات السريعة . من جهة أخرى نجد أن الشباب السعودي متاثر بآبائه وأجداده إلى حد كبير وورثوا عنهم التزعة الفطرية إلى الاتجار وإلى إنشاء وإدارة المشروعات الخاصة بالرغم من ميلهم في الوقت الحاضر أيضاً إلى الإنفاق بيزخ على الكماليات أكثر من الأجيال السابقة .

لكل هذه التغيرات الحضارية التي تطرأ على كثير من المجتمعات - بما في ذلك المجتمع السعودي - أثار هامة على الإستراتيجيات التسويقية للمنشآت الأعمال ، فالتغيرات التي تعيّن بعض القيم التي يؤمن بها المستهلكون قد تؤدي إلى تغيير استجابتهم للرسائل الإعلانية للمنشأة ، وقد تؤدي أيضاً إلى تحولهم إلى محلات تجارية أخرى غير التي اعتادوا على ارتياها في الماضي ، كما قد تتغير نظرتهم إلى الأسعار والجودة وطبيعة السلع والخدمات التي يجب أن يشتريوها .

جدول رقم (٤-٥)

مقارنة بين القيم الجوهرية للثقافات الإسلامية والأمريكية واليابانية

القيمة الجوهرية	الثقافة الإسلامية	الثقافة الأمريكية	الثقافة اليابانية
١- العقيدة الأساسية	- الإسلام .	- المسيحية	- الكونفوشيوسية . - الاتجاه القوى نحو الإنفاق بحذر ورفض الإسراف والاستهلاك الترفيهي والمحافظة على أصغر الأشياء .
٢- النظرة إلى الرفاهية المادية	- الرشد الاستهلاكي . - إيجاد توازن بين السعي في الدنيا والعمل للأخرة . - نم الإسراف والتبذير والبحث على الاقتراض في الإنفاق ^(١) .	- تعليم الإشباع المادي في الحياة .	
٣- فلسفة العمل والهدف منه	- الإنegan . - العمل الجاد . - تحمل المسؤولية ^(٢) . - اعتبار العمل عبادة وهذا مرتبط بالنية والإخلاص في العمل .	- العمل هو الحياة ذاتها . - التقاضي في خدمة جهة العمل التي تعتبر عند البعض الأسرة الأولى للفرد . - الدقة والإتقان الشديدين في العمل ورفض ما دون الجودة المطلقة . - التحمل الشديد المسؤولية . - الالتزام الجماعي بالأداء .	
٤- النظرة إلى الوقت	- الاهتمام بالوقت واستغلاله فيما يفيد ^(٤) .	- الوقت ثمين كالمال .	- الوقت ثروة يسرّعها الفرد في خدمة عمله ونفسه .
٥- التفاؤل والتشاؤم	- التفاؤل بالخير مع عدم التشاؤم ^(٥) .	- يبذل الجهد والمثابرة مع التفاؤل .	- التفاؤل والتشاؤم موجودان مع الميل أكثر إلى التشاؤم والخوف من المستقبل .
٦- النظرة إلى الطبيعة	- تسخير الطبيعة لخدمة البشر بما أوتي الإنسان من عقل وعلم مع المحافظة عليها ^(٦) .	- قهر الطبيعة والتغلب على محسانيها .	- الطبيعة مقدسة وينبغى اتقاء شرها واستجداء خيرها ، كما ينبغي التكيف معها والمحافظة عليها .
٧- المساواة بين الناس	- المساواة بين الأفراد ^(٧) .	- المساواة بين الأفراد .	- المساواة بين الأفراد .
٨- المعاملات بين الناس	- احترام الصغير الكبير وعطاف الكبير على الصغير . - حب الخير لكل الناس	- حب الخير لك كل الناس - الفرد جدير بالثقة مالم يثبت غير ذلك .	داخل اليابان : - حب الخير لكل الناس . - الثقة الكاملة بين الأفراد وعدم المترافق سوء النية في أحد . - الخوف من نظرات الآخرين . - الالتزام بالصدق والأمانة والوفاء بالوعد خارج اليابان : - اليابان أولاً وثانياً وأخيراً . - تنافس من أجل حياة أفضل .
٩- كيفية معالجة	- العقل والتفكير وسبيلتان من أهم وسائل التفاهم	- الواقعية الشديدة في معالجة الأمور .	

القيمة الجوهرية	الثقافة الإسلامية	الثقافة الأمريكية	الثقافة اليابانية
الأخضر والإنقاذ .	- عدم التنازل عن القيم من أجل مسايرة الآمور ^(١١) .	- معالجة الآمور . - الرشد هو الأساس في التصرف .	- العاطفة والبديهة هما الأساس في التصرف .
١٠ - العلاقة بين المصلحتين العامة والخاصة .	- إيجاد توازن منطقى بين المصلحتين العامة والخاصة وفي حالة التعارض تقدم المصلحة العامة ^(١٢) .	- تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة .	- تغليب مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد والانتفاء القوى للجماعة .
١١ - حدود الحرية الشخصية	- الحرية الشخصية محدودة بالحدود التي يفرضها الدين والتقاليد ، وما يراه الناس حسناً فهو حسن ما لم يتعارض مع الدين ^(١٣) .	- مفهوم الحرية الشخصية مرن وغريض .	- الحرية الشخصية خاضعة للتقاليد وتحفظان متعددة تفرضها العادات الاجتماعية . - التعاون بين الجماعة وبين روح الفريق . - الاهتمام والحرص بالبالغان باللياقة البدنية والصحة والنظافة . - النصح والوقار كلما كبر الفرد في السن .
١٢ - القيافة البدنية والقيم الصحيحة	- الاهتمام باللياقة البدنية والصحة والنظافة . - الوضوء للصلة خمس مرات في اليوم والليلة ^(١٤) .	- إكرام الضيف في حدود ضيقية .	- الولاء القوى لجهة العمل والأسرة والجماعة .
١٣ - إكرام الضيف	- إكرام الضيف والطاعة به ^(١٥) .	- إكرام الضيف في حدود ضيقية .	- المبالغة في إكرام الضيف فقط في حالة دعوته وهي قليلة .
١٤ - معاملة الجار	- وجوب العناية بالجيران وعدم الإضرار بهم ^(١٦) .	- الاستقلال عن الجيران .	- الاهتمام بالجار والترابط ومواساة الآخرين وبصفة خاصة في الريف .
١٥ - التكافل الاجتماعي	- التكافل بين أفراد المجتمع المسلم ومساعدة اليتيم والضعيف والحتاج والمنكوب ويتجلّ ذلك في وجوب إخراج الزكوة والبحث على الصدقان ^(١٧) .	- مساعدة اليتيم والضعيف والحتاج والمنكوب .	الكافل الاجتماعي قوي بين أفراد الجماعة وأبناء الوطن الواحد .
١٦ - التمسك بالرأي	- الأسرة هي الكيان الاجتماعي الأساسي ^(١٨) .	الفرد هو الكيان الاجتماعي الأساسي .	- الأسرة والجماعة هما الكيانان الأساسيان في المجتمع . - تماست التركيب الاجتماعي للمجتمع . الحكومة فوق الفرد .
١٧ - الحقائق والسمات	- الاعتراف بالحقوق والحربيات وتشتمل حق الفرد في الحياة وفي التملك وحق صيانة المال وحق العرض وحق الحرية في العبادة وفي الفكر وفي اختيار المهنة وفي الاستفادة من الخدمات العامة وحق المأوى وحق التعليم وحق إبداء الرأي .	- الاعتراف بالحقوق والحربيات وتشتمل حقوق الفردية والملكية الخاصة وحرية الرأي والتعبير وحرية العبادة .	

تأثير ثقافة المجتمع على سلوك المستهلك

- (١) (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البساط فتندع ملوماً محسوراً - الإسراء : ٢٩) . (والذين إذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً - الفرقان : ٦٧) . (اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لاخرتك كأنك تموت غداً - حديث شريف) . (خير الأمور الوسط - حديث شريف) .
- (٢) [إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه - حديث شريف] .
- (٣) [كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته - حديث شريف] .
- (٤) [إذا فرغت فانتصب إلى ربك فارغ - الشرح ٨-٧] . (لائزول قدما عبد يوم القيمة حتى يسأل عن أربع خصال عن عمره فيما أفناء وعن شبابه فيما أبلاه وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه وعن علمه ماذا عمل فيه - حديث شريف] . (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ - حديث شريف) . (افتقم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناتك قبل فقرك، وفراugas قبل شغلك، وحياتك قبل موتك - حديث شريف) .
- (٥) [تفطلا بالخير تجدوه - حديث شريف] . (الطيرة - يعني التشاوؤ - من الشيطان - حديث شريف) .
- (٦) [الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ما فاتخرج به من الثمرات رزقا لكم وسخر لكم الفلك لتجرى في البحر بأمره وسخر لكم الانهار - إبراهيم : ٢٢] .
- (٧) [إذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل - النساء : ٥٨] . [إن أكرمكم عند الله أتقاكم - الحجرات : ١٢] . (كلكم سواسية كأسنان المشط .. ليس لعربي على أعمى فضل إلا بالتقوى - حديث شريف] .
- (٨) [لابيؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه - حديث شريف] .
- (٩) [إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى - حديث شريف] . (كل بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون - حديث شريف) .
- (١٠) [آية المافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا اؤتمن خان - حديث شريف] .
- (١١) [الذين اتخذوا دينهم لهوا ولعباً وغرتهم الحياة الدنيا فالاليوم نتساهم كما نسوا لقاء يومهم هذا وما كانوا بآياتنا يجحدون - الأعراف : ٥١] . (الذين يستحبون الحياة الدنيا على الآخرة ويصدون عن سبيل الله ويغونها عوجاً أولئك في ضلال بعيد - إبراهيم : ٢) . (لا يكن أحدكم إمعة الحديث) . [إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى: إذا لم تستع فاصنعن ما شئت - حديث شريف] .
- (١٢) [لاتمنعوا فضل الماء لتمتعوا به الكلا - حديث شريف] .
- (١٣) [لا يقيم الرجل مجلسه ثم يجلس فيه ولكن تقسحوا وتوسعوا - حديث شريف] . قال رسول الله (ص): «إياكم والجلوس على الطرقات» . قالوا: يا رسول الله، ما لنا بد من مجالستنا تتحدث فيها، قال: «فاما إذا أبitem فاعطوا الطريق حقه» . قالوا: وما حقه؟ قال: «غض البصر وكف الأذى ورد السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر» .
- (١٤) [علموا أولادكم السباحة والرميارة وركوب الخيل - حديث شريف] . (النظافة من الإيمان - حديث شريف] . (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الصعب .. - حديث شريف) . (لتقبل صلاة من أحدهم حتى يتوضأ - حديث شريف) .
- (١٥) [لابيؤمن أحدكم حتى يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما - حديث شريف] .
- (١٦) [من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه - حديث شريف] .
- (١٧) [ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه - حديث شريف] .
- (١٨) [من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له، ومن كان له فضل من زاد فليعد به على من لا زاد له - حديث شريف] .
- (١٩) [إن الرحم شجنة من الرحمن، فقال الله: من وصلك وصلته ومن قطعك قطعته - حديث شريف] .
- المصادر:**
- القرآن الكريم ، صحيح البخاري ، صحيح مسلم ، صحيح الجامع ، محمد عبد القادر حاتم ، الإدارة في اليابان: كيف تستفيد منها (القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٠م) ، بالمدخل والفصلين الثالث والرابع ، بالإضافة إلى ملاحظات بعض الخبراء ، وكذلك المصادر الآتية :
- Robert Bartels: National Culture-Business Relations: Unites States and Japan Contrasted, in Erdner Kaynak, Ed. International Marketing Management (New York: Praeger Publishers, 1984); James F. Engel, Roger D. Blackwell, and Paul W. Miniard: Consumer Behavior, 8th Edition (Fort Worth: The Dryden Press, 1995), pp. 624-625; Leon G. Schiffman and Leslie Lazar Kanuk: Consumer Behavior, 4th Edition (Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1991), pp. 410-422.

التغيرات الاجتماعية المعاصرة وأثرها في التغير الحضاري للشعوب

تتعرض معظم دول العالم في الوقت الحاضر للتغيرات في بعض القيم السائدة فيها كنتيجة مباشرة للتغيرات الاجتماعية التي يعيشها الأفراد في تلك المجتمعات ، منها : الولايات المتحدة وكندا واليابان وروسيا والكثير من الدول الأوروبية واستراليا ودول جنوب شرق آسيا ودول الخليج العربي ومصر ودول المغرب العربي ، ولعل أهم هذه التغيرات تلك التي تجتاح ثلاث مؤسسات اجتماعية هامة هي الأسرة والدين والتعليم ، وهذه التغيرات تأثيرات عميقة على القيم التي تتعلّمها الأجيال الجديدة من الأطفال والشباب ، مما يؤثّر على نظرتهم للحياة وبالتالي يؤثّر على سلوكيّهم الشرائي والاستهلاكي . وفي الفقرات التالية تناقش التغيرات التي طرأت على تلك المؤسسات الاجتماعية بشيء من التفصيل .

١ - التغيرات المتعلقة بالأسرة

تعتبر الأسرة من أهم المؤسسات الاجتماعية التي يتم من خلالها نقل القيم الأساسية للمجتمع إلى الأفراد ، ولكننا نلاحظ في الوقت الحاضر أن هناك عدداً من العوامل التي ساهمت في تقليل تأثير الأسرة على أطفالها منها ما يلي :

١ - تكريس وقت أقل للأطفال

مع ارتفاع نسبة التعليم بين البنات وتزايد عدد الأمهات العاملات سنة بعد الأخرى نجد أن الوالدين يقضيان وقتاً أقل مع أطفالهما كل يوم ويعتمدان بصورة متزايدة على المربية الأجنبية في توجيه الأولاد وفي رعاية مصالحهم ، وحين يبلغ الطفل سن الرابعة تنتقل مسؤولية الإشراف عليه من المربية المنزلية إلى حضانة الأطفال ، وفي كلتا الحالتين يتلقى الطفل قيمه من مصادر غريبة عنه خارج النطاق العائلي .

وإذا كانت طبيعة عمل الأب تضطره إلى السفر الدائم أو إلى العمل لساعات طويلة متصلة كل يوم ولوقت متاخر في المساء ، فقد يؤدي هذا الوضع إلى غياب نموذج الأب والرجل عن الأسرة بصورة دائمة . يترتب على ذلك انفصال الأولاد للب الذي تكمن أهميته في التوجيه والتربية وإعطاء المثل الطيب في كل من السلوك العام والسلوك الاستهلاكي على السواء ، وتكون النتيجة الحتمية لذلك هي تغلب القيم التي يتعلّمها الأولاد من المربية الأجنبية ومن الأصدقاء ومن البرامج التلفزيونية خاصة ووسائل الإعلام عامة على القيم العائلية التي لم يتعلّمها بالكامل من خلال التفاعل المستمر بين الأولاد والوالدين .

ب - ارتفاع معدلات الطلاق

يؤدي حدوث الطلاق بين الزوجين إلى تقلص التأثير الأسري على الأطفال حيث يعيش الأطفال بعد الطلاق مع أحد الوالدين دون الآخر مما يؤدي إلى فقدان الأطفال لدفء الجو العائلي وغياب عامل الاستقرار العائلي والتوجيه الأسري . وتشير الإحصائيات الرسمية إلى أن متوسط نسبة الطلاق بالمملكة العربية السعودية ككل في عام ١٤١٤هـ وصل إلى ٢٤٪ . وكانت مدينة الرياض العاصمة هي الأولى في عدد صكوك الطلاق التي حررت في نفس العام حيث وصلت إلى الطلاق فيها إلى ٦٢،٨٪ بينما بلغت هذه النسبة في منطقة الرياض الكبرى ٥١،٧٪ في نفس العام (٢٦) .

وإذا كانت نسبة الطلاق في المملكة بوجه عام لا تتجاوز ٢٥٪ فإنها وصلت إلى ضعف هذه النسبة في الولايات المتحدة خلال السنوات العشرين الأخيرة ، حيث تقدر عدد الزيجات التي يتوقع لها المراقبون هناك أن تنتهي بالطلاق بنحو النصف تقريباً ، ويترتب على هذا الوضع عدد من المشاكل الاجتماعية التي تؤثّر في سلوك الأطفال ، فمثلاً إذا تزوج الرجل بعد طلاقه من زوجته الأولى بأمرأة أخرى غالباً ما يتزوج بسيدة أصغر منه في السن ويكون أولاده منها أصغر سنًا من أولاده

تأثير ثقافة المجتمع على سلوك المستهلك

من زوجته الأولى ، مما يؤدي إلى عدم التألف بين الأولاد وإلى كثير من المشاكل الاجتماعية الأخرى التي قد يترتب عليها أيضاً كثير من المشاكل الاستهلاكية داخل الأسرة .

جـ - تعدد الزوجات

مع تعدد الزوجات والزيادة في عدد الأولاد الذين ينجبهم رب الأسرة من ثلاثة أو أربع زوجات وانشغاله الشديد في أعماله الخاصة يقل الوقت الذي يخصصه الأب لأولاده مما يؤدي في النهاية إلى تقلص تأثيره المعنوي والتوجيهي عليهم .

دـ - التفتت العائلي

من الظواهر المحمودة في العالم العربي - وخاصة في مجتمعات الخليج - أن التفتت العائلي أقل منه بكثير مما هو الحال في المجتمعات الغربية بالرغم من أن عوامل هذا التفتت وأسبابه بدأت تظهر تدريجياً وببطء في بعض جوانب الوطن العربي . وما لا شك فيه أن التماسك الأسري في المجتمعات العربية يستمد جذوره من الدين الإسلامي الحنيف الذي يحضر على ذلك ويعتبر حقوق الوالدين وقطع الرحم من الكبائر ، في حين يميل الشباب الأمريكي بصفة عامة إلى الانفصال عن أسرهم والاستقلال المالي والمكاني عنها ، ولا يقتصر ذلك على الشباب فقط وإنما يمتد إلى الأجداد الذين يفضلون أيضاً أن يكون لهم مسكنهم الخاص بعيداً عن الأولاد والأحفاد ، أما الأجداد الطاعونون في السن فيتم تسليمهم في دور رعاية المسنين والتي يطلق عليها هناك اسم (Nursing Homes) .

ولقد أدى هذا الفصل الجغرافي والعاطفي بين أفراد الأسرة الواحدة في الغرب إلى تقلص دورها في نقل القيم الجوهرية والاستهلاكية على حد سواء عبر الأجيال ، وهذا ما نخشى أن يحدث للأجيال العربية القادمة إذا ما استمرت أسباب التفتت قائمة بين الأسر العربية أو تزايدت في المستقبل ، وعلى رأس تلك الأسباب الطلاق وخاصة في المدن التي تصل فيها نسبة الطلاق إلى أكثر من ٥٠٪ كما في مدينة الرياض .

أدت بعض الأسباب التاريخية إلى إحداث هذا التفتت في الغرب وربما يعيد التاريخ نفسه في المنطقة العربية حالياً حيث نلاحظ أن أسباب التفتت داخل الأسر العربية تشبه إلى حد كبير الأسباب التي أدت إلى التفتت داخل الأسر الغربية . من هذه الأسباب مثلاً اتساع سوق العمل وقبول الوالدين وظائف بمناطق جغرافية ثانية مقابل أجر مجز بعيدها عن جذور الأسرة وعن الأولاد . ومن هذه الأسباب أيضاً التحاق الأبناء بالجامعات البعيدة جغرافياً مع توفر فرص العمل للشباب هناك وقدرتهم على الاعتماد على أنفسهم تدريجياً . ومن الأسباب القاصرة على الشباب العربي وحده افتتانهم بأسلوب الحياة الغربية ورغبتهم في تقليده والاستقلال عن الأسرة أملأ في بناء حياة رغدة على نسق النموذج الرأسمالي الغربي .

غير أن التفتت العائلي وما يترتب عليه من تحرك سكاني كبير يهيئ لكثير من الشركات - مثل شركات الهاتف ووكالات السفر والسياحة وشركات الطيران والشركات العقارية وشركات المقاولات ومحلات الآلات والمفروشات وغيرها - فرصاً تسويفية هائلة يمكن أن تستغلها استغلالاً طيباً لصالحها وتتجنى من ورائها الربح الوفير ، فمثلاً قامت شركة الطيران الأمريكية دلتا باستهداف المواطنين المسنين فوق الرابعة والستين في إعلاناتها مستخدمة العبارة الآتية : (احضر حفلات الزواج واللقاءات السنوية لأسرتك ولا تنسَ أن تخصص بعض الوقت لأحفادك) .

ـ ٢- تغير المؤسسات الدينية

يتراوح عدد المسلمين في العالم في الوقت الحاضر ما بين (١ إلى ١,٢) مليار نسمة يمثل أهل السنة منهم حوالي ٩٠٪

يبنما يقدر أهل الشيعة بحوالي ١٠٪ ، ويصل حجم العرب إلى حوالي ٢٠٠ مليون نسمة تدخل الأغلبية الساحقة منهم ضمن أهل السنة ، وتحتفل الطقوس الدينية الخاصة بلفتي أهل السنة وأهل الشيعة اختلافاً كبيراً وبالتالي تتأثر عاداتهما الشرائية والاستهلاكية بذلك . وبينما يحكم سلوك المسلمين من أهل السنة كتاب الله (القرآن العظيم) وسنة رسوله (صلى الله عليه وسلم) فإن العادات والطقوس المحلية بين الدول العربية - وخاصة في المناسبات الدينية - تختلف بدرجة نسبية مما يؤثر على الأنماط الشرائية والاستهلاكية لشعوبها ، وعموماً تتفق جميع الأسواق العربية في ظاهرة واحدة ، إلا وهي تركيز مواسم البيع في موسمين رئيسيين هما : عيد الفطر - مسبقاً بشهر رمضان المبارك - والأضحى .

أما في الغرب فقد لعبت المؤسسات الدينية اليهودية والمسيحية في الماضي دوراً كبيراً في تشكيل الحضارة الغربية ، وقد اعتنى هذه المؤسسات في السنوات الأخيرة تغيراً ضخماً فقد ازداد حجم بعض الجماعات الدينية ازيداً كثيراً وتقلص حجم البعض الآخر وظهرت فئات وجماعات دينية جديدة غير تابعة لأى من الديانات السماوية الثلاث . على سبيل المثال يقدر عدد المواطنين الأمريكيين المعتقدين للذهب الكاثوليكي في الوقت الحاضر بنحو ربع تعداد السكان هناك بعد أن كان عدم لا يتعدى بضعة الآف أثناء إعلان الاستقلال سنة ١٧٧٦م ، وتعزى هذه الزيادة للهجرة الضخمة إلى الولايات المتحدة من كل من أوروبا وبول أمريكا اللاتينية^(٢٧) ، أما داخل فئة البروتستانت فقد حلت الجماعة المعمدانية (Baptists) محل الجماعة الإنجليزية Anglicans (والتي تعرف أيضاً باسم الكنيسة الأسقفية Episcopilians) كجماعة رئيسية تتمثل منها البروتستانت^(٢٨) . ولعل من أهم الأسباب التي تشجع الفرد هناك على الانضمام لكنيسة ما في الوقت الحاضر هو مدى استجابة الكنيسة لاتجاه السائد نحو تجريدتها من وظائفها الدينية^(٢٩) ، وفي هذا الشأن يقول فرانسيس شيفر إن الدين المسيحي قد أصبح متجرداً وأنه فقد جزءاً من قدرته على الحكم على القيم والكيان الدينيين^(٣٠) .

غير أن الدراسات الحديثة تشير إلى انتعاش نوع من الالتزام الديني في أمريكا الشمالية وبعض البلدان الأخرى ، وقد وجدت مؤسسة غالوب في استقصاء لها أن ٤٢٪ من الآباء والأمهات يتلون الصلاوات مع أولادهم قبل تناول وجبات الطعام وأن ٢٨٪ منهم يذهبون إلى الكنيسة بصفة مستمرة ويخذرون صلواتها مع أبنائهم وأن ١٧٪ منهم يقرؤون الإنجيل معهم وأن ٤٤٪ منهم يتحدون عن الله وعن الدين معهم وأن ٢١٪ يصلون معهم في المنزل وأن ٢٣٪ يشاهدون أو يستمعون إلى البرامج الدينية معهم^(٣١) .

ما هو تأثير هذه التغيرات الدينية على الإستراتيجيات والبرامج التسويقية لمنشآت الأعمال؟ إن المحصلة الرئيسية لتدحرج القيم والعقيدة بين الناس هي خضوع تلك القيم للتفسير الشخصي ولمعايير متعددة ومتغيرة غير متطرق عليها من جانب جميع أفراد المجتمع ، وبالتالي فمن المتوقع مثلاً أن يكتشف تجار التجزئة أن مخزونهم السلعى في تنافس مستمر لأن بعض الأفراد يعتقدون أن السرقة ليست شيئاً خطيراً ! ، وإذا لم يعد للقيم الدينية أي تأثير على الأفراد فقد يصبح من المحم على الشركات أن تستبدل تلك القيم ببرامج ومعايير أخلاقية وضعية تدرس موظفيها عليها وتلزمهم بها . ومن الطريق أنه نتيجة لبعد الأفراد عن الكلاس و المؤسسات الدينية الغربية فقد لجأت تلك المؤسسات إلى القيام ببعض الدراسات التسويقية واستخدام نتائجها في تصميم وتنفيذ الإستراتيجيات التسويقية المناسبة بهدف جذب أكبر عدد ممكن من الأفراد إليها^(٣٢) .

٢ - تغير المؤسسات التعليمية

التعليم هو أحد المؤسسات الاجتماعية الهامة التي تلعب دوراً حيوياً في نقل قيم المجتمع وحضارته إلى الأفراد ، ومن الملاحظ أن أثر التعليم على الأفراد في زيادة مستمرة ولعل ذلك يرجع جزئياً إلى التطورات التقنية المتلاحقة في المجالات المختلفة للصناعة والاتصالات والحاسب الآلي ، كما أنه يرجع إلى الزيادة المستمرة في عدد الأفراد الذين يلتحقون بالمدارس والجامعات سنوياً . وقد تغيرت البرامج التعليمية العربية بدرجة كبيرة خلال العقود الأخيرين وإن كان تطوير العملية التعليمية عامة لم يواكب التقدم الذي أحرزته المؤسسات التعليمية في الغرب إلا أن الجامعات العربية خاصة قد طورت من

أنشطتها وبرامجها الدراسية إلى درجة كبيرة وتضاعفت أعداد الطلاب والطالبات الملتحقين بها .

ومما لا شك فيه أن البرامج الدراسية في مراحل ما دون الجامعة في حاجة ماسة إلى التطوير بما يتناسب مع التغيير في متطلبات التفكير والدراسة الحديثتين على المستوى الجامعي . وبعد أن كان الاهتمام في الماضي يتركز على المدخل الوصفي وعلى تذكر المعلومات وتقبلها بدون نقاش أصبح التعليم الجامعي في الوقت الحاضر يستخدم أساليب وطرق متغيرة في التدريس كدراسة الحالات العملية والاعتماد على الأسلوب العلمي في حل المشاكل التي تواجهها منشآت الأعمال والتحام الجامعة ببيئة الأعمال وخدمة قضائها ومشاكلها الواقعية وصار الاهتمام موجها نحو الأساليب التحليلية ، ونحو مناقشة وتفنيد النظريات القديمة بعرض الوصول إلى حلول ومداخل جديدة . إذن فالأسلوب التعليمي الجديد السادس في الجامعات الآن يشجع الطلاب والطالبات على التفكير الإبداعي وعلى البحث عن حلول غير تقليدية للمشاكل وعلى فتح آفاق جديدة للتعبير وعلى الإيمان بأنه ليس هناك دائمًا حل واحد صحيح لكل المشاكل . ولا شك أن البرامج الدراسية في المراحلتين المتوسطة والثانوية في الوقت الحاضر لا تدرب الطلاب على هذا النوع من التفكير ولا تعدم الإعداد المناسب الذي يليق بذلك الأسلوب المتتطور من الدراسة الجامعية .

ما الذي يتربّ على تغيير المؤسسات التعليمية من وجهة النظر التسويقية وخاصة من وجهة نظر سلوك المستهلك؟ إن استخدام الأساليب التعليمية الحديثة يغير من طريقة تفكير المستهلكين ويجعلهم يرفضون التعريفات التقليدية للصواب والخطأ ويشجعهم على استكشاف وسائل جديدة لاستخدام الموارد المتاحة لهم . يؤدى ذلك في النهاية إلى أن يصبح المستهلكون أكثر جرأة في معاملة منشآت الأعمال وفي محاسبتها على أخطائها وفي مساندتها عن جدوه ببرامجها الإنتاجية والتسويقية وما يترتب عليها من فوائد وأضرار لهم ، ولعل من العواقب الحرجية لذلك اتجاه المستهلكين للتحدث عن الشركة ومنتجاتها مع الآخرين بطريقة سلبية مما يضر بسمعة الشركة ضررًا بالغاً وبخوض من مبيعاتها .

يتطلب هذا الوضع من مسؤولي التسويق أن يكونوا على درجة عالية من الحرص واليقظة في تعاملهم مع العملاء وفي إعداد البرامج التسويقية المناسبة لمنشآتهم وخاصة في مجال إمداد العملاء بما يلزمهم من معلومات وكذلك توفير القنوات والوسائل التي تنقل لهم شكاوى المستهلكين . وتنقل للمستهلكين الرد عليهم دون عناء أو تأخير ، وقد نجحت شركات كثيرة في الغرب والشرق على السواء فيما لم تنجح فيه الشركات العربية بعد ألا وهو اكتساب ود المستهلكين ورضائهم عنها عن طريق الارتفاع بمستوى الخدمة المقدمة إليهم إلى آفاق عالية والحفاظ على رضا العملاء والبقاء في شكاواهم وحلها على الفور .

٤ - التحول إلى ثقافة الاستهلاك

في حالة المجتمعات التي تمر اقتصادياتها بنهاية ونمو سريعين كالاقتصاديات الخليجية يزداد دخل الأفراد بصورة مطردة مما يؤدى إلى يوم نسبة كبيرة منهم بزيادة الإنفاق الاستهلاكي بمعدلات تساوى أو تفوق معدلات الزيادة في الدخل والاتجاه إلى شراء عدد كبير من السلع الترفية والمعمرة والحديثة مع سيادة ظواهر الإنفاق البذخي على سلوكهم^(٢٢) . في ظل هذه الظروف تسيطر على أفراد المجتمع ما يمكن أن نسميه بثقافة الاستهلاك فتتأثر اتجاهاتهم النفسيّة وأنماطهم الشرائية والاستهلاكية وقيمهم الشخصية بهذه الفلسفة ، وإذا استمر الحال على ذلك لفترة طويلة فمن الممكن أن يترتب عليه تغير في بعض القيم الحضارية للمجتمع ككل في الأجل الطويل .

تأثير النشاط التسويقي لمنشآت الأعمال بالقيم الجوهرية للمجتمع

يتصف كل مجتمع بمجموعة من القيم الأساسية أو الجوهرية التي توجه سلوك أفراده وتشكل فلسفة الاستهلاكية كما ذكرنا من قبل ، فإذا تعرفنا على هذه القيم الأساسية استطعنا تفسير سلوك الأفراد داخل المجتمع . وعمومًا تقييد دراسة

القيم الجوهرية مديرى التسويق كثيرةً عند إعداد الإستراتيجيات التسويقية لنشاطهم في المجالات الثلاثة الآتية (٢١) .

١ - تصميم الاستخدامات الحالية والجديدة للمنتجات بما يتناسب مع القيم الأساسية للمجتمع .

٢ - استخدام القيم الأساسية للمجتمع في خلق تصور إيجابي عن المنتجات لدى المستهلكين .

٣ - فهم طرق الاتصال وطبيعة العلاقات بين المتعاملين في السوق . وستناقش كلًا من هذه المجالات ببعض التفصيل في الفقرات التالية .

١ - تصميم المنتجات واستخداماتها بما يتفق مع القيم الأساسية للمجتمع

لا تقتصر القيم الأساسية للمجتمع على تحديد أنواع المنتجات المسموح للأفراد باستهلاكها ولكنها تؤثر أيضًا في أساليب وطرق استخدامها ، ففي مجال الأطعمة والأشربة على سبيل المثال لا يقتصر الأمر على تحديد أنواع المواد الغذائية المسموح لأفراد المجتمع بتناولها ، وإنما يتعدى ذلك إلى تقرير طرق استخدام تلك المنتجات والخلطات المناسبة العناصر المكونة لها وكيفية إعدادها والوقت المناسب لتناولها . مثلاً تختلف طريقة طبخ الأرز بين المملكة العربية السعودية والمجتمعات الخليجية من جهة وبين مصر ودول المغرب العربي من جهة أخرى ، كما يتناول الأمريكيون وجوبهم الأساسية اليومية حوالي الساعة السادسة مساءً في حين أن المصريين يتناولون وجوبهم الأساسية بين الساعة الثانية والثالثة بعد الظهر . ولذلك لن تعرف مديرى التسويق - وخاصة في الشركات الدولية - على المسموح وغير المسموح ببيعه من مختلف المنتجات داخل المجتمع وكذلك طرق استخدام تلك المنتجات يساعدهم كثيراً على تجنب الفشل في إستراتيجياتهم التسويقية ، كما يعاونهم في ابتكار استخدامات ووسائل جديدة لتحضير المنتجات بما يتفق مع القيم الأساسية للمجتمع .

٢ - استخدام القيم الأساسية للمجتمع في خلق تصور إيجابي عن المنتجات

يستخدم بعض المنتجين القيم الأساسية للمجتمع في صالحهم وذلك بالربط بينها وبين السلع أو الخدمات التي يقدمونها في السوق ، ومن أبرز الأمثلة على ذلك تأكيد بعض شركات إنتاج الدواجن في إعلاناتها وعلى عبواتها على أن دواجنهما منبوبة بالطريقة الإسلامية ، وكذلك اختيار اسم «الشفاء» في العلامة التجارية لعمل النحل الذي ينتجه مصنع السنبلة لعمل الشفاء بالملكة العربية السعودية حيث يتبارد إلى ذهن المرأة على الفور الآية الكريمة (فيه شفاء للناس) (٢٥) عندما يقرأ اسم العلامة «الشفاء» المطبوع على العبوة ، وقيام شركة كاسيو اليابانية بإضافة بوصلة إلى ساعة اليد تساعده على تحديد اتجاه الكعبة المشرفة ، راجع شكل (٤-٥) .

٣ - فهم طرق الاتصال وطبيعة العلاقات بين المتعاملين في السوق

يختلف مناخ بيئه الأعمال من بلد إلى آخر وتتشكل علاقات المتعاملين فيه تبعًا للقيم والعادات والتقاليد السائدة فيه ويطلب هذا الوضع من منشآت الأعمال السعودية التي تزاول التسويق الدولي بصفة خاصة ، أن تكون على إلمام كامل بالبيئة الثقافية للأسواق الأجنبية ويتأثرها على طبيعة العلاقات الناشئة بين المتعاملين فيها . ففي اليابان مثلاً تتم أن تتجه في غزو السوق الياباني فعلتها أن تدخل في شراكة مع إحدى الشركات اليابانية التي تنتج منتجات مكملة ، وليس منافسة لمنتجاتها وبذلك تستطيع أن توزع منتجاتها عن طريق قنوات التوزيع التي تسيطر عليها شريكها اليابانية . ولعل السبب الرئيسي في هذا هو الترابط الاجتماعي الشديد السائد بين اليابانيين كقيمة جوهرية من قيم المجتمع الياباني ومحافظتهم على هذا الترابط عبر آلاف السنين .

شكل رقم (٤-٥)

استخدام القيم الأساسية للمجتمع في خلق تصور إيجابي عن المنتج



- وفي السوق السعودية - مثل كثير من الأسواق العربية - تتميز الاتصالات بين المتعاملين فيه بعدة خصائص نوجز أسمها فيما يلى (٣٦) :
- اجتماع رجال الأعمال أو التعامل مع العميل قد لا يخلو من مقاطعة بعض الموظفين أو العملاء الآخرين أثناء الحديث .
- التفاوض وإنها الأعمال واتخاذ القرارات قد يكون أبطأ كما يحتاج إلى وقت أطول مما هو عليه الحال في الغرب .
- إنتهاء الصفقات بنجاح يحتاج الأمر إلى وسيط ماهر وعلى علم بدخل الأمور ، فيقوم هذا وسيط أولاً بعمل الاتصال اللازم بذوى الأمر وبعدها يدل الفرد على الأطراف الذين يستحسنون العرض المقدم منه .
- يجب طبع الكروت الشخصية باللغة العربية على أحد الوجهين وباللغة الإنجليزية على الوجه الآخر .
- لا يسمح كثير من الأفراد بنشر أرقام الهاتف الخاصة بهم .
- يقترب الأفراد من بعضهم كثيراً حين يتحدثون وتكون المسافة بينهم أقصر من المسافة التي يتركها الأميركيون بينهم وبين الآخرين أثناء الحديث .
- غالباً ما يمسك الفرد بيد الفرد الآخر الذي يكن له حباً وأخوة أثناء المشي ، فإذا أمسك السعودي بيد الأجنبي أثناء المشي فهذا دليل على إظهار الإعزاز والصدقة له .
- من المعتاد أن يسأل الضيف عن ضيفه وعن أحواله ويرحب به عدة مرات وأن يسأله مراراً وتكراراً عما إذا كان يحتاج إلى شيء ما أثناء تناول الطعام .
- قد تحتمل الكلمة العربية عدة معان ، فمثلاً حينما يقول الفرد «نعم» فهذا قد يعني أيضاً «من الممكن» .
- يتلخص السلام التقليدي بين السعوديين في السلام باليد اليمنى بينما يضع كل منهما يده اليسرى على الكتف الأيمن للآخر وتقبيله مرة واحدة على الخد الأيمن وثلاث مرات على الخد الأيسر .
- تعتبر الأنواع المختلفة من الرياضة الدينية من الموضوعات الجيدة التي يمكن أن يتحدث عنها الفرد مع السعوديين وخاصة كرة القدم وسباق الخيل وسباق الجمال والصيد .
- يجب الإشارة باليد اليمنى عند الحديث والأكل باليد اليمنى عند الدعوة للطعام .
- الكرم السعودي لا يمكن وصفه ، ومع ذلك قليل من المتوقع أن يحضر المدعو إلى الطعام في البيت السعودي هدية معه .
- من وسائل الاتصال غير المباشر وغير الشفهي أسلوب الجلوس حيث يجب إلا يضع الفرد رجلاً على رجل أثناء جلوسه مع رجل الأعمال السعودي ، كما يجب إلا يضع رجل الأعمال الغربي قدمه إلى أعلى كما يفعل في بلده ، فذلك منهى عنه طبقاً لأصول اللياقة العربية .
- غير أن أهمية المعلومات الخاصة بمحددات الاتصال بين الأفراد في البلدان الأخرى لم تعد قاصرة في الوقت الحاضر على مديرى التسويق الدولى فحسب ، بل أصبحت مهمة أيضاً لرجال التسويق الذين يقتصر نشاطهم على السوق المحلية فحسب بسبب غزو الشركات الأجنبية لها وزيادة حدة المنافسة التي تعنى إلى تلك الشركات فى المقام الأول ، وكذلك بسبب الحاجة إلى تفهم وتسهيل الاتصال مع ممثل الشركات الأجنبية التي تدخل في شراكة مع رجال الأعمال السعوديين .

الملاصقة :

يتميز كل مجتمع بثقافة أو حضارة ذات طابع خاص تتكون عبر مئات السنين وتشكل شخصيته بالمقارنة بالمجتمعات الأخرى ، وتشتمل الحضارة على عنصرين أحدهما تجريدي أو معنوي يتمثل في القيم الجوهرية للمجتمع وعاداته وتقاليده ومعتقداته والثاني مادي يتضمن النتاج المادي لأفراد المجتمع . وتنصف الحضارة أو الثقافة بأربع خصائص هامة : أولها أن الفرد يتعلمها ويكتسبها منذ الصغر من خلال عملية التطبع الاجتماعي التي تبدأ في الطفولة وتستمر إلى مرحلة متاخرة من عمره ، وثانيها أن الثقافة تنتقل عبر الأجيال ويتوارثها الأفراد من خلال مؤسسات اجتماعية عديدة تشمل الأسرة والمؤسسات التعليمية والدينية ووسائل الإعلام ، وثالثها أن الحضارة ثابتة ومستمرة ولكنها قد تتغير في المدى الطويل بتغير بعض القيم المؤسسة لها ، ورابعها أن الحضارة هي وسيلة لتحقيق الإشباع الاجتماعي للأفراد ولذا فقواعد السلوك التي لا تحقق هذا الإشباع تسقط من اعتبار المجتمع .

وتؤثر ثقافة المجتمع في السلوك الاستهلاكي للأفراد بطرق عدة فهي تحدد الهيكل الاستهلاكي للمجتمع وفلسفته الاستهلاكية ، وتقرر نوعية المنتجات المسموح بإنتاجها وبيعها داخل المجتمع ، وتحدد الأسباب التي من أجلها يشتري المستهلكون تلك المنتجات ، وتؤثر في عملية اتخاذ القرارات الشرائية داخل الأسرة ، وتساهم في صياغة أساليب الاتصال بين أفراد المجتمع .

ورغم أن القيم الحضارية تميز عموماً بالثبات النسبي فإن بعضها قد يتغير في المدى الطويل نتيجة للتغيرات الاجتماعية التي يعيشها الأفراد كالتغيرات الجارية حالياً في الأسرة (تكريس وقت أقل للأطفال ، ارتفاع معدلات الطلاق ، تعدد الزوجات ، التفتت العائلي) وفي التعليم والتحول إلى ثقافة الاستهلاك .

ويحتاج مدير التسويق إلى تحديد القيم الجوهرية للمجتمع وتقديرها للاستفادة منها في إعداد برامجهم التسويقية بطرق ثلاثة . فالأول : نظراً لأن تلك القيم تحدد كيفية استخدام المنتجات المختلفة داخل المجتمع فهم يستطيعون إعداد المنتجات والبرامج التسويقية التي تتفق مع فلسفة المجتمع وحضارته . وثانياً : يستطيع مدير التسويق الربط بين بعض القيم الأساسية وبين منتجاتهم مما يساهم في خلق تصور إيجابي لتلك المنتجات في أذهان المستهلكين . وثالثاً : تحديد القيم الأساسية طرق الاتصال وطبيعة العلاقات بين المتعاملين ، ولذا فإن تفهم هذه القيم يساعد مدير التسويق على إقامة علاقات طيبة وقوية مع الوسطاء والموزعين والمشترين النهائيين سواء كان ذلك في السوق المحلية أو في الأسواق الأجنبية .

حالة عملية : العادات الغذائية في نجران

تقع مدينة نجران جنوب المملكة العربية السعودية وتحدها شماليًّا منطقة جيزان وغربًا منطقة حائل وشرقًا صحراء الربع الخالي وجنوبيًّا دولة اليمن . وتقع نجران بين سلسلة من الجبال الشاهقة وبها وادي نجران الشهير الذي ينتهي به سد وادي نجران وهو ثالث أكبير سد في المملكة بعد سد وادي بيشه ، وتوجد بها آثار أصحاب الأخدود الذين ورد ذكرهم بالقرآن الكريم في قوله سبحانه وتعالى في سورة البروج ، الآيات ٦-١ : (والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد مشهود قتل أصحاب الأخدود النار ذات الوقود إذ هم عليها قعود) صدق الله العظيم . ويسكن نجران قبائل (يام) بمختلف عشائرها وهي منطقة زراعية تشتهر بزراعة التحيل والحمضيات وتشهد في الوقت الحاضر نهضة شاملة في جميع النواحي الزراعية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية .

وفي المناطق الريفية تقوم الأم بصنع وجبة الإفطار للعائلة بعد صلاة الفجر حيث تقوم بتجهيز القهوة ذات الطعم المميز (طعم الزر أو المسمار) وتقوم بوضع التمر والزبدة المصنوعة من لين الغنم أو تصنع بعض الأكلات المشهورة هناك ، مثل : البر والسمن والفتة التي تحتوى على البر والسمن وحلب الماعز . أما في الحضر فقد اتجهت بعض العائلات نحو الإفطار الخفيف السريع مثل الألبان ومشتقاتها والبيض وغير ذلك من الوجبات السريعة .

وفيما يتعلق بوجبة الغداء فهي لم تتغير كثيراً منذ القدم حيث ما زالت الأسر هناك تحافظ على عاداتها الغذائية الأصلية المرتبطة بهذه الوجبة ، فغالباً ما تحتوى الوجبة على العصيدة وهي مصنوعة من البر المطبوخ الذي يتم تشكيله بحيث يسكن داخله مرقة اللحم دون أن تتسرب إلى الخارج ، وهناك كذلك الرقش وهو عبارة عن خبز مفروم ومشروب بالمرقة ومزين بقطع من اللحم صغيرة الحجم ، وهناك الحلبة التي تصنع بصورة سائلة مضافاً إليها الطماطم المعصرة واللففل كسلطة مع الغداء ، وهناك أيضاً الشفوت وهو خبز من البر مشروب باللبن ومتبل بالثوم واللففل .

أما وجبة العشاء فقد كانت في الماضي ثقيلة على المعدة وتسبب عسر الهضم وكانت تتكون من الجريشة وهي أكلة مكونة من القمح والذرة المطبوخين والمخلوطين باللبن والمزينة بالسمن الحيواني ، وهناك أيضاً الكبسة والتي تتكون من الأرز واللحمة أو الدجاج المقلى بالإضافة إلى بعض الأصناف التي يتم تقديمها في الغداء والفائضة عن الحاجة تكون من التوفير وعدم التبذير . وقد تغيرت العادات الغذائية المرتبطة بوجبة العشاء في الوقت الحاضر نتيجة لزيادة الوعي وارتفاع مستويات التعليم بين السكان ، فقد تم استبدال هذه الأصناف بأطعمة خفيفة تصنع في المنزل أو يتم شراؤها من المطاعم وخاصة مطاعم الوجبات السريعة التي انتشرت في نجران بشكل ملحوظ في الآونة الأخيرة .

ويصفه عامة ، وبعد أن كان سكان نجران يعتمدون في غذائهم على ما يتم زراعته محلياً بمزرعة الأسرة من قمح وزرة وإنتاج حيواني ودواجن وغيرها ، أصبح اعتمادهم الآن على المراكز التموينية وكبار محلات البيع بالتجزئة ومحلات السوبرماركت لشراء احتياجاتهم الغذائية والتموينية .

أسئلة للمناقشة :

- ١ - هل تختلف العادات الغذائية لأهل نجران عن العادات الغذائية لأهل المنطقة الجنوبية بالملكة بصفة عامة ؟
- ٢ - قارن بين العادات الغذائية لأهل المنطقة الجنوبية والعادات الغذائية لأهل المناطق الأخرى بالملكة .
- ٣ - هل تعتقد أن أهل نجران في سبيلهم إلى تغيير عادتهم الغذائية التقليدية مع التطورات الاجتماعية والاقتصادية التي يرون بها هذه الأيام وخاصة أهل الحضر ؟ برج إجابتك .
- ٤ - إذا كنت من أهل نجران وتريد أن تبدأ مشروعًا تجاريًا مربحاً في تلك المنطقة في مجال الغذاء ، فما هي أنواع المشروعات المرشحة لهذا الغرض ؟ لماذا ؟