



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

توصيف مقرر

الإنترنت و الإتصالات

(للتعليم عن بعد)

COMP-215N

١٤٣٥-١٤٣٦ هـ

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة الدمام
الكلية/القسم : كلية الآداب / المكتبات و المعلومات و الأولى العامة

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: الإنترنت و الإتصالات COMP-215N
عدد الساعات المعتمدة: ٣
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: السنة الأولى العامة
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: م.سناء الصمادي
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الثانية / المستوى الثالث
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): برامج الحاسب المكتبية
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت): __
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: أصبح الإنترنت جزءاً من الحياة اليومية للأفراد و أداة أساسية في كل عمل، لذلك يتعين على طالب التعلم عن بعد التعرف على كيفية استخدام هذه التكنولوجيا، خاصة أن الإنترنت يمثل الأساس في الإتصال المعرفي للطلاب.
- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية المتداولة في عالم الإنترنت - امتلاك الطالب مهارات التعرف على كيفية التعامل مع مستكشف الإنترنت (Internet Explorer) - امتلاك الطالب لمهارة التصفح و البحث عن المعلومات في شبكة الإنترنت باستخدام محرك البحث (Google) - امتلاك الطالب مهارات التعامل مع البريد الإلكتروني (E-mail) - امتلاك الطالب مهارات إنشاء المواقع البسيطة وذلك باستخدام برمجية (Front page)
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام البلاك بورد لعرض:
 - المحاضرات الصوتية المسجلة
 - المحاضرات المباشرة
 - الصور و مقاطع الفيديو
 - منتديات النقاش
- استخدام محركات البحث للوصول إلى أهم التطورات التكنولوجية في عالم الإنترنت

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

الموضوعات التي ينبغي تناولها	عدد الاسبوع	ساعات التدريس
المفاهيم الأساسية للانترنت والشبكات	٢	٦
بروتوكولات شبكة الانترنت وأجهزة وطرق الاتصال	٢	٦
تصفح الانترنت	٢	٦
محركات البحث والأدلة والتعامل مع محرك البحث Google	٣	٩
البريد الالكتروني والتعامل مع yahoo	٢	٦
تصميم المواقع باستخدام FrontPage	٣	٩

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٤٥				
المحاضرة: ✓	مادة الدرس: ✓	المختبر -	عملي/ميداني/ تدريبي: عملي تطبيقي على الجهاز	أخرى: البلاك بورد

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):
٤٥ ساعة

<p>٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.</p>
<p>المعارف:</p>
<p>١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على معرفة المفاهيم الأساسية المتداولة في عالم الإنترنت - القدرة على التعامل مع مستكشف الإنترنت (Internet Explorer) - القدرة على التصفح و البحث عن المعلومات في شبكة الإنترنت باستخدام محرك البحث (Google) - القدرة على التعامل مع البريد الالكتروني (E-mail) - القدرة على إنشاء المواقع البسيطة و ذلك باستخدام خاصية الفونت بيج (Front Page)
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الصوتية المسجلة - المحاضرات المباشرة - الصور و مقاطع الفيديو - منتديات النقاش - الواجبات و التمرينات التطبيقية
<p>٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإختبارات الفصلية و الشهرية - تقييم الواجبات و التمرينات التطبيقية - تقييم المناقشات
<p>المهارات الإدراكية:</p>
<p>١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إدراك الطالب للمفاهيم الأساسية المتداولة في عالم الإنترنت - إدراك الطالب لكيفية التعامل مع مستكشف الإنترنت (Internet Explorer) - إدراك الطالب لكيفية التصفح و البحث عن المعلومات في شبكة الإنترنت باستخدام محرك البحث (Google) - إدراك الطالب لكيفية التعامل مع البريد الالكتروني (E-mail) - إدراك الطالب لكيفية إنشاء المواقع البسيطة و ذلك باستخدام خاصية الفونت بيج (Front Page)

<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الصوتية المسجلة - المحاضرات المباشرة - الصور و مقاطع الفيديو - منتديات النقاش - الواجبات و التمرينات التطبيقية
<p>٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإختبارات الفصلية و الشهرية - تقييم الواجبات و التمرينات التطبيقية - تقييم المناقشات
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: تطوير مهارة الإدراك و تفاعل الطالب مع الأستاذ و الطلبة</p>
<p>٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الصوتية المسجلة - المحاضرات المباشرة - الصور و مقاطع الفيديو - منتديات النقاش - الواجبات و التمرينات التطبيقية
<p>٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإختبارات الفصلية و الشهرية - تقييم الواجبات و التمرينات التطبيقية - تقييم المناقشات
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>
<p>١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: تنمية قدرة الطالب في التعامل مع الإنترنت</p>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الصوتية المسجلة - المحاضرات المباشرة - الصور و مقاطع الفيديو - منتديات النقاش - الواجبات و التمرينات التطبيقية

<p>٣- طرق تقييم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإختبارات الفصلية و الشهرية - تقييم الواجبات و التمرينات التطبيقية - تقييم المناقشات 			
<p>هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): —</p>			
<p>١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد ترميتها ومستوى الأداء المطلوب:</p> <p>—</p>			
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>—</p>			
<p>٣- طرق تقييم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:</p> <p>—</p>			
<p>٥. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي:</p>			
التقييم	مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقييم النهائي
١	مناقشة	الأسبوع الثاني ١٤٣٥/١١/١٢ هـ	٥ %
٢	واجب	الأسبوع السابع ١٤٣٦/١/٢ هـ	٥ %
٣	الإختبار النصفى	الأسبوع التاسع ١٤٣٦/١/١٦ هـ	١٠ %
٤	تطبيقات	الأسبوع العاشر ١٤٣٦/١/٢٣ هـ	٣٠ %
٥	الإختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر ١٤٣٦/٣/٦ هـ	٥٠ %

د . الدعم الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ساعتين مكتبتين أسبوعياً عن طريق الجوال

- منتديات النقاش في جميع الأوقات

- عبر الإيميل

- المحاضرات المباشرة

- المحاضرات المسجلة

ه . مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة: -
٢-المراجع الرئيسية: محمد بلال الزعبي و آخرون: الحاسوب و البرمجيات الجاهزة، دار وائل للنشر، عمان الطبعة الثالثة، ٢٠١٣م.
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) المراجع الثانوي: - أ.د عبدالله الموسى، مقدمة في الحاسب و الإنترنت، الرياض، الطبعة السادسة، ٢٠١٠ م.
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: دورات تعليمية في محرك البحث Google
٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: —

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

- توفير استديو لتسجيل المحاضرات الصوتية و المباشرة
١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): —
٢-مصادر الحاسب الآلي: أجهزة كمبيوتر و بروجكتر. - توفر جهاز كمبيوتر داخل استديو التسجيل عليه نسخة حديثه من برنامج مستكشف الإنترنت (Internet Explorer)
٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): —