

أسئلة إختبار علم الاجتماع الطبي للفصل الاول 1435/2014

علم الاجتماع الطبي

الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

نموذج C

من الخيارات المتاحة لكل من الأسئلة التالية ، اختر الإجابة الصحيحة

(١) من مؤلفات أدوين ليمبرت في علم الاجتماع الطبي

(أ) المرض النفسي

(ب) المرض العضوي

(ج) المرض الاجتماعي ☒

(د) المرض المعدي

(٢) من رواد علم الاجتماع الطبي

(أ) جودنز

(ب) ريجارد اليزلي ☒

(ج) آدم سميث

(د) جولدنر

(٣) من عوامل الإصابة بأمراض القلب

(أ) السمنة أو البدانة ☒

(ب) الرشاقة واللياقة

(ج) التحاقة والرشاقة

(د) ممارسة الرياضة

(٤) من أهم مؤلفات ديفيد ميكانيك كتابه علم الاجتماع الطبي وتناول فيه عدة موضوعات من أهمها

(أ) التفاعل بين الممرضة والممرضة

(ب) التفاعل بين الطبيب والمريض ☒

(ج) التفاعل بين الطبيب والطبيب

(د) التفاعل بين المريض والمريض

(٥) من الآثار السلبية للمرض على الفرد في الأسرة

(أ) عدم وجود سلوك فردي في الأسرة

(ب) إيجابية السلوك الفردي في الأسرة

(ج) انتظام السلوك الفردي في الأسرة

(د) اضطراب السلوك الفردي في الأسرة ☒

(٦) زيادة الأعباء الاقتصادية

(أ) من آثار المرض على التربية

(ب) من آثار المرض على الأسرة ☒

(ج) من آثار المرض على البيئة

(د) من آثار المرض على المدرسة

(٧) مخلفات الصناعة وعمليات الإنتاج؛ من الأبخرة والغازات السامة من العوامل التي تؤدي إلى الإص

بالأمراض

(أ) الاجتماعية

(ب) المهنية ☒

(ج) الطبقة

(د) النفسية

(٨) يشير مفهوم الصحة المهنية إلى

(أ) الإجراءات الصحية التي تقوم بها المؤسسة الصحية لوقاية العاملين في المهن المختلفة من الأمر ☒

(ب) الإجراءات الصحية التي تقوم بها المؤسسة العقابية لوقاية العاملين في المهن المختلفة من الأمر

(ج) الإجراءات الصحية التي تقوم بها المؤسسة الفنية لوقاية العاملين في المهن المختلفة من الأمر

(د) الإجراءات الصحية التي تقوم بها المؤسسة التجارية لوقاية العاملين في المهن المختلفة من الأمر

بدونك

تصحيح غيذاء

- من إجراءات الوقاية من الأمراض المهنية ، الحرص الدائم على
- (أ) زيادة رواتب العمال
- (ب) وقاية العمال من الفقر
- (ج) وقاية العمال من الأبخرة والآثارية الناجمة عن صلايات التصنيع
- (د) زيادة الأبخرة والآثارية الناجمة عن صلايات التصنيع
- العمالون في مجال الأثرية والدقيق والمهن المثيرة للفتار عرضة للإصابة
- (أ) بأمراض الدم
- (ب) بمرض البلهارسيا
- (ج) بأمراض الصدر
- (د) بمرض الإسهال

- من الخصائص المميزة لعلاقة الخدمة الاجتماعية بالمؤسسة الطبية
- (أ) أن الخدمة الاجتماعية في المستشفى ليست وحدة مستقلة وإنما مكملة لعلاج المرضى
- (ب) أن الخدمة الاجتماعية في المستشفى وحدة مستقلة وليست مكملة لعلاج المرضى
- (ج) أن الخدمة الاجتماعية في المستشفى وحدة اقتصادية
- (د) أن الخدمة الاجتماعية في المستشفى وحدة رياضية

- من الاعتبارات التي تستوجب وجود إدارة الخدمة الاجتماعية الطبية
- (أ) للمساعدة في تدريب المريض على مهنة جديدة
- (ب) للمساعدة في إيجاد فرصة عمل للمريض
- (ج) للمساعدة في تهيئة البيئة الاجتماعية والنفسية للمريض
- (د) للمساعدة في جمع التبرعات للمريض

- من واجبات الطبيب كما يراها بارسونز أن يعمل على
- (أ) تحقيق مصالحه الخاصة أكثر مما يعمل على تحقيق مصالح المريض والمجتمع
- (ب) تحقيق مصالح المستشفى الخاصة أكثر مما يعمل على تحقيق مصالح المريض والمجتمع
- (ج) تحقيق مصالح العاملين أكثر مما يعمل على تحقيق مصالح المريض والمجتمع
- (د) تحقيق مصلحة المريض والمجتمع أكثر مما يعمل على تحقيق مصالح خاصة

- من واجبات المريض كما يراها بارسونز
- (أ) أن يتعاون مع المرضى في المستشفى
- (ب) أن يبحث عن علاج طبي لمرضه وأن يتعاون مع الطبيب
- (ج) أن يعالج نفسه بنفسه
- (د) أن يلجأ للطب الشعبي للعلاج

- من العوامل التي تؤثر على أداء الطبيب لدوره
- (أ) عدم وجود أمراض سائدة في المجتمع
- (ب) اختفاء الأمراض السائدة من المجتمع
- (ج) تغير نوعية الأمراض السائدة في المجتمع
- (د) تغير نوعية المرضى بالمجتمع

- من واجبات الطبيب كما يراها بارسونز
- (أ) أن يكون قاسياً في علاقته بالمرضى
- (ب) أن يكون عاطفياً في علاقته بالمرضى
- (ج) أن يكون عاطفياً في علاقته بالمرضى
- (د) أن يكون موضوعياً في علاقته بالمرضى

بدونك

تصحيح غيداء

هنية
نية
ية

(٢٥)

(٢٦)

(٢٧)

(١٧) ينظر علماء الاجتماع إلى النظام الطبي على أنه

- (أ) نسق من العلاقات الاجتماعية
- (ب) نسق من العلاقات الاقتصادية
- (ج) نسق من العلاقات السياسية
- (د) نسق من العلاقات التربوية

(١٨) الدراسات العليا من وسائل التأهيل العلمي للأطباء لتحقيق

- (أ) جودة الخدمة التربوية
- (ب) جودة الخدمة الصحية
- (ج) جودة الخدمة الاجتماعية
- (د) جودة الخدمة الليلية

(١٩) من أسباب عدم توفر الأعداد المطلوبة من الممرضين والممرضات

- (أ) نقص عدد الأطباء
- (ب) نقص المجهود البدني
- (ج) نقص المردود المادي
- (د) نقص المردود البدني

(٢٠) الإشراف على قياس ومعرفة العلامات الحيوية للمريض من واجبات

- (أ) الأخصائي أو الأخصائية الرياضية
- (ب) الأخصائي أو الأخصائية النفسية
- (ج) الأخصائي أو الأخصائية الاجتماعية
- (د) الممرض أو الممرضة

(٢١) إجراء لقاءات مع الأمهات في المراكز الصحية وشرح طرق الوقاية من بعض الأمراض وشرح أهمية التطعيم من أعمال

- (أ) الممرضات
- (ب) المدرسات
- (ج) المديرات
- (د) المربيات

تصحيح غيذاء

(٢٢) اللجوء للطب الرسمي بعد فشل الطب الشعبي في العلاج وظهور الأعراض وتفاقم المرض

- (أ) من آثار ثقافة الحضر على سلوك المريض
- (ب) من آثار ثقافة التصنيع على سلوك المريض
- (ج) من آثار ثقافة الريف على سلوك المريض
- (د) من آثار الثقافة العامة على سلوك المريض

(٢٣) يتصف المريض في الريف

- (أ) بكثرة الشكوى
- (ب) بالطاعة في تعامله مع النسق الطبي
- (ج) بالتمرد في تعامله مع النسق الطبي
- (د) بكثرة السؤال

(٢٤) الرعاية الطبية البيطرية للماشية من طرق الوقاية من

- (أ) مرض الدرن
- (ب) أمراض العيون
- (ج) أمراض الكلى
- (د) مرض التيفود

بدونك

- (٢٥) من أثار ثقافة الحضر على سلوك المريض في الحضر
 (أ) عدم اللجوء للطبيب الرسمي أو الشعبي حينما يشعر بأعراض المرض
 (ب) اللجوء للطبيب غير الرسمي حينما يشعر بأعراض المرض
 (ج) اللجوء للطبيب الرسمي حينما يشعر بأعراض المرض
 (د) اللجوء للطبيب الشعبي حينما يشعر بأعراض المرض

- (٢٦) الالتزام بتوصيات النسخ الطبي من سلوكيات
 (أ) الأطباء
 (ب) المرأة السليمة
 (ج) المرأة المريضة
 (د) الرجل المريض

- (٢٧) يتكاثر التدوي بالطب الشعبي في الدول
 (أ) النامية
 (ب) المتحضرة
 (ج) الصناعية
 (د) المتقدمة

بدونك

- (٢٨) من محاذير استخدام الرعاية الصحية غير الرسمية
 (أ) يمكن أن يكون لها مخاطر اقتصادية على المريض
 (ب) يمكن أن يكون لها مخاطر صحية وتؤدي إلى تطور المرض
 (ج) يمكن أن يكون لها آثار إيجابية وتؤدي إلى شفاء من المرض
 (د) يمكن أن يكون لها مخاطر صحية على المعالج غير الرسمي

- (٢٩) منع الخروج من المناطق الموبوءة أو الدخول إليها من مظاهر معالجة الإسلام لظهور
 (أ) الأمراض المتوطنة
 (ب) الأمراض المزمنة
 (ج) الأمراض المعدية
 (د) أمراض الأطفال

تصحيح غيداء

- (٣٠) اهتمام الإسلام بالنظافة في المواقف المتعددة ومنها : الوضوء ، والطهارة وغسل الأيدي قبل الأكل وبعده ، ونظافة الأسنان باستخدام السواك في مواقف متعددة من مظاهر اهتمام الإسلام
 (أ) بالرجل والمرأة
 (ب) بالتدريب
 (ج) بالرياضة واللياقة
 (د) بالصحة والمرض

- (٣١) تعد البيئة الفقيرة بؤرة مناسبة
 (أ) لنمو العديد من الأمراض التي تصيب الصغار
 (ب) لنمو العديد من الأمراض التي تصيب الكبار
 (ج) لنمو العديد من الأمراض التي تصيب الكبار والصغار والإناث والذكور على حد سواء
 (د) لنمو العديد من الأمراض التي تصيب الإناث

- (٣٢) تزداد معدلات وفيات الأطفال الرضع في البلدان التي يقل فيها الاهتمام
 (أ) بالطب الوقائي والعلاجي
 (ب) بالطب الشعبي
 (ج) بالطب غير الرسمي
 (د) بطب الحالات الحرجة

- (٣٣) مخلفات المصانع من أبخرة وغازات ضارة من أسباب
 (أ) فساد الأخلاق
 (ب) الفساد الإداري
 (ج) فساد الهواء
 (د) الفساد المالي

- (٣٤) من الشروط الواجب توافرها في الهواء الصالح لكي يكون مناسباً للإنسان
 (أ) أن يكون الهواء رطباً وساكناً
 (ب) أن يكون الهواء جافاً وساكناً
 (ج) أن يكون الهواء ساكناً وليس متحركاً
 (د) أن يكون الهواء متحركاً وليس ساكناً

- (٣٥) من المصادر غير الطبيعية لتلوث الهواء
 (أ) البراكين
 (ب) حرق النفايات الصلبة
 (ج) المستنقعات
 (د) البحار والمحيطات

- (٣٦) من التدابير الوقائية لحماية الهواء من التلوث
 (أ) التوسع في استهلاك الوقود
 (ب) قطع الأشجار المحيطة بالمدن
 (ج) نشر الوعي البيئي الخاص بالتلوث بين فئات المجتمع
 (د) نشر الوعي الاستهلاكي بين فئات المجتمع

- (٣٧) الضوضاء الناتجة عن الأصوات المرتفعة للأجهزة المنزلية ؛ مثل التلفزيون وأدوات المطبخ وأجهزة التكييف وغيرها هي
 (أ) الضوضاء المهني
 (ب) ضوضاء الطرق
 (ج) ضوضاء الجيرة
 (د) ضوضاء العمل

تصحيح غيداء

- (٣٨) من العوامل المساعدة على إقبال الشباب على التدخين
 (أ) الفوائد المتعددة للتدخين
 (ب) الآثار الايجابية للتدخين
 (ج) الدعاية الماكرة
 (د) الفوائد الصحية للتدخين

- (٣٩) هناك علامات متعددة يمكن اكتشافها عند الابن في حالة بدء التدخين ومنها
 (أ) الثقة بالنفس
 (ب) الاهتمام بالذاكرة
 (ج) الاهتمام بالهوايات والرياضة والأنشطة
 (د) إهمال الهوايات والرياضة والأنشطة

- (٤٠) من الآثار المترتبة على الإصابة بالأمراض المزمنة
 (أ) ضعف الثقة بالنفس
 (ب) قوة الثقة بالنفس
 (ج) ممارسة الحياة العادية دون قيود
 (د) عدم الاعتماد على الآخرين

بدونك

- (٤١) يعرف كينيث علم الاجتماع الطبي بأنه العلم الذي يدرس
 (أ) الجذور الإعلامية للصحة والمرض وأثرهما في البناء الاجتماعي
 (ب) الجذور التربوية للصحة والمرض وأثرهما في البناء الاجتماعي
 (ج) الجذور الفردية للصحة والمرض وأثرهما في البناء الاجتماعي
 (د) الجذور الاجتماعية للصحة والمرض وأثرهما في البناء الاجتماعي

(٤٢) الصحة تساعد الإنسان على

- (أ) تطوير إمكاناته وتحقيق الأهداف التي يصبو إليها
 (ب) تدوير إمكاناته وتحقيق الأهداف التي يصبو إليها
 (ج) إهمال إمكاناته وتحقيق الأهداف التي يصبو إليها
 (د) فقدان إمكاناته وتحقيق الأهداف التي يصبو إليها
- (٤٣) شيوع الأمراض في المجتمع وزيادة الوفيات يؤدي إلى
 (أ) زيادة قدرة المجتمع على تحقيق أهدافه
 (ب) إعاقة المجتمع عن تحقيق أهدافه
 (ج) نجاح المجتمع في تحقيق أهدافه
 (د) زيادة معدلات التنمية

(٤٤) فقدان القوة العاملة اللازمة للبناء والتنمية من

- (أ) سلبيات الصحة
 (ب) إيجابيات الصحة
 (ج) سلبيات المرض
 (د) إيجابيات المرض

تصحيح غيذاء

(٤٥) العلاقة الإنسانية بين الممرضة والمريض

- (أ) من موضوعات علم الطب
 (ب) من مجالات الدراسة في علم الطب
 (ج) من أهداف الدراسة في علم التربية
 (د) من مجالات الدراسة في علم الاجتماع الطبي

(٤٦) دراسة البيئة الاجتماعية ودورها في ظهور الأمراض الاجتماعية والنفسية من الأهداف

- (أ) العملية لعلم الاجتماع الطبي
 (ب) العالمية لعلم الاجتماع الطبي
 (ج) العملية لعلم الاجتماع الطبي
 (د) التربوية لعلم الاجتماع الطبي

(٤٧) تنمية نظريات علم الاجتماع الطبي ومناهجه الدراسية من الأهداف

- (أ) العملية لعلم الاجتماع الطبي
 (ب) الفلسفية لعلم الاجتماع الطبي
 (ج) العلمية لعلم الاجتماع الطبي
 (د) التدريبية لعلم الاجتماع الطبي

(٤٨) تحديد الأمراض الاجتماعية وتمييزها عن الأمراض الجسمية والأمراض النفسية والعصبية

- (أ) من الأهداف العملية لعلم الاجتماع الطبي
 (ب) من الأهداف الاقتصادية لعلم الاجتماع الطبي
 (ج) من الأهداف العلمية لعلم الاجتماع الطبي
 (د) من الأهداف التربوية لعلم الاجتماع الطبي

بدونك

(٤٩) حساسية الموضوعات التي يدرسها علم الاجتماع الطبي

- (أ) من مشكلات علم الاجتماع الطبي
- (ب) من أهداف علم الاجتماع الطبي
- (ج) من موضوعات علم الاجتماع الطبي
- (د) من أدبيات علم الاجتماع الطبي

(٥٠) فشل كل من علم الاجتماع وعلم الطب في دراسة كل من الظواهر الطبية ، والمرضية ، والو
والعلاجية من أهم عوامل

- (أ) استقلالية علم النفس
- (ب) استقلالية علم الطب
- (ج) استقلالية علم الاجتماع
- (د) استقلالية علم الاجتماع الطبي

تصحيح غيذاء

مع التمنيات الطبية بالتوفيق

فالكم التوفيق



بدونك