

اسئلة اختبار طرق التواصل اليدوي والشفهي 2 1434

. وأغلب اسئلته من المحاضرة الثانية او الثالثة اللي هي وسائل الاتصال

وهي الطرق التي تتوازي مع الطرق التي يكتسب بها الأطفال) : المدخل الطبيعي (العاديين

(المدخل البنائي : (تتعامل مع اللغة تعاملًا تحليليًا

المستوى الثقافي و) العوامل التي تؤثر في نمو اللغة عند المعوقين سمعيًا المنزل (الاقتصادي و الاجتماعي

(الحذف) من مظاهر اضطراب اللغة عند المعاقين

يقصد به ابدال صوت حرف بصوت حرف آخر عند النطق به: الأبدال

يقصد به نطق الصوت بطريقة تأخذ مدى زمني أكثر من نطق الصوت : الأطالة العادي

(التأكيد على النزعة الإنسانية الأخلاقية) دور برامج الدمج

دور المعلم تنمية اللغة عند الصم تتطلب تطوير أداء معلم الصم

تعتمد طريقة قراءة الشفاهة على عاملين اساسيين الإدراك البصري و الإدراك اللمسي

يتضمن تشجيع الطفل على التطلع على وجه المعلم وذلك لتشجيعه : التدريب الفردي على التقليد

««« (ألا يزيد عن 8 ولا يقل عن 5) في التدريب الجماعي يكون عدد الطلاب

في ملاحظه على هذي النقطة في الخيارات

دقائق (8) في التدريب الجماعي ألا يزيد زمن التدريب عن

من العوامل التي تؤثر على قراءة الشفاهة ماعدا (الأسرة . درجة الذكاءز أعداد

(نوع اللمعين السمعي . المعلم و كفاءته

وجد ان ما يحصل عليه الصم ممن تتراوح أعمارهم ما بين (14-16) في الاختبار

اسئله اختبار طرق التواصل اليدوي والشفهي 2 1434

(السابعة) التحصيل يعادل ما يحصل عليه أطفال

تعد اللغة ظاهرة إنسانية

(خمسة عناصر) عناصر الاتصال

(جزئين) سقف الحلق يتكون من

اللسان هو نسيج عضلي متين قابل للحركة في جميع الاتجاهات

الشفقتان عضلة تحتوي على شعيرات دموية أكثر من باقي أعضاء الجسم

النطق عملية يتم من خلالها تشكيل الأصوات الصادرة من الجهاز الصوتي

(ثلاث مراحل) عملية الكلام تتم في

انواع الأصوات متحركة و ساكنه

. سماعة الجيب عبارة عن جهاز يركب على صدر المريض

خلايا التكبير عبارة عن دائرة كهربائية تحول التيار الكهربائي الصغير إلى تيار كهربائي أكبر.

ايضاً كانت من اسئلته عن التدريب السمعي

.. هي فكرة او المعنى او المضمون الذي يريد المرسل ان يصل الى المستقبل .

الرسالة

الخرائط السابقة .. يتوقعه ادراك المستقبل لرسالة المرسل .2

اللغة .. نظام من الرموز تمثل افكار عن العالم .3

اسئلة اختبار طرق التواصل اليدوي والشفهي 2 1434

4. **تلفه في .. الاختلاف الجوهرى بين الطفل الاصم والعادي في النظام اللغوي.**

اليات السمع

5. **تتضمن خصائص النمو اللغوي للأطفال الصم نقطتين مهمتين طبيعة مدخلات.**

طبيعة طرق التواصل ... اللغة

6. **الطريقة التحليلية .. فيها يركز المعاق سمعياً على كل حركات شفهي المتكلم.**

7. **فيها يركز المعاق سمعياً على معنى الكلام اكثر من تركيزه على حركة شفهي.**

مشكلات متعلقة بالمتكلم .. المتكلم مسرعة وبطي الشفاه والفك

8. **التدريب .. وسائل تشجيع الطفل على التأقلم مع البيئة بالاصوات من حولة.**

السمعي

9. **استفادة من البقايا السمعية واستغلالها .. اهداف التدريب السمعي.**

10. **التدريب .. التدريب على الاصغاء والتركيز على ادراك الصوت ومصدره.**

السمعي

11. **حق لكل طفل اصم في ان يتعلم باستخدام جميع الطرق الممكنة .. الخ.**

التواصل الكلي