

السؤال اختصار النهائي للعام الماضي

_ يعرفه التواصل بأنه عملية **الفنية الشاملة**... تتضمن تبادل الأفكار والآراء والمشاعر بشتى الوسائل

والأساليب **(المحاضرة الثانية)**

_ العملية التي يمكن بواسطتها نقل التغيير الذي يحدث في أحد مناطق المجال السلوكي إلى منطقة أخرى

الشخص المعني بنقل - **تعريفه التواصل (المحاضرة الثانية)**

المستقبل ... (الشخص المعني بنقل الرسالة إليه) **(المحاضرة الثانية)**

الشخص الذي يريد نقل رسالته للآخرين **المرسل (المحاضرة الثانية)**

الخبرات السابقة ... يتوقفه ادراك المستقبل للرسالة **(المحاضرة الثانية)**

أسلوبه يلجأ إليه المرسل في نقل رسالته للمستقبل **قناة التواصل (المحاضرة الثانية)**

مجموعه من الرموز الصوتية المتفق عليها بين أفراد فئة معينة **اللغة (المحاضرة الثانية)**

التغذية الراجعة... معرفه أثر الرسالة على المتلقي تحليلها **(المحاضرة الثانية)**

هو مدخل تتعامل مع اللغة ككل وتحاول أن تتوازي مع الطرق التي يكسب بها الأطفال العاديون

لغتهم (المداخل الطبيعية) (المحاضرة الثالثة)

خصائص النمو اللغوي للأطفال الصم نقطتين مهمتين ... طبيعة مدخل اللغة

(طبيعته طرق التواصل) (المحاضرة الثالثة)

مداخل بنائيه تتعامل مع الغه تعاملًا...تحليليا وتركز على الجانب المعرفي في

بنائها وعلى الأجزاء والعلاقات بينها (المحاضرة الثالثة)

العوامل التي تؤثر في نمو لغة المعاقين سمعيا في المنزل المستوى الثقافي

والاقتصادي والاجتماعي (المحاضرة الثالثة)

عوامل تؤثر على لغة الطفل **معدا** للتذكير بأهم تلك العوامل الطفل و المنزل والمدرسة

(المعهد . البرنامج) اذا الادراك ليس من ضمن تلك العوامل (المحاضرة الثالثة)

التأكيد على النزعة الانسانية الأخلاقية ... دور برامج الدمج (المحاضرة الثالثة)

الفقدان السمعي الذي يتراوح من 71- 90 ديسبل **عاقبة سمعية شديدة**

(المحاضرة الاولى)

مصطلح يتضمن عدد من المهارات البصريه الصادره من الوجه وكذلك الشفتين **قراءه**

الكلام (المحاضرة الرابعة)

قراءه الشفاهة يعد الادراك اللمسي احد متطلبات...التواصل الكلي (المحاضرة

الرابعة]

لغة الأشاره لاتساعد الاصم في التعبير عن المفاهيم المجردة (المحاضرة الرابعة)

يستخدم مصطلح قراءة الكلام بدلا عن قراءة الشفاه (المحاضرة الرابعة)

معرفة افكار المتكلم بملاحظه حركات الفم قراءة الشفاه (المحاضرة الرابعة)

نوع التدريب الذي يشجع الطفل التطلع الى وجه المعلم ليقلد التدريب الفردي (المحاضرة الخامسة)

يصل مستوى النمو القرائي الذي يتراوح اعمارهم ما بين 14 - 16 عاما في الاختبار التحصيلي يعادل

ما يحصل عليه اطفال 7 ... من السامعين من درجات في نفس الاختبار السابعة (المحاضرة

الخامسة)

تتراوح نسبة الاطفال المعاقين سمعيا الذي تتراوح اعمارهم بين 10 - 16 تخطي

المستوى الرابع من 8 % القراءه (المحاضرة الخامسة)

الطريقة التي يركز من خلالها المعاقين سمعيا من كل حركات شفاهي المتكلم الطريقة

التحليلية (المحاضرة الخامسة)

يصل الطفل الى مرحلة المناغاة ويتوقف عند مرحلة التردد الببغاوي بسببه لا يسمع صوته

الذي يخلق لديه الميل به الى الدافع للكلام (المحاضرة الخامسة)

- عدد الطلاب في الفصل في التدريب الجماعي 5-8 طلاب (المحاضرة الخامسة)

يعد ... وسيلة تشجيع الطفل على التأقلم مع البيئه المليئه بالاصوات (التدريب السمعي) (المحاضرة

السادسة)

هناك العديد من التدريبات لتنمية قدره المعاق سمعيا على التركيز البصري (المحاضرة السادسة)

تكمن مبررات استخدام التدريب السمعي في الاستفادة من حاستي السمع والبصر (المحاضرة السادسة) .

من اهم اهداف التدريب السمعي التدريب على الاصغاء والتركيز على ادراك الصوت ومصدره (المحاضرة السادسة)

يقوم التدريب السمعي في جوهره على اساس من ... متعدد القنوات الحسية التدريب اللفظي (المحاضرة السادسة)

اهم الطرق المستخدمة في تعليم المعاقين سمعيا المرأة (المحاضرة السابعة)

يتم من خلالها تشكيل الاصوات الصادره عن الجهاز الصوتي اللبنيات الأولى لعملية الكلام عملية النطق (المحاضرة الثامنة)

تنقسم الاصوات اللغويه حسب طبيعتها الى اصوات متحركة واصوات ساكنة. (المحاضرة الثامنة)

نسيج عضلي متين قابل للحركة بجميع الاتجاهات اللسان (المحاضرة الثامنة)

اساس تكوين التقاء الجزء الامامي من اللسان مع منابت الاسنان أصوات لثوية (المحاضرة الثامنة)

تمثل بوابه ومنفذ رئيسي للفم وتلعب دورا في نطق بعض الاصوات نطقا حركيا بنفسها الشفتان

(المحاضرة الثامنة)

اعتبار الحواس منافذ الانسان على العالم الخارجي فالجهاز السمعي للفرد يقوم بالاستقبال

المثيرات الصوتية (البينية) من الوسط المحيط بالفرد وتحويل تلك المثيرات الصوتية الى

تغيرات (مثيرات كيميائية) ثم نبضات عصبية عبر العصب السمعي الى المخ مرحلة

الاستقبال (المحاضرة الثامنة)

ينقسم سقف الحلق الى قسمين طبع **ورخو (المحاضرة الثامنة)**

جميعها من اعضاء النطق ما عدا **البلعوم** للتذكير اعضاء النطق اللسان –الشفقتان-

الأسنان- الفك السفلي - سقف الحلق (المحاضرة الثامنة)

جهاز يركب على جهاز المريض **سماعات الجيب (المحاضرة التاسعة)**

تحديد درجة السمع للتلميذ والمتابعه اليوميه **أخصائي قياس السمع (المحاضرة التاسعة)**

المسؤول عن اخذ بصمات الأذن **فني صبب القوالب (المحاضرة التاسعة)**

جهاز ينقل الصوت الى الاذن وتكبيره لمساعدته المعاق سمعيا على الاستفادة من البقايا السمعية

لديه في سماع وفهم الأصوات والكلمات والجمل وجعله يقدر الامكان فردا طبيعيا بين افراد

المجتمع المعين السمعي (المحاضرة التاسعة)

عملية تحويل التيار الكهربائي الصغير الى تيار كهربائي اكبر منه **خلايا التكبير (مضخم**

الصوت) (المحاضرة التاسعة)

لا يمكن علاج المعاقين سمعيا جراحيا يستفيدون من السماعات **ضعف السمع التوصيلي (المحاضرة**

العاشرة)

. من حق كل طفل اصم ان يتعلم جميع الطرق الممكنه **التواصل الكلي (المحاضرة**

الحادية عشرة)

تدريب الحبال الصوتيه لتزيد قوتها .. المد والشد