

التدريب الميداني نشاط مخطط يساهم في:

الاداء المهني للمؤسسة

زياده المعارف النظرية

تنمية الشخصية المهنية

علاج المشكلات الاجتماعية

التدريب الميداني هو العملية التي تهدف الى مساعدتها لطلاب على التعرف على:

الانشطة و البرامج

العمل الاجتماعي

التنبؤ بالمستقبل

التقدم التكنولوجي

يهدف التدريب الميداني الى اكساب عادات العمل المهني من خلال:

المرونة في التطبيق

تقبل النقد

قيمتها الوقت

الاداره الفعاله

تعتبر مادة العمل في ممارسته الخدمه الاجتماعيه:

العملاء

المؤسسة

الموارد

المشكلات

للاعداد المهني مجموعه من المتطلبات منها:

التدريب المهني

المهارات المكتسبه

الاعداد النظري

القيم الاخلاقيه

هناك صفات عقلية يجب ان تتوافر في الاختصاصي الاجتماعي منها:

المظهر الجسمي

القدرة اللفظية

صفات القيادة

النضج الانفعالي

يتطلب الاعداد المهني بعض الاساسيات منها:

بحوث ودراسات

ضوابط اداريه

مناهج نظريه

قاعده علميه

تهدف الزياره الميدانيه لاكتساب المهاره من خلال:

تطبيق نظريات الخدمه الاجتماعيه

اساليب تعليم الخدمه الاجتماعيه

الرؤيه العينيّه للمؤسسات

الخدمات التي تقدمها المؤسسه

تعرف المؤسسها الاجتماعيه بانها:

التزود بمعارف جديده

تجمع انساني ينتظم فيه الافراد

التعرف على دور الاخصائي

معرفة شبكه خدمات الرعايه الاجتماعيه

يمكن فهم واستيعاب قيم الخدمه الاجتماعيه من:

القدرة على التفكير السليم

اجراء البحوث التطبيقيه

اجراء البحوث النظرية

الشعور بالهويه المهنيه

يقصد ببرنامج الاسره الكافله:

رعايه كامله ودائمه

تهيئه الاستقرار الاسري
التعامل مع المشكلات الاجتماعيه
رعايه جزئيه للبيئه

يتمثل مضمون الخدمه الاجتماعيه في مجال المعاقين في:
العمل على الارتقاء بالمستويات المعيشيه
تحقيق العداله الاجتماعيه
تحقيق التكيف مع البيئه
تكامل المهنيه في كل جوانبها

يقصد بمبدأ الكرامه لكبار السن:

العيش بامان

الاستفاده منالحمايه
الحصول على ما يكفي من متطلبات
الحصول علىالرعايه الصحيه

من مسئوليات الاخصائيا اجتماعي الطبي:

نقص الاعتمادات الحاليه

تفهم المريض حقيقه المرض

توفير برامج لممارسهالهوايات
نقص الامكانيات البشريه

يركز التسجيل على الصياغه:

المهنيه

الصحيه

القانونيه

الفنيه

توضح الاهداف التعليميهللتسجيل:

تقسيم وتنظيم العمل

النمط المهني للاخصائي الاجتماعي

تطور العلاقة المهنية
النقد الذاتي المستمر

يتسم التسجيل الموضوعي:
تدوين العبارات الصادره من العميل
وصف التفاعلات خلال المقابلات
افضل اساليب للاشراف المهني
سرعه الحصول على المعلومات

يقصد بالاستنباط الاهتمام بـ:

بناء النظريات

الاستقراء

فرض الفروض

اجراء التجارب

يهدف البحث التطبيقي الي:

الفكر الذي يرتبط بالمعرفه ذاتها

استخدام المنهج العقلي

التركيز على المنهج النقلى

اختبار الفروض

يستخدم القوسان { } مع:

كل ما هو منقول له بنصه

الارقام في بدايه الجمله

الجزء المحذوف

الجمله الاستفهاميه

يتميز التسجيل القصصي بـ:

سهوله استخدامه في البحوث العلميه

الاستفاده منه في الاحصاءات العامه

الوصف الدقيق للمشكله

التوفير في الوقت و الجهد

يهدف التدريب الميداني الى مساعده الطلاب على:

التقييم المؤسسي

التجارب الرائدة

إثراء البناء النظري

تكمّل الخبرة المهنية

تفيد الخبرة الميدانية في تحقيق:

اختبار المفاهيم النظرية

ترجمه الاسلوب النظري

التقييم الذاتي

اكتساب القيم

الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي له اهمية تتمثل في:

التطور العلمي السريع

التوافق النفسي و الاجتماعي

الاساليب الفنية

تهيئه البيئة المناسبه

تشير إحدى عيوب التسجيل التلخيصي الى:

الايجاز في وصف المشكله

تركيزه على البطاقات المطبوعه

استخدامه للجداول البيانيه

السرعه في عمل الاحصاءات

تتمثل أحد شروط اكتساب مهاره التسجيل في:

الاستناد على المعلومات عديمه القيمه

التسجيل غايه في حد ذاته

أخذ الاختصاصي الاجتماعي صفه الغائب

توافق التسجيل مع فلسفه المؤسسه

تشمل إحدى الأخطاء الشائعه في التسجيل المهني على:

التسلسل في ذكر الوقائع

الالتزام بالأخلاقيات المهنيه

استخدام الأسلوب الانشائي في التسجيل

تجنب الجوانب المهنيه

تخضع الملاحظه المنظمه للضبط:

الاجتماعي

النفسي

العشوائي

العلمي

تعد الملاحظه عمليه:

انتقائيه

ارتجاليه

تحيزيه

اجباريه

المناقشه الجماعيه وسيله لاكتساب السلوك:

الاولتوقراطي

البيروقراطي

الديمقراطي

السلبى

تشير احدى عيوب المناقشه الجماعيه :

الفهم العميق للموضوع

يجب امتلاك المدرب مهاره اداره الوقت

تبادل الاراء و الافكار

القدره على القياده

يرتبط الجانب الموضوعى لاختيار العنوان بـ:

مضمون البحث

الاطاء اللغويه

القواهد النحويه

الاساليب اللفظيه

تتمثل اكثر الادوات المستخدمه فى البحوث الاجتماعيه فى:

الاستطلاعيه

الوصفيه

التجريبيه

تحليل المضمون

تستخدم الفصـله (،) بين:

فعل الشرط وجوابه

الـجمل الـاعتراضـيه

الشئ واقسامه

الشرح و التفسير

تصنف المؤسسات التى تمولها وتدير شئونها الدوله بالمؤسسات:

الحكوميه

الاهليه

الاوليه

الثانويه

تعتبر مجالا رئيسيا لممارسه المهنة وتعاملها البنائي:

الاخصائي الاجتماعى

الزياره الميدانيه

المؤسسات الاجتماعيه

المشرف الاجتماعى

من امثله المؤسسات شبه الحكوميه:

جمعيه رعايه الايتام

وحده الضمان الاجتماعى

جمعيه مرضى السرطان

مركز الاميره جواهر

تتأصل العادات و التقاليد السائده التي تقوم في الاعراف غير المكتوبه في :

نفوس الافراد

العلاقات الاجتماعيه

الاتجاهات الفكرية

الاداء الوظيفي

يستند البحث التطبيقي على:

المعرفه ذاتها

المنهج العقلي

الطريقه النقليه

اختبار الفروض

تهدف الزياره الميدانيه لاكتساب المهاره من خلال:

تطبيق نظريات الخدمه الاجتماعيه

اساليب تعليم الخدمه الاجتماعيه

الرؤيه العينيه للمؤسسات

الخدمات التي تقدمها المؤسسه

أجمل آسانه ،،لاتنسوني من دعواتكم