

اسئلة استراتيجيات صعوبات التعلم ١٤٣٥

١ - في اعداد برنامج للتربية المهنية يشكل تقييم حاجات الطالب :

(أ) الخطوة الاولى

(ب) الخطوة الثانية

(ج) الخطوة الثالثة

(د) الخطوة الرابعة

٢- عند اختيار الاهداف العامة السنوية هنالك بعض الاسئلة التي يجيب عنها المعلم لتعمل للتأكد من محتوى المنهج ومن اهم هذه الاسئلة مايلي :

(أ) هل تتوافق الاهداف مع الفلسفة العامة في تعليم ذوي الحاجات الخاصة

(ب) هل اساليب القياس محددة

(ج) هل يمكن تنفيذ تلك النشاطات في الصف

(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٣- يركز نموذج التعلم الاجتماعي والذي اقترن باسم العالم (البرت باندورا) على

(أ) التدريب

(ب) التقويم

(ج) التقليد والمحاكاة (النمذجة)

(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٤- يقصد (بتقسيم فاعلية البرنامج) في نموذج "هرش ورفاقه " لتطوير برامج التربية المهنية للطلاب

(أ) تحديد اتجاهات الناس ومواقفهم

(ب) تحديد المهارات المدخلة ومن ثم تحديد الاسلوب العملي للعمل

(ج) الحكم على اثر البرنامج ومدى تحقيقه للاهداف المنشودة

(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٥- هناك عدد من الخطوات لوضع المنهاج من اهمها :

(أ) اختيار الاهداف وتحديد

(ب) التقويم التربوي

(ج) الاهداف التعليمية الفردية

(د) كل ماسبق صحيح

٦- تؤكد نظرية التحليل النفسي والتي تقتزن باسم العالم سيجموند على الدور الذي

(أ) تلعبه العوامل النفسية الداخلية ممثلة بالطاقة النفسية

(ب) تلعبه الواقعية في حياة الانسان

(ج) تلعبه المحاكاة والتقليد

(د) جميع ماذكر صحيح

٧- يواجه المعلمون تحديات كبيرة في تصميم وتنفيذ برامج التربية المهنية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة وتتمثل اهم تلك التحديات الرئيسية في :

- (أ) اختيار المعايير التي سيتم استخدامها لتقييم حاجات هؤلاء الطلاب
- (ب) اختيار الاساليب الاكثر فاعلية لتطوير برامج التربية المهنية
- (ج) تحديد الوسائل التي يمكن باستخدامها تقييم نتائج هذا البرنامج
- (د) جميع ماذكر صحيح

٨- يقصد بالخدمات الانتقالية (للتربية المهنية) لذوي الحاجات الخاصة :

- (أ) الخدمات التي تعني بالتدريب والارشاد والدعم للانتقال الى مرحلة ما قبل المدرسة
- (ب) خدمات التعليم المستمر
- (ج) خدمات الارشاد
- (د) خدمات التسريع

٩- النظرية التي تعتقد ان الشخصية تتكون من ثلاثة عناصر متداخلة هي الهو ، والانا ، والانا الاعلى

- (أ) النظرية الانسانية
- (ب) نظرية التحليل النفسي
- (ج) النظرية السلوكية
- (د) النظرية التطويرية

١٠- ان تحديد وصياغة الاهداف الوسيطة في نموذج تطوير وتقييم برامج التربية لذوي الحاجات الخاصة يتطلب ذلك ان تتصف تلك الاهداف بالتالي :

- (أ) الدقة
- (ب) الوضوح
- (ج) القابلية للقياس بشكل مباشر
- (د) جميع ماذكر صحيح

١١- هناك عدد من مصادر المناهج لذوي الحاجات الخاصة

- (أ) حاجات المجتمع الانية
- (ب) حاجات المتعلم واهتماماته
- (ج) المحتويات او الموضوعات
- (د) جميع ماذكر صحيح

١٢- يقصد بحاجات المتعلم واهتماماته عند صياغة المنهج :

- (أ) التعرف على حاجات الشريحة المجتمعية التي اتى منها
- (ب) تقويم اهتمامات المتعلم وقدراته وحاجاته وخبراته ونمطه التعليمي
- (ج) توجيه موضوعات التدريس نحو الخبرات التي يعيشها الطفل
- (د) جميع ماذكر صحيح

١٣- اقترح العالم " هرش ورفاقه " في النموذج الخاص لتطوير وتنفيذ وتقييم برامج التربية المهنية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة ان يشتمل على عدد من الخطوات اهمها :

- (أ) تقييم حاجات الطفل
- (ب) تحديد الاهداف المهنية
- (ج) تحديد العوامل المعيقة والعوامل المسهلة
- (د) جميع ماذكر صحيح

١٤- للتعرف على فائدة التقويم التربوي ينبغي على المعلم ان يجيب على عدد من الاسئلة من اهمها

- (أ) هل يعكس المنهج تفهما لخصائص الطفل وقدراته وضعفه
- (ب) هل الاهداف التعليمية واضحة ومحددة
- (ج) هل تلبي الاهداف رغبات وحاجات الطالب في المجتمع المعاصر
- (د) لاتوجد اجابة صحيحة

١٥- استندت النظرية الانسانية الى مفهوم (جان جاك روسو) الذي يصور الناس بانهم

- (أ) خيرون بطبيعتهم
- (ب) شريريون واصحاب خطيئة
- (ج) مسيرون وفقا لاهواء البشر
- (د) لاتوجد اجابة صحيحة

١٦- يقصد بالمنهاج التقليدي في التربية الخاصة :

- (أ) المنهاج الذي ثبت صدقه وثباته
- (ب) المنهاج المدرسي العادي الذي تم تطويره دون الاخذ بعين الاعتبار لاحتياجات التربية الخاصة
- (ج) المنهاج الذي يراعي ذوي الاحتياجات الخاصة
- (د) لاتوجد اجابة صحيحة

١٧- يقصد (بالمدمج) التعليمي في التربية الخاصة :

- (أ) دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب الموهوبين
- (ب) دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب العاديين
- (ج) دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب المعوقين
- (د) جميع ماذكر صحيح

١٨- تتمثل العوامل المعيقة والمسهلة لعملية التطور المهني في نموذج هرش لذوي الحاجات الخاصة في العوامل التالية :

- (أ) التشريعات
- (ب) طبيعة المباني
- (ج) اتجاهات الناس ومواقفهم
- (د) جميع ماذكر صحيح

١٩- الغرض العام من المنهج المتكامل للطلاب ذوي الحاجات الخاصة :

(أ) تحضير الطالب للعمل بأقصى حد ممكن في البيئة الطبيعية

(ب) تقويم اداء الطلاب

(ج) التدريب على المهارات الاكاديمية الاساسية كالقراءة والحساب

(د) جميع ماذكر صحيح

٢٠- يصف نموذج التعلم الكلاسيكي :

(أ) الخبرات الانسانية بشكل متكامل

(ب) يصف الية تعلم انواع من السلوك تسمى بالسلوك الاستجابي والتي تحدث كرد فعل منعكس لمثيرات بيئية خارجية

٢١- تستند التربية الخاصة الى مجموعة من المبادئ التي

(أ) ان التربية الخاصة المبكرة اكثر فاعلية من التربية في المراحل العمرية الم

(ب) ان التربية الخاصة تتضمن تقديم برامج تربوية فردية

(ج) ان الفرد من اوي الحاجات الخاصة يؤثر على جميع افراد الاسرة والمدرسة

(د) جميع ماذكر صحيح

٢٢- يشير مصطلح البدائل التربوية الى :

(أ) المكان التربوي الذي يمكن ان يتعلم منه الافراد ذوي الحاجات الخاصة

(ب) طبيعة البرنامج التربوي ونوعه ومحتويات البرنامج

(ج) الاختصاصي الاجتماعي ، الاختصاصي النفسي

(د) لا توجد اجابة صحيحة

٢٣- للدمج التربوي (الاكاديمي) انواع عديدة من اهمها :

(أ) الصفوف الخاصة

(ب) غرفة المصادر

(ج) المعلم الاستشاري

(د) جميع ماذكر صحيح

٢٤- هناك عدة انواع من البدائل التربوية التي يمكن توفرها لافراد ذوي الحاجات الخاصة منها :

(أ) مراكز الإقامة الكاملة

(ب) الدمج المكاني

(ج) الدمج التربوي

(د) جميع ماذكر صحيح

٢٥- من انواع الدمج التربوي (الدمج المكاني) والذي يقصد به :

- (أ) اشتراك الطلبة ذوي الحاجات الخاصة مع الطلبة العاديين في مدرسة وا
- (ب) اشتراك مؤسسة التربية الخاصة مع مدارس التربية العامة بالبناء المدرسي
- (ج) الغرف الصفية الملحقة بالمدرسة العادية
- (د) لا توجد اجابة صحيحة

٢٦- تتمثل مجالات المنهاج الاساسية في التربية الخاصة بعدد من المحاور من بينها :

- (أ) المجالات النمائية
- (ب) مجالات المهارات المحددة
- (ج) مجالات الاثراء والتدعيم
- (د) جميع ماذكر

٢٧- يشير مصطلح البرامج التربوية الى :

- (أ) طبيعة البرنامج التربوي ونوعه ومحتويات البرنامج
- (ب) المكان التربوي الذي يمكن ان يتعلم به الافراد ذوي الحاجات الخاصة
- (ج) البدائل التربوية
- (د) جميع ماذكر صحيح

٢٨- يقصد بمراكز التربية الخاصة النهارية (في البدائل التربوية) :

- (أ) ان يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصة كل وقتهم في هذه المراكز
- (ب) ان يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصة جزا من يومهم في مدارس خاصة
- (ج) ان يتم الحاق الطفل بصف خاص بذوي الحاجات الخاصة داخل المدرسة العادية
- (د) لا توجد اجابة صحيحة

٢٩- عند تصميم المنهاج الخاص بذوي صعوبات التعلم ينبغي اتباع عدد من الخطط منها :

- (أ) تحديد الاهداف العامة طويلة المدى
- (ب) تحديد طبيعة وانواع الخبرات التعليمية
- (ج) تقييم مدى شمولية وملائمة الاهداف والخبرات والمحتوى
- (د) جميع ماذكر

٣٠- تتصف المهارات بكونها :

- (أ) غير قابلة للملاحظة المباشرة
- (ب) قابلة للملاحظة المباشرة
- (ج) غير قابلة للتنبؤ

٣٦- يصنف عدد من العلماء مناهج الاطفال ذوي صعوبات التعلم الى عدد من الانواع من اهمها :

(أ) منهاج البيئة التعليمية المبرمجة

(ب) منهاج التطور النمائي

(ج) منهاج التقليدي

(د) جميع ماذكر صحيح

٣٧- السنوات التي تعد من العمر بمثابة مرحلة عمرية نكتسب فيها مهاراتنا اللغوية هي

(أ) السنوات الست الاولى

(ب) سنوات المراهقة

(ج) سنوات الشباب

(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٣٨- يشتمل منهاج البيئة المبرمجة في التربية الخاصة على تحديد :

(أ) المهارات التي سيتم تعليمها للطفل بالتفصيل

(ب) طرق تعليمها

(ج) سبل تقييم فاعلية التعليم

(د) جميع ماذكر

٣٩- المهارات الحركية الكبيرة في البرنامج الفرعي في منهاج البيئة المبرمجة

(أ) اصدار الاصوات

(ب) الاستجابة للنموذج لفظا

(ج) التعبير عن الرغبات

(د) لاتوجد اجابة صحيحة

٤٠- نموذج التعليم بدون اخطاء يتضمن خمس خطوات من بينها :

(أ) يقوم المعلم اولا بالتأكد من استعداد الطفل للتعلم وانتباهه

(ب) يقوم المعلم بتقديم المثير المناسب للطفل ليستجيب له

(ج) يقوم الطفل بالاستجابة

(د) كل ماسبق صحيح

٤١- تستند النظرية التطورية الى افتراض

(أ) ان السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة

(ب) ان القدرات الفطرية تشكل القاعدة التي ينبثق منها النمو

(ج) ان السلوك لا ...

(د) جميع ماذكر صحيح

٤٢ - يطلق على الوسيلة التي نستخدمها لتنظيم افكارنا وللتعبير عن حاجاتنا :

(أ) المهارات اللغوية

(ب) المهارات المعرفية

(ج) المهارات الحركية

(د) جميع ماذكر صحيح

٤٣ - من المهارات التعبيرية التي يشملها البرنامج الفرعي في منهاج البيئة المبرمجة :

(أ) الجلوس

(ب) الوقوف

(ج) تسمية الافعال

(د) المشي

٤٤ - تقوم النظرية السلوكية على افتراض رئيس مفاده :

(أ) ان السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة

(ب) ان الناس خيرون بطبيعتهم ومنطقيون وواقعيون

(ج) ان القدرات الفطرية هي التي تشكل القاعدة التي ينبثق منها النمو

(د) لا توجد اجابة صحيحة

٤٥ - من المهارات المعرفية مهارة الانتباه والتي تتضمن :

(أ) الاستجابة للمعلومات الحسية بشكل نشط

(ب) القدرة على استدعاء المعلومات التي تم تخزينها في الدماغ في الماضي

(ج) تفسير المعلومات الحسية

(د) جميع ماذكر

٤٦ - من اهم مبادئ النمو الانساني

(أ) ان الطفل يلعب دورا نشطا في حدوث عملية

(ب) ان قدرة الطفل على تكيف قدراته لتغيير البيئة تزداد بشكل مضطرب

(ج) ان النمو الانساني ظاهرة تفاعلية

(د) جميع ماذكر صحيح

٤٧ - يتحدث اصحاب النظرية السلوكية عن ثلاثة نماذج اساسية من التعلم من بينها :

(أ) نموذج التعلم الكلاسيكي

(ب) نموذج التعلم الاجرائي

(ج) نموذج التعلم الاجتماعي

(د) جميع ماذكر صحيح

٤٨ - من المهارات المعرفية مهارة " التمييز " والتي تعني :

(أ) تكوين مجموعات من الاشياء بناء على العلاقة التي تربط بينها

(ب) التفريق بين مثيرين او اكثر

(ج) توظيف التعلم السابق لحل المشكلات الحالية

(د) لا توجد اجابة صحيحة

٤٩ - يتم تطوير منهاج التطور الانمائي استنادا الى :

(أ) المعرفة المتوفرة حول النمو الطبيعي وتسلسلة في مراحل الطفولة المبكرة

(ب) معرفة احوال الاسرة

(ج) معرفة اوضاع المجتمع

(د) لا توجد اجابة صحيحة

٥٠ - يقصد بتذكر في المهارات المعرفية بالتربية الخاصة :

(أ) توظيف التعلم السابق لحل المشكلات الحالية

(ب) تفسير المعلومات الحسية

(ج) القدرة على استدعاء المعلومات التي تم تخزينها بالدماغ في ٠٠

(د) جميع ماذكر صحيح

٥١ - تصنف الاسباب الرئيسة لصعوبات التعلم لعدد من الاسباب من اهمها :

(أ) الاسباب الجينية

(ب) الاسباب البيولوجية

(ج) الاسباب البيوكيماوية

(د) جميع ماذكر صحيح

٥٢ - تشتمل الطريقة الترميزية التابعة للتدريب النفسي اللغوي على :

(أ) تطوير مهارات وعي الاصوات وربطها بالاحرف

(ب) تعليم الاشكال اللغوية بطريقة تكاملية

(ج) تحليل انماط الاستجابات الظاهرة الغير مناسبة

(د) لا توجد اجابة صحيحة

٥٣ - تصنف الاضطرابات الداخلية في نموذج تحليل العمليات الى :

(أ) الاضطرابات الادراكية الحركية

(ب) الاضطرابات البصرية _ الادراكية

(ج) الاضطرابات النفسية _ اللغوية

(د) جميع ماذكر

٥٤- تركّز برامج الاضطرابات النفسية اللغوية على تطوير عدد من القدرات من

(أ) الاستقبال السمعي

(ب) التمييز السمعي

(ج) الذاكرة السمعية

(د) لا توجد اجابة صحيحة

٥٥- يعرف منحى تدريب المهارات (نموذج تدريب المهارات) ايضا :

(أ) نموذج تحليل المهارات

(ب) نموذج التدريس المباشر

(ج) نموذج تعديل السلوك

(د) جميع ماذكر صحيح

٥٨- تشمل مشكلات الحساب التي يعاني منها ذوالصعوبات التعلم

(أ) عدم القدرة على تصنيف الاشياء حسب الحجم

(ب) عدم فهم لغة الحساب والمنطق

(ج) عد تذكر النقاط الرئيسية او تقديم اجابات عشوائية

(د) جميع ماذكر صحيح

٥٩- البرامج الفعالة والمستخدمة على نطاق واسع في تدريب الاطفال ذوالصعوبات التعليمية والمعرفية باسم

البرامج التربوية النفسية

(أ) النشاطات الموجهة نحو تطوير النمو الحركي

(ب) النشاطات الموجهة نحو تطوير القدرات الحسية - الحركية

(ج) النشاطات الموجهة نحو تطوير القدرات الادراكية - الحركية

(د) جميع ماذكر صحيح

٦٠- يقوم نموذج لتحليل العمليات التعليمي على افتراض مفاده ان المشكلات الاكاديمية والسلوكية تنجم عن :

(أ) اضطرابات داخلية لدى الطفل

(ب) اضطرابات خارجية لدى الطفل

٦١- يقوم منحى تدريب المهارات :

(أ) تحليل المهارات لتجزئة المهارة الى المهارات الفرعية

(ب) التدريس المباشر

(ج) التقييم المباشر والمتكرر لمستوى التحسن في اداء الطفل

(د) جميع ماذكر صحيح

٦٢- من الاساليب الحديثة في تعليم القراءة للطلبة ذوي صعوبات التعلم الطريقة التي تعتمد على قنوات حسية عديدة من اهمها :

- (أ) القنوات السمعية
- (ب) القنوات البصرية
- (ج) القنوات المسية
- (د) جميع ماذكر صحيح

٦٣- تدريس الرفاق هو احد اساليب التدريس الحديثة وهو يقوم على اساس ٠٠

- (أ) يدرس طفل طفلا اخر
- (ب) يدرس الطفل من خلال الافلام التعليمية
- (ج) التعليم المبرمج من خلال الحاسوب
- (د) لاتوجد اجابة صحيحة

٦٤- غالبا مايفشل الطلبة ذوو المشكلات التعليمية لانهم لايعرفون كيف يواجهون المشكلات الاكاديمية ولتدريب الطالب على اسلوب حل المشكلات ينبغي على المعلم ان يلتزم بعدة امور من اهمها :

- (أ) مستوى المهمات التي ستعلم
- (ب) الاستراتيجيات الخاصة التي يستخدمها الطالب
- (ج) المهارات القبلية الضرورية لاستخدام الاستراتيجية
- (د) جميع ماذكر صحيح

٦٥- تتضمن استراتيجية (تطوير الاستيعاب القرائي) مساعدة الطلبة على عمل مفاهيم عامة او ملخصات او اسئلة اثناء قراءتهم لذا تتلخص اهم الخطوات هذي الاستراتيجية

- (أ) اسال نفسك لماذا ادرس هذه القطعة ؟
- (ب) جد الافكار الرئيسية وضع تحتها خط
- (ج) فكر بسؤال حول كل فكرة رئيسة واكتبه
- (د) جميع ماذكر صحيح

٦٦- يتضمن التدريس الذاتي تدريب الطلبة على حل المشكلة عن طريق مساعلتهم حول طبيعة المشكلات وكيفية حلها وفي النهاية يتم تعليم الطفل في التدريس الذاتي عن طريق :

- (أ) اعطاء الطفل تغذية راجعة مناسبة
- (ب) مساعدة الطلبة على عمل مفاهيم عامة او اوصاف
- (ج) التركيز على تحصيل اهداف واقعية
- (د) جميع ماذكر صحيح

٦٧- صممت استراتيجية تطوير الذاكرة لمساعدة الطالب على :

- (أ) التقويم الذاتي
- (ب) التسجيل الذاتي
- (ج) تذكر معلومات أكثر واستعادتها بسرعة أكبر
- (د) لا توجد اجابة صحيحة

٦٨- تشتمل استراتيجية تطوير الذاكرة على عدد من الخطوات من اهمها :

- (أ) تجميع وترتيب الاشياء منطقيا
- (ب) تكرار استعادة المعلومات
- (ج) وضع تصورات حول المعلومات
- (د) جميع ماذكر صحيح

٦٩- يعتبر المنحى التشخيصي - العلاجي احد اكثر الاساليب العلاجية استخداما لتصحيح الالخطاء الكلامية واللغوية ويهدف هذا المنحى الى :

- (أ) تطوير العمليات الضرورية لنمو المهارات الكلامية واللغوية
- (ب) تمكين الفرد من تادية مهارات التواصل تدريجيا
- (ج) تذكر المعلومات واستعادتها بسرعة أكبر
- (د) اجابة (أ + ب) صحيحة

٧٠- عند تطبيق المنحى التشخيصي العلاجي ينبغي على المعلم اتباع مراحل وتسلسل النمو الطبيعي والتي من اهمها :

- (أ) تعليم الاصوات وفق التسلسل الطبيعي لتطورها
- (ب) تعليم المفاهيم اللفظية واللغوية تبعا لتسلسلها الزمني الطبيعي
- (ج) تعليم قواعد تشكيل الكلمات والجمل وتعليم البناء اللغوي
- (د) جميع ماذكر صحيح

ناقصة سبعة اسئلة ٣١,٣٢,٣٣,٣٤,٣٥,٥٦,٥٧

تم التصوير من اخونا العضو العدلي تنسيق وكتابة وحل اخوكم باشا شاشا
اتمنى من اخونا العدلي اذا كان محتفظ بالصور اذا واضحة عنده يكملها

أسئلة المصورة مادة استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم

للعام ١٤٣٣-١٤٣٤ هـ

س١: فاعلية التربية الخاصة ؟

أ- التربية الخاصة المبكرة أكثر فاعلية من التربية في المراحل العمرية المتقدمة

ب- التربية الخاصة في المراحل العمرية المتقدمة أكثر فاعلية من التربية المبكرة

ج- يمكن القول ان اثر التربية الخاصة متساوي في جميع المراحل العمرية

د- لا توجد إجابة صحيحة

س٢: تتضمن التربية الخاصة تقييم برامج تربوية؟

أ- جماعية

ب- فردية

ج- مزدوجة

د- جميع ما سبق صحيح

س٣: يراعى في تعليم الاطفال ذوي الحاجات الخاصة في البيئة العادية؟

أ- ان تكون قريبة من البيئة التربوية العادية

ب- ان تكون مختلفة اختلاف كلي عن البيئة التربوية العادية

ج- ان تكون منقولة من تجارب بيئات اجنبية ناجحة

د- جميع ما سبق صحيح

س٤: المصطلحات الرئيسية في التربية الخاصة هي ؟

أ- مصطلح البدائل التربوية

ب- مصطلح البرامج التربوية

ج- مصطلح التعليم المبرمج

د- إجابة أ+ب صحيحة

س٥: الدمج التربوي لفئات التربية الخاصة ؟

أ- تعتبر قضية الدمج التربوي لفئات التربية الخاصة من القضايا المستبعدة في الميدان التربوي

ب- تعتبر قضية الدمج التربوي لفئات التربية الخاصة من القضايا المطروحة في الميدان التربوي

ج- تعتبر قضية الدمج التربوي لفئات التربية الخاصة من القضايا المستحيلة في الميدان التربوي

د- لا توجد إجابة صحيحة

س٦: تشمل المتغيرات المرتبطة بالمهمة التعليمية؟

أ- تطابق مستوى صعوبة المهمة مع مستوى النضج للطفل

ب- تطابق المهمة التعليمية مع الاستراتيجيات المعرفية للطفل

ج- تطابق مستوى المهمة التعليمية مع العمر الزمني للطفل

د- إجابة (أ+ب) صحيحة

س٧: اظهر الاهتمام بالكتب والقصص يكون ب ؟

أ- تثبيت النظر على صور الكتاب

ب- قلب صفحات الكتاب

ج- الاهتمام بصورة الكتاب

د- لا توجد إجابة صحيحة

س٨: قول كلمات ذات علاقة بالكتب والقصص ؟

أ- الانشاء أو القاء الشعر

ب- معرفة مضمون القصص من صورها

ج- الاستماع إلى القصص الطويلة وسردها

د- جميع ما سبق صحيح

س٩: يشير مصطلح البدائل التربوية إلى؟

أ- طبيعة البرامج التربوية ونوعه

ب- محتويات البرامج وما يمكن تقديمه للأطفال ذوي الحاجات الخاصة

ج- النظريات الحديثة في المجالات التربوية

د- لا توجد إجابة صحيحة

س١٠: عندما نرغب في مقارنة أداء الطلاب ذوي صعوبات التعلم نقارنهم بأقرانهم في؟

أ- نفس العمر الزمني

ب- نفس المستوى العقلي

ج- نفس الصف الدراسي

د- جميع ما سبق صحيح

س١١: تعتبر الصعوبات التعليمية عاقبة؟

أ- سهلة وواضحة

ب- مميزة بسبب الغموض الذي يكتلف تعريفها وأسبابها

ج- يمكن التغلب عليها لكونها ترتبط بالعقل

د- لا توجد إجابة صحيحة

س١٢: ينص تعريف اللجنة الامريكية الوطنية الاستشارية للمعوقين عام ١٩٦٨ على ان ؟

أ- الاضطراب يظهر على شكل عجز عند الاستماع أو التفكير أو الكلام أو القراءة أو الكتابة أو التهجة أو الحساب

ب- الصعوبات التعليمية هي اضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية المتضمنة في فهم اللغة واستخدامها سواء كانت شفوية أو كتابية

ج- لا يوجد إجابة صحيحة

د- إجابة أ+ب صحيحة

س١٣: الأسباب البيوكيماوية؟

أ- يفترض الباحثون ان التلف الدماغى البسىط ىشكل اءء الاسباب الاساسىة المءءمله لصفوباء الءعلم الا انه لا ىءوفر ءلئل علمى قوى ىءعم هءا الافتراض

ب- الءراساء العلمىة الءى اءرىء ءول الءواء المءطابقة والاقارب من الءرءة الاولى ءءءم بعض الءءله على ان العواء الءىنىة ءلعب ءورا سببا فى الصفوباء الءعلمىة

ج- الءغىراء النفسىة والاءءماعىة قء ءكون اهم الاسباب البىو كىمائىة لصفوباء الءعلم

ء- لاىوءء اءابة صفىءه

س ١٤ : الاسباب البىنىة؟

أ- ىوءء بعض الباءءىن ان الصفوباء الءعلمىة ءرءبط بعواء بىنىة ءطر مءل الاشءاع والءءءىن والكءول والعقاقىر

ب- ىءءقء البعض ان الصفوباء الءعلم ءءءم عن ءاءر النضء للءهاز العصبى المركزى وان كائء اسباب هءا ءىر معروفة

ج- هى اسباب ءءءءء من ءلال المشكلاء الوراىىة المءءسبة

ء- اءابة أ+ب صفىة

س ١٥ : منهاء صفوباء الءعلم؟

أ- ىوءء منهاء موءء وءابء لصفوباء الءعلم

ب- لىس هءاك منهاء موءء لءوى الاعاقة والصفوباء الءعلم أو ءءى لفئة واءءه منها

ج- اءءباراء ءىر مقءنة لمقارنة اءاء الطالب بمسءوى اءقان معىن من الءءصىل

ء- لاىوءء اءابة صفىءه

س ١٦ : الءءءر هو؟

أ- ءفسىر المءلومااء ءسبىة فالاءراك هو عملىة بناء واعطاء معنى لما ءم اسءقباله من مءلومااء عىر الاعضاء ءسبىة وهو الوءىفة الاساسىة الءىققوم بها ءماغ الانسان

ب- الءفرىق بىن مءىرىن واءءر وهو ىءضمن ءمعىع الاشىاء المءءابءة أو المءطابقة بىنها وفصل الاشىاء ءىر المءءابءة

ج- الءنبؤ واستءراق المسءقبل البعىء

ء- لاىوءء اءابة صفىءه

س ١٧ : ءءمءل مءالاء المنهاء الاساسىة فى الءربىة الءاصة بـ ؟

أ- ءمسة مءاور

ب- اربعة مءاور

ج- ءلاء مءاور

ء- مءورىن

س١٨: الانتباه وهو يتضمن الاستجابات للمعلومات الحسية بشكل نشط؟

أ- هو يهتم بالمشيرات غير المهمة

ب- هو يستخدم مايسمى بالانتباه الانتقائي والذي يعنى الاهتمام بالمشيرات المهمة وتجاهل أو عدم الانشغال بالمشيرات غير المهمة

ج- الذي يعبر عنه بفرط الحركة

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س١٩: التمييز؟

أ- تفسير المعلومات الحسية فالادراك هو عملية بناء واعطاء معنى لما تم استقبله من معلومات عبر الاعضاء الحسية وهو الوظيفة الاساسية التييقوم بها دماغ الانسان

ب- التفريق بين مشيرين واكثر وهو يتضمن جميع الاشياء المتشابهة أو المطابقة بينها وفصل الاشياء غير المتشابهة

ج- اعطاء حكم لامور تمت في الماضي البعيد

د- إجابة أ+ب صحيحة

س٢٠: تركيز البرامج التي تفرض ان المشكلات التعليمية هي نتيجة للاضطرابات السمعية الادراكية في أثناء تطويرها للقدرات على ؟

أ- الاستقبال السمعي : وهو الوعي وفهم اللغة

ب- التمييز السمعي : وهو القدرة على تحديد الفروق بين الاصوات

ج- الذاكرة السمعية : وهي خزن المعلومات السمعية حسب تسلسلها الزمني

د- جميع ما سبق صحيح

س٢١: النظرية التطورية ؟

أ- تستند هذه النظرية إلى افتراض مفاده ان القدرات الفطرية تشكل القاعدة التي ينبثق منها النمو وان البيئة توفر فرص للتعبير عن هذه القدرات

ب- هي افتراض رئيسي مفاده ان السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة

ج- تعتمد هذه النظرية على الفكر المتعدد

د- إجابة أ+ب صحيحة

س٢٢: يتحدث اصحاب النظرية السلوكية عن نماذج اساسية من التعلم وهي؟

أ- نموذج التعلم الكلاسيكي والاجتماعي فقط

ب- نموذج التعلم الكلاسيكي والاجرائي والاجتماعي

ج- نموذج التعلم الاجرائي والاجتماعي فقط د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٢٣: تعد عملية تحديد الأهداف المهنية لتقييم حاجات الشخص المعوق

أ- أمر ممكناً ب- صعب بشكل كبير

ج- ممكن من خلال مشروع الدمج الشامل د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٢٤: الأهداف الوسيطة

أ- الهدف المهني وهي الخطوات التي تقود إلى تحقيق الأهداف الوسيطة

ب- الأهداف الوسيطة هي الخطوات التي تقود إلى تحقيق الهدف المهني

ج- الأهداف الوسيطة هي الأهداف التي تطبق في خطة الدري

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٢٥: تقييم فاعلية البرامج يأخذ اشكالا متنوعة وهو قد يتضمن ؟

أ- وجود تباين بين العديد من السلوكيات النفسية كالانتباه

ب- ان نستبعد الحالات التي ترجع الصعوبة فيها إلى التخلف العقلي

ج- الحكم على مدى الافاده من التقييم في عملية البرمجة

د- جميع ماسبق صحيح

س٢٦: عدد مصادر المناهج لذوي الحاجات الخاصة ؟

أ- مصدران

ب- ثلاث مصادر

ج- اربعة مصادر

د- خمسة مصادر

س٢٧: عند وضع الأهداف للطالب ذوي الحاجات الخاصة ؟

أ- يجب ان تدرس الشريحه الاجتماعية التي اتى منها ويتوقع ان يرجع اليها

ب- توضع الأهداف بعض النظر عن الطالب وبيئته وشريحته الاجتماعية

ج- توضع من خلال الممارسات العملية في المجتمع الخارجي

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٢٨: يتم تقويم المتعلم وقدراته وحاجاته وخبراته ونمطه التعليمي وطبيعة شخصية عن طريق؟

- أ- استخدام اختبارات مختلفة
ب- المقابلات والتقارير والملاحظات
ج- قوائم التقدير
د- جميع ما ذكر صحيح

س ٢٩: من خطوات وضع المنهاج ؟

- أ- اختبار الأهداف وتحديدها
ب- التقويم التربوي
ج- تطبيق الأهداف التربوية
د- إجابة أ-ب صحيحة

س ٣٠: عند اختيار الأهداف العامة السنوية هناك عدد من الأسئلة التي يجب عنها المعلم أو فريق العمل للتأكد من محتوى المنهج ومن تلك الأسئلة ما يلي؟

- أ- هل يعكس المنهج تفهما لخصائص الطفل وقدراته وضعفه
ب- هل تمت صياغة الأهداف على نهج تحليل المهارات (من العام إلى الخاص ومن بسيط إلى المعقد ومن الملموس إلى المجرد)
ج- هل الدرس المنفذ درسا تطبيقيا او نظريا
د- لا يوجد إجابة صحيحة

س ٣١: لتقويم فاعلية البرنامج وللتحقق من الاساليب التقويمية ومعرفة مدى ملائمتها فان الاجابه عن الأسئلة التالية تسهل الامر على المتعلم

- أ- هل تتناسب اساليب القياس والأهداف؟
ب- هل القياس متواصل للطالب؟
ج- ما انواع الاختبارات المستخدمة وما مدى صلاحيتها ؟

د- جميع ما ذكر صحيح

س ٣٢: تصنيف الاضطرابات عادة إلى انواع رئيسية ما اهمها ؟

- أ- تزويد الطالب بفرص تدريبية كافية لكي يتقن المهارات والمفاهيم المطلوبه
ب- الاضطرابات الادراكية- الحركية
ج- اضطرابات اجتماعية
د- لا يوجد إجابة صحيحة

س ٣٣: يعتبر برنامج فروستج- هورن من اكثر البرامج شهرة لتطوير؟

- أ- القدرات الادراكية- الحركية
ب- القدرات البصرية - الادراكية
ج- القدرات الرياضية- النفس حركية

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٣٤: عمل كيفيات على تطوير برنامج مكثف لتدريب المهارات الادراكية - الحركية اطلق عليها اسم برنامج بيردو للمسح الادراكي - الحركي ويتضمن هذا البرنامج عناصر رئيسة من أهمها ؟

أ- الوضع الجسمي

ب- التوازن الجسمي

ج- التوازن الانفعالي

د- إجابة أ+ب صحيحة

س٣٥: من امثلة البرنامج الفرعي/ المهارات التعبيرية؟

أ- ضبط حركات الراس

ب- الزحف على البطن

ج- استخدام العمليات الحسية البسيطة

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٣٦: من امثلة البرنامج الفرعي/ المهارات الحركية الكبيرة؟

أ- ضبط حركات الراس

ب- الزحف على البطن

ج- تكوين الجمل التعبيرية

د- إجابة أ+ب صحيحة

س٣٧: عدد خطوات استراتيجية التعليم بدون اخطاء هي ؟

أ- خمس خطوات

ب- اربع خطوات

ج- ثلاث خطوات

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٣٨: يواجه المعلمون في تصميم وتنفيذ برامج التربية المهنية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة ؟

أ- سهولة ويسر

ب- تحديات كبيرة

ج- توافر الجوانب التطبيقية المعنية للتطبيق

د- لا يوجد إجابة صحيحة

س٣٩: يشتمل نموذج الخدمات الانتقالية على خمس خطوات متتالية من أهمها ؟

أ- تحديد الأهداف المهنية

ب- صياغة الأهداف المتوسطة

ج- صياغة الأهداف طويلة المدى

د- إجابة أ+ب صحيحة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختكم دكتورني بالله

بسم الله الرحمن الرحيم ..

آسئلة اختبار مادة استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم ~

١ - تستند التربية الخاصة الى مجموعة من المبادئ التي لابد من مراعاتها ومنها :

ان التربية الخاصة المبكرة أكثر فاعلية من التربية في المراحل العمرية المتقدمة

ان التربية الخاصة تتضمن تقويم برامج تربويه فرديه

آن الفرد من ذوي الحاجات الخاصة يؤثر على جميع أفراد الاسره والمدرسه

جميع ما ذكر صحيح ..

٢ - يشير مصطلح البدائل التربويه الى :

المكان التربوي الذي يمكن ان يتعلم به الافراد ذوي الحاجات الخاصة

طبيعة البرنامج التربوي ونوعه ومحتويات البرنامج

الاختصاصي الاجتماعي ، الاختصاصي النفسي

لا توجد إجابة صحيحة ..

٣ - للدمج التربوي (الأكاديمي) أنواع عديدة من أهمها :

الصفوف الخاصة

غرفة المصادر

المعلم الاستشاري

جميع ما ذكر صحيح ..

٤ - هناك عدة من أنواع البدائل التربوية التي يمكن توافرها للأفراد ذوي الحاجات الخاصة من أهمها :

مراكز الإقامة الكاملة

الدمج المكاني

الدمج التربوي

جميع ما ذكر صحيح ..

٥ - من أنواع الدمج التربوي (الدمج المكاني) والذي يقصد به :

اشتراك الطلبة ذوي الحاجات الخاصة مع الطلبة العاديين في مدرسه

اشتراك مدرسة التربية الخاصة مع مدارس التربية العامة بالبناء المدرسي

الغرف الصفية الملحقة بالمدرسه العاديه

لا توجد إجابة صحيحة

٦ - تتمثل مجالات المنهاج الاساسيه في التربيه الخاصه بعدد من المحاور من بينها :

المجالات النمائية

مجالات المهارات المحددة

مجالات الاثراء والتدعيم

جميع ما ذكر

٧ - يشير مصطلح البرامج التربويه الى :

طبيعة البرنامج التربوي ونوعه ومحتويات البرنامج

المكان التربوي الذي يمكن أن يتعلم به الافراد ذوي الحاجات الخاصه

البدائل التربويه

جميع ماذكر صحيح

٨ - يقصد بمراكز التربيه الخاصه النهاريه (في البدائل التربويه) :

أن يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصه كل وقتهم في هذه المراكز

أن يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصه جزءاً من يومهم في مدارس خاصه

آن يتم إلحاق الطفل بصف خاص بذوي الحاجات الخاصه داخل المدرسه العاديه

لا توجد اجابة صحيحه

٩ - عند تصميم المنهاج الخاص بذوي صعوبات التعلم ينبغي اتباع عدد من الخطوات من اهمها :

تحديد الاهداف العامه طويله المدى

تحديد طبيعه وأنواع الخبرة التعليميه

تقييم مدى شمولية وملائمة الاهداف والخبرات والمحتوى

جميع ماذكر

١٠ - تتصف المهارات بكونها :

غير قابله للملاحظه المباشره

قابله للملاحظه المباشرة

غير قابله للتنبؤ

لا توجد إجابة صحيحة

١١ - تتصف النشاطات التربويه في التربيه الخاصه تبعاً للمجالات النمائيه الاساسيه والتي من اهمها :

المهارات الحركيه الكبيره والدقيقه

المهارات اللغويه التعبيرية والاستقباليه

المهارات الاجتماعيه الانفعاليه

جميع ماذكر

١٢ - تتصف المهارات المعرفيه بكونها :

قابله للقياس

غير قابلة للملاحظة المباشرة وإنما يتم التنبؤ بها

قابله للملاحظة المباشرة

لا توجد إجابته صحيحة

١٣ - تتطور المهارات اللغوية عبر مراحل متعاقبة من بينها :

مرحلة المناغاة

مرحلة شبه الكلام

مرحلة الكلمات المنفردة

جميع ما ذكر صحيح ..

١٤ - تصنف الاستجابات الحركية الأساسية ضمن عدد من الأنواع أهمها :

الاستجابات والمهارات التي تنقل الفرد من مكان إلى مكان آخر مثل المشي

الاستجابات والمهارات الحركية التي لا تشمل الانتقال من مكان إلى مكان آخر

المهارات التي تتضمن الاستجابات الحركية الدقيقة

جميع ما ذكر صحيح

١٥ - يقصد بالمهارات الأكاديمية الوظيفية :

المهارات الأساسية في القراءة والحساب

أحد أشكال التواصل المعتمد على استخدام الكلمات والرموز

الاستجابات الحركية الأساسية

لا توجد إجابته صحيحة

١٦ - يصنف عدد من العلماء مناهج الأطفال ذوي صعوبات التعلم إلى عدد من الأنواع من أهمها :

منهاج البيئة التعليمية المبرمجة

منهاج التطور النمائي

المنهاج التقليدي

جميع ما ذكر صحيح ..

١٧ - السنوات التي تعد من العمر بمثابة مرحلة عمرية نكتسب فيها مهاراتنا اللغوية هي :

السنوات الست الأولى

سنوات المراهقة

سنوات الشباب

لا توجد اجابة صحيحة ..

١٨ - يشتمل منهاج البيئة المبرمجة في التربيـه الخاصه على تحديد :

المهارات التي سيتم تعليمها للطفل بالتفصيل

طرق تعليمها

سبل تقييم فاعلية التعليم

جميع ما ذكر ..

١٩ - من المهارات الحركية الكبيرة في البرنامج الفرعي في منهاج البيئة المبرمجة :

اصدار الاصوات

الاستجابة للنموذج لفظياً

التعبير عن الرغبات

لا توجد اجابة صحيحة ..

٢٠ - نموذج التعليم بدون أخطاء يتضمن خمس خطوات من بينها :

يقوم المعلم أولاً بالتأكد من استعداد الطفل للتعلم وانتباهه

يقوم المعلم بتقديم المثير المناسب للطفل ليستجيب له

يقوم الطفل بالاستجابة

جميع ما ذكر صحيح ..

٢١ - تستند النظرية التطورية الى افتراض مفاده :

أن السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة

أن القدرات الفطرية تشكل القاعدة التي ينبثق منها النمو

أن السلوك لا يحدث بالصدفة أو عشوائياً

جميع ماذكر صحيح

٢٢ - يطلق على الوسيلة التي نستخدمها لتنظيم افكارنا وللتعبير عن حاجتنا :

المهارات اللغويه

المهارات المعرفيه

المهارات الحركيه

جميع ماسبق صحيح

٢٣ - من المهارات التعبيرية التي يشملها البرنامج الفرعي في منهاج البيئه المبرمجه :

الجلوس

الوقوف

تسمية الافعال

المشي ..

٢٤ - تقوم النظرية السلوكية ع افتراض رئيس مفاده :

أن السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة

ان الناس خيرون بطبيعتهم ومنطقيون وواقعيون

ان القدرات الفطريه هي التي تشكل القاعده التي ينبثق منها النمو

لا توجد إجابته صحيحه

٢٥ - من المهارات المعرفية مهارة الانتباه والتي تتضمن :

الاستجابة للمعلومات الحسية بشكل نشط

القدرة على استدعاء المعلومات التي تم تخزينها في الدماغ

تفسير المعلومات الحسية

جميع ماذكر صحيح

٢٦ - من اهم مبادئ النمو الانساني وخصائصه مايلي :

ان الطفل يلعب دوراً نشطاً في حدوث عملية النمو

ان قدرة الطفل على تكيف قدراته لتغيير البيئة تزداد بشكل مضطرد

ان النمو الانساني ظاهرة تفاعلية

جميع ماذكر صحيح

٢٧ - يتحدث اصحاب النظرية السلوكية عن ثلاثة نماذج أساسية من التعلم من بينها :

نموذج التعلم الكلاسيكي

نموذج التعلم الاجرائي

نموذج التعلم الاجتماعي

جميع ماذكر صحيح

٢٨ - من المهارات المعرفية مهارة " التمييز " والتي تعني :

تكوين مجموعات من الاشياء بناء على العلاقة التي تربط بينها

التفريق بين مثيرين أو أكثر

توظيف التعلم السابق لحل المشكلات الحالية

لا توجد إجابة صحيحة ..

٢٩ - يتم تطوير منهاج التطور الانمائي استناداً إلى :

المعرفة المتوفرة حول النمو الطبيعي وتسلسله في مراحل الطفولة المختلفة

معرفة آحوال الاسرة

معرفة اوضاع المجتمع

لا توجد إجابة صحيحة

٣٠ - يقصد بالتذكر في المهارات المعرفية بالتربية الخاصة :

توظيف التعلم السابق لحل المشكلات الحالية

تفسير المعلومات الحسية

القدرة على استدعاء المعلومات التي تم تخزينها في الدماغ في الماضي

جميع ماذكر صحيح

٣١ - تصنف الاسباب الرئيسية لصعوبات التعلم لعدد من الاسباب من أهمها :

الاسباب الجينية
الاسباب البيولوجية
الاسباب البيوكيميائية
جميع ماذكر

٣٢ - تشمل الطريقة الترميزية التابعة للتدريب النفسي اللغوي على :

تطوير مهارات وعي الاصوات وربطها بالاحرف

تعليم الاشكال اللغوية بطريقة تكاملية
تحليل أنماط الاستجابات الظاهرة غير المناسبة
لا توجد اجابة صحيحة

٣٣ - تصنف الاضطرابات الداخلية في نموذج تحليل العمليات الى :

الاضطرابات الادراكية_الحركية
الاضطرابات البصرية_الادراكية
الاضطرابات النفسية_اللغوية

جميع ماذكر صحيح

٣٤ - تركز برامج الاضطرابات النفسية - اللغوية على تطوير عدد من القدرات:

الاستقبال السمعي
التمييز السمعي
الذاكرة السمعية

لا توجد إجابة صحيحة

٣٥ - يعرف منحى تدريب المهارات (نموذج تدريب المهارات) أيضاً :

نموذج تحليل المهارات
نموذج التدريس المباشر
نموذج تعديل السلوك

جميع ماذكر صحيح ..

٣٦ - يعتبر عدد كبير من العلماء أن " التلف الدماغي البسيط " أحد الاسباب الاساسية المحتملة لصعوبات التعلم ، لذلك فهو يدخل تحت :

الاسباب الجينية
الاسباب البيئية

الاسباب البيولوجية

لا توجد اجابة صحيحة

٣٧ - تصنف الصعوبات التعليمية الى :

الصعوبات التعليمية الاجتماعية

الصعوبات التعليمية الأكاديمية

الصعوبات التعليمية النمائية

إجابة ب + ج صحيحة

٣٨ - تشمل مشكلات الحساب التي يعاني منها ذوو الصعوبات التعليمية :

عدم القدرة على تصنيف الأشياء حسب الحجم

عدم فهم لغة الحساب والمنطق الرياضي

عدم تذكر الحقائق الرئيسية او تقديم اجابات عشوائية

جميع ما ذكر صحيح ..

٣٩ - من البرامج الفعالة والمستخدمه على نطاق واسع في تدريب الاطفال ذوي الصعوبات التعليمية المعروفة باسم البرامج التربويه

النفسية وهذه البرامج غالباً ماتحتوي على عدد من النشاطات التدريبية أهمها :

النشاطات الموجهة نحو تطوير النمو الحركي

النشاطات الموجهة نحو تطوير القدرات الحسية - الحركية

النشاطات الموجهة نحو تطوير القدرات الادراكية - الحركية

جميع ما ذكر صحيح

٤٠ - يقوم نموذج تحليل العميات التعليمي على افتراض مفاده ان المشكلات الأكاديمية والسلوكية تنجم عن :

اضطرابات داخلية لدى الطفل

اضطرابات خارجية لدى الطفل

اضطرابات اجتماعية لدى الطفل

لا توجد إجابة صحيحة ..

٤١ - يقوم المختصون في نموذج تدريب المهارات باستخدام عدد من الاجراءات أهمها :

تحليل المهارات لتجزئة المهارة الى المهارات الفرعية التي تتكون منها

التدريس المباشر

التقييم المباشر والتكرار لمستوى التحسن في اداء الطفل

جميع ما ذكر صحيح ..

٤٢ - من الاساليب الحديثه في تعليم القراءة للطلبة ذوي صعوبات التعلم الطريقة متعددة الحواس والتي تعتمد على قنوات حسية عديدة من

أهمها :

القنوات السمعية

القنوات البصرية

القنوات اللمسية

جميع ماذكر صحيح

٤٣ - تدريس الرفاق هو احد اساليب التدريس الحديثة وهو يقوم على اساس أن :

يدرس طفل طفلاً آخر

يدرس الطفل من خلال افلام الاطفال التعليمية

التعليم المبرمج من خلال الحاسوب

لا توجد اجابة صحيحة

٤٤ - غالباً مايفشل الطلبة ذوو المشكلات التعليمية لانهم لايعرفون كيف يواجهون المشكلات الاكاديمية ولتدريب الطالب على أسلوب حل

المشكلات ينبغي على المعلم ان يلتزم بعدد من الامور عند التخطيط من اهمها :

مستوى المهمات التي ستعلم

الاستراتيجيات الخاصة التي يستخدمها الطالب

المهارات القبلية الضرورية لاستخدام الاستراتيجية

جميع ماذكر صحيح ..

٤٥ - تتضمن استراتيجية (تطوير الاستيعاب القرائي) مساعدة الطلبة على عمل مفاهيم او ملخصات او اسئلة في اثناء قرائتهم لذا تتلخص

اهم الخطوات هذي الاستراتيجية في التالي :

آسأل نفسك لماذا أدرس هذه القطعه ؟

جد الافكار الرئيسية وضع خطأ تحتها

فكر بسؤال حول كل فكرة رئيسية او اكتبه

جميع ماذكر صحيح ..

٤٦ - يتضمن التدريس الذاتي تدريب الطلبة على حل المشكلة عن طريق مسائلتهم حول طبيعة المشكلة وكيفية حلها ، في النهاية يتم تعليم

الطفل في التدريس الذاتي عن طريق :

اعطاء الطفل تغذية راجعة مناسبة

مساعدة الطلبة على عمل مفاهيم عامة او اوصاف

التركيز على تحصيل اهداف واقعية

جميع ماذكر صحيح

٤٧ - صمت استراتيجية تطوير الذاكرة لمساعدة الطالب على :

التقويم الذاتي

التسجيل الذاتي

تذكر معلومات اكثر واستعادتها بسرعة اكبر

لا توجد اجابة صحيحة

٤٨ - تشمل استراتيجية تطوير الذاكرة على عدد من الخطوات من اهمها :

تجميع وترتيب الأشياء منطقياً

تكرار استعادة المعلومات

وضع تصورات حول المعلومات

جميع ماذكر صحيح ..

٤٩ - يعتبر المنحى التشخيصي - العلاجي أحد أكثر الاساليب العلاجية استخداماً لتصحيح الاخطاء الكلامية ويهدف هذا المنحى الى تحقيق :

تطوير العمليات الضرورية لنمو المهارات الكلامية واللغوية

تمكين الفرد من تأدية مهارات التواصل تدريجياً

تذكر المعلومات واستعادتها بسرعة اكبر

إجابة أ + ب صحيحة

٥٠ - عند تطبيق المنحى التشخيصي - العلاجي ينبغي على المعالجون إتباع مراحل وتسلسل النمو اللغوي الطبيعي والتي من اهمها :

تعليم الاصوات وفق التسلسل الطبيعي لتطورها

تعليم المفاهيم اللفظية واللغوية تبعاً لتسلسلها الزمني الطبيعي

تعليم قراعد تشكيل الكلمات والجمل وتعليم البناء اللغوي

جميع ماذكر صحيح ..

٥١ - في اعداد برنامج للتربية المهنية يشكل تقييم حاجات الطالب :

الخطوة الاولى

الخطوة الثانية

الخطوة الثالثة

الخطوة الرابعة

٥٢ - عند اختيار الاهداف العامة السنوية هنالك بعض الاسئلة التي يجيب عنها المعلم او فريق العمل من محتوى المنهج ومن اهم هذه

الاسئلة مايلي :

هل تتوافق الاهداف مع الفلسفة العامة في تعليم ذوي الحاجات الخاصة

هل اساليب القياس محددة

هل يمكن تنفيذ تلك النشاطات في الصف

لا توجد إجابة صحيحة

٥٣ - يركز نموذج التعلم الاجتماعي والذي اقترن باسم العالم (البرت باندورا) على :

التدريب

التقويم

التقليد والمحاكاة (النمذجة)

لا توجد إجابة صحيحة ،،

٥٤ - يقصد (بتقييم فاعلية البرنامج) في نموذج "هرش ورفاقه " لتطوير برامج التربية المهنية :

تحديد اتجاهات الناس ومواقفهم

تحديد المهارات المدخلية ومن ثم تحديد الأسلوب العملي للعمل

الحكم على أثر البرنامج ومدى تحقيقه للأهداف المنشودة

لا توجد إجابة صحيحة

٥٥ - هناك عدد من الخطوات لوضع المنهاج من أهمها :

اختيار الأهداف وتحديدها

التقويم التربوي

الأهداف التعليمية الفردية

جميع ما ذكر صحيح

٥٦ - تؤكد نظرية التحليل النفسي والتي تقترن باسم العالم "سيجموند فرويد " على الدور البالغ الذي :

تلعبه العوامل النفسية الداخلية ممثلة بالطاقة النفسية

تلعبه الواقعية في حياة الإنسان

تلعبه المحاكاة والتقليد

جميع ما ذكر صحيح

٥٧ - يواجه المعلمون تحديات كبيرة في تصميم وتنفيذ برامج التربية المهنية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة وتتمثل أهم تلك التحديات

الرئيسية في :

اختيار المعايير التي سيتم استخدامها لتقييم حاجات هؤلاء الطلاب

اختيار الأساليب الأكثر فاعلية لتطوير برامج التربية المهنية

تحديد الوسائل التي يمكن باستخدامها تقييم نتائج هذه البرامج

جميع ما ذكر صحيح

٥٨ - يقصد بالخدمات الانتقالية (للتربية المهنية) لذوي الحاجات الخاصة :

الخدمات التي تعني بالتدريب والإرشاد والدعم للانتقال إلى مرحلة ما بعد المدرسة

خدمات التعليم المستمر

خدمات الإرشاد

خدمات التسريع

٥٩ - النظرية التي تعتقد أن الشخصية تتكون من ثلاثة عناصر متداخله هي الهو والأنا والانا الاعلى هي :

النظرية الانسانية

نظرية التحليل النفسي

النظرية السلوكية

النظرية التطورية

٦٠ - ان تحديد وصياغة الاهداف الوسيطة في نموذج تطوير وتقييم برامج التربية المهنية للطلاب الحاجات الخاصة يتطلب ذلك أن تتصف تلك الاهداف بالتالي :

الدقة

الوضوح

القابلية للقياس بشكل مباشر

جميع ما ذكر صحيح

٦١ - هناك عدد من مصادر المناهج لذوي الحاجات الخاصة ومنها :

حاجات المجتمع الأثني

حاجات المتعلم واهتماماته

المحتويات او الموضوعات

جميع ما ذكر صحيح

٦٢ - يقصد بحاجات المتعلم واهتماماته عند صياغة المنهج :

التعرف على حاجات الشريحة المجتمعية التي أتى منها

تقويم اهتمامات المتعلم وقدراته وحاجاته وخبراته ونمطه التعليمي

توجيه موضوعات التدريس نحو الخبرات التي يعيشها الطفل

جميع ما ذكر صحيح

٦٣ - اقترح العالم " هرش ورفاقه " في النموذج الخاص لتطوير وتنفيذ وتقييم برامج التربية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة ، ان يشتمل

على عدد من الخطوات من اهمها :

تقييم حاجات الطالب

تحديد الاهداف المهنية

تحديدالعوامل المعيقة والعوامل المسهلة

جميع ما ذكر صحيح

٦٤ - للتعرف على فائدة التقويم التربوي ينبغي على المعلم أن يجيب على عدد من الأسئلة من :

هل يعكس المنهج تفهماً لخصائص الطفل وقدراته وضعفه

هل الاهداف التعليمية واضحة ومحددة

هل تلبي الاهداف رغبات وحاجات الطالب في المجتمع المعاصر

لا توجد إجابة صحيحة ..

٦٥ - استندت النظرية الانسانية الى مفهوم (جان جاك روسو) الذي يصور الناس على أنهم :

خبرون بطبيعتهم ومنطقيون وواقعيون

شريريون واصحاب خطيئة

مسيرون وفقاً لاهواء البشر
لا توجد اجابة صحيحة

٦٦ - يقصد بالمنهاج التقليدي في التربية الخاصة :
المنهاج الذي ثبت صدقه وثباته

المنهاج المدرسي العادي الذي تم تطويره دون الأخذ بعين الاعتبار لاحتياجات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
المنهاج الذي يراعي حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة
لا توجد إجابة صحيحة

٦٧ - يقصد (بالدمج) التعليمي في التربية الخاصة :
دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب الموهوبين
دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب العاديين
دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب المعوقين
جميع ما ذكر صحيح

٦٨ - تتمثل العوامل المعيقة والمسهلة لعملية التطور المهني في نموذج تطوير وتقييم ذوي الحاجات الخاصة في العوامل التالية :
التشريعات
طبيعة المباني
اتجاهات الناس ومواقفهم
جميع ما ذكر صحيح

٦٩ - الغرض العام من المنهج المتكامل للطلاب ذوي الحاجات الخاصة هو :
تحضير الطالب للعمل بأقصى حد ممكن في البيئة الطبيعية
تقويم اداء الطلاب
التدريب على المهارات الاكاديميه الاساسيه كالقراءة والحساب
جميع ما ذكر صحيح

٧٠ - يصف نموذج (التعلم الكلاسيك) :

الخبرات الانسانيه بشكل متكامل
البيئة والفرص التعليميه
آلية تعلم أنواع من السلوك تسمى بالسلوك الاستجابي
لا يوجد اجابة صحيحة

لا اله الا انت سبحانك .. إني كنت من الظالمين ~
اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات والمسلمين والمسلمات .. أحياء منهم والاموات ،

اسئلته استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٣-١٤٣٤

اول سمستر طبق عليهم ٥٠ سؤال

(١) **عندما نرغب في مقارنة اداء الطلاب ذوي صعوبات التعلم نقارنهم باقرانهم في:**

- 1- نفس العمر الزمني
- 2- نفس المستوى العقلي
- 3- نفس الصف الدراسي
- 4- جميع ما ذكر صحيح

(2) **تعتبر الصعوبات التعليمية اعاقه**

- 1- سهلة وواضحة
- 2- مميزة بسبب الغموض الذي يكتنف تعريفها واسبابها
- 3- يمكن التغلب عليها لكونها ٠٠ ترتبط بالعقل اظن مكتوبه كذا
- 4- لا توجد اجابة صحيحة

(3) **ينص تعريف اللجنة الامريكية الوطنية الاستشارية للمعوقين عام ١٩٦٨ على ان:**

- 1- وهذا الاضطراب يظهر على شكل عجز عن الاستماع أو التفكير أو الكلام أو القراءة أو الكتابة أو التهجنة أو الحساب
- 2- الصعوبات التعليمية هي اضطراب في واحدة اوكثر من العمليات النفسية الاساسية المتضمنة في فهم اللغة
- 3- واستخدامها سواء كانت شفوية او كتابية
- 4- لا توجد اجابة صحيحة
- 4- اجابة (١) + (٢) صحيحة

(4) **الاسباب البيوكيماوية:**

- 1- يفترض الباحثون ان التلف الدماغي البسيط يشكل احد الاسباب الاساسية المحتملة لصعوبات التعلم الا انه لايتوفر دليل علمي قوي يدعم هذا الافتراض
- 2- الدراسات العلمية التي اجريت حول التوائم المتطابقة والاقارب من الدرجة الاولى تقدم بعض الادلة على ان العوامل الجينية تلعب دورا سببيا في الصعوبات التعليمية
- 3- التغيرات النفسية والاجتماعية قد تكون احد الاسباب البيوكيماوية لصعوبات التعلم
- 4- لا توجد اجابة صحيحة

(5) **الاسباب النمائية :**

- 1- يؤكد بعض الباحثين ان الصعوبات التعليمية ترتبط بعوامل خطر بيئية مثل الاشعاع والتدخين والكحول والعقاقير
- 2- ثمة من يعتقد ان صعوبات التعلم تنتج عن تاخر نضج الجهاز العصبي المركزي وان كانت اسباب هذا التاخر غير معروفة
- 3- من خلال المشكلات الوراثية المكتسبه
- 4- كل ما سبق صحيح

(6) **تصنف الصعوبات التعليمية الى فئات رئيسة هي**

- 1- الصعوبات التعليمية الاكاديمية
- 2- الصعوبات التعليمية النمائية
- 3- الصعوبات التعليمية الانتقالية

4اجابة (2) + (1) صحيحة

(7)منهاج صعوبات التعلم:

- 1-يوجد منهاج موحد وثابت لصعوبات التعلم
- 2-ليس هناك منهاج موحد لفئات الاعاقة وصعوبات التعلم او حتى فئة واحدة منها
- 3-اختبارات غير مقتنه لمقارنة اداء الطالب بمستوى اتقان معين من التحصيل
- 4-لا توجد اجابة صحيحة

(8)التذكر هو:

- 1-تفسير المعلومات الحسية فالادراك هو عملية بناء واعطاء معنى لما تم استقباله من معلومات عبر الاعضاء الحسية وهو الوظيفة الاساسية التي يقوم بها دماغ الانسان
- 2-التفريق بين مثيرين اواكثر وهو يتضمن جميع الاشياء المتشابهة او المطابقة بينها وفصل الاشياء غير المتشابهة
- 3-التنبؤ واستشراف المستقبل البعيد
- 4-لا توجد اجابة صحيحة

(9)تتمثل مجالات المنهاج الاساسية في التربية الخاصة بـ:

- 1-خمسـة محاور
- 2-اربعة محاور
- 3-ثلاث محاور
- 4محوريين

(10)تنصف المهارات المعرفية بكونها:

- 1-غير قابلة للملاحظة المباشرة وانما يتم التنبؤ بها والتخمين عنها
- 2-قابلة للملاحظة
- 3-غير قابلة للتطبيق
- 4اجابة (١) + (٢) صحيحة

11-الانتباه وهو يتضمن الاستجابة للمعلومات الحسية بشكل نشط:

أ / هو يهتم بالمشيرات غير المهمة

ب / هو يستخدم مايسمى بالانتباه الانتقائي والذي يعنى الاهتمام بالمشيرات المهمة وتجاهل او عدم الانشغال بالمشيرات غير المهمة

ج/ الذي يعبر عنه بفرط الحركة

د / لا توجد اجابة صحيحة

12-التمييز هو:

- أ / هو تفسير المعلومات الحسية فالادراك هو عملية بناء واعطاء لما تم استقباله من معلومات عبر الاعضاء الحسية انه وظيفة اساسية يقوم بها دماغ الانسان
- ب / هو التفريق بين مثيرين اواكثر وهو يتضمن جميع الاشياء المتشابهة اوالمطابقة بينها وفصل الاشياء غير المتشابهة
- ج / اعطاء حكم لامور تمت في الماضي البعيد
- د / اجابة (أ) + (ب) صحيحة

13-تركز البرامج التي تفترض ان المشكلات التعليمية هي نتيجة للاضطرابات السمعية الادراكية في اثناء تطورها للقدرات على:

- أ / الاستقبال السمعي : وهو وعي وفهم اللغة
ب/ التمييز السمعي : وهو القدرة على تحديد الفروق بين الاصوات
ج / الذاكرة السمعية : وهي خزن المعلومات السمعية حسب تسلسلها الزمني
د / كل ماسبق صحيح

14-النظرية التطورية:

أ / تستند هذه النظرية الى افتراض مفاده ان القدرات الفطرية تشكل القاعده التي ينبثق منها النمو وان البيئة توفر الفرص للتعبير عن هذه القدرات

- ب / هي افتراض رئيسي مفاده ان السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة
ج / تعتمد هذه النظرية على الفكر التعددي
د / اجابة (ا) + (ب) صحيحة

15-يتحدث اصحاب النظرية السلوكية عن نماذج اساسية من التعلم وهي:

- أ / نموذج التعلم الكلاسيكي والاجتماعي فقط
ب / نموذج التعلم الكلاسيكي والاجرائي والاجتماعي
ج / نموذج التعلم الاجرائي والاجتماعي فقط

د/ لا توجد اجابه صحيحة

١٦ - الاسباب البيئية؟

أ- يؤكد بعض الباحثين ان الصعوبات التعليمية ترتبط بعوامل بيئية خطر مثل الاشعاع والتدخين والكحول والعقاقير

ب- يعتقد البعض ان الصعوبات التعلم تنجم عن تاخر النضج للجهاز العصبي المركزي وان كانت اسباب هذا غير معروفة

ج- هي اسباب تنتج من خلال المشكلات الوراثية المكتسبة

د- اجابة أ+ب صحيحة

الاسئلة من ١٧ الى ٢٠ مفقوده -

٢١- من امثلة البرنامج الفرعي/ المهارات التعبيرية؟

- أ- ضبط حركات الراس
ب- الزحف على البطن
ج- استخدام العمليات الحسية البسيطة
د- لا يوجد اجابة صحيحة

٢٢- من امثلة البرنامج الفرعي/ المهارات الحركية الكبيرة؟

- أ- ضبط حركات الراس
ب- الزحف على البطن
ج- تكوين الجمل التعبيرية
د- اجابة أ+ب صحيحة

٢٣- عدد خطوات استراتيجية التعليم بدون اخطاء هي ؟

- أ- خمس خطوات
ب- اربع خطوات
ج- ثلاث خطوات
د- لا يوجد اجابة صحيحة

٢٤- يواجه المعلمون في تصميم وتنفيذ برامج التربية المهنية للطلاب ذو الاحتياجات الخاصة ؟

أ- سهولة ويسر

ب- تحديات كبيرة

ج- توافر الجوانب التطبيقية المعنية للتطبيق

د- لا يوجد إجابة صحيحة

٢٥- يشتمل نموذج الخدمات الانتقالية على خمس خطوات متتالية من أهمها ؟

أ- تحديد الأهداف المهنية

ب- صياغة الأهداف المتوسطة

ج- صياغة الأهداف طويلة المدى

د- إجابة أ+ب صحيحة

٢٦- تعد عملية تحديد الأهداف المهنية لتقييم حاجات الشخص المعوق

أ- امر ممكن

ب- صعب بشكل كبير

ج- ممكن من خلال مشروع الدمج الشامل

د- لا يوجد إجابة صحيحة

٢٧- الأهداف الوسيطة

أ- الهدف المهني وهي الخطوات التي تقود إلى تحقيق الأهداف الوسيطة

ب- الأهداف الوسيطة هي الخطوات التي تقود إلى تحقيق الهدف المهني

ج- الأهداف الوسيطة هي الأهداف التي تطبق في خطة الدري

د- لا يوجد إجابة صحيحة

٢٨- تتصف الاهداف الوسيطة :

أ/ الدقه

ب/ الوضوح

ج/ القابليه للقياس بشكل مباشر

د/ جميع ما ذكر صحيح

٢٩- تقييم فاعلية البرامج ياخذ اشكالا متنوعة وهو قد يتضمن ؟

أ- وجود تباين بين العديد من السلوكيات النفسية كالانتباه

ب- ان نستبعد الحالات التي ترجع الصعوبة فيها إلى التخلف العقلي

ج- الحكم على مدى الافاده من التقييم في عملية البرمجة

د- جميع ماسبق صحيح

٣٠- عدد مصادر المناهج لنوي الحاجات الخاصة ؟

أ- مصدران

ب- ثلاث مصادر

ج- اربعة مصادر

د- خمسة مصادر

٣١- عند وضع الاهداف للطالب من ذوي الحاجات الخاصة:

ا/ يجب ان تدرس الشريحه الاجتماعيه التي اتي منها ويتوقع ان يرجع اليها

ب/ توضع الاهداف بغض النظر عن الطالب وبيئته وشريحته الاجتماعيه

ج/ توضع من خلال الممارسات المليه في المجتمع الخارجي

د/ لاتوجد اجابه صحيحه

٣٢- يتم تقويم المتعلم وقدراته وحاجاته وخبراته ونمطه التعليمي وطبيعته شخصيته عن طريق :

ا/ استخدام اختبارات مختلفه

ب/ المقابلات والتقارير والملاحظات

ج/ قوائم التقدير

د/ جميع ماذكر صحيح

٣٣- من خطوات وضع المنهاج:

ا/ اختيار الاهداف وتحديدھا

ب/ التقويم التربوي

ج/ تطبيق الاهداف التربويه

د / اجابه أ+ب صحيحه

٣٤- عند اختيار الاهداف العامه (السنويه) هناك عدد من الاسئله التي يجيب عنها المعلم او فريق العمل للتأكد من محتوى المنهج ومن تلك الاسئله مايلي :

ا/ هل يعكس المنهج تفهما لخصائص الطفل وقدراته وضعفه؟

ب/هل تمت صياغه الاهداف على نهج تحليل المهارات (من العام الى الخاص ومن البسيط الى المعقد ومن الملموس الى المجرد)؟

ج/ هل الدرس المنفذ درسا تطبيقيا او نظريا

د/ لاتوجد اجابه صحيحه

٣٥- لتقويم فاعليه البرنامج وللتحقق من الاساليب التقويميه ومعرفه مدى ملائمتها فان الاجابه على الاسئله التاليه تسهل الامر على المتعلم:

ا/ هل تتناسب اساليب القياس والاهداف؟

ب/ هل القياس متواصل للطالب ؟

ج/ ماانواع الاختبارات المستخدمه ومامدى صلاحيتها؟

د/ جميع ماذكر صحيح

٣٦- تصنف الاضطرابات عادة الى انواع رئيسيه مااهمها:

ا/تزويد الطالب بفرص تدريبيه كافيه لكي يتقن المهارات والمفاهيم المطلوبه

ب/ الاضطرابات الادراكيه – الحركيه

ج/ اضطرابات اجتماعيه

د/ لاتوجد اجابه صحيحه

٣٧- يعتبر برنامج فروستج –هورن من اكثر البرامج شهرة لتطوير :

ا/ القدرات الادراكيه – الحركيه

ب/القدرات البصريه – الادراكيه

ج/ القدرات الرياضيه – النفس حركيه

د/ لاتوجد اجابه صحيحه

٣٨- عمل كيفارات على تطوير برنامج مكثف لتدريب المهارات الادراكيه – الحركيه اطلق عليه اسم برنامج بيردو للمسح الادراكي – الحركي ويتضمن هذا البرنامج عناصر رئيسيه من اهمها:

ا/ الوضع الجسمي

ب/ بالتوازن الجسمي

ج/التوازن الانفعالي

د/ اجابه أ+ب صحيحه

٣٩- هناك عدة انواع من البدائل التربويه التي يمكن توفرها للافراد ذوي الحاجات الخاصه منمو واضح التصوير

ا/ مراكز الاقامه الكامله

ب/ الدمج المكاني

ج/الدمج التربوي

د/ جميع ماذكر صحيح

٤٠- تصنف الاستجابات الحركيه الاساسيه ضمن عدد من الانواع من اهمها:

- ا/ الاستجابات والمهارات التي تنقل الفرد من مكان الى مكان اخر مثل المشي
ب/ الاستجابات والمهارات الحركية التي لا تشمل الانتقال من مكان الى اخر
ج/ المهارات التي تتضمن الاستجابات الحركية الدقيقة
د/ جميع ما ذكر صحيح

٤١- فاعليه التربيه الخاصه :

- أ/ التربيه الخاصه المبكرة اكثر فاعليه من التربيه في المراحل العمرية المتقدمه
ب/ التربيه الخاصه في المراحل العمرية المتقدمه اكثر فاعليه من التربيه المبكرة
ج/ يمكن القول ان اثر التربيه الخاصه متساوي في جميع المراحل العمرية
د/ لا توجد اجابه صحيحه

٤٢- تتضمن التربيه الخاصه تقديم برامج تربويه

- أ/ جماعيه
ب/ فرديه
ج/ مزدوجه
د/ جميع ما ذكر صحيح

٤٣- يراعى في تعليم الاطفال ذوي الحاجات الخاصه في البيئه التربويه:

- أ/ ان تكون قريبه من البيئه التربويه العاديه
ب/ ان تكون مختلفه اختلاف كلي عن البيئه التربويه العاديه
ج/ ان تكون منقوله من تجارب بيئات اجنبيه ناجحه
د/ جميع ما ذكر صحيح

٤٤- المصطلحات الرئيسيه في التربيه الخاصه هي:

- أ/ مصطلح البدائل التربويه

ب/ مصطلح البرامج التربويه

ج/ مصطلح التعليم المبرمج

د/ اجابه أ+ب صحيحه

٤٥- في مركز التربيه الخاصه النهاريه :

ا/ يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصه جزء من يومهم في مدارس خاصه بذوي الحاجات الخاصه

ب/ يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصه كل وقتهم في مثل هذه المراكز

ج/ دمج الافراد ذوي الحاجات الخاصه في مدارس التعليم العام النهاريه

د/ لاتوجد اجابه صحيحه

٤٦- الدمج التربوي لفئات التربيه الخاصه:

ا/ تعتبر قضيه الدمج التربوي لفئات التربيه الخاصه من القضايا المستبعده في الميدان التربوي

ب/ تعتبر قضيه الدمج التربوي لفئات التربيه الخاصه من القضايا المطروحه في الميدان التربوي

ج/ تعتبر قضيه الدمج التربوي لفئات التربيه الخاصه من القضايا المستخيله في الميدان التربوي

د/ لاتوجد اجابه صحيحه

٤٧- تشمل المتغيرات المرتبطه بالمهمه التعليميه

ا/ تطابق مستوى صعوبه المهمه مع مستوى النضج للطفل

ب/ تطابق المهمه التعليميه مع الاستراتيجيات المعرفيه للطفل

ج/ تطابق مستوى المهمه التعليميه مع العمر الزمني للطفل

د/ اجابه أ+ب صحيحه

٤٨- اظهار الاهتمام بالكتب والقصص يكون :

ا/ تثبيت النظر على صور الكتاب

ب/ قلب صفحات الكتاب

ج/ الاهتمام بصوره الكتاب

د/ لاتوجد اجابه صحيحه

٤٩- قول كلمات ذات علاقة بالكتب والقصص :

- أ/ الانشاء او القاء الشعر
- ب/ معرفه القصص من صورها
- ج/الاستماع الى القصص الطويله وسردها
- د/ جميع ماذكر صحيح

٥٠- يشير مصطلح البدائل:

- أ/ طبيعه البرامج التربويه ونوعه
- ب/ محتويات البرنامج ومايمكن تقديمه للاطفال ذوي الحاجات الخاصه
- ج/ النظريات الحديثه في المجالات التربويه
- د/ لا توجد اجابه صحيحه

الحل انا مو متاكده منه نهائيا انا فقط نقلته
شارك بكتابه الاسئله الاخ باشا باشا
والشكر للاخت ذكرني بالله الي رفعت الاسئله من الارشيف وحلت اغلبها
لاتنسوني من دعواتكم
اختكم محبوبة فهد