

السؤال 1 - من العينات الغير احتمالية

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="radio"/> | أ |
| <input type="radio"/> | ب |
| <input type="radio"/> | ج |
| <input type="radio"/> | د |

السؤال 2 - العينة المنتظمة ، العينة المركبة خاصة بالعينات

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | أ |
| <input checked="" type="radio"/> | ب |
| <input type="radio"/> | ج |
| <input type="radio"/> | د |

السؤال 3 - تشرط هذه العينة تهيئة قائمة اسماء جميع وحدات مجتمع الاصل كاملة وحديثة

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | أ |
| <input type="radio"/> | ب |
| <input type="radio"/> | ج |
| <input checked="" type="radio"/> | د |

السؤال 4 - نوعية العينة المستخدمة بالدراسة ، كمية المال المخصص للبحث .. من

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="radio"/> | أ |
| <input type="radio"/> | ب |
| <input type="radio"/> | ج |
| <input type="radio"/> | د |

السؤال 5 - في العوامل المؤثرة على حجم العينة إذا كانت الفترة الزمنية المخصصة للبحث طويلة فإن ذلك يساعد الباحث على

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="radio"/> | أ |
| <input type="radio"/> | ب |
| <input type="radio"/> | ج |
| <input type="radio"/> | د |

السؤال 6 - تسجيل سلوك الملاحظ وقت حدوثه مباشرة .. من

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | أ |
| <input checked="" type="radio"/> | ب |
| <input type="radio"/> | ج |
| <input type="radio"/> | د |

السؤال 7 - من الاجراءات المنهجية للملاحظة :

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | أ |
| <input type="radio"/> | ب |
| <input checked="" type="radio"/> | ج |
| <input type="radio"/> | د |

السؤال 8 - المجالات التي تستخدم فيها أداة الملاحظة :

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | أ |
| <input checked="" type="radio"/> | ب |

<input type="radio"/>	البحوث الاقتصادية	ج
<input checked="" type="radio"/>	(أ+ب) إجابة صحيحة	د
السؤال 9 - المقصود بإطار الملاحظة :		
<input type="radio"/>	تحديد وحدة الملاحظة	أ
<input type="radio"/>	تحديد زمن الملاحظة	ب
<input type="radio"/>	تحديد الجوانب التي يراد ملاحظتها	ج
<input checked="" type="radio"/>	كل ما سبق	د
السؤال 10 - تعد هذه الخطوة من أهم خطوات الملاحظة		
<input checked="" type="radio"/>	استخلاص نتائج الملاحظة والتوصيات	أ
<input type="radio"/>	كتابة تقرير الملاحظة	ب
<input type="radio"/>	تفريغ الملاحظة	ج
<input type="radio"/>	كل الإجابات خاطئة	د
السؤال 11 - تستخدم في الماضي كما تستخدم في الحاضر لما لها أهمية في الدراسة والبحث		
<input type="radio"/>	المقابلة	أ
<input checked="" type="radio"/>	الملاحظة	ب
<input type="radio"/>	الاستبيان	ج
<input type="radio"/>	كل ما سبق	د
السؤال 12 - المقابلة من حيث الغرض تنقسم إلى		
<input type="radio"/>	المقابلة الفردية و الجماعية	أ
<input type="radio"/>	المقابلة المقتننة وغير مقتننه	ب
<input checked="" type="radio"/>	المقابلة لجمع البيانات ، الشخصية ، العلاجية	ج
<input type="radio"/>	كل ما سبق	د
السؤال 13 - المقابلة من حيث درجة المرونة تنقسم إلى		
<input type="radio"/>	المقابلة الفردية و الجماعية	أ
<input type="radio"/>	المقابلة لجمع البيانات ، الشخصية ، العلاجية	ب
<input checked="" type="radio"/>	المقابلة المقتننة وغير مقتننه	ج
<input type="radio"/>	(أ+ب) الإجابة الصحيحة	د
السؤال 14 - هي عملية مكملة لعملية الإعداد في المقابلة وليس هناك انفصال للعملتين		
<input checked="" type="radio"/>	إجراء المقابلة	أ
<input type="radio"/>	بدء المقابلة	ب
<input type="radio"/>	تسجيل المقابلة	ج
<input type="radio"/>	كل الإجابات خاطئة	د
السؤال 15 - يعتبر أن منهجية وأدوات جمع البيانات في البحوث التجريبية تستند إلى التزيف لأنها تعزل الظواهر وتقتتها دون النظر إلى طبيعة الظواهر الاجتماعية وخصائصها		
<input type="radio"/>	هويتي	أ
<input checked="" type="radio"/>	هربرت ماركيوز	ب
<input type="radio"/>	هربرت سبنسر	ج
<input type="radio"/>	فيكو	د
السؤال 16 - أنواع التجارب العلمية		
<input checked="" type="radio"/>	نوعان	أ

<input type="radio"/>	ب	3 أنواع
<input type="radio"/>	ج	4 أنواع
<input type="radio"/>	د	5 أنواع
السؤال 17 - من رواد المنهج التاريخي		
<input type="radio"/>	أ	ابن خلدون
<input type="radio"/>	ب	هوبيتي
<input type="radio"/>	ج	فيكو
<input checked="" type="radio"/>	د	(أ+ج) إجابة صحيحة
السؤال 18 - مؤلف كتاب العلم الحديث		
<input type="radio"/>	أ	ابن خلدون
<input checked="" type="radio"/>	ب	فيكو
<input type="radio"/>	ج	هربرت ماركيوز
<input type="radio"/>	د	
السؤال 19 - تنقسم المصادر التاريخية إلى نوعين		
<input type="radio"/>	أ	قديمة وحديثة
<input checked="" type="radio"/>	ب	أولية ونهائية
<input type="radio"/>	ج	أولية وثانوية
<input type="radio"/>	د	لا شيء مما سبق
السؤال 20 - يطلق المنهج المونوجغرافي على		
<input checked="" type="radio"/>	أ	منهج دراسة الحالة
<input type="radio"/>	ب	المنهج التاريخي
<input type="radio"/>	ج	المنهج التجريبي
<input type="radio"/>	د	
السؤال 21 - الطريقة المنظمة لجمع بيانات كافية عن شخص معين باعتباره وحدة من وحدات المجتمع .. تعريف منهج دراسة الحالة		
<input checked="" type="radio"/>	أ	حينما تكون الوحدة فرداً
<input type="radio"/>	ب	حينما تكون الوحدة مجتمعاً محلياً
<input type="radio"/>	ج	لا شيء مما سبق
<input type="radio"/>	د	
السؤال 22 - يعتمد على الوصف الدقيق للحالة بأسلوب موضوعي		
<input type="radio"/>	أ	المقابلة
<input type="radio"/>	ب	الملحوظة
<input checked="" type="radio"/>	ج	التسجيل
<input type="radio"/>	د	
السؤال 23 - تمكن الباحث من معاودة الاتصال بمصادر بحثة دون قيود		
<input checked="" type="radio"/>	أ	مميزات تحليل المضمون
<input type="radio"/>	ب	عيوب تحليل المضمون
<input type="radio"/>	ج	
<input type="radio"/>	د	
السؤال 24 - وحدات تحليل المضمون		

<input type="radio"/>	أ	الكلمة و الموضع و المفردة
<input type="radio"/>	ب	الشخصية
<input checked="" type="radio"/>	ج	كل الاجابات صحيحة
<input type="radio"/>	د	
السؤال 25 - أسلوب البحث الذي يستهدف الوصف الموضوعي المنظم الكمي لمحتويات الاتصال الظاهره .. تعريف فيكتور هربرت هوبيتي برلسون		
<input type="radio"/>	أ	
<input type="radio"/>	ب	هربرت
<input type="radio"/>	ج	هوبيتي
<input checked="" type="radio"/>	د	برلسون
السؤال 26 - رسم الخطة ، جمع البيانات من الميدان ، تحليل البيانات .. من خطوات المسح الاجتماعي		
<input checked="" type="radio"/>	أ	خطوات المسح الاجتماعي
<input type="radio"/>	ب	أقسام المسح الاجتماعي
<input type="radio"/>	ج	أنواع المسح الاجتماعي
<input type="radio"/>	د	
السؤال 27 - كثير التكاليف ، تحتاج وقت طويل ، إمكانيات طائلة .. هي المسح بطريقة العينة المسح الشاملة		
<input type="radio"/>	أ	المسح بطريقة العينة
<input checked="" type="radio"/>	ب	المسح الشاملة
<input type="radio"/>	ج	
<input type="radio"/>	د	
السؤال 28 - أنواع المسح		
<input checked="" type="radio"/>	أ	قبلية وبعدية و دورية
<input type="radio"/>	ب	مسح شاملة و مسح بطريقة العينة
<input type="radio"/>	ج	لا شيء مما سبق
<input type="radio"/>	د	
السؤال 29 - من أكثر الأدوات شيوعاً في المسح الاجتماعي		
<input type="radio"/>	أ	الملاحظة
<input type="radio"/>	ب	المقابلة
<input type="radio"/>	ج	الاستبيان
<input checked="" type="radio"/>	د	كل ما سبق
السؤال 30 - تتحصر أهداف البحث في هدفين أحدهما		
<input type="radio"/>	أ	خاص و عام
<input checked="" type="radio"/>	ب	علمي و عملي
<input type="radio"/>	ج	أولي و ثانوي
<input type="radio"/>	د	
السؤال 31 - من مراحل البحث الاجتماعي :		
<input type="radio"/>	أ	المرحلة الميدانية
<input type="radio"/>	ب	المرحلة التحضيرية
<input type="radio"/>	ج	المرحلة النهائية
<input checked="" type="radio"/>	د	كل ما سبق
السؤال 32 - تعتبر من أهم خطوات البحث لأنها تؤثر في جميع الخطوات التي تليها		

<input type="radio"/>	أ
<input checked="" type="radio"/>	ب
<input type="radio"/>	ج
<input type="radio"/>	د

السؤال 33 - هي تلك الدراسات التي تستهدف إقامة الصياغات النظرية التي تساعد على فهم المجتمع ولا تقف عند مجرد تجميع البيانات والحقائق

<input type="radio"/>	أ
<input type="radio"/>	ب
<input checked="" type="radio"/>	ج
<input type="radio"/>	د

السؤال 34 - يرى - هوبيتي - أن هذا النموذج يستهدف تقدم العلم والإنسانية

<input type="radio"/>	أ
<input type="radio"/>	ب
<input checked="" type="radio"/>	ج
<input type="radio"/>	د

السؤال 35 - يستند أساساً إلى منطق التحكم والسيطرة على مجموعة من المتغيرات

<input checked="" type="radio"/>	أ
<input type="radio"/>	ب
<input type="radio"/>	ج
<input type="radio"/>	د

السؤال 36 - هو البحث الذي يهتم بالجانب العلمي والعملي في تناول المشكلات والظواهر وتطبيق المناهج والأدوات

<input type="radio"/>	أ
<input type="radio"/>	ب
<input type="radio"/>	ج
<input checked="" type="radio"/>	د

السؤال 37 - في إعداد خطة البحث تتم صياغة الفرض في صورة

<input type="radio"/>	أ
<input type="radio"/>	ب
<input checked="" type="radio"/>	ج
<input type="radio"/>	د

السؤال 38 - من عوامل نجاح منهج تحليل المضمون

<input type="radio"/>	أ
<input type="radio"/>	ب
<input checked="" type="radio"/>	ج
<input type="radio"/>	د

السؤال 39 - يستفاد من المسح الاجتماعي في

<input checked="" type="radio"/>	أ
<input type="radio"/>	ب
<input type="radio"/>	ج
<input type="radio"/>	د

السؤال 40 - يركز التحليل الخارجي للوثيقة على التحقق من صدقها من حيث

الشكل	<input checked="" type="radio"/>	A
الشكل والمضمون معاً	<input type="radio"/>	B
الفائدة	<input type="radio"/>	C
المضمون	<input type="radio"/>	D

السؤال 41 - يرجع تعدد المواقف الاجتماعية إلى

العوامل البيئية	<input type="radio"/>	A
خضوع الحياة الاجتماعية لعدد كبير من المؤثرات	<input checked="" type="radio"/>	B
العوامل الاقتصادية	<input type="radio"/>	C
العوامل السياسية	<input type="radio"/>	D

السؤال 42 - الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة أمر صعب كما يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي لعدة أسباب منها

كبر حجم المجتمعات	<input type="radio"/>	A
وجود النظم الاجتماعية	<input type="radio"/>	B
وجود الثقافة الإنسانية	<input type="radio"/>	C
خضوع المجتمعات لعملية تغير اجتماعي سريع	<input checked="" type="radio"/>	D

السؤال 43 - من العوامل التي تحول دون استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية

بعد الظواهر الاجتماعية عن الموضوعية	<input type="radio"/>	A
تعدد المواقف الاجتماعية	<input type="radio"/>	B
تعذر الوصول لقوانين	<input type="radio"/>	C
كل ماسبق	<input checked="" type="radio"/>	D

السؤال 44 - أول خطوات المنهج العلمي

وضع الفروض	<input type="radio"/>	A
اختبار الفروض	<input type="radio"/>	B
الملاحظة	<input checked="" type="radio"/>	C
الوصول إلى تعميمات	<input type="radio"/>	D

السؤال 45 - من مصادر صياغة الفروض في المنهج العلمي

الخبرة السابقة للباحث	<input checked="" type="radio"/>	A
الفنون والآداب	<input type="radio"/>	B
الصحف اليومية	<input type="radio"/>	C
التلفزيون	<input type="radio"/>	D

السؤال 46 - التكميم ، الموضوعية ، التجريد ، التعميم

مراحل البحث العلمي	<input type="radio"/>	A
خصائص التفكير العلمي	<input checked="" type="radio"/>	B
لا شيء مما سبق	<input type="radio"/>	C
	<input type="radio"/>	D

السؤال 47 - تعد من أهم مراحل البحث

اختبار الفروض	<input checked="" type="radio"/>	A
الوصول إلى التعميمات العلمية	<input type="radio"/>	B
الملاحظة	<input type="radio"/>	C

السؤال 48 - مجرد أفكار مبدئية تتولد في ذهن الباحث عن طريق الملاحظة و التجربة

التجربة	<input type="radio"/>	أ
الفروض العلمية	<input checked="" type="radio"/>	ب
الملاحظة	<input type="radio"/>	ج
	<input type="radio"/>	د

السؤال 49 - قد تتحول الملاحظة البسيطة الى ملاحظة مقصودة

صح	<input checked="" type="radio"/>	أ
خطأ	<input type="radio"/>	ب
	<input type="radio"/>	ج
	<input type="radio"/>	د

السؤال 50 - الملاحظة نوعان

بسيطة و عملية	<input type="radio"/>	أ
مقصودة و غير مقصودة	<input type="radio"/>	ب
كل ما سبق	<input checked="" type="radio"/>	ج
	<input type="radio"/>	د