{أسئلة أختبار التدريب الميداني 2 - للفصل الأول للعام 1435هـ}

أتمنى التأكد من الأجوبة

(1) من أسياسيات العمل الفريقي أن يكون المرشدالطلابي:

أ - ضمن مجرس رواد المدرسة
ب - ضمن مجلس الآباء
ت - ضمن مجلس إدارة المدرسة
ث - لآ يفترض أن يكون ضمن أي مما سبق فهذا تقييد لعمله

(2) الخدمات الإنمائية: التي تقدم للطلاب والطالبات يقصد بها كل الجهود التي:

أ - تنتمي قيمهم وشخصياتهم
ب - تنتمي اتجاهاتهم الصالحة
ت - تنتمي انتمائهم للمدرسة والمجتمع
ث - كل ماسبق

(3) إدارة المدرسة في التعليم العام بمراحلها الثلاث:

أ - لآ تكلف المرشد الطلابي بمهام عمل إداري
ب - على قناعة دائما بوجود المرشد الطلابي وبمهنته
ت - توفر له البيئة المناسبة للعمل
ث - جميع ماسبق لآ يتوفر أحياناً

(4) العمل الفريقي في ممارسات الخدمة الإجتماعية يمارس في:

أ - المجال المدرسي
ب - المجال الشبابي
ت - المجال الطبي
ث - يمارس في كل ماسبق وغيره

(5) البحوث التي تسعى إلى تقدم إضافات علمية دون نظر إلى ما قد يترتب على تلك

أ - البحوث النظرية
ب - البحوث التطبيقية
ت - البحوث النظرية والتطبيقية
ث - ماسبق لآ ينطبق

(6) من النتائج التعليمية المستهدفه للتدريب الميداني :

أ - المعرفة والفهم
ب - المهارات الذهنية
ت - المهارات المهنية
ث - كل ماسبق

(7) من أهم معارف الخدمة الإجتماعية في مجال التعليمي:

أ - نظريات مرتبطة بالسلوك الإنساني في البيئة
ب - نتائج الدراسات والبحوث المتعلقة بالمجال التعليمي
ت - التعرف على القوانين واللوائح التعليمية والقرارات الوزارية
ث - كل ماسبق

(8) السؤال غير واضح بالورقة

(9) السجل الذي يوضح عند مشرف المؤسسة ويقوم كل طالب بالتوقيع فية أسبوعياً ويعتمد من المشرف يسمى:

أ - سجل الحضور والانصراف
ب - سجل التدريب الميداني
ت - سجل الحالآت الفردية
ث - سجل الأجتماعات الإشرافية الجماعية

(10) التقرير الذي يتضمن (نبذة عن المؤسسة وأهدافها وخدماتها- المسؤوليات المسندة للطالب – الخطة بمسئوليات.....) يسمى التقرير:

أ - الشهري
ب - السنوي
ت - المبدئى
ث - اليومي

(11) تهدف عملية التدريب الميداني إلى تحقيق النمو المهني لطالب التدريب عن طريق:

أ - إستعابه لمعارف ومعلومات نظرية مرتبطة بالممارسة المهنية
ب - تزويد الطالب بالخبرات الميدانية والمهارات الفنية المرتبطه بالممارسة المهنية
ت - تنمية سيمات شخصية الطالب المهنية وإكسابه السمات اللازمة بممارسة المهنة
ث - كل ماسبق

(12) مجموعة الجهود والخدمات التي تبذل لمساعدة الطلابعلى حل مشكلاتهم المختلفة والتي قد

أ - الجانب الوقائي
ب - الجانب العلاجي
ت - الجانب التنموي
ث - الجانب الإنشائي

(13) مسلمات واقتناع وايمان راسخ:

أ - القيم
ب - الهواية
ت - المعرفة
ث - الميول

(14) من أهم سجلات المرشد الطلابي بالمدارس

أ - ملف التعماميم الواردة والصادرة
ب - سجل المرشد الطلابي
ت - السجل الشامل للطالب
ث - كل ماسبق

(15) نموذج تقوم فكرتة على توصيل الناس للموارد التي يريدونها ويحتاجون إليها:

أ - حل المشكلة
ب - التركيز على المهام
ت - نموذج الجسر

(16) السؤال غير موجود (جاري البحث)

(17) من أمثلة مشكلات النسق المؤسسي (المدرسة):

أ - الدروس الخصوصية
ب - كثافة الفصل في المدارس
ت - قلة الوسائل التعليمية بالمدارس
ث - كل ماسبق

(18) يتم تشكيل مجلس المدرسة من:

أ - مدير المدرسة ووكيلها
ب - المرشد الطلابي وبعض أولياء الأمور
ت - ثلاث من المعلمين
ث - كل ماسبق

(19) من الأمثلة الدالة على المهارات الذهنية فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني

أ - يختار أنسب الحلول لمشكلات أنساق العملاء من بين العديد من البدائل
ب - يكون علاقات ناجحة مع الآخرين
ت - يمارس أدوراة المهنية بالتنسيق مع فريق العمل
ث - كل ماسبق

(20) تتضمن رقم الأجتماع تاريخه زمنه عدد الحاضرين أسماء الغئبين مكان الأجتماع:

أ - جدول الأعمال
ب - محضر الأجتماع
ت - البيانات الأولية
ث - الجزء التخطيطي

(21) الدور الذي يقصد به مساعدة أنساق العملاء على إحداث التغيير في ظروفهم التي تسهم :

أ - المدافع
ب - الباحث
ت - المستشار
ث - المعلم

(22) يتم تناول مفهوم الخدمة الأجتماعية في المجال التعليمي تحت مسمى:

أ - الخدمة الأجتماعية المدرسية
ب - الخدمة الأجتماعية التعليمية
ت - الخدمة الأجتماعية في مجال التعليمي
ث - كل ماسبق

(23) من المهارات التي تقوم بها لجنة التوجية والأرشاد بالمدرسة:

أ - مناقشة وتنفيذ وتقويم خطة التوجية والأرشاد على مستوى المدرسة
ب - متابعة حالات الطلاب السلوكية ومستوياتهم التحصيلية
ت - دراسة قضايا الطلاب العادية وأتخاذ الأجراءات العلاجية التربوية
ث - كل ماسبق

سؤال (24) ، (25) مو واضح

(26) طلاب وطالبات مراحل التعليم العام لكل منهم :

أ - خصائصه وسماته الخاصة
ب - مشتركون في كل الخصائص والسمات
ت - متعارضون في كل الخصائص والسمات
ث - ليس لهم خصائص أو سمات

(27) العمل الفريقي في الخدمة الأجتماعية يساهم إلى حد كبير في :

أ - تغطية مختلف الجوانب المتعلقة بمشكلة ما
ب - التنسيق بين مختلف التخصصات المتداخلة في المشكلة
ت - تحقيق فعالية أكبر في التصدي للمشكلات
ث - كل ماسبق

(28) مايسمى بخطة البحث النظري أو العلمي هي:

أ - خطة مرنة بحيث يقدم فيها الباحث ويؤخر
ب - خطة مرنة بحيث يتفاوت فيها الباحثون تماماً
ت - خطة محدد ملزمة للباحث بأتباع خطواتها بكل دقة
ث - كل ماسبق

(29) مرحلة المراهقة لدى الطلاب والطالبات عادة تبدأ في السن مابين:

أ - (6 – 12) سنة
ب - (12 – 15) سنة
ت - (15 – 18) سنة
ث - لآ توجد مرحلة مراهقة يمر بها الطلاب

(30) الخدمات التي يمكن أن يقدمها (المرشد الطلابي ، المرشدة الطلابية) للطلاب هي خدمات:

أ - إنمائية ووقائية وعلاجية
ب - طبية ومالية
ت - أسرية واجتماعية
ث - جميع ماسبق

(31) طرق كتابة المراجع العلمية وتوثيقها في البحث العلمي ، هي :

أ - طريقة واحدة ملزمة لجميع الباحثين
ب - طرق متعددة يختار منها الباحث مايريد ويلتزم بها
ت - يمكن المزاوجة بين أكثر من طريقة توثيق في بحث واحد
ث - لآ يوجد ما يسمى بالتوثيق في البحث العلمي

(32) من الماخل النماذج العلاجية للخدمة الأجتماعية في المجال التعليمي:

أ - نموذج التنمية المحلية
ب - المدخل المعرفي السلوكي

بعض الخيارات غير موجوده في تصوير ورقة الأسئلة

(33) من أمثلة المشكلات الأجتماعية للتنسيق الأسري

أ - الطلاق – تعدد الزوجات
ب - القلق – الخوف
ت - الضعف الجسمي – الأمراض المومنة

ث - كل ما سبق

(34) يعد المدخل المعرفي السلوكي من المداخل التي يمكن أستخدامها مع العديد من المشكلات

أ - مشكلات الأكتئاب والعدوان
ب - ضعف تقدير الذات
ت - الأفكار الخاطئة لدى العملاء
ث - كل ماسبق

(35) يتمثل الجانب الإنشائي والتنموي لدى المرشد الطلابي في :

أ - تنظيم الحياة الأجتماعية للطلاب من خلال جماعات مدرسية وإتاحة الفرص لإشراك أكثر عدد من الطلاب
ب - تنظيم الخدمات الجماعية اللازمة لنمو الطلاب جسمياً ونفسياً وعقلياً وإجتماعياً
ت - تنمية المواهب والميول والقدرات
ث - كل ماسبق

(36) من النتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني في مجال المهارات العامة

السؤال ناقص

أ - يستخدم مهارات الأتصال اللفظية وغير اللفظية مع المحيطين به
ب - يكون علاقات اجتماعية ناجحة مع الآخرين
ت - يدير الوقت بكفاءة
ث - كل ماسبق

(37) في العمل الفريقي لعلاج مشكلة الطلاب يستخدم كل عضو من الأعضاء قدراته

أ - المعرفية
ب - المهارية
ت - جميع خبراته
ث - كل ماسبق

(38) يجب على المرشد الطلابي أو المرشدة الطلابية في المدرسة أن :

أ - يبادر الملاحظة المشكلات الطلابية وتشخيصها ثم حلها
ب - ينتظر المشكلات الطلابية حتى تصل لهما
ت - (أ و ب) معاً
ث - لآ يتوجب عليهما أي دور تجاه المشكلات الطلابية

(39) الخدمات الوقائية التي يقدمها المرشد والمرشدة للطلاب يقدمانها من خلال:

أ - تفاعلهم مع الطلاب في المدرسة
ب - الأنشطة والبرامج المختلفة المقدمة لهم
ت - (أ و ب) معاً
ث - خدمات يقدمها لهم بالمنزل

(40) الخدمات (الأنمائية والوقائية والعلاجية) التي تقدم للطالب في مراحل التعليم

أ - مراحل يجب أن تكون منفصلة بحسب كل مرحلة
ب - مراحل يفترض أن تكون متصلة في المراحل الثلاثاء
ت - يجب أن تكون متصلة بين المرحلتين المتوسطة والثانوية
ث - الخدمات السابقة لا توجد في المراحل الثلاث

(41) (42) غير موجود السؤال

(43) المراحل التعليمية في التعليم العام تعتبر مرحلة تحول اجتماعي للطالب والطالبة بمعنى

أ - أن لها متطلبات جديدة
ب - تفرض عليه سلوكاً واستجابات وعلاقات معينة
ت - لها ضوابطها الأجتماعية التي تحكم سلوكه
ث - كل ماسبق

(44) الخدمات (الإنمائية ، الوقائية ، والعلاجية) التي تقدم للطلاب والطالبات يمكن الأستعانة فيها بـ :

أ - إدارة المدرسة والمعلمون
ب - الأطباء والمختصون
ت - أولياء أمور الطلاب
ث - جميع ما سبق وغيرهم

(45) يلجأ الطلاب والطالبات بقوة إلى جماعة الرفاق (الأصدقاء) من أجل :

أ - لعب أدوار الزعامة والقيادة
ب - الاستماع لمشكلاتهم وانفعالاتهم
ت - تحقيق مكانتهم الاجتماعية
ث - جميع ماسبق

(46) طلاب المراحل (الأبتدائية ، المتوسطة ، الثانوية) يتساوون في :

أ - قدراتهم الاجتماعية
ب - قدراتهم العقلية
ت - قدراتهم العاطفية
ث - لا يتساوون في أي مماسبق

(47) من شروط البحث العلمي مايسمى بـ " الابتكار" ويعني

أ - عدم ذكر أفكار الغير دون الإشارة إلى مصدرها الأصلي
ب - ترتيب موضوع البحث ترتيباً منطقياً
ت - إضافة البحث شيئاً جديداً أو معالجة موضوع بطريقة جديده
ث - ذكر أفكار الغير والإشارة إلى مصدرها الأصلي

(48) يتمثل دور المرشد الطلابي في العمل الفريقي:

أ - مدير لجميع أعضاء الفريق
ب - مراقب لجميع أعضاء الفريق
ت - منسق للعمل في الفريق
ث - ليس له دور محدد

(49) غير واضح

(50) يقسم المستغلين بمناهج البحث العلمي البحوث من ناحية أهدافها إلى:

أ - بحوث نظرية بحتة
ب - بحوث تطبيقية (إمبريقية)
ت - (أ – ب) معاً
ث - لا يوجد تقسيم للبحوث

مع تمنياتي لكم بالتوفيق