

How to choose a topic?

Research to demonstrate not only research expertise in the relevant field but an appropriate level of originality. One way to achieve this is by a piece of work which applies existing ideas (e.g. previous findings, theories, research methods) to a new domain (e.g. provides a competent analysis of new data in terms of an existing theory or approach). Another way is by a piece of work which proposes a new and interesting account (maybe a new theory) of existing data. Clearly, the highest attainable level of originality would be to propose a novel theoretical account of novel data (a goal all academics strive for but few attain!).

يجب ان يكون البحث ليس فقط لإثبات قدره البحثي بالمجال فحسب بل يجب ان يكون علا مستوى عالي من الاصاله
Originality: الاصاله تعني ان يكون موضوع البحث جديد لم يبحث به احد قبلك لا يعني ذلك خلق كلمات جديدة او
 تغيير الكلمات .. فبعض الاحيان الاصاله تكون من خلال ايجاد طرق مختلفة للقيام بالبحث (new ways .. means a little different from another)

ولتحقيق ذلك ذكر طريقتين :احدى الطرق عمل فني تنطبق عليه الافكار القائمة (مثل النتائج السابقة والنظريات و مناهج
 البحث) إلى مجال جديد (على سبيل المثال توفر تحليلا المختص من البيانات الجديدة من حيث نظرية الحالية أو النهج)
 اذا كنت تريد اختيار موضوع عليك النظر في بحوثات سابقة وتنتظر الى اين توقفت تلك البحوث فان ذلك سيعطيك فكره
 للاستمرار

وهناك طريقة أخرى هي قطعة من العمل الذي يقترح فيه حساب جديد ومثير للاهتمام (وربما نظرية جديدة) من البيانات
 الموجودة. ومن الواضح أن أعلى مستوى يمكن بلوغه من أصالة هو اقتراح حساب جديد لنظرية من البيانات جديدة
 (هدف كل الأكاديميين السعي لتحقيق ذلك ولكن قليل من يصل ..محاولة العثور على اي روايه شي جيد جدا ولكن عليك
 العثور على موضوع جديد لم يستخدم من قبل .

Clearly, your chosen topic should be

هناك شروط يجب ان تتوفر اثناء اختيارك للموضوع ... قسمها الدكتور ل ٣

١ one which excites and stimulates your intellectual curiosity, and which is going to retain your interest throughout the period you work on it.

ان يكون الموضوع الذي اخترته يثير ويحفز الفضول الفكري لديك . ويحافظ على اهتمامك طوال فتره العمل به

2it may also be a topic which has some direct relevance to your future career aspirations, or special importance in the context where you normally work (esp. if you are a teacher)

ان يكون له صله مباشره بطموحاتك المهنيه المستقبليه ..يعني ماتود ان تكون عليه بالمستقبل . أو أهمية خاصة في السياق
 حيث يمكنك العمل بشكل طبيعي (خاصة إذا كنت معلما)

It should be a topic which you personally feel confident that you are able to master within the time available for your research. For this reason, it is important not to be too wide-ranging in your choice of topic

يجب ان يكون الموضوع يشعرك شخصيا بالثقة والقدرة على اثقان العمل ضمن الوقت المتاح للبحث الخاص بك .

لذلك من المهم ان لا تكون واسع النطاق في اختيار موضوعك ..اي اختيار موضوع محدود

On the contrary, there are a number of reasons for focusing your research as narrowly as possible on a topic which is highly circumscribed and specific. One reason for this is that the existing research literature is growing at such a rapid pace that it is no longer possible to keep up with the whole of the literature in a broad field, so that narrowing down your research topic reduces your background reading to much more manageable proportions. Secondly, the broader the topic you choose, the more open-ended your research becomes - and the less likely it is that you will complete it on time (so putting yourself under unnecessary financial, emotional and intellectual pressure). From this point of view, 'Language Acquisition by Bilinguals' is far too broad to be viable as a research topic; by contrast 'A case study of the development of personal pronouns in the grammar of a two-year old bilingual child' is a much more restricted, and hence more manageable research topic. o note that the weight accorded to the different components can vary by discipline. For models, try to find abstracts of

هناك عدة اسباب وراء اختيارك موضوع غير واسع النطاق (محدود)

البحوث الادبيه القائمه تنمو بوتيرة سريعة لم يعد من الممكن مواكبتها في حقل واسع .(بحيث تضيقك في اختيار موضوعك يقلل من حاجتك للقراءة لتكون عندك خلفيه عن الموضوع وهذا يسهل عليك كثيرا ..

ثانيا كلما كان الموضوع الذي تختاره اوسع نطاقا وأكثر انفتاحا كلما قل احتمال ان يتم انهاءه في الوقت المحدد

(وتضع نفسك تحت ضغوط ماليه وعاطفيه وفكرية لا لزوم لها ..

وجهة نظر ..موضوع اكتساب لغة ثانية موضوع واسع جدا وقابل للاستمرار على عكس اختيارك لموضوع دراسة حالة تطوير الضمائر الشخصية والقواعد لطفل يبلغ من العمر سنتين سوف يكون اكثر محدودية وأسهل في الادارة والتحكم

Introduction chapter

- what the topic is, in brief

- ! You start telling us a lot of detail about the method and your results at this point

- ! Detailed research questions and hypotheses... premature to give them here

أي عبارة امامها استفهام خاطئة

أن تبدأ بحثك بالكثير من التفاصيل حول الاسلوب والنتائج الخاصة .. x .. ٢ ان تبدأه باسئله بحثيه وفرضيات x

reasons for doing the work, e.g.

importance as a research topic in itself, in the context of current knowledge in the relevant field. This entails saying a bit about what general areas of ELT, linguistics or whatever the study relates to importance for local situation of researcher (esp. if teacher). This entails possibly a detailed description of what that situation or context is (e.g. if your study is on writing, then how that is taught throughout the educational system etc.)

اهمية موضوع البحث في حد ذاته . ان يكون المجال ذو صلة في سياق المعرفة الحاليه ، وهذا يتطلب قول القليل حول المجالات العامه . اللغويات او أي كان من المهم ان يكون مرتبط بدراستك او وضعك المحلي كباحث (خاصة المدرس) .

وهذا يتطلب منك وصفا مفصلا للحالة او السياق مثال اذا كانت دراستك عن الكتابة فعليك ذكر كيف يتم تدريسها والنظام التعليمي لذلك الخ

! The research is presented as having interest only for the researcher's school/country. Classical research needs to be presented as having wider implications

! يتم تقديم الأبحاث عن وجود اهتمام فقط للباحث في مدرسة / البلد . x
يحتاج إلى بحث الكلاسيكية التي ستعرض وجود آثار أوسع

❖ **! Long account of 'problems of teaching in my country'...none of which turn out to be the subject of your research**

! حساب طويل من 'مشاكل التدريس في بلدي' x
... لا شيء منها تتحول إلى أن تكون موضوع البحث الخاص بك

❖ **! Unfounded generalizations with no sources like 'standards of English have become poor in recent years'**

عدم وجود مصادر لتعليمات لا اساس لها مثل معايير اللغة الانجليزية اصبحت فقيرة في السنوات الاخيرة

❖ **! Multiple sections with titles like Importance of the study, Significance of the study, which are really not differentiated in content**

مقاطع وعناوين متعددة ومكرره مثل اهمية الدراسة وأهمية الدراسة هي في الواقع لا تختلف بالمضمون .

outline of what will come in the chapters/sections that follow

maybe brief definitions of some key terms to be

