

ملخص القراءات والمطالعات لـ د. عمار المعاني [طلاب وطالبات كلية الآداب / قسم اللغة الإنجليزية] المستوى الثالث لعام ١٤٣٥/٢٠١٤.

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.

هذا الملخص صنع لأخوتي وأخواتي طلبة وطالبات التعليم عن بعد بشكل مجاني ويمنع منعاً باتاً الإتجار به أو الحصول على أجر مادي من خلاله.

أولاً: هذا الملخص هو نسخه طبق الأصل من المحتوى الأصلي للمادة مضافاً إليه الترجمة العربية وبعض الشرح والصور للتوضيح.

ثانياً: هذه المادة من المواد البسيطة لأنها لا تحتوي على كثير من المعلومات أو الكلمات الجديدة لتحفظها بل تعتمد على فهمك للغة لذا لا تقلق/ق.

ثالثاً: سأقوم بتقسيم المحتوى إلى وحدات صغيرة للمذاكرة بطريقة ٥-٤-٥ محددة لون مختلف لكل مجموعة لنتهي من مذاكرتها ومراجعتها خلال أربعة أيام -ياذن الله.

قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

بعد المذاكرة:

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

تم ترجمة هذا الملخص من قبل:

Msyuna & Akisa

Getting Meaning From Context

When you read, you don't want to look up the meanings of all new words in a dictionary. You can often guess the meaning. Here are three ways that will help you to guess new words:

1-Punctuation: ()-, .

- There is a **drawback**, a disadvantage, to that idea. (Drawback means disadvantage.).

e.g.- Full-color pictures are printed using only black and three colors: yellow, cyan (a light blue) and magenta (a light purple).

An unfamiliar word = *cyan and magenta*
signal punctuation = ()
meaning: cyan = *a light blue* and

magenta = *a light purple*

2. A clue in another Sentence: (surrounding words)

- A school system in one country is not **identical** to the system in any other country. It cannot be **exactly the same** because each culture is different.

(in the second sentence, you see the meaning of identical = exactly the same)

3. Logic:

- The educational system is a mirror that reflects the culture.

(you probably know the word mirror, so you can guess that reflects means shows).

فهم المعنى من السياق

عندما تقرأ فأنت لا تريد أن تبحث عن معنى كل كلمة لا تعرفها في القاموس، يمكنك في أغلب الحالات أن تحزر معنى الكلمات وهناك ثلاث طرق ستساعدك على ذلك:

١-علامات الترقيم: ()، -

- ولكن هناك عقيبه او مساوئ لهذه الطريقة.

- مثال:

- الصور الملونة تطبع باستخدام اللون الاسود وثلاثة ألوان أخرى:

الأصفر، كايان (الأزرق الفاتح) وماجنتا (بنفسجي فاتح).

كلمات غير معتادة = كايان وماجنتا

علامات الترقيم = ()

المعنى: كايان = هو الأزرق الفاتح

ماجنتا = هو البنفسجي الفاتح

٢-تلميح في جملة أخرى: (الكلمات المحيطة بالكلمة)

- النظام الدراسي في دوله ما لا يمكن ان يكون مشابهاً للنظام الدراسي في دوله أخرى ولا يمكن ان يكون متطابقاً لأن الثقافات تختلف من دوله الى أخرى.

في الجملة الثانية نرى معنى كلمه متشابه=متطابق

٣-المنطق:

النظام التعليمي مرآه تعكس ثقافه البلد.

(فأنت على الأغلب تعرف كلمة مرآه

لذا يمكنك أن تتوقع ان كلمة reflect

معناها تعكس تخمين المعنى) .

Let's Guess the Meaning

تخمين المعنى

1- In a number of countries, education is both compulsory-required-and universal, available to everyone, at least in primary school (elementary school).

١- في عدد من الدول، التعليم إلزامي وعمومي، متاح للجميع، على الأقل التعليم الابتدائي.

Compulsory =

٢- المدارس العمومية مجانية وموحدة، كل الطلاب يعاملون بشكل عادل ويتعلمون نفس المواد.

Universal =

Primary =

2. Public schools are all both free and egalitarian; all students are considered equal and learn the same the same material.

Egalitarian =

Identifying the Main Idea

تحديد الفكرة الرئيسية

الكلمات المحددة بالون الأسود هي التي تدل على طلب إيجاد الفكرة الرئيسية في السؤال.

أين نجد الإجابة؟

<p>HOW TO IDENTIFY THE QUESTION</p> <p>كيف نعرف السؤال الذي يطلب تحديد الفكرة الرئيسية؟</p>	<p><i>What is the topic of the passage?</i> <i>What is the subject of the passage?</i> <i>What is the main idea of the passage?</i> <i>What is the author's main point in the passage?</i> <i>With what is the author primarily concerned?</i> <i>Which of the following would be the best title?</i></p>
<p>WHERE TO FIND THE ANSWER</p>	<p>The answer to this type of question can generally be determined by looking at the first sentence of each paragraph.</p>
<p>HOW TO ANSWER THE QUESTION</p> <p>كيف نجيب على السؤال؟</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Read the first line of each paragraph. 2. Look for a common theme or idea in the first lines. 3. Pass your eyes quickly over the rest of the passage to check that you have really found the topic sentence(s). 4. Eliminate any definitely wrong answers and choose the best answer from the remaining choices.

اجابه هذا النوع من الأسئلة يمكن أن تجده بالنظر الى الجملة الاولى من القطعة.

١- اقرأ السطر الأول من كل قطعه.

٢- ابحث عن الفكرة أو الموضوع الرئيسي في السطر الأول.

٣- مرر عينيك بسرعة على بقية القطعة لتتأكد من أنك بالفعل قد وجدت الجملة أو الجمل الرئيسية.

٤- احذف الاجابات الخاطئة واختر أفضل اجابه من الأجوبة المتبقية.

Example

Here is a paragraph to consider. Look for the main idea of this paragraph:

-The life of a doctor is not easy. Martin works a very long day, and he is very busy with a variety of activities. He spends a lot of time with people, but he also spends a lot of time working on reports in his office.

*What is the main idea of this paragraph? If you said that the life of a doctor is not easy, you are **correct**.

Another Example

-The CNA's in this office can't always come to work on the same schedule each week. Sometimes they have to talk to each other and work out differences in the schedule. They usually can do this without any trouble. Ben, Victoria, and Alex work together very well.

* What is the main idea of the paragraph?

If you said that they can all work together well, you are **correct**.

Skimming for the topic Main Idea

Hint: Remember that the topic is just a word or noun phrase – a few words. It is not a sentence.

-The main idea is in a sentence or two and can be found at the beginning, middle, or end of a paragraph.

-Each Paragraph has a main idea.

مثال

هنا مثال على قطعه، اجث عن الفكرة الرئيسية للقطعة
- حياه الدكتور ليست سهله. مارتين يعمل لوقت طويل من اليوم وهو مشغول بنشاطات متنوعه ويقضي الكثير من وقته مع الأشخاص من حوله ولكنه يقضي أيضاً الكثير من الوقت يعمل على التقارير في مكتبة.
ماهي الفكرة الرئيسية لهذه القطعة؟
إذا قلت إن الفكرة الرئيسية لهذه القطعة هي ان: حياه الدكتور ليست سهله فقد أجبت بشكل **صحيح**.

مثال آخر

-الموظفين في هذا المكتب يأتون للعمل كل أسبوع في نفس الوقت أحياناً يكون عليهم ان يتفقوا فيما بينهم على بعض التغييرات في الوقت ومعظم الأحيان يستطيعون ان يفعلوا هذا بدون أي مشاكل بين، فيكتوريا وأليكس يعملون معاً بشكل جيد.
ماهي الفكرة الرئيسية للقطعة؟
إذا قلت بأنها: يعملون معاً بشكل جيد فقد **أصبت**.

البحث عن الموضوع أو الفكرة الرئيسية

تلميح: تذكر أن الموضوع أو الفكرة الرئيسية مجرد كلمه أو عباره أي كلمات قليله ولكنها ليست جملة.
-الفكرة الرئيسية موجودة في جملة او اثنتين في أول او وسط أو آخر القطعة.
كل قطعه لها فكره رئيسيه.

Paragraph

¹Do you have a favorite season? ²Winter, fall, and spring have many advantages. ³However, summertime is my favorite season because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. ⁴First, sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. ⁵Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings. ⁶Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. ⁷The exercise enhances my sense of well being and creates a feeling of optimism.

The topic of the paragraph is:

- a. sailing and surfing. b. summertime.
- c. seasons at the beach.
- d. ways to develop optimism.

The main idea of the paragraph is:

- a. sentence 1. b. sentence 2. c. sentence 3.
- d. sentence 4.

Understanding Pronoun Reference

Because a pronoun REFERS to a noun or TAKES THE PLACE OF that noun, you have to use the correct pronoun so that your reader clearly understands which noun your pronoun is referring to. Therefore, pronouns should.

1-Agree in number: If the pronoun takes the place of a singular noun, you have to use a singular pronoun.

-If a student parks a car on campus, he or she has to buy a parking sticker.

(NOT: If a student parks a car on campus, **they** have to buy a parking sticker.)

القطعة

هل لديك موسم مفضل؟ الشتاء، الخريف والربيع لكل منها مميزات. على أي حال الصيف هو موسمي المفضل لأن فيه رحلات الشاطئ المريحة للبال وانتعاش ممارسة النشاطات الجسدية في الهواء الطلق. أولاً الجلوس على الكنبان التي تخفيها أمواج البحر القوية الرملية. أحب أن أتأمل البحر الأطلسي باحثه عن الدلافين و البجع. التأمل في شيء أكبر مني يعطيني الشعور بالحشوع والشكر ويحمل اشارات لمعاني أكثر عمقاً. ثانياً، الصيف يعطيني فرصه الإبحار والتجول على الشاطئ. وهذا يشعرني بالرفاه والتفاؤل.

عنوان القطعة هو:

١-الإبحار والتجول على الشاطئ

٢-الصيف

٣-المواسم على الشاطئ

٤-طرق تنمية الشعور بالتفاؤل

الفكرة الرئيسية للقطعة هي:

١-الجملة الأولى ٢-الجملة الثانية ٣-الجملة الثالثة

٤-الجملة الرابعة

فهم ما يعود اليه الضمير

لان الضمائر تعود على الاسماء او تقوم بأخذ أماكن هذه الاسماء يجب ان تختار الضمير الصحيح ليفهم القارئ بوضوح اي اسم يعود اليه لنا يجب ان يكون الضمير الضمير:

١-يوافق في العدد:

إذا كان الضمير سيحل محل اسم مفرد إذا يجب ان يكون الضمير مفرداً - إذا أراد أحد الطلاب ان يركن سيارته في مواقف الجامعة يجب عليه اعليها أن يشتري اتشتري تذكره. وليس: اذا أراد أحد الطلاب أن يركن سيارته في مواقف الجامعة عليهم ان يشتروا تذكره.

تذکر:

الكلمات التالية تعامل معاملة الضمائر المفردة.

Each, neither, nobody, someone, a person, etc.)

مثلاً:

الجميع يذهب ليبذل جهده.

(ولیس: لیڈلوا)

ولا واحده من الفتيات أحضرت مظلتها.

(ولیس: أحضروا)

٢- الموافقة في منظور الشخص:

إذا كنت تكتب من منظور الشخص الأول (I)

فلا تقم بتشويش القارئ بالتحول الى منظور الشخص الثاني (you)

أو منظور الشخص الثالث (he, she, they, it,..)

والعكس صحيح اذا كنت تستخدم منظور الشخص الثاني لا

تشتت القارئ بالمنظور الاول او الثالث.

عندما يصل الشخص الى الصف يجب عليه اعلينا أن تكون واجباتهم المنزليه محلوله.

وليس: عندما يأتي شخص الى الصف يجب عليك ان تكون واجباتك محلوله.

اختيار الضمير الصحيح:

أحط الضمائر التي تتوافق بالعدد مع ما تعود اليه في كل جملة:

Choosing the Correct Pronoun:

[illegible]

2-The jury finally made (its, their) decision.

3- It often seems that television programmers are not concerned with (its, their) viewers.

4-Both Tim and Tony write (his, their) mothers twice a week from camp.

الحل <<<<<<<

Getting Meaning From Context

Here are another three ways that will help you to guess new words:

1- The words for example **for instance, such as, and among them**:

Example: Almost four billion people will be living in cities in **developing countries** such as India and Nigeria.

Meaning: Developing Countries: not rich country.

2. Sometimes another word or words in another sentence or sentence part has the opposite meaning from a new vocabulary item:

Example: In some cities, instead of worsening, urban life is getting much better.

Worsening = much better

3. A definition or explanation follows the connecting words(that is) or(in other words):

Example: The downtown shopping area is now a pedestrian zone-in other words, an area for walkers only, no cars.

Meaning: A pedestrian zone is an area for walkers only.

Let's Do it Together

-People spend hours in gridlock –that is, traffic so horrible that it simply doesn't move – when the commute.

Gridlock =

-Under his leadership, city planners established priorities – in other words, a list of what was most important.

Priorities =

فهم المعنى من سياق الكلام

هذه ثلاث طرق اضافيه ستساعدك لتحزر معنى الكلمات التي لا تعرفها:

1-الكلمات التي تستخدم لإعطاء الأمثلة **for instance, such as, and among them**

- مثل: تقريباً أربعة بليون شخص سيعيشون في مدن في دول ناميه مثل: الهند ونيجيريا.

المعنى: الدول النامية=الدول الغير غنيه

2-أحياناً كلمه أخرى أو كلمات في جملة أخرى أو جزء من الجملة

يكون فيها المعنى المعاكس للكلمة الجديدة:

مثل: في بعض المدن بدل ان تتدهور الحياة الحضرية، أخذت تتحسن.

تتدهور= تتحسن

3-التعريف أو التوضيح الذي يتبع كلمات الربط

:(in another words),(that is)

مثل: منطقه التسوق التي في وسط المدينة أصبحت للمشاة

وبكلمات أخرى أصبحت للمشاة بالأقدام ويمنع استخدام السيارات.

المعنى: منطقه مشاه=هي منطقه للمشاة بالأقدام فقط

لنقم بهذا معاً

-الناس يمضون ساعات في الطرق المتوقفة-التي الزحام المروري فيها خائق

للافاية حيث لا يستطيع ان يتحرك فيها اي أحد ببساطه-عندما يسافرون

متوقفة=

-تحت قيادته، مهندسي المدينة قاموا بوضع قائمه بالأولويات، بعبارة أخرى

قاموا بوضع قائمه بالأشياء المهمة.

أولويات=

Identifying the Main Idea

الكلمات المحددة عندما تكتب في الأسئلة

تحديد الفكرة الرئيسية

بالأسود تطلب تحديد "الفكرة الرئيسية"؟

HOW TO IDENTIFY THE QUESTION

كيف نعرف السؤال المطلوب فيه تحديد
"الفكرة الرئيسية"؟

What is the *topic* of the passage?
What is the *subject* of the passage?
What is the *main idea* of the passage?
What is the author's *main point* in the passage?
With what is the author *primarily concerned*?
Which of the following would be the *best title*?

WHERE TO FIND THE ANSWER

The answer to this type of question can generally be determined by looking at the first sentence of each paragraph.

للإجابة على هذا النوع من الأسئلة على

HOW TO ANSWER THE QUESTION

كيف نجيب على السؤال؟

1. Read the first line of each paragraph.
2. Look for a common theme or idea in the first lines.
3. Pass your eyes quickly over the rest of the passage to check that you have really found the topic sentence(s).
4. Eliminate any definitely wrong answers and choose the best answer from the remaining choices.

الأغلب يجب ان ننظر الى الجملة الأولى

من كل قطعة.

١- اقرأ السطر الأول من كل قطعة.

٢- ابحث عن أفكار أو مواضيع متشابهة بين هذه الأسطر.

٣- مرر عينيك بسرعة على بقية القطع لتأكد من أنك وجدت العبارات أو العبارة الرئيسية.

٤- احذف أي إجابات خاطئة واختر أفضل اجابه من الإجابات المتبقية.

Identifying Supporting Details

تحديد التفاصيل الداعمة

-Specific Details (facts, ideas, and examples) that support and develop the main idea.

-تفاصيل معينه (حقائق، أفكار وأمثلة) التي تدعم وتساعد على تطوير الفكرة الرئيسية.

-Let's go and read the following passage to identify the main idea, the supporting details of each idea and the conclusion.

-لنقرأ القطعة التالية ولنحدد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة لكل فكره والنتيجة.

Identifying the Main idea & Supporting Details

Why I Want to Learn English

(1) There are three reasons why I want to learn English. (2) One reason is that English has become an international language. (3) It is now used by most international companies, including the company where I work, for business communication. (4) Another reason why I want to learn English is so that I can travel to English-speaking countries. (5) The United States, England, Australia and many other countries all use English as their primary language. (6) Finally, I want to learn English because I plan to move to the U.S. in the future. (7) I will become a manager for my company soon. (8) For all these reasons, I am very excited about learning English.

-Identify the topic sentence:

-Identify the conclusion:

-Identify the first main point:

-Identify the second main point:

-Identify the third main point:

-Identify the support detail for the first main point:

-Identify the support detail for the second main point:

-Identify the support detail for the third main point:

تحديد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة

لماذا أريد ان أتعلّم اللغة الإنجليزية 1 هناك ثلاثة اسباب تدفعني لتعلم اللغة الإنجليزية 2 الاول هو أن اللغة الإنجليزية أصبحت لغة عالميه 3 وهي مستخدمه الآن من قبل الشركات العالمية ومن ضمنها الشركة التي اعمل بها في التواصل التجاري 4 وسبب آخر لرغبتي في تعلم اللغة الإنجليزية هو رغبتي في السفر الى دول متحدثه باللغة الإنجليزية 5 الولايات المتحدة، إنجلترا، أستراليا و دول اخرى كثيره تعتمد على اللغة الإنجليزية كلفة أولى 6 أخيراً، أريد ان اتعلم اللغة الإنجليزية لأنني أخطط لأسافر الى الولايات المتحدة في المستقبل 7 لأنني سأصبح المدير لشركتي قريباً 8 ولأنني املك كل هذه الأسباب ان متحمس للغاية لأتعلّم اللغة الإنجليزية.

حدد عنوان القطعة:

حدد الخاتمة:

حدد النقطة الرئيسية الاولى:

حدد النقطة الرئيسية الثانية:

حدد النقطة الرئيسية الثالثة:

حدد التفاصيل الداعمة للنقطة الرئيسية الأولى:

حدد التفاصيل الداعمة للنقطة الرئيسية الثانية:

حدد التفاصيل الداعمة للنقطة الرئيسية الثالثة:

It's used :

يستخدم الخط المائل في:

1-Emphasis

1- التأكيد على معنى ما

Example: Overcrowding is a *huge* problem in that city.

مثل: الاكتظاظ مشكلة كبيرة في تلك المدينة.

2. A foreign word in an English sentence

2- كلمة اجنبية في جملة إنجليزية

Example: In open areas in Seoul, Kaenari blooms everywhere in the spring.

مثل: في المساحات المزروعة في كوريا تنمو الكيناري في كل مكان في الربيع.

Understanding Contrast

فهم التضاد

-Sometimes writers use contrast to express an idea. In other words, they begin with the opposite of the point that they want to make.

-أحياناً يستخدم الكتاب التضاد لتوضيح فكره ما

فيبدؤون بعكس الفكرة التي يريدون توضيحها.

-You use contrast clauses when you want to make two statements, one of which contrasts with the other or makes it appear unexpected or surprising. Some contrast clauses – called concessive clauses – are introduced by conjunctions such as **although**, **even though** or **while**.

-يتم استخدام العبارات المتضادة عندما نضع جملتين احدهما

عكس الأخرى أو لنجعل الجملة غير متوقعة ومفاجئة.

-بعض العبارات المتضادة تسمى - العبارات الشرطية -

وهي التي ترتبط بكلمات الربط مثل: **although**, **even though** or **while**.

Let's Go and see the following example:

لنرى المثال التالي:

-**Although** Mrs. Sims had lived in Hong Kong all her life, she knew very little Cantonese.

رغم أن السيدة سيمز عاشت كل حياتها في هونغ كونغ إلا أنها تعرف القليل من الكانتونية (اللغة الصينية المبسطة).

Hint: Contrast

تلميح: التضاد

-**Don't** use **but** in sentences beginning with **although**, **even though** or **while**. Here is a mistake:

-**لا** تستخدم كلمة **but** في بداية الجملة مع **although**, **even though** or **while**.

إليك هذا الخطأ:

-**Although** Kelvin worked hard, **but** he failed the examination.

-رغم أن كالفن بذل جهده، لكن فشل في الاختبار.

-You will sometimes see the word **albeit** used in formal English. **Albeit** can come before an adjective, adverb, or adverbial phrase.

-سترى أحياناً الكلمة **albeit** التي تستخدم في الإنجليزية الفصحى وهي تأتي قبل الصفات والحال أو العبارة الظرفية.

مثل:

جاين شاركت في الأعمال الخيرية، وإن كان ذلك على مضض.

Example:

Albeit = ولو، وإن كان

Jayne participated in the charity walk, **albeit** rather reluctantly.

Scanning

Scanning is often confused with skimming, but is in fact a distinct reading strategy involving rapid but focused reading of text, in order to locate specific information, e.g. looking for particular details such as dates, names, or certain types of words. It is processing print at a high speed while looking for answers to specific questions. When you scan, you must begin with a specific question which has a specific answer. Scanning for information in this way should be both fast and accurate.

Let's Do Scanning

Pulp Friction

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's equivalent to two football fields. An area the size of New York City is lost every day. In a year, that adds up to 31 million hectares -- more than the land area of Poland. This alarming rate of destruction has serious consequences for the environment; scientists estimate, for example, that 137 species of plant, insect or animal become extinct every day due to logging. In British Columbia, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut, 142 species of salmon have already become extinct, and the habitats of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it.

1-How many species of salmon have become extinct in BC?

- a. 27
- b. 31
- c. 137
- d. 142

المسح

عادة يتم الخلط بين المسح والبحث ولكن المسح هو استراتيجية القراءة السريعة التي تركز على القراءة بسرعة ولكن بتركيز على النص لتحديد موقع معلومات محددة مثل: التواريخ، الأسماء أو نوع محدد من الأسماء.

هو النظر بسرعة بينما تبحث عن اجابات لأسئلة محددة. عندما تمسح يجب أن تبدأ بسؤال محدد وإجابه محدد. مسح النص بحثاً عن الإجابة بهذه الطريقة يجعل العثور عليها أسرع وأصح.

لنقم بالمسح

مشكلة لب الورق

في كل ثانية، هيكنتار كامل من الغابات المطرية في العالم يدمر. وهذا يساوي مساحة ملعبين كرة. بمعنى آخر ان مساحة مساوية لمدينه نيويورك تفقد كل يوم. في السنة يصل المجموع الى 31 مليون هكتار أي أكثر من مساحة بولندا. هذا المعدل المخيف للتدمير له عواقب خطيره على البيئة. تقديرات العلماء، على سبيل المثال ان 137 نوعاً من النباتات والحيوانات والحشرات ينقرض كل يوم بسبب قطع الأشجار. في كولمبيا البريطانية ومنذ عام 1990 تم قطع 13 غابه مطريه، مما سبب انقراض 142 نوع من سمك السلمون وتهديد مسكن الدببة والذئاب والعديد من المخلوقات الأخرى. رغم ذلك قطع الأشجار يوفر الكثير من فرص العمل والأرباح والضرائب للحكومة والمنتجات الرخيصة من جميع الانواع للمستهلكين، بالتالي الحكومة لا ترغب في تقييده أو السيطرة عليه.

١- كم عدد أنواع سمك السلمون المنقرضة في كولمبيا البريطانية؟

<<<<<<<

Use Scanning

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

2. How much of the world's newsprint paper is supplied by Canada?

- a. 31 % b. 49%
c. 34% d. 19%

Do it by yourself ☺

However, there is a problem: hemp is illegal in many countries of the world. This plant, so useful for fibre, rope, oil, fuel and textiles, is a species of cannabis, related to the plant from which marijuana is produced. In the late 1930s, a movement to ban the drug marijuana began to gather force, resulting in the eventual banning of the cultivation not only of the plant used to produce the drug, but also of the commercial fibre-producing hemp plant. Although both George Washington and Thomas Jefferson grew hemp in large quantities on their own land, any American growing the plant today would soon find himself in prison -- despite the fact that marijuana cannot be produced from the hemp plant, since it contains in the drug).

3-What drug can be obtained from a relative of hemp?

- 1-Cocaine
2-heroin 3-Amphetamine
4- Marijuana

تطبيق البحث

معظم انتاج كندا من الأخشاب يذهب في تصنيع الورق واللّب (الألياف التي تستخدم في صناعة الورق وصناعات أخرى) وتبعاً لجمعية اللّب والورق الكندية، كندا تزود 34% من لب الحشيش و49% من ورق الصحف في العالم. إذا أمكن انتاج هذه المنتجات الورقية بطريقة أخرى، يمكن الحفاظ على الغابات الكندية. في الآونة الأخيرة، تم اقتراح وسيلة بديله من قبل المزارعين والبيئيين لصناعة الورق وهي: نبات يسمى القنب.

٢- كم تصدر كندا من ورق الصحف للعالم؟

جرب ذلك بنفسك

ومع ذلك، هناك مشكلة: القنب غير قانوني في كثير من دول العالم. هذا النبات، مفيدة جداً في صناعة الألياف والحبال، والنفط والوقود والمنسوجات. القنب هو نوع من الحشيش، وهو مرتبط بالنبات الذي يتم انتاج الماريجوانا منه. في أواخر 1930، بدأت حركه حظر مخدرات الماريجوانا بالظهور، مما أدى في نهاية المطاف الى حظر زراعة الحشيش ليس فقط المستخدم في إنتاج المخدرات فقط، ولكن أيضاً نبات القنب المنتج للألياف التجارية. على الرغم من أن كلا من جورج واشنطن وتوماس جيفرسون يزرعون القنب على مساحات واسعة من أراضيهم الخاصة، فإن أي أمريكي يزرع هذا النبات اليوم سيجد نفسه في السجن في وقت قصير - على الرغم من حقيقة أن الماريجوانا لا يمكن أن تنتج من نبات القنب، لأنه موجود في المخدر.

٣- أي نوع من المخدرات يمكن ان نتج من نبات مرتبط بالقنب؟

١- الكوكايين

٢- الهيروين

٣- المنشطات

٤- ماريجوانا

Campus Life is changing. Chapter One

A For many years in the United States, most undergraduate students (in their first four years of college) were 18 to 22 years old. They attended college full-time, lived in a dormitory on campus, and expected many “extras” from their colleges, not just classes. But things began to change in the 1970’s, and are very different now. Today, these “traditional” students are less than one-quarter (1/4) of all college students. These days the nontraditional students are the majority; they are different from traditional undergraduates in several ways. They are older. Many attend college part-time because they have families and jobs. Most live off campus, not in dormitories. These traditional students don’t want the extras that colleges usually offer. They aren’t interested in the sports, entertainment, religious groups, and museums that are part of most U.S. colleges. They want mainly good-quality classes, day or night, at a low cost. They also hope for easy parking, access to information technology, and polite service. Both time and money are important to them.

1. What is the Topic?

2. What is the Main Idea?

3. According to the passage, how today students are different from traditional students?

-Non-traditional students are the minority.

-Non-traditional students are not working these days.

-Non-traditional students live on campus.

-Non-traditional students are majority and part-timers

حياة الجامعة تغيرت، الجزء الأول

لسنوات عديدة في الولايات المتحدة الأمريكية ومعظم طلاب الجامعة في سنواتهم الأربعة الأولى من الجامعة من عمر 18 الى 22 سنة يذهبون الى الجامعة بدوام كامل ويعيشون في مجمع الجامعة وهم يتلقون الدروس والمهام الإضافية ولكن الأمور بدأت تتغير في عام 1970، وأصبحت مختلفة جداً الآن. اليوم، هؤلاء الطلاب "التقليديين" أقل من ربع (1/4) من جميع طلاب الجامعة. في هذه الأيام الطلاب غير التقليديين هم الأغلبية وهم مختلفين عن اطلاب التقليديين في عدة أوجه. فهم أكبر سناً. ويذهبون للجامعة في اوقات محددة لان لديهم عائلات ووظائف. يعيش معظمهم خارج الحرم الجامعي، وليس في المراجع. هؤلاء الطلاب التقليديين لا يريدون أي إضافات الكليات تقدمها كما انهم غير مهتمين في الرياضة، ولا النشاطات الترفيهية، والجماعات الدينية، والمتاحف التي هي جزء من معظم الكليات في الولايات المتحدة. انهم يريدون بشكل أساسي دروس جيدة النوع، ليلاً أو نهاراً، وبتكلفة منخفضة. كما انهم يأملون أن يوجد ركن أسهل للسيارات، وصول السريع لتكنولوجيا المعلومات، وخدمة مهذبة ولكن الوقت والمال مهمين بالنسبة لهم.

١- ماهو العنوان ؟

٢- ماهي الفكرة الرئيسية ؟

٣- تبعاً للمقالة السابقة كيف يختلف طلاب الوقت الحالي عن الطلاب التقليديين ؟

-الطلاب الغير تقليديين هم الأغلبية.

-الطلاب الغير تقليديين لا يعملون في هذه الأيام.

-الطلاب الغير تقليديين يعيشون في المراجع.

-الطلاب الغير تقليديين هم الأغلبية ويذهبون للجامعة في اوقات محددة.

الكلمات في العبارات:

-As you read, it's important to begin noticing words that often go together. Go back to A paragraph. Find words to complete the following phrases and write them in the blanks. Most are prepositions.

كما قرأت، من المهم ان تلاحظ الكلمات التي توضع بجانب بعضها في الغالب، عد الى المقال السابق وجد كلمات تناسب الفراغات التالية وقم بكتابتها، على الاغلب ستكون حروف جر.

Paragraph A

Lived..... a dormitory.....campus.

Many..... college part-time (verb)

Access.....information technology

Understanding Pronoun Reference:

Look back at the reading selection “**Campus Life is Changing**” to find the meanings of the following pronouns.

فهم على ماذا يعود الضمير:
انظر الى المقالة السابقة (حياء الجامعة تغيرت) لتجد معنى الضائر التالية،
ما لذي يعود عليه كل ضمير؟

What does each pronoun refer to?

-They (Paragraph A, line 2)

-They (paragraph A, line 6)

-Them (Paragraph A, line 12)

على ماذا يعود كل ضمير؟

<<<<<<<

Paragraph B

B Psychological test reflect different learning styles in this new student population, too. Each person has a certain learning style, and about 60 percent of the new students these days prefer the sensing style. This means that they are very practical. They prefer a practice-to-theory method of learning, which is experience first and ideas after that. They often have difficulty with reading and writing and are unsure of themselves. Most of these students are attending college because they want to have a good job and make a lot of money.

-What is the Topic?

-What is the Main Idea?

-According to the passage, what do 60 percent of the new students prefer these days?

a. They prefer a practice – to- theory method of learning.

b. They prefer a theory-to-practice theory method of learning.

Paragraph C

C In contrast other students (but not as many) prefer the intuitive learning style. These students love ideas. They prefer a theory-to-practice method of learning and enjoy independent, creative thinking. These “intuitive” are not very practical. They are attending college because they want to create unique works of art or study philosophy or someday help in the field of science.

Topic:

Main Idea:

القطعة B

الاختبارات النفسية تعكس أنماط مختلفة من التعليم في هؤلاء الطلاب الحداثين، أيضاً كل شخص لديه أسلوب معين في التعلم وحوالي 60% من هؤلاء الطلاب الجدد يفضلون نظام التعليم الحسي، انهم عمليون للغاية ويفضلون أسلوب الممارسة-ثم-النظرية، وهي التجربة أولاً ثم الأفكار بعد ذلك، كما انهم غالباً ما يجدون صعوبة في القراءة والكتابة وهم غير واثقين في انفسهم، ومعظم هؤلاء الطلاب يذهبون الى الكليات لانهم يريدون الحصول على وظائف جيدة وجمع الكثير من الاموال.

-ما هو العنوان؟

-ماهي الفكرة الرئيسية؟

-تبعاً للقطعة ما الذي يفضلوه 60% من الطلاب هذه الأيام؟

القطعة C

في المقابل الطلاب الاخرين (ولكنهم ليسوا كثيرين) يفضلون أسلوب التعليم البديهي. هؤلاء الطلاب يحبون الافكار ويفضون أسلوب النظرية-ثم-التعلم ويفضلون الاستقلال والتفكير الابداعي وهذه "البديهي" ليست عملية، وهم يحضرون للجامعة لأنهم يريدون انشاء أعمال فنية فريده أودراسه الفلسفه أو أن يشتركوا في يوم من الأيام في المجالات العلمية.

-العنوان؟

-الفكرة الرئيسية؟

Paragraph D

There is a drawback for the students who prefer the sensing style of learning. A majority of college professors prefer the intuitive learning style. These teachers value independent thinking and creative ideas. Students in the sensing group are at a disadvantage because their way of thinking doesn't match their teachers'.

-Topic:

-Main idea:

- Are..... a disadvantage.

-Their (Paragraph D, line 4).....

Paragraph F

F On all college campuses, student life is very different from what it used to be because of technology – specifically, the internet. At most colleges, all entering first-year students receive an email address. Dormitory rooms offer high-speed Internet access. Computer systems are available to everyone in computer labs, the library, and student centers. Application for classes and registration are usually now possible online. Most schools offer entire courses online. Many professors still have “office hours,” when students can come to talk with them about class work or ask for help. But increasingly, students can contact professors 24 hours a day, thanks to email. In many classes, students complete assignments and even take exams online. Perhaps most important for both students and professors, research is now easier and faster because of the new technology.

-Topic:

-Main Idea:

-Them (paragraph F, line 6).....

القطعة D

هناك عائق للطلبة الذين يفضلون أسلوب التعلم الحسي، فأغلب معلمي الجامعات يفضلون أسلوب التعليم البديهي، هؤلاء المعلمين يحترمون التفكير المستقل والأفكار الإبداعية. الطلاب الذين يفضلون التعلم الحسي يعيشون في وضع غير مؤات لأن طريقة تفكيرهم تختلف عن معلمهم.

-العنوان؟

-الفكرة الرئيسية؟

-كلمه مناسبه من القطعة السابقة لملا الفراغ>>>

القطعة F

في كل الجامعات الحياة الجامعية أصبحت مختلفة جداً عما كانت عليه بسبب التكنولوجيا-على وجه التحديد، الانترنت. في معظم الكليات كل الطلاب المسجلين في السنة الاولى يحصلون على ايميلات جامعية، ويوفر المهجع الجامعي الدخول السريع الى شبكه الانترنت عالي السرعة. والكمبيوترات متاحة للجميع في معامل الحاسب والمكتبة والمراكز الطلابية. والبرامج المستخدمة في الدروس والتسجيل اصبحت متاحة على الانترنت. ومعظم المدارس توفر دروس كامله عبر الانترنت. الكثير من البروفسورات لايزال لديه " ساعات عمل " حيث يستطيع الطلبة ان يتحدثوا معهم فيها عن الأعمال الدراسية أو يطلبون مساعدتهم. ولكن على نحو متزايد يمكن للطلبة التواصل مع الأساتذة على مدى 24 ساعة في اليوم وذلك بفضل البريد الالكتروني. في كثير من الفصول التعليمية الطلاب يقومون بالمهام وحتى الامتحانات عبر الانترنت. ربما الأكثر أهمية بالنسبة للطلاب والأساتذة على حد سواء، الأبحاث أصبحت أسهل كثير الآن بسبب التكنولوجيا الجديدة.

-العنوان؟

-الفكرة الرئيسية؟

-فهم على ماذا تعود الضائر:

فهم على ماذا تعود الضمائر:

Words in phrases: As you read, it's important to begin noticing words that often go together. Go back to F paragraph. Find words to complete the following phrases and write them in the blanks. Most are prepositions.

كما قرأت، من المهم ان تلاحظ الكلمات التي توضع بجانب بعضها في الغالب، عد الى المقال السابق وجد كلمات تناسب الفراغات التالية وقم بكتابتها، على الاغلب ستكون حروف جر.

Life is different because.....technology.

Are available.....everyone.

Students.....exams (verb).

<<<<<<<<<<<<

Section: B

Directions: Read the following paragraphs and choose the correct main idea for each paragraph.

B الجزء

التعليات: اقرأ القطعة التالية واختر الفكرة الرئيسية الصحيحة لكل قطعه:

Paragraph E

“There are several events that can change the Earth's surface very quickly. Volcanoes can erupt and spread lava, rock and ash for several miles. Earthquakes can leave large cracks in the Earth's surface.”

E القطعة

"هناك العديد من الاحداث التي يمكن أن تغير سطح الأرض بسرعه كبيرة، البراكين قد تنفجر وتنتشر الحمم والصخور والرماد لأميال عديدة. الزلازل يمكن ان تترك شقوق كبيره في سطح الأرض"

- ماهي الفكرة الرئيسية؟

- What is the main idea?

١-العديد من الاحداث يمكن ان تغير سطح الأرض.

1. Several events can change the Earth's surface.

٢- الزلازل يمكن ان تترك شقوق كبيره في سطح الأرض.

2. Earthquakes can cause large cracks.

۳-البراکین قد تكون خطيره.

3. Volcanoes can be dangerous.

٤-الهزات الأرضية.

4. Earthquakes

F القطعة

١- "معظم البراكين في العالم هي جزء من (حزام النار) وهي حلقة من البراكين التي تشكل دائرة حول المحيط الهادئ. الآلاف من البراكين تشكل (حزام النار) وهذه البراكين قامت بتشكيل قاع البحر والعديد من الجبال تحت الماء"

ماهي الفكرة الرئيسية؟

- ١-هناك الآلاف من البراكين في العالم.
- ٢-معظم البراكين جزء من (حزام النار).
- ٣-بعض الجبال الموجود على قاع البحر براكين.
- ٤-حزام النار.

فهم المعنى من السياق

من ناحية، هناك العديد من المزايا لهذا النظام، من ناحية أخرى، هناك أيضاً العديد من السلبيات.

<<<<<<<<<

2. In a number of countries, education is both compulsory – required- and universal, available to everyone, at least in primary school (elementary school)

٢- في عدد من الدول، التعليم الزامي وعمومي، متاح للجميع على الأقل حتى التعليم الابتدائي.

<<<<<<<

Primary school=

٣-هناك العديد من المدارس في المدن مقارنة بالمناطق النائية.

<<<<<<<

٤- المدارس العمومية مجانية وعادله، كل الطلبة متساويين ويتعلمون نفس المواد.

<<<<<

4. Public schools are all both free and egalitarian; all students are considered equal and learn the same material.

Egalitarian =

٥- طلاب الجامعات بحاجة الى قدر كبير من الانضباط ليوفروا الوقت لأجل دراستهم، ويحتاجون الى التحكم في أنفسهم ليتخلوا عن ممارسه هواياتهم، الرياضة والحياة الاجتماعية.

<<<<<

5. College students need great discipline; in order to make time for their studies, they need the self-control to give up hobbies, sports, and social life.

Discipline =

6. Results on these exams affect the entire family because there is high status, or social position, for a whole family in which children have high test scores.

٦- نتائج الامتحانات تؤثر على الأسرة بأكملها لأن هناك مكانه عالية او وضع اجتماعي معين لجميع افراد العائلة التي لديها أطفال يحصلون على درجات عالية في الامتحانات.

<<<<<<<

Entire=

Status=

٧- الطلاب أنفسهم يقررون ما اذا كانوا يريدون دخول امتحانات القبول الجامعية أو الدروس المهنية في المدرسة الثانوية والامتحان الوطني لا يحدد لهم ذلك.

<<<<<<<

7. Students themselves decide if they want college-preparatory or vocational classes in high school; no national exam determines this for them.

Determines =

A City That's Doing Something Right

There's good news and bad news about life in modern cities—first, the bad. People who study population growth predict a nightmare by the year 2025: the global population will be more than 8 billion, and almost 4 billion of these people will be living in cities in developing countries such as India and Nigeria. Population growth is already causing unbelievable overcrowding. Due to overcrowding, these cities have problems with air pollution, disease, and crime. People spend hours in gridlock—that is, traffic so horrible that it simply doesn't move—when they commute daily from their homes to their work and back. There isn't enough water, transportation, or housing. Many people don't have access to health services or jobs. Now the good news: in *some* cities, instead of worsening urban life is actually getting much better.

-What does developing countries mean?

-What does gridlock mean?

-What does predict mean? To say in advance that something will happen

-What does commute mean?

-What does worsening mean?

مدينة تقوم بفعل شيء ما بشكل صحيح
هناك أخبار جيدة وأخبار سيئة عن الحياة في المدن الحديثة -أولاً،
السيئة. الأشخاص الذين يدرسون النمو السكاني يتنبؤون بحلول كابوس
في العام 2025 حيث أن عدد السكان في العالم سيصل الى 8 مليار
نسمة، وتقريباً 4 مليارات من هؤلاء سيعيشون في مدن في دول نامية
مثل الهند ونيجيريا. النمو السكاني يسبب اكتظاظ غير معقول بالفعل.
وبسبب الاكتظاظ، هذه المدن تعاني من تلوث الهواء والأمراض
والجرائم. الناس يقضون ساعات طويلة في الطرق المسدود-وهي التي
تكون حركة المرور فيها فظيعة للغاية حيث انها ببساطة لا تتحرك-عندما
ينتقلون يومياً من منازلهم الى أعمالهم وعند عودتهم. ليس هناك ما يكفي
من المياه او النقل والإسكان. وكثير من الناس لا يحصلون على الخدمات
الصحية او الوظائف. الآن الخبر السار: في بعض المدن بدلاً من أن
تسوء الحياة الحضرية فإنها تتحسن.

-ماذا نعني بالدول النامية؟

-ما معنى الطريق المسدود؟

-ما معنى تكهن؟ أن تخبر عن حدوث الشيء قبل حدوثه.

-ما معنى الانتقال يومياً الى العمل؟

-ما معنى تفاقم الوضع وأصبح اسوأ؟

Paragraph B : A City and Its Mayor

It might not be a surprise to find that life in affluent cities is improving. But what about cities that aren't rich? The city of Curitiba, Brazil, proves that it's possible for even a city in a developing country to offer a good life to its residents. The mayor of Curitiba for twenty-five years, Jaime Lerner, was an architect and a very practical person. Under his leadership, the city planners established a list of priorities—in other words, a list of what was most important to work on. They decided to focus on the environment and on the quality of life. With an average income of only about \$2000 per person per year, Curitiba has the same problems as many cities. However, it also has some creative solutions.

-Identify The Main Idea :

-What does affluent mean?

-What does priorities mean?

Paragraph C: Garbage Collection

C One creative solution is the method of garbage collection. In neighborhoods that garbage trucks can't reach, poor people bring bags of trash to special centers. At these centers, they exchange the trash for fresh produce—such as potatoes and oranges—or for bus tickets. At a recycling plant, workers separate bottles, plastic, and cans from other trash. *Two-thirds* of Curitiba's garbage is recycled, which is good for the environment. And the plant gives jobs to the poorest people, which improves their lives.

-Trash →

-Produce→

-What does recycling plant mean?

مدينه وعمدتها

قد لا تكون مفاجأة أن نجد أن الحياة في المدن الثرية آخذة في التحسن. ولكن ماذا عن المدن التي ليست غنية؟ مدينة كوريتينا، البرازيل. تثبت أنه من الممكن حتى لمدينة في بلد نامي أن تقدم الحياة الكريمة لسكانها. رئيس بلدي كوريتينا الخمسة وعشرين عاماً، جايي ليرنر، كان مهندساً معمارياً وهو شخص عملي للغاية. تحت قيادته، مخططي المدينة قاموا بوضع قائمه بالأولويات-بعبارة أخرى قائمه بما هو أكثر أهمية ليعملوا عليه. قرروا أن يركزوا على البيئة وعلى نوعية الحياة. بمتوسط دخل يعادل \$200 للشخص الواحد في السنة، كوريتينا لديها نفس المشاكل كغيرها من المدن. مع ذلك، لديها بعض الحلول الإبداعية.

-حدد الفكرة الرئيسية:

-ما معنى موسر؟

-ماذا تعني الأولويات؟

القطعة C : جمع القمامة

أحد الحلول الإبداعية هي طريقه جمع القمامة. في الأحياء التي لا تستطيع شاحنات جمع القمامة الوصول إليها، يحضر الفقراء أكياس القمامة إلى مراكز خاصة. في هذه المراكز، يقومون بتبديل القمامة بالمنتجات الطازجة مثل البطاطس والبرتقال أو تذاكر النقل العام، في مصنع اعاده التدوير، يقوم العمال بفصل القوارير، البلاستيك والعلب الحديدية عن بقية القمامة. يتم اعاده تدوير ثلثي القمامة في كوريتينا، وهو امر جيد للبيئة. والمصنع يعطي فرص العمل للفقراء مما يساعد على تطوير حياتهم.

<<<<<<

-ماذا يعني مركز اعاده التدوير؟

Paragraph D. Transportation

D Due to careful planning, Curitiba does not have the same traffic problems that most cities have. The statistics are surprising. The population has grown—now *twice* the size it was in 1974—but traffic has actually *decreased* 30 percent. Curitiba needed a mass-transit system but couldn't afford an expensive subway. City planners began, instead, with an unusual system of buses in the center lanes of five wide major streets..

Paragraph E: The Environment

To make the environment both cleaner and more beautiful, Curitiba has strict laws against polluters. But it also has low taxes for companies that have green areas, so several hundred major industries such as Pepsi and Volvo have offices in the city. Bringing natural beauty into the city is a priority. For this reason, Curitiba gave 1.5 million young trees to neighborhoods to plant and take care of. And the downtown shopping area is now a pedestrian zone—in other words, for walkers only, no cars—and is lined with gardens.

-What does pedestrian zone means?

Paragraph F: A Symbol of the Possible

Clearly, overcrowding in big cities worldwide is the cause of serious problems. However, the example of Curitiba provides hope that careful planning and creative thinking can lead to solutions to many of them. Curitiba is truly, as Lewis Mumford once said of cities in general, a "symbol of the possible.

Find a sentence in the conclusion, which seems to mean about the same main idea of the whole passage.

النقل

نظراً للتخطيط الدقيق كوريتينا ليس لديها مشاكل المرور نفسها التي تعاني منها بقية المدن. الإحصاءات مذهشة. نرى حجم السكان لضعف الذي كان عليه عام 1974 ولكن ازدحام حركة المرور انخفض الى 30%. كوريتينا كانت بحاجة الى نظام نقل جماعي ولكنها لم تستطع ان توفر مترو الأنفاق المكلف. بدلاً من ذلك مخططى المدينة وضعوا نظام غير عادي من نقل الحافلات في الشوارع الخمسة الرئيسية الكبرى.

البيئة

لجعل البيئة أنظف وأجمل على حد سواء، كوريتينا لديها قوانين صارمة ضد الملوّثين. ولديها أيضاً تخفيضات في الضرائب للشركات التي لديها مساحات خضراء، لذلك عدة مئات من المصانع الكبرى مثل: بيبسي وفولفو لديها مكاتب في المدينة. جلب الجمال الطبيعي الى المدينة اولويه. لهذا السبب أعطت كوريتينا واحد ونصف مليون شجرة صغيرة للأحياء السكنية ليزرعوها ويعتنوا بها. وحولت منطقة التسوق وسط المدينة الى منطقة للمشاة بعباره أخرى، للمشاة على الأقدام فقط والسيارات ممنوعه كما انها محاطة بالحدائق.

-ما معنى منطقة للمشاة؟

رمز تحقيق المستحيل

بوضوح، الاكتظاظ في المدن حو العالم يسبب مشاكل خطيره. ومع ذلك فإن مثال كوريتينا يمنحنا الأمل في ان التخطيط الدقيق والتفكير الابداعي يمكن أن يؤدي الى حل الكثير من المشاكل. كوريتينا هي حقاً كما قال لويس مومفورد ذات مره في المدن عموماً " رمز تحقيق المستحيل".

جد جملة في نهاية القطعة تحمل نفس معنى الفكرة الرئيسية الخاصة بالقطعة بأكملها.

Section B

الجزء B

Paragraph A: Sick-Building Syndrome

متلازمة البناء المريض

Elizabeth Steinberg was a healthy sixteen-year-old student on the tennis team at St. Charles High School, west of Chicago, Illinois. But in the fall of 1977, he started to have strange health problems. The same thing happened to dozens of teachers and students at the school. They went to doctors for treatment of a number of symptoms such as sore throats, tiredness, headaches, and respiratory (breathing) difficulties. Doctors treated respiratory infections with antibiotics, but the condition didn't seem to improve, except—mysteriously—on weekends and over vacations, when the symptoms disappeared. Experts came to investigate and find the cause. They discovered that St. Charles High, like thousands of other schools and office buildings nationwide, is a "sick building"—in other words, a building that creates its own indoor air pollution.

كانت اليزابيث شتاينبيرغ طالبة معافاه بعمر السادسة عشر في فريق التنس في ثانوية شارع سانت تشارلز، غرب شيكاغو، إيلينوي. ولكن في خريف 1977، بدأت تعاني من مشاكل صحيه غريبه. ونفس الشيء حصل لعشرات المعلمين والطلاب من المدرسة. ذهبوا الى الأطباء ليبحثوا عن علاج لعدد من الأمراض مثل التهاب الحلق، التعب، الصداع وأمراض الجهاز التنفسي مثل صعوبة التنفس. الأطباء قاموا بعلاج أمراض الجهاز التنفسي بالمضادات الحيوية، ولكن لم تتحسن حالتهم الا بشكل غامض في نهايات الاسبوع والاجازات الأخرى. عندما اختفت الاعراض وجاء الخبراء للتحقيق ومعرفة السبب. اكتشفوا أن ثانوية سانت تشارلز مثل آلاف غيرها من المدارس الثانوية ومباني المكاتب على الصعيد الوطني، " مبنى مريض " بعبارة أخرى مبنى يصنع تلوث هوائي خاص داخله.

-Topic:

-العنوان:

-Main Idea :

-الفكرة الرئيسية:

-Understanding Pronoun Reference: They (paragraph a, Line 4)

-فهم ما يعود عليه الضمير:

Paragraph B:

People have worried about smog for many years, and the government has spent billions of dollars to try to clean up the air of big cities. But now we find that there is no escape from unhealthy air. Recent studies have shown that air inside many homes, office buildings, and schools is full of pollutants: chemicals, mold, bacteria, smoke, and gases. These pollutants are causing a group of unpleasant and dangerous symptoms that experts call "sick-building syndrome." First discovered in 1982, sick-building syndrome most often includes symptoms similar to the flu (watering eyes, headaches, and so on) and respiratory infections such as tonsillitis, bronchitis, and pneumonia.

-Topic:

-Topic sentence:

-What is the closest meaning to the word "Several" ?

-Understanding pronoun reference: these (par b, line 5).

القطعة B

قلق الناس حول الضباب الدخاني لسنوات عديدة. والحكومة قامت بصرف مليارات من الدولارات لتحاول تنظيف هواء المدن الكبرى. ولكن نحن نعرف الآن انه ليس هناك مفر من الهواء الغير صحي. دراسات حديثة أظهرت أن الهواء بداخل المنازل، مباني المكاتب، والمدارس مليئة بالتلوث: المواد الكيميائية والعفن والبكتيريا والدخان والغازات. هذه الملوثات تسبب مجموعة من الامراض الغير ساره والخطيرة والتي يطلق عليها الخبراء "متلازمة المباني المريضة" اكتشفت هذه المتلازمة لأول مره عام 1982، ومتلازمة المباني المريضة غالباً ما تتضمن أمراض متشابهة(سقي العين، الصداع وهلم جرا)والتهابات الجهاز التنفسي مثل التهاب اللوزتين والتهاب الشعب الهوائية.

-العنوان:

-الجملة الرئيسية:

-ما أقرب معنى لكلمة "متعدد"؟

-معنى ما يعود اليه الضمير:

Paragraph C

Although most common in office buildings and schools, the indoor pollution that causes sick-building syndrome can also occur in houses. Imagine a typical home. The people who live there burn oil, wood, or gas for cooking and heating. They might smoke cigarettes, pipes, or cigars. They use chemicals for cleaning. They use hundreds of products made of plastic or particleboard—that is, an inexpensive kind of board made of very small pieces of wood held together with a chemical. These products give off chemicals that we can't see but that we do breathe in. In some homes, carbon monoxide from cars in the garage can enter the house. And in many areas, the ground under the building might send a dangerous gas called radon into the home. The people in the house are breathing in a "chemical soup."

-Topic & Topic Sentence or main idea

1. they (paragraph c, line 3)
2. them (paragraph c, line)

Paragraph D

There are several solutions to the problem of sick-building syndrome, among them cleansing the building. First, of course, experts must determine the specific cause in any one building. Then workers probably need to take out carpets, wallpaper, and ceiling tiles in order to remove mold and bacteria. Also, they need to clean out the air conditioning system and completely rebuild the system of ventilation. They should remove synthetic products and bring in natural products, instead, if they are available.

-Topic & Main idea:

- ١-them (line 1)
- 2-they (line5)

القطعة C

على الرغم من ذلك هذه المتلازمة شائعة أكثر في مباني المكاتب والمدارس، التلوث الداخلي الذي يسبب متلازمة المبنى المريض يحصل أيضاً في المنازل. تخيل منزل تقليدي. الأشخاص الذين يعيشون فيه يحرقون الزيت، الأخشاب أو الغاز لأغراض الطهي والتدفئة. أيضاً قد يدخلون السجائر، الغليون أو السيجار. كما أنهم يستخدمون المواد الكيميائية في التنظيف. ويستخدمون مئات المنتجات المصنوعة من البلاستيك أو الخشب المضغوط—وهذا نوع غير مكلف من الألواح مصنوعة من قطع صغيرة للغاية من الخشب والمجموعة معاً بمادة كيميائية. هذه المنتجات تطلق مواد كيميائية لا نستطيع أن نراها ولكننا ننفسها. في بعض المنازل، يمكن لأول أكسيد الكربون الذي تطلقه السيارات داخل الجراج أن يدخل إلى المنزل. وفي كثير من المناطق، الأرض تحت المبنى قد تطلق غاز خطير يدعى بالرادون داخل منزل. لذا فالأشخاص الذين في المنزل يتنفسون في "حمام من المواد الكيميائية".

-العنوان والفكرة الرئيسية

فهم ما يعود إليه الضمير <<<<<

القطعة D

هناك الكثير من الحلول لمشكلة متلازمة المبنى المريض، من بينها تطهير المبنى. أولاً وبطبيعة الحال يجب أن يقوم الخبراء بتحديد سبب التلوث المحدد الخاص بكل مبنى. ثم يجب على العمال على الأغلب أن يخرجوا السجاد، ورق الجدران وبلاط السقف من أجل إزالة العفن والبكتريا. أيضاً، يجب أن يتم تنظيف نظام التهوية في المبنى، وإعادة بناءه بالكامل. كما يجب عليهم أن يتخلصوا من المنتجات الصناعية واستبدالها بمنتجات طبيعية بدلاً من ذلك إذا كانت متوفرة.

-العنوان والفكرة الرئيسية:

فهم ما يعود إليه الضمير <<<<<

W	Verb	Adjective	Adverb
Beauty, beautification	Beautify	Beautiful	Beautifully
Creation		Creative	Creatively
Crowd		Crowded	X
Difference		Different	Differently
	X	Difficult	X
Efficiency	X	Efficient	
Pollution, pollutant	Pollute		X
	Predict	Predictable	Predictably
Safety	Save		Safely
	Solve	Solvable	X
x	Worsen	worse	

-Next complete each sentence below with words from the preceding chart. Use the correct form of the base word and write the part of speech in the parentheses after each blank – (n) for noun, (v) for verb, (adj) for adjective, and (adv) for adverb.

1. Solve

They are trying to find a _____ solution _____ (n.) to the problem of overcrowding, but this is a difficult problem to _____ solve _____ (v.).

2. Pollute

Most people know about air _____ () in big cities, but they're just beginning to learn about the many _____ () that we have inside buildings.

3. Crowd

There are _____ () of people everywhere; the mass-transit system is especially ____ ().

قم بإكمال الجمل التالية بكلمات من الجدول السابق. استخدم الصيغة الصحيحة للكلمة وحدد أي نوع من الكلمات هي بين قوسين في الفراغ بعد الكلمة.

مثال محلول <<<

4. Save

The city is not _____ () because of crime.
People can't leave their homes _____ () at
night, and the police can't provide for
their _____ ().

5. Beautify

Many people bring plants into their homes
because the plants are _____ (). However,
it's possible that these plants not only
_____ () the environment but also clean
the air.

6. Differ

The causes of indoor air pollution _____ ()
from area to area. One reason for the _____
() is that people heat their homes _____
(). People in some areas burn wood for
heat; in other areas, they use
something _____ ().

المحاضرة الخامسة

Getting Meaning from Context

1-Definition:

A definition gives the meaning of words. The writer may use words, phrases, or statements to define something. The writer will use key words, or signal words to identify a definition so you need to look for them. See examples of key words below.

Key words is/are	means/mean
is/are <u>called</u>	<u>what this means is</u>
<u>consist of</u>	is/are <u>known as</u>
<u>refer to</u>	is/are <u>defined as</u>
<u>may be seen as</u>	is/are <u>described as</u>

e.g.

-Someone who explores and studies caves is known as a spelunker.

An unfamiliar word = spelunker.

signal words = is known as.

definition = someone who explores and studies caves.

Exercise 1

-Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words. Circle signal words and write their meaning in the space provided.

1. The encyclopedia defines astrology as “the ancient art or science of divining the fate and future of human beings from indications given by the positions of stars and other heavenly bodies.”

-astrology means.....

فهم المعنى من السياق

1-التعريف

التعريف يعطي معنى الكلمات. الكاتب قد يستخدم الكلمات، العبارات أو الجمل ليعرف شيء ما. الكاتب يستخدم الكلمات المفتاحية، أو كلمات الإشارة لتحديد تعريف. لذا يجب أن تبحث عنهم. ولنرى أمثله على الكلمات الرئيسية أدناه.

الكلمات المفتاحية هي:

[illegible]

مثال:

-الشخص الذي يقوم باستكشاف ودراسة الكهوف يعرف بـ مختص
المغارات.

spelunker= کلمه غیر معتاده

is known as **كلمة الإشارة**

التعريف = شخص يستكشف ويدرس الكهوف.

التمرين ١

استخدم كلمات الإشارة كأدلة لتعرف معنى الكلمات التي تحتها خط. قم بإحاطة كلمات الإشارة واكتب معناها في الفراغ المتروك.

١- تعرف الموسوعة astrology بأنه "الفن القديم أو علم التكهّن بمصير ومستقبل البشر من المؤشرات التي تقدمها مواقع النجوم والأجرام السماوية الأخرى".

..... astrology, معنى

٢- Sales literature تعني المطبوعات التي تحتوي على معلومات عن البضائع.

- Sales literature تعني.....

٣- الجزء الخلفي من السيارة الذي يستخدم لوضع الأمتعة يسمى car boot في المملكة المتحدة بينما يطلق عليه الأمريكيين car's trunk.

- car boot تعني.....

2. Sales literature means printed matters that contain information on the goods.

-Sales literature means.....

3. The part at the back of the car used for holding luggage is called the car boot in United Kingdom, whereas Americans would refer to this as the car's trunk.

-car boot means.....

2. Restatement

The writer may use other words, phrases, or sentences to provide the meaning of difficult words. We call this restatement; the writer describes it again or in a different way. Signal words for restatement are in the "Key words box" below.

or
that is to say
in other words
i.e. or that is

e.g.

The surface of Africa consists mainly of plateaus, or large flat areas, although these occur at different levels.

An unfamiliar word = plateaus
signal word = or
meaning = large flat areas

Exercise 2

-Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words. Circle signal words and write the meaning in the space provided.

1. According to Indian custom, a great dowry of money and objects is given to the bridegroom, in other words, it is a dot.
-dot =.....

2- اعاده صياغة الجمل

الكاتب قد يستخدم كلمات أخرى، عبارات، أو جمل ليدعم معنى الكلمات الصعبة. ونحن نسمي هذا اعاده صياغة، يصف الكاتب الأمر مجدداً بطريقة مختلفة. الكلمات الدالة على اعاده الصياغة موجودة في الجدول التالي.

مثال:

سطح أفريقيا يتكون أساساً من الهضاب، أو المناطق المسطحة الواسعة، على الرغم من انها على مستويات مختلفة.

الكلمة الغير مألوقة=plateaus
الكلمة الدالة= or
المعنى= مناطق واسعة مسطحة.

التمرين ٢

-استخدم كلمات الإشارة كأدلة لتعرف معنى الكلمات التي تحتها خط. قم بإحاطة كلمات الإشارة وأكتب معناها في الفراغ المتروك.

1-تبعاً للتقاليد الهندية، يتم اعطاء مهر ضخم من المال والهدايا للعريس بعبارة أخرى انه dot.
-معنى dot=.....

2. There are several types of aerosol cans. Simple ones contain a liquefied gas, called the propellant, in which material is dissolved, i.e., melt.
-dissolved =

2-هناك عدة أنواع من البخاخات. البسيطة التي تحتوي على الغاز المسال وتسمى بالبخاخات الدافعة، حيث تتحلل المواد أي تذوب.
-dissolved تعني.....

3. Our youth nowadays should not engage in intoxicating things such as alcohol, cigarettes, and tranquilizers, that is to say, they should not ingest them.
-engage =

3-يجب على شباب هذه الأيام ان لا يخطرطوا في الأشياء المسكرة مثل الكحول والسجائر والمهدئات، بعبارة أخرى ينبغي ان لا يتناولونها.
-engage تعني.....

3. Punctuation marks

Punctuation is used to describe the meaning of unfamiliar words. The writer will write unfamiliar words and then use punctuation, words, phrases, or sentences to explain the meaning of the new words. Such punctuation is in the "Key words box" below.

3-علامات الترقيم

علامات الترقيم تستخدم في وصف معنى الكلمات الغير معتادة. الكاتب يستعمل كلمات غير معتادة ثم يستخدم علامات الترقيم، الكلمات، العبارات، او الجمل ليوضح معنى الكلمات الجديدة. مثل علامات الترقيم الموجودة في الجدول التالي.

e.g. Full-color pictures are printed using only black and three colors: yellow, cyan (a light blue) and magenta (a light purple).

مثال: الصور الملونة تطبع باستخدام اللون الأسود وثلاثة ألوان أخرى: الأصفر، كايان (الأزرق الفاتح) والماجنتا (البنفسجي الفاتح).

an unfamiliar word = cyan and magenta
signal punctuation = ()

الكلمات الغريبة = cyan and magenta

علامات الترقيم = ()

meaning : cyan = a light blue and
magenta = a light purple

المعنى = كايان (الأزرق الفاتح) والماجنتا (البنفسجي الفاتح).

, commas	الفواصل
, , appositive	الفاصلتين لإضافة معلومات اضافيه
() parentheses	الأقواس
? ? dashes	علامات التعجب
; semicolon	نقطتين الوقف
: colon	النقطتان الرأسيتان

-The use of computers to handle text, or word processing, was foreseen in the 1950s.

-استخدام أجهزه الكمبيوتر للتعامل مع النصوص، او معالجتها بدأ عام 1950.

an unfamiliar word = handle text

الكلمات الغريبة = handle text

signal punctuation = , ,

علامات الترقيم = , ,

meaning : handle text = word processing

المعنى = معالجة البيانات.

Exercise 4

Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words. Circle signal words and write the meaning in the space provided.

1. Both facsimile (known as fax) and electronic mail (email) are ways of sending documents.

-Facsimile =

-Electronic mail =

2. An FM radio DJ (disk jockey) broadcasts over the airwaves.

-DJ =

3. Infection ? becoming ill through contact with bacteria ? of the respiratory system such as the nose, the throat, and the chest is among the most common of all diseases.

-Infection =

4. Examples

help us to understand the meaning of new words. See key words or signal words used for

showing examples in the “Key words box”.

such as
like
for example, ...
for instance
is / are

e.g.

Use navigation buttons, such as, the “Next” button, the “Previous” button, the “Menu” button, and the “Exit” button, to go back and forth or jump to other topics while you are using your English software.

unfamiliar words = navigation buttons

signal word = such as

meaning = buttons on computer program that are used for turn on pages

التمرين ٤

استخدم كلمات الإشارة كأدلة لتعرف معنى الكلمات التي تحتها خط. قم بإحاطة كلمات الإشارة واكتب معناها في الفراغ المتروك.

1- الفاكس ميل المعروف باسم الفاكس والبريد الإلكتروني المعروف بالايمل يعتبران طرق لإرسال الوثائق.

.....= Facsimile-

.....= Electronic mail-

2- دي جي راديو الاف ام (الشخص الذي يدير القرص) يبث عبر موجات الأثير.

.....= DJ-

3- العدوى- الإصابة بالمرض من خلال التعرض للبكتريا- في الجهاز التنفسي مثل الأنف، الحلق، والصدر وهو النوع الأكثر شيوعاً من بين جميع الأمراض.

.....Infection- تعني

٤. أمثلة

لمساعدتنا على فهم الكلمات الجديدة. انظر الى الكلمات المفتاحية أو الدالة المستخدمة لإعطاء الأمثلة في الجدول التالي.

مثال:

استخدم أزرار التنقل مثل زر "التالي" وزر "السابق" و زر "القائمة الرئيسية" و زر "انهاء" ، للذهاب والاياب أو القفز لمواضيع أخرى بينما تستخدم البرامج الإنجليزية (على جوالك).

الكلمات الغريبة= navigation buttons

الكلمات المفتاحية= such as

المعنى= الأزرار الموجودة في البرامج والتي تستخدم لتقليب الصفحات.

Exercise 5

Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words by choosing the best answer for each question. Circle signal words.

1. Some people in the North of Thailand do wickerwork, for example, they make elephants, turtles, plates, beds, and chairs, from teak trees for earning money.

- a) silver handicraft
- b) bronze handicraft
- c) niello handicraft
- d) wood handicraft

2. The Savanna grasslands are the home of grazing animals such as elephants, giraffes, antelopes and zebras. Lions, leopards and hyenas also live there.

- a) non-backbone animals
- b) meat-eating animals
- c) invertebrate animals
- d) grass-eating animals

3. A tourist guide advised them to see the elephant round up. There was racing, colorful war procession, marching, kicking a ball and tug-of-war between men and elephants.

5. Contrast

You can guess the meaning of new words by using signal words of contrast. They will show the opposite meaning of the new words. See key words or signal words of contrast in the “Key words box”.

Key words
but instead of even though in contrast to
yet in spite of although as opposed to
unlike despite however on the other hand
whereas fond of still provided that

تدريب 5

استخدم كلمات الإشارة كأدلة لتعرف معنى الكلمات التي تحتها خط. قم بإحاطة كلمات الإشارة واكتب معناها في الفراغ المتروك.

1- بعض الأشخاص في شمال تايلند يقومون بالحفر على الخشب، مثلاً يقومون بصنع فيله، سلاحف، أطباق، أسره وكراسي من أشجار الساج لكسب المال.

-حرفة الفضة اليدوية

-حرفة البرونز اليدوية

-النل (وهو أسلوب في زخرفة المعادن يستخدم فيه خليط معدني فاحم يملأ به الخطوط مرسومة تارة ومنقوشة تارة أخرى على صفائح من معدن) -حرفة الخشب اليدوية

2- مروج السافانا هي موطن رعي الحيوانات مثل الفيلة والزرافات والحمر الوحشية والظباء. الأسود والفهود والضباع أيضاً يعيشون هناك.

-حيوانات بدون عامود فقري.

-حيوانات آكلة لحوم.

-حيوانات لا فقرية.

-حيوانات آكلة أعشاب.

3- دليل سياحي نصحهم بأن يشاهدوا عرض الفيلة، كان هناك سباق، وموكب من الفيلة الملونة، وركل الكرة وشد الحبل بين الفيلة ومجموعة من الرجال.

5-التباين

يمكنك تخمين معنى الكلمات الجديدة باستخدام الكلمات المفتاحية للتباين. حيث سيظهر التباين المعنى المعاكس للكلمات الجديدة. ويمكنك ان ترى الكلمات الدالة على وجود التباين في الجدول التالي.

الكلمات المفتاحية <<<<<<

e.g.

Although Dara and Vipa are very close friends but they are very different. Suda spends a lot of money to buy things while Vipa loves to economize.

Exercise 6

Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words by choosing the best answer for each question. Circle signal words.

1. Ladda was promoted to be the chief secretary of the manager of the company, whereas her colleague, Somechai, was penalized.

- a) promoted
- b) punished
- c) exiled
- d) Rewarded

2. Although small pox has almost been eradicated. Malaria is prevalent in Kanchanaburee, Thailand. A policeman just died from the PF (Plasmodium Falsiparum) malaria last month.

- a) destroyed completely
- b) common found
- c) fear of disease
- d) Furbish

3. The plane is scheduled to leave for Phuket at 7:00 am but the plane departure has been postponed for two hours. That is to say, it will leave at 9:00 am instead.

- a) retard
- b) stop
- c) extend
- d) went back

مثال:

على الرغم من أن دارا وفييا صديقتان مقربتان جدا إلا أنها مختلفتان جدا سودا تنفق الكثير من المال لشراء الأشياء بينما فييا تفضل اقتصاد الإنفاق.

تمارين ٦

استخدم الكلمات الدالة لتجد معنى الكلمات التي تحتها خط وذلك باختيار افضل إجابة لكل سؤال واحط بالكلمات الدالة

١- لادا تمت ترقيتها لتصبح رئيسة السكرتارية لمدير الشركة، بينما كان صديقها سوماتشي معاقباً.

<<<<<<<<<

٢- على الرغم من أن الجدري قد تم القضاء عليه تقريبا ، إلا أن الملاريا شائعة في كانتشان بري في تايلاند . فلقد توفي شرطي من بي اف (جرثومة الملاريا) الشهر الماضي.

<<<<<<<<<

كان مقررا للطائرة أن تغادر الى فوكيت الساعة السابعة صباحا لكن تم تأجيل اقلاع الطائرة لساعتين وهذا يعني

<<<<<<<

6. Similarity

You can guess the meaning of new words by using signal words of similarity. They will display the same meaning of the new words. See key words or signal words of similarity in the “Key words box”.

Key words
like similarly in the same way
as the same as just as

e.g.

Indonesia is producing Ford cars and trucks. Soon, Thailand and Vietnam will be

Producing the same products with, no doubt, the same quality.

-What does the words “the same products” mean?

-What is your clue?

Exercise 7

-Use signal words as your clue to find the meaning of the underlined words. Circle signal words and write the meaning in the space provided.

1-Learning should not be limited to the classroom or with teachers. We can learn by ourselves about things that are not taught by teachers. Similarly, “self-learning” is encouraged for our education system.

-What does the words “self-learning” mean?

2-Thailand and South Korea have made a break-through in developing a new technology that enables high-speed Internet connections, just as phone service links are made efficiently through electric power lines. Both countries have joined hands to do business.

-What do the words “high-speed Internet connections” mean?

تستطيع تخمين معنى كلمة جديدة باستخدام الكلمات المشيرة للتشابه. لأنها ستعطي نفس معنى الكلمة الجديدة انظر (key words)

<<<<<<<<

مثال:

-اندونيسيا تصنع وقريبا تايلند وفيتنام ستنتج ذات المنتجات وبدون شك بذات الجودة.

-ما معنى كلمة “the same products” ؟

-ماذا تعتقد ؟

التمرين السابع

-استخدم الكلمات الدالة لتجد معنى الكلمات التي تحتها خط واحط بالكلمات الدالة واكتب المعنى في الفراغات:

١- التعليم لا يجب ان يكون محصورا بالصفوف والمعلمين. نستطيع أن نتعلم بأنفسنا الأشياء التي لا يقوم المعلمون بتعليمها وبنفس الطريقة يتم تشجيع التعليم الذاتي لنظامنا التعليمي.

-ما معنى كلمة “self-learning” ؟

٢- قامت تايلند وكوريا الجنوبية بقفزة نوعية من خلال تطوير تقنية جديدة تسمح باتصالات انترنت عالية السرعة ،تماما كما حدث مع وصلات الهاتف التي أضيفت بكفاءة الى خطوط الكهرباء وقد جمع البلدين يديهما (جهودهما) لإتمام العمل .

-ما معنى كلمة high-speed Internet connections ؟

7. Pictures

“A picture is worth more than a thousand words” (an old Chinese saying) so a picture can help you to guess the meaning of a new word. Look at the pictures below and choose the best answer to explain the pictures.

-Which is the best description for the above picture?

a-For Sale

2-Equipment used in an office

3-Instruments for you

-Which is the best description for the above picture?

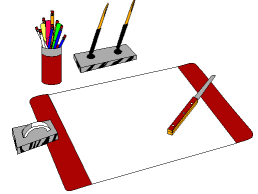
a) Holiday on beach

b) Beautiful beach

c) Activity of people

١-صورة تساوي أكثر من ألف كلمة (مقولة صينية قديمة) لذا فالصور تساعدك لتخمين معنى كلمة جديدة انظر للصور بالأسفل واختر افضل إجابة لتوضح معنى الصورة.

-ما هو أفضل وصف للصورة؟



-ما هو أفضل وصف للصورة التالية؟



المحاضرة السادسة

استخراج المعنى من النص:

استخدم أدلة معينة في هذه الجملة ومنطقتك الخاص لتحديد المعنى من الكلمات والمصطلحات التي تحتها خط وبعدها أكتب اجابتك ثم قارنها مع إجابات زميلك

3 Getting Meaning from Context Use both specific clues in these sentences and your own logic to determine the meanings of the underlined words and expressions. Then write your guess about the meaning. Compare your answers with those of a partner.

- ١- منذ عشرين سنة في العديد من الدول استطاع الناس اختيار معيشتهم لكنهم لم يستطيعوا ان يغيروا مجالات عملهم.
1. Twenty years ago, in many countries, people could choose their livelihood, but they couldn't usually choose to change from one profession to another.
- ٢- الكثير من الناس الذين يعملون في وظائف بدوام جزئي يفضلون الوظائف الدائمة.
2. Many people with temporary jobs would prefer more permanent posts.
- ٣- حتى في اليابان حيث يحصل الناس عادة على وظيفة آمنة مدى الحياة، لم يعد لديهم ضمان بوظيفة لمدة الحياة مع نفس الشركة
3. Even in Japan, where people traditionally had a very secure job for life, there is now no promise of a lifetime job with the same company.
- ٤- حينما يخسرون أعمالهم فإنهم يفقدون ثقتهم بأنفسهم أو التصديق بقدراتهم الخاصة
4. When they lose their job, they also lose their self-confidence, or belief in their own ability.
- ٥- عادة يحتاجون إلى تطوير مهاراتهم ليحصلوا على عمل جديد أفضل
5. They usually need to upgrade their skills to find a new, better job.
- ٦- لأن عالم التقنية يتغير بسرعة ، فالعاملون يحتاجون إلى التثقيف المستمر إذا أرادوا مجاراة هذا المجال
6. Because technology changes fast, workers need continuing education if they want to keep up with the field.
- ٧- في العديد من المجالات أصبح التواصل عن بعد ممكنا الآن. يستطيع الناس أن يعملوا بالمنزل لجزء -أو طوال الأسبوع والتواصل عبر الكمبيوتر والهاتف
7. In many professions, telecommuting is now possible. People can work at home for some—or all—of the week and communicate by computer, telephone, and fax.
- ٨- من الصعب على بعض الأشخاص التركيز في العمل حينما يكونون بالمنزل ، التلابة ، التلفاز وأطفالهم غالبا ما يقومون بالهائم
8. It's difficult for some people to focus on work when they are at home. The refrigerator, TV, and their children often distract them.
- ٩- هناك ميزة للتقنية فالزبائن والعملاء لديهم القدرة على الوصول لأصحاب الاعمال في أي وقت ، وعلى أي حال هناك عيب وهو ان أصحاب الاعمال لا يريدون ان يعملوا طوال
9. There is an advantage to technology: customers and clients have access to businesspeople at any time and anywhere. However, there is also a drawback: many businesspeople don't want to be available day and night.
- ١٠- العديد من الأشخاص لا يملكون وقتا لعائلاتهم ، أصدقاءهم أو للأنشطة الترفيهية كالهوايات والرياضات أو الأفلام
10. Many people don't have time for their family, friends, or leisure activities such as hobbies, sports, or movies.
- ١١- هناك مزايا وعيوب للعالمية ونحن جميعا متأثرون بها.
11. There are advantages and disadvantages to globalization, and we are all affected by it.

١٢- بعض الأشخاص مرنون ويستطيعون التأقلم جيدا مع التغير ولكن البعض الآخرين متصلبون

12. Some people are flexible and can adjust well to change, but others are more rigid.

flexible: _____

rigid: _____

13. Workaholism is another common problem in the 21st century.

١٣- الإدمان على العمل هي مشكلة أخرى شائعة في القرن الواحد والعشرين



4 Comparing Answers Compare your answers in the previous activity with those of other students. Were your answers similar? Now, go back to the vocabulary chart in Activity 2. Can you check any more words?

مقارنة الإجابات: قم بمقارنة إجاباتك من النشاط السابق مع إجابات طالب آخر ، هل كانت الإجابات متشابهة؟ والآن عد لجدول المفردات في النشاط ٢ هل تستطيع تفقد المزيد من الكلمات؟

Strategy

Previewing a Reading

It helps to preview a chapter or passage before you read it so you can get an idea of what the article is about. In other words, look it over quickly to see what you can expect. Specifically, look at

- headings (the "titles" of the paragraphs), which indicate main topics
- pictures
- charts, figures, or diagrams

الاستراتيجية: معاينة النصوص: من المفيد جدا ان تعالين فصلا أو نصا قبل ان تقرأه حينها تستطيع اخذ فكرة عن محتوى المقالة وبكلمات أخرى مر عليه بسرعة لتعرف ما يجب ان تتوقعه وبالتحديد انظر الى :

• عناوين القطع ، والتي توضح الموضوع الرئيسي

• الصور

• الجداول، الرسوم البيانية ، الأرقام

-Previewing is a useful way to determine the usefulness of a text, how easy or difficult it will to read, and what reading speed to use to read it well.

- المعاينة طريقة مفيدة جدا لتحديد الأجزاء المهمة من النص وسهولة وصعوبة قراءتها واي سرعة تستخدم لقراءتها .

Guidelines for Previewing Passages:

توجيهات لمعاينة قطعة

1- "Read the title.

١- اقرأ العنوان.

2-Look at the pictures (if there are any).

٢- انظر للصور إذا وجدت.

3-Read the first few sentences in the first paragraph.

٣- انظر لبعض الجمل الأولى في المقطع الأول.

4-Read the first line of the other paragraphs.

٤- اقرأ السطر الأول من القطع الأخرى.

5-Read the first and last sentences of the last paragraphs.”

٥-اقرأ الجملة الأولى والأخيرة من المقطع الأخير.

وحيثما تقوم بالمعاينة انظر للجداول والرسوم الخ بالإضافة الى العناوين.

When previewing, look at tables, graphs etc as well as headings

Date _____



“Helicopters”

Reading Comprehension – Informational Passages

Directions: Read the passage. Then answer questions about the passage below.

Helicopters are very different from airplanes. They can do three things that airplanes cannot do. First, when airplanes move upward, they must also move forward, but helicopters can move straight up without moving ahead. Second, helicopters can fly backward, which airplanes cannot do. Third, helicopters can use their rotors to **hover** in the air (stay in one place) which is impossible for planes.

Because helicopters can **perform** actions that airplanes cannot, they are used for different tasks. Since helicopters can take off without moving forward, they do not need a runway for takeoff. They are used in **congested** areas where there is no room for airplanes or in **isolated** areas which do not have airports. Because they can hover, they are used on firefighting missions to drop water on fires. They are used in logging operations to lift trees out of forests. Helicopters are used as air ambulances to airlift patients out of situations which are difficult to reach by **conventional** ambulances. The police use helicopters to follow suspects on the ground or to search for cars on the ground. Of course, helicopters have military uses because of their design and capabilities.

“الهيلوكوبترات”

تعليمات: اقرأ القطعة ثم أجب على الأسئلة أسفله.

الهيلوكوبترات مختلفة جداً عن الطائرات. لأن الهيلوكوبترات تستطيع فعل ثلاثة أشياء لا تستطيع الطائرات فعلها. أولاً، عندما تتحرك الطائرات لأعلى يجب عليها أيضاً ان تتحرك للأمام، لكن الهيلوكوبترات تستطيع ان ترتفع الى الأعلى بشكل مستقيم بدون ان تتحرك للأمام. ثانياً، الهيلوكوبترات تستطيع الطيران للخلف، الأمر الذي لا تستطيع الطائرات فعله، ثالثاً، الهيلوكوبترات تستطيع استخدام الدوارات الخاصة بها لتطفو في مكان واحد الأمر المستحيل بالنسبة للطائرات.

لان الهيلوكوبترات تستطيع عمل أشياء لا تستطيع الطائرات فعلها، تستخدم لمهام مختلفة. بما ان الهيلوكوبترات تستطيع الطيران للأعلى بدون أن تضطر للتقدم الى الامام فإنها لا تحتاج الى مسار لتقلع. لذا تستخدم في الأماكن المزدحمة حيث لا توجد مساحة كافية للطائرات أو المناطق المعزولة حيث لا يوجد مكان لهبوط الطائرات. ولأنها تستطيع التطفو، تستخدم في مهمات إطفاء الحرائق لإلقاء الماء على النار. كما أنها تستخدم في قطع الأشجار ونقلها من الغابات. الهيلوكوبترات تستخدم كإسعاف طائر لنقل المصابين من الأماكن التي يصعب الوصول اليها بالإسعاف الاعتيادي. والبوليس يستخدم الهيلوكوبترات في اللحاق بالمشتبه بهم الهارين أو البحث عن السيارات. بالتأكد الهيلوكوبترات تستخدم في أغراض عسكرية لقدرتها وتصميمها.

USING THE PREFIX OVER-

The prefix *over-* can appear as part of a noun, verb, or adjective. In some words, it indicates that there is too much of something or that someone is doing too much of a certain action.

Example Some people **overwork** and don't enjoy their work.

overwork (verb) = work too much

هذه البادئة تستطيع الظهور كجزء من الاسم، الفعل أو الصفة وفي بعض الكلمات هي تشير الى انه هناك الكثير من شيء ما أو أن شخص ما يقوم بالكثير من فعل محدد. مثال بعض الأشخاص يعملون كثيرا وهم لا يتمتعون بعملهم (*over work*) فعل = يعملون كثيرا

اقرأ التعريف التالي ، اكتب الكلمات المحددة التي تبدأ بـ *over* وقم بمقارنة اجاباتك مع زميلك استخدام البادئة (*over*)
11 Using the Prefix Over- Read the definitions below. Write the words being defined. They begin with *over*. Then compare your answers with another student's.

1. do something too much (verb) = overdo
2. a place with too many people or things; a crowded place (adjective) =
٢- مكان به الكثير من الأشخاص أو الأشياء ، مكان مكتظ (صفة) =
3. give an estimate that is too high (verb) = _____
٣- إعطاء تقييم عالي جدا (فعل) =
4. left unpaid, undone, or unreturned too long, past the due date (adjective) =
٤- عدم الدفع، أو عدم اكمال الأشياء أو عدم الإعادة لمدة طويلة تتجاوز المدة المعطاة (صفة) =
5. too many people in an area; a population that is too high (noun) =
٥- الكثير من الناس في منطقة ، تعداد سكاني عالي (اسم) =

What Are Prefixes?

ماهي البادئة؟

-A prefix is a group of letters we add to the front of a word.

هي مجموعة من الحروف تضاف الى بداية الكلمة .

-Prefixes change the meaning or purpose of the word e.g.

-البادئة تغير المعنى أو الغرض من الكلمة. مثال:

Un = **not** un + kind = **unkind**

unacceptable, unreal,

unhappy, unmanned

-Un = العكس أو توقف عمل الفعل أو حاله.

Un = reversal or cancellation of action or state. **unplug, unmask**

The prefix 'un'

البادئة (un)

-My mum was **unwell** at the weekend with a bad cold.

-أبي لم تكن بخير في إجازة نهاية الأسبوع فقد أصيبت بالبرد.

-Jerry seemed **unhappy** that the cat was - by his hole.

- الفأر يبدو غير سعيد بوجود القطعة بجانب فتحة حجرة.

The prefix 'dis

-Sally disagreed with Tom over who threw the snowball.

-How has the word meaning been altered with this prefix?

agree-----disagree

-Again the word has become an antonym (opposite) of the root word.

-Can you disable the alarm?

Add the prefix 'un' to these root words!

Well=

$$\text{fit} =$$
$$D_0 =$$

load=

Pack=

finished=

Cover=

Add the suffix 'dis' to these root words!

Trust=

order=

Approve=

please=

Like=

coloured=

Charge=

obey=

Appear=

belief=

Agree=

Prefixes 2 = re, de, pre

To understand what is meant by the term 'prefix'. To recognise and spell the prefixes: - re, de and pre.

The prefix 're'

re = again

repaint, reappraise, reawake

-Danny had to refill the bucket

-The T.V. showed an action replay.

الباءة (dis)

- سالي اختلفت مع تووم حول من يقوم برمي كرات الشلج.

- كيف تغير معنى الكلمة عند إضافة هذه البادئة؟

أوافق<<<<<<<< لا أوافق

- لقد أصبحت الكلمة تحمل معنا معاكسا للكلمة الأصلية

مثال: - هل تستطيع إطفاء المنبه؟

- إضافة البادئات (dis) و (un) لهذه الكلمات الأساسية <<

البادئات ٢=pre\de re

لنفهم معنى المصطلح (prefix) لتتعرف وتنطق البادئات re\de \pre.

(re) البادئة

مجدداً=Re

إعادة استيقاظ ، إعادة طلاء ، إعادة تقييم

کان علی دانی ان یعید ملی السطل.

عرض التلفاز إعادة للحركة.

The prefix 'de'

-Dad had to defrost the chicken before he put it in the oven.

De = down, away

Descend, despair, depend, deduct

De= removal, reversal

de-ice, decamp

-The time to depart from the station had arrived

The prefix 'pre'

-John liked prehistoric animals.

Pre = before in time, place, order or importance

-pre-adolescent, prelude, precondition

-A prefix is fixed to the front of a word.

-To recognise and spell the prefixes: - re, de, pre, un and dis.

-Read the sentence carefully:

Add the correct prefix and rewrite the sentence:

-Use a dictionary to find more words with the prefixes 're' 'pre' or 'de.'

-Is it 're' or 'de' or 'pre'?

Caution= heat=

Fix= face=

Mature= port=

Posite= arrange=

البادئة (de)

-كان على ابي ان يزيل الثلج عن الدجاج قبل ان يضعه بالفرن .

De = بعيدا ، أسفل

نزل ، يأس ، يعتمد ، حسم (طرح)

De = إزالة ، عكس

رحل ، أذاب

-قد حان وقت مغادرة المحطة.

البادئة (pre)

- جون يحب حيوانات ما قبل التاريخ.

pre = قبل بالوقت ، المكان ، او الترتيب.

-قبل المراهقة ، استهل بمقدمة ، شرط مسبق

-البادئة توضع في بداية الكلمة.

-لتتعرف وتنطق البادئات re\de\pre\un\dis.

-اقرأ الجملة بتأني:

أضف البادئة الصحيحة ثم أعد كتابة الجملة:

-استخدم المعجم لتجد كلمات أخرى تبدأ بهذه البادئات

're' 'pre' or 'de.'

-أضف البادئة الصحيحة لكل من الكلمات التالية؟

المحاضرة السابعة

Previewing Vocabulary page 95/ 109/
113/ 114

مراجعة الكلمات من الدروس السابقة

No.	Verb	Noun	Adjective	Adverb
1	distinguish	competitive	slang	enthusiastically
٢	enroll	essence	international	suddenly
٣	invest	fad (trend or fashion)	counterclockwise	
٤	prevent	lifestyle	plain	
٥	replace	profit	creative	
٦	survive	trend	Irrational	
٧	transit	experience		
٨	alert	combination		
٩	wear			
١٠	Follow			
١١	found			

Matching Words page 109 Ex. 4

توصيل الكلمات مع معناها

No.	words	definitions
1	--g- reflect	a. Among other countries
٢	--i-- survive	b. Get knowledge from life
٣	-c - transit	c. Moving people or things across places
٤	--a- international	d. Stop something before it happens
٥	--j- invest	e. Put back, provide something again
٦	-b- experience	f. In the opposite direction to the hands of a clock
٧	-e- replace	g. Throw back; give back an image of
٨	-d- prevent	h. Joining together of people or things
٩	--h- combination	i. Continue to live or exist
١٠	-f- counterclockwise	j. Put money into a business in the hopes of making profit

I. Exercise

تمارين

Choose the most appropriate answer:

اختر الإجابة المناسبة:

1. Something that is very popular and lasts for a short period of time is a.....

١- في بعض الأحيان يكون مشهورا جدا ولكنه يدوم لفترة قصيرة من الوقت

- a. hobby b. fad
c. story d. meal

2. In my travels, I saw many differentof furniture, clothing and food.

٢- في أسفاري رأيت العديد من..... المختلفة من الأثاث ، الملابس والطعام.

- a. styles b. tests
c. sheets d. cups

3. which of the following is closet in meaning to differentiate ?

٣- أي من التالي هو الأقرب لكلمة (differentiate) ؟

- a. prepare b. enjoy
c. apologize d. distinguish

4. Survive means:.....:

٤- النجاة تعني:

- a. die b. stay alive
c. become tired d. laugh

5. The phrase To put on clothes has the same meaning as..... clothes

٥- العبارة (أن ترتدي ثيابك) لديها نفس معنى..... الملابس.

- a. wear b. buy
c. wash d. keep

6. King Faisal University was established in 1975. The underlined word “ established” means:

٦- جامعة الملك فيصل أسست في عام ١٩٧٥ الكلمة أسست تعني ؟

- a. invested b. painted
c. founded d. closed

7. The rich man has.....all his money in the new project.

٧- قام الرجل الثري ب..... جميع أمواله في المشروع الجديد.

- a. invested b. invented
c. invited d. interested

8. The phrase “ join officially a school or university” means:.....

٨- العبارة (الانضمام رسميا الى مدرسة أو جامعة) تعني ؟

- a. pay b. live
c. enroll d. drop

٩-أي من التالي هو المعنى الأقرب الى (واضح جدا وسهل الفهم)؟

9. which of the following is closet in meaning to very clear and easy to understand?

- a. plane b. blame
c. brain d. plain

10. Parents should their children from watching violent movies.

- a. help b. prevent
c. join d. train

11. The phrase walk behind has the same meaning as

- a. run away b. avoid
c. follow d. live

١٠-على الآباء أن لأبنائهم بمشاهدة الأفلام العنيفة.

١١-العبارة (مشى خلفه) تحمل نفس معنى

III. Common Prefixes & Suffixes page 108/ 109

بادئات ولواحق شائعة

-Why Learn Suffixes?

-لماذا نتعلم اللواحق؟

-Suffixes add meaning to thousands of words.

-اللواحق تضيف معنا لآلاف الكلمات.

-Learn a few Suffixes, and you open up the meaning of thousands of words.

-تعلم القليل من اللواحق وستفهم معاني الاف الكلمات.

-The four most frequent suffixes are **97%** of suffixed words!

-اللواحق الأربعة الأكثر شيوعا تشكل نسبة ٩٧% من الكلمات المنتهية بلواحق.

Most Common Suffixes

اللواحق الأكثر شيوعاً

١-able, ible = can be done : doable

١-able, ible = قابل للحصول <

2-al, ial = has property of : personal

٢-al, ial = قابليه لـ...، <

3-ed* = past verb : turned

٣-ed = الفعل الماضي، <

4-en = made of : golden

٤-en = مصنوع من <

5-er = comparative : higher

٥-er = شخص يفعل شيء ما

6-er = one who : doer, actor

٦-er = شخص يفعل شيء ما

7-est = superlative : best, biggest

٧-est = مقارنة بين أكثر من شيئين

هل تعرف ماهي الإضافات الشائعة؟

Do you know common suffixes?

- | | |
|----------|----------------|
| 1. -able | a. Past |
| 2. -al | b. Made of |
| 3. -ed | c. Having |
| 4. -en | d. One who |
| 5. -er | e. Comparative |
| 6. -er | f. Can |
| 7. -est | g. Superlative |

الإضافات الأكثر شيوعاً:

Most Common Suffixes

8. -ful = full of : careful, joyful
9. -ic = having property of : linguistic
10. -ing* = present participle : running
11. -(t)ion = act, process : action
12. -(i)ty = state of : infinity, sanity
13. -(t)ive = adjective : motive, votive
14. -less = without : fearless, careless

٨-ful = مملئ بـ <

٩-ic = يملك ملكية شيء ما <

١٠-ing = المضارع المستمر <

١١-ion = فعل، عملية حدوث شيء ما <

١٢-ty = حالة شيء ما <

١٣-ive = صفه <

١٤-less = بدون <

هل تعرف ماهي الإضافات الشائعة؟

Do you know common suffixes?

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 8. -ful | a. Present participle |
| 9. -ic | b. State of |
| 10. -ing* | c. Without |
| 11. -(t)ion | d. Having property of |
| 12. -(i)ty | e. Full of |
| 13. -(t)ive | f. Act |
| 14. -less | g. Adjective |
| | h. Without |



١٥-ly = يملك <

١٦-ment = حركه، عمليه حدوث شيء ما <

١٧-ness = حالة <

١٨-ous = يملك <

١٩-s = أكثر من واحد <

٢٠-y = يملك <

Most Common Suffixes

15. -ly* = having : quickly, quietly
16. -ment = action, process : enjoyment
17. -ness = state of : kindness
18. -ous = having : joyous, religious
19. -s* = more than one : books
20. -y = having :
happy, windy

هل تعرف ماهي الإضافات الشائعة؟

Do you know common suffixes?

- | | |
|-----------|-------------|
| 15. -ly* | a. Action |
| 16. -ment | b. Having |
| 17. -ness | c. Having |
| 18. -ous | d. Plural |
| 19. -s* | e. State of |
| 20. -y | f. Having |

Can you use common affixes?

هل تستطيع ان تستخدم الملحقات؟

<<<<<<

- 1-I have a different idea; I __agree.
- 2-That can't be; it's just __possible.
- 3-Say that again; please __peat it.
- 4-Aliens look bad; they are __friendly.
- 5-Tina took the car since she want__ it.
- 6-Now the car is run__ down the road.
- 7-Tina is in a hurry; she's driving quick__.
- 8-Do you think that she has any ticket__?

III. Common Prefixes & Suffixes page 108/ 109

البادئة: هي مقطع لفظي يضاف الى بداية الكلمة ليغير معناها أو جزءا من الكلام .

-A prefix is a syllable that is added to the beginning of a word to change its meaning or its part of speech.

اللاحقة : هي مقطع لفظي يضاف الى نهاية الكلمة ليغير معناها.

-A suffix is a syllable that is added to the end of a word to change its meaning or its part of speech.

No.	Prefix	examples	Suffix	examples
1	Dis	dis advantage	ship	,friend ship
2	Im	im possible	ate	irrig ate
3	In	in correct	ful	success ful
4	Ir	ir regular	ic	scient ific
5	Un	un important	ion	recreation ion
6	En	en danger	Less	care less
7	mis	mis understand	al	nation al
8	Re	re write	ize	apolog ize

IV. Analyzing (suffixes & Prefixes) pages 108/ 109

التحليل (اللواحق والبادئات)

-A. Suffixes (page 108) Decide what parts of speech [V. N. Adj or Adv]

-اللواحق - قرر أي جزء من الخطاب هذه الكلمات. (فعل - اسم - صفة - حال)

No.	words	No.	words	No.	words
1	---- friendship	9	---- enthusiastically	17	---- workaholism
2	---- suddenly	10	---- expensive	18	---- indicate
3	---- actress	11	---- participate	19	---- organization
4	---- specialize	12	---- individualism	20	---- pleasure
5	---- patriotism	13	---- summarize	21	---- hostess
6	---- soften	14	---- worthless	22	---- experience
7	---- simplicity	15	---- worsen	23	---- relationship
8	---- hopeless	16	---- Frequently	24	---- flexible

B. Prefixes (page109) to put the correct prefix

اللاحق: اختيار الإضافة الصحيحة

No.	words	No.	words
1	---- pleasant	7	---- safe
2	---- patient	8	---- frequent
3	---- expensive	9	---- desirable
4	noncharacteristics	10	---- advantage
5	---- avoidable	11	---- possible
6	---- rational	12	---- interesting

IV. Sample questions (suffixes & Prefixes)

1. One of the following words begins with a prefix:.....

١- احدى الكلمات التالية تبدأ ببادئة:

- a. understand b. university
c. unique d. unimportant

2. We change the meaning of the word “ possible” into its opposite by adding the prefix:.....

٢- نستطيع تغيير معنى كلمة ممكن (possible) إلى المعنى المعاكس بإضافة البادئة :

- a. Dis- b. in
c. im d. un

3. To change the word “ hope” into adjective form, we add the suffix:.....

٣- لتغيير كلمة الأمل (hope) لصيغة الصفة نضيف اللاحقة :

- a. F ul b. ly
c. ation d. al

4. We add the suffix “.....” to the word” apology” to to change it into verb .

٤- نضيف اللاحقة لكلمة اعتذار (apology) لتغييره الى فعل :

- a. ation b. ese
c. ize d. cal

5. The part of speech of the word” enthusiastically” is

٥- نوع الكلمة (enthusiastically) هو

- a. Adv b. N
c. V d. Ad

٦- نستطيع تغيير معنى كلمة (patient) الى المعنى المعاكس بإضافة
البداية :.....

6. We change the meaning of the word
“ patient” into its opposite by adding the
prefix:___:

- | | |
|---------|-------|
| a. Dis- | b. in |
| c. im | d. un |

7. The word “ soften” is _____ :

٧- نوع كلمة (soften) هي

- | | |
|-----------------|--------------|
| a. A verb | b. a noun |
| c. an adjective | d. an adverb |

8. We add the prefix “_____” to the word”
rational” to change it into its positive
meaning .

٨- نضيف البادئة الى الكلمة (rational) لتغيرها الى المعنى
الإيجابي

- | | |
|----------|--------|
| a. ation | b. ir |
| c. ize | d. cal |

Recognizing Cause & Effect

التعرف على السبب والتأثير

-Cause= is the reason

-السبب = سبب الحدوث

-Effect= is the result

-التأثير = النتيجة

-Salim didn't come to university. (Effect),

He was very sick. (Cause).

-We join cause and effect in order to make :
one sentence by:-

-تقوم بجمع السبب والنتيجة لننشئ جملة

-cause or reason :.Because, as , since.

-(Because, as , since) تستخدم للسبب.

-effect or result:. As a result, there fore ,
consequently, so.

-(As a result, there fore , consequently, so) هي التأثير او
النتيجة.

-Salim didn't come because/as/since he
was very sick.

-سالم لم يأتي لأنه كان مريض.

-Because/Since/As Salim was sick, he
didn't come.

-لأن سالم كان مريض جداً لم يأتي.

-Salim was very sick. Therefore/ So/ As
a result/ Consequently, he didn't come.

-سالم كان مريض للغاية وكنتيجه لم يأتي.

Sample Questions Cause & Effect

نماذج اسئلة على السبب والتأثير

1. He put on heavy clothes..... the
weather was very cold.

١-لقد ارتدى ملابس ثقيلة.... الجو بارد للغاية.

- a. because b. as a result
c. therefore c. so

2.the questions were easy, all
students succeeded.

٢-.....الأسئلة كانت سهله للغاية، نجح كل الطلاب.

- a. As a result b. Since
c. Consequently c. so

3. My friend is very rich.....he has a new
car and a villa.

٣-صديقي غني للغاية.... لديه سيارة جديدة وفلا.

- a. Therefore b. Since
c. As c. because

4. The doctor didn't come today..... the
lecture was cancelled .

٤-لم يأتي الطبيب اليوم....المحاضرة حذفت.

- a. Because b. As
c. So c. Since

5. ___the film was boring, no one enjoyed it.

٥-.... الفلم كان مملاً، لا أحد استمتع به.

- a. As b. So
c. Therefore c. As a result

6. The food was very delicious. we ate too much.

٦-الطعام كان لذيذاً للغاية.... أكلنا كثيراً.

- a. Consequently b. Because
c. Since d. As

أسئلة المعلومات

Information Questions

No	Wh	Situation	Example
1	Who	Person	Who is in the car? _ Reena
2	Where	Place	Where is the book? – on the table
3	When	Time	When did you arrive? – At 12 o'clock
4	Why	Reason	Why will you leave? - Because/ I feel sick
5	Whose	Owner	Whose car is that/ - its Fawaz's
6	Which	Choice	Which lecture do you prefer? – English one.
7	What	Event or thing	What did he say? – He would not come to the party
8	How	Situation and case	How is your study? – It's good
9	How often	Number of times	How often do Muslims pray a day? – Five times
10	How long	Period	How long does it take you to arrive? – 2 hours
11	How far	distance	How far is the university from your house? – 15 Kms.

Sample Questions (Wh- Questions)

نماذج أسئلة المبتدئة بـ (wh)

Circle the most suitable answer a, b, c or d for each of the following

احط الإجابات المناسبة لكل من الفقرات التالية:

1.....was the reason of the car accident?
– It was the very high speed.

١-.....سبب حادث السيارة؟

- A. Why B. Where
C. What D. How

كانت بسبب السرعة العالية.

2. Could you please tell me.....will be the final test ? - Next Monday.

٢-هل يمكنك رجاء ان تخبرني....سيكون الاختبار؟

- A. Where B. When
C. How D. Who

-الاثنين القادم

3..... do you eat a day? - Only twice.

٣-.....تأكل في اليوم؟ -مرتين فقط.

- A. How far B. How long
C. How often D. How

4. How long did it take you to finish doing the homework? -

٤-كم أخذت حتى انتهيت من حل الواجب؟

- A. Three kilometers B. Two hours
C. Four children D. Yesterday

5..... is knocking at the door? - It is Rami

٥-.....يطرق الباب ؟ - انه رامي.

- A. How B. When
C. Why D. Who

6. I really don't know..... the football match begins.

٦-أنا لا أعلم.....مباراة كرة القدم.

- A. when b. who
C. what D. whose

7. Howis the hospital from the police station? _ Three kms.

٧-كم.....المستشفى عن محطة البوليس؟-ثلاث كيلومترات

- A. long B. often
C. much D. far

8.....did she say? – Nothing

٨-.....قالت ؟ - لا شيء

- A. Who B. Why
C. What D. When

9. I need your help please. I don't know..... to start this machine.

٩-أحتاج لمساعدتك رجاء. لا أعلم.....اشغل هذه الآلة

- A. who B. how
C. what D. whose

10. house is that beautiful one?
– Its mine

١٠-.....المنزل الجميل ؟ - انه لي

- A. Who B. What
C. Whose D. Where

11. colour do you prefer Aysha ?
– The red one

١١-.....لون تفضلين يا عايشه ؟ - الأحمر

- A. Which B. Who
C. When D. how

12. How are you Abdullah? _ 178 cm

١٢-كم.....يا عبدالله؟-١٧٨ سم

- A. long B. tall
C. far D. old

Previewing Vocabulary

معاينة المفردات

No.	Noun	Verb	Adjective	Adverb
1	driving	fall	economic	obviously
٢	corners	wash	global	
٣	root	reduce	addict	
٤	key			
٥	climate			
٦	path			
٧	gap			
٨	goods			
٩	fuel			
١٠	harbor			
١١				

Exercise

تمارين

1. Wash has the same meaning as....

١- غسل لها نفس معنى

- a. dig b. clean
c. carry d. take

2. The word '.....' means a way.

٢- الكلمة "..." تعني طريق.

- a. corners b. key
c. climate d. path

3. which of the following is closet in meaning to *average weather condition over a long time?*

٣- أي التالي له معنى مقارب الى "جو متوسط لفته طويله من الزمن"؟

- a. mountain b. raining
c. climate d. root

4. *root* means.....:

٤- الجذر يعني

- a. cause b. solution
c. feeling d. effect

5. The phrase *make less* has the same meaning as.....

٥- العبارة "يجعله أقل" لها نفس معنى

- a. produce b. introduce
c. reduce d. keep

6. The phrase *lose power* has the same meaning as:

٦- العبارة "يفقد الطاقة" لها نفس معنى :

- a. fall b. open
c. go high d. close

Scanning & Skimming A reading passage

For the first time in history, almost the entire world is now sharing the same economic system. Communism began to fall in the late 1980s, and since then, capitalism has spread to most corners of the world. The basis of a "pure" capitalist economy is free trade, also called "open trade". There are benefits of open trade for both rich and poor countries. For developed countries such as Japan and England, free trade brings with it more competition, which in turn brings advantages such as lower prices and more choices of products for consumers.

For developing countries, open trade means that people have access to essential goods such as food, clothing, and fuel (for transportation and heat). An open economic system can be a key to improving the lives of people in both poor and rich countries because it can reduce poverty and *improve* living conditions.

Sample questions

1. What is the entire world now sharing?
a. The history b. the same economic system
c. Communism d. leaking boats
2. The underlined word 'benefits' means
a. corners b. advantages
c. goods d. conditions
3. Which of the following is closest in meaning to the underlined word "reduce"
a. make less b. increase
c. import d. consume
4. The underlined pronoun "it" Line 5 refers to:
a. Japan b. developed country
c. open trade d. economy

بحث واستخلاص النص

للمرة الأولى في التاريخ يتشارك العالم كله تقريبا ذات النظام الاقتصادي. بدأت الشيوعية بالسقوط في أواخر 1980 ومنذ ذلك الحين انتشرت الرأسمالية لمعظم أجزاء العالم. والقاعدة لنظام رأسمالي خالص هي التجارة الحرة كما تدعى أيضا بالتجارة المفتوحة. وهناك منافع من التجارة المفتوحة لكل من الدول الغنية والفقيرة كاليابان وانجلترا، فالتجارة الحرة تزيد من المنافسة والتي بدورها تجلب المزايا مثل انخفاض السعر وخيارات أكثر من المنتجات للمستهلكين ولتطوير الدول التجارة المفتوحة تعني انه لدى الناس إمكانية الوصول للسلع الضرورية مثل الغذاء والملابس والوقود (للتنقل والحرارة). نظام التجارة المفتوحة قد يكون المفتاح لتحسين حياة الأشخاص في البلدان الفقيرة والغنية لأنه يخفف الفقر ويحسن الظروف المعيشية.

اختر الإجابة الصحيحة

- ١- مالذي يتشاركه كل العالم؟
٢- الكلمة التي تحتها خط منافع تعني:
٣- أي من الكلمات التالية اقرب بالمعنى للكلمة تقليل:
٤- الضمير المحدد في السطر الخامس يعود على:

5. When did Communism begin to fall?

- a. Last year
- b. in the late 1980s
- c. last week
- d. in 1980

6. What can reduce the poverty?

- a. Developed countries
- b. An open economy
- c. war
- d. Communism

٥- متى بدأت الشيوعية بالسقوط ؟

٦- ماهو الشيء الذي بإمكانه تقليل الفقر ؟

Scanning & Skimming Reading Texts

بحث واستخلاص النص

A hundred years ago, in most of the world , people didn't have much choice about the work that they would do , where they would do it , or how they would do it. If their parents were farmers, they became farmers . The society _ and tradition _ determined their profession .twenty years ago in many countries , people could choose their livelihood . They also had the certainty of a job for life , but they usually couldn't choose to change from one employer to another or from one profession to another . Today , this is not always the case. Career councilors tell us that the world of work is already changing fast and will change dramatically in the next 25 years.

The situation varies from country to country, but in today's economy, there is generally less job security worldwide . Even in Japan , where people traditionally had a very secure job for life ,there is now no promise of a lifetime job with the same company. One reason for the lack of job security is the worldwide decrease in manufacturing jobs. Another reason is employer's need to hold down costs. This has resulted in two enormous changes for the workforce.

منذ مئات السنين في معظم انحاء العالم لم يكن لدى الأشخاص الخيار في العمل الذي سيقومون به، أين سيقومون به أو كيف سيقومون به. إذا كان الوالدين مزارعين فعليهم أن يصبحوا مزارعين. المجتمع – والتقاليد – يحدد اختصاصهم. قبل اثني عشر سنة في العديد من الدول استطاع الناس اختيار طريقة معيشتهم. كانوا أيضا يحتاجون للعمل بشكل مؤكد من أجل المعيشة. لكنهم لم يستطيعوا في العادة أن يغيروا بين صاحب عمل وآخر أو من مهنة لآخرى لكن اليوم لم يعد هذا الحال دائما. فالمجالس المهنية تخبرنا بأن عالم الأعمال يتغير بسرعة وبأنه سيتغير بشكل كبير في الـ 25 سنة المقبلة. يختلف الوضع من بلد لآخر، لكن في عالم الاقتصاد اليوم أصبح الأمن الوظيفي أقل بشكل عام في جميع أنحاء العالم. وفي اليابان حيث يحصل الأشخاص عادة على وظيفة آمنة جدا لمدة الحياة، لم يعد لديهم وعد بوظيفة آمنة لمدة الحياة مع نفس الشركة. وأحد أسباب نقص الأمان الوظيفي هو انخفاض الوظائف الصناعية حول العالم. وسبب آخر هو أن على أصحاب العمل أن يخفضوا التكاليف وقد أدى هذا إلى اثنين من التغيرات الهائلة في القوى العاملة.

Questions

الأسئلة

1. The most appropriate TOPIC for the reading passage is:

١- العنوان الأكثر مناسبة للقطعة السابقة هو:

- A. Career councilors
- B. The society and tradition
- C. Parents and farmers
- D. Changing career trends

2. The part speech of the underlined word “choice” is: A/ An

٢- مانوع الكلمة المحددة خيار :

- A. Verb
- B. Noun
- C. Adjective
- D. Adverb

3. The underlined word “varies” has the same meaning as the word:.....

٣- الكلمة المحددة "يختلف" لها نفس معنى:

- A. carries
- B. constructs
- C. differs
- D. watches

4. What determined the profession in the past was...

٤- في الماضي ما يحدد المهنة كان:

- A. the farmers
- B. the society and tradition
- C. the people
- D. the country

5. The MAIN IDEA of paragraph 1 is that...

٥- الفكرة الرئيسية للقطعة الأولى هي:

- A. parents were farmers
- B. people in the past didn't work
- C. the world of work has changed
- D. parents were farmers

6. A country that had a very secure job is...

٦- بلد العمل فيه مضمون للغاية هي:

- A. Brazil
- B. Japan
- C. U.S. A
- D. China

7. The lack of job security is due to ...

٧- السبب في عدم وجود أمان وظيفي ...

- A. holding down costs
- B. Worldwide increase in manufacturing
- B. the traditions
- D. the same company

Previewing Vocabulary

مراجعة الكلمات

1. People who give advice about professions and careers are:

١- الأشخاص الذين يعطون النصائح حول الوظائف والتخصصات هم:

- A. Career councilors B. manufacturing jobs
C. drawbacks D. career trends

٢- شعور الموظف أو الموظفة أنهم لن يخسروا وظائفهم أبداً..

2. The feeling that the worker will never lose his or her job is.....

- A. workaholism B. Job security
C. job hopping D. work force

٣- حركة الوظائف الى أماكن بروتاتب أقل..

3. The movement of jobs to places with lower salaries is

- A. self-confidence B. outsourcing
C. job hopping D. work force

٤- التحول من عمل الى آخر

4. Changing from one job to another is

- A. job hopping B. Job security
C. workaholism D. work force

5. The feeling of being happy and satisfied is

٥- الشعور بالرضا والسعادة هو

- A. distract B. workaholism
C. pleasure D. stress

6. He looked through the.....ads and hoped to find his dream job.

٦- مرر نظره على.....اعلانات وتمنى بان يجد عمل أحلامه

- A. sports B. classified
C. self D. drawback

7. The rate is very high and it is difficult to find jobs.

٧-.....معدل عالي ومن الصعب إيجاد عمل.

- A. salaries B. employment
C. workaholism D. unemployment

8. When I began job hunting, I put in my application At the.....office of many companies.

٨- عندما بدأت رحلة البحث عن عمل..... وضعت طلبي في...مكاتب الكثير من الشركات

- A. personnel B. self
C. dream D. traffic

المحاضرة التاسعة