6- ما هو الفرق الموجود بين الاستقراء الكامل والاستقراء الناقص ؟

جواب اول : مثال بسيط

- هذه قطعة معدن (أ) تتمدد بالحرارة.
- هذه قطعة معدن (ب) تتمدد بالحرارة.
- هذه قطعة معدن (ج) تتمدد بالحرارة.

وهلم جرا إذن المعدن يتمدد بالحرارة. وهذا ما يعرف بالاستقراء الناقص أي عدم تتبع كل الأفراد (ككل أفراد المعدن في المثال المتقدم) أما الاستقراء التام هو عند تتبع كل الأفراد وقد أشكل على كون الاستقراء التام في كونه استقراء أصلا لأن المقدمة فيه تساوي النتيجة.

جواب ثاني :

الاستقراء التام: هو الذي يشمل التتبع فى جميع أنواع الجزيئات المندرجة تحت ذلك الكلى وهذا يفيد اليقين.

الاستقراء الناقص : الذي يقتصر فيه على معظم جزيئاته وهذا يفيد الظن.

جواب ثالث:

1 - الاستقراء التام:

هو تتبع جميع جزئيات الكلي المطلوب معرفة حكمه. كما لو أردنا أن نعرف: هل أن من بين الطلبة طلاباً أفريقيين. فإننا نستقري كل طالب موجود في الجامعة استقراءً كاملا حتى ننتهي إلى نتيجة. هذا النوع من الاستقراء الكامل الشامل لجميع جزئيات الكلي والانتهاء إلى النتيجة منه يسمى بـ(الاستقراء التام)

2 - الاستقراء الناقص:

وهو تتبع بعض جزئيات الكلي المطلوب معرفة حكمه. كما لو أراد العالم الكيميائي معرفة مدى تأثير الضغط على الغازات، فإنه يجري التجربة على بعض الغازات، وعندما يرى أنه كلما زاد الضغط على هذه الجزئيات (موضوع التجربة) قلّ حجمها وكلما نقص الضغط زاد حجمها بنسبة معينة تحت درجة حرارة معينة، يتخذ من هذه الظاهرة الطبيعية التي لاحظها أثناء التجربة حكما عاما لجميع الغازات، فيضع – على ضوئه – قاعدته العامة: (كل غاز إذا زاد الضغط عليه قلّ حجمه وإذا نقص الضغط عنه زاد حجمه بنسبة معينة تحت درجة حرارة معينة).

وهكذا العالم الرياضي متى أراد معرفة: هل أن درجة زاويتي القاعدة في المثلث متساوي الساقين متساويتان أو لا؟

فإنه يقيم البرهان على مثال واحد أو مثالين، ومنه يعّمم الحكم إلى جميع جزئيات المثلث متساوي الساقين، فيضع القاعدة العامة التالية: (كل مثلث متساوي الساقين، زاويتا القاعدة فيه متساويتان).

جواب رابع:

الاستقراء التام يشمل جميع أفراد العينة، وهذا النوع قليل ولايمكن أن يكون إلا على شيء يمكن حصره، إلا أنه يؤدي لنتيجة قطعية
مثال :بحث هل جماعة المسجد يؤدون صلاة الفجر في المسجد ام لا؟

الاستقراء الناقص هو الذي يأخذ مجموعة من العينة ثم يتوصل إلى نتيجة عامة أو كلية ويعممها على جميع العينة، وهو الغالب في الاستقراءات، ولا يؤدي لنتيجة قطعية بل ظنية أو غالب ظن،

مثال: بحث هل أهل المدينة يصلون الفجر في المسجد؟ العينة لا يمكن حصرها فيأخذ مجموعة عشوائية من أهل المدينة ويجري عليهم الاستقراء ثم يعمم النتيجة على جميع أهل المدينة

فالي وفالكم التوفيق

7 -إن صعوبة تحديد المفاهيم تعود إلى عدة أسباب. أذكر أهمها ؟

أسباب صعوبة تحديد المفاهيم:

1 – اختلاف المفاهيم باختلاف الثقافات.

2 – ازدواجية استخدام بعض المفاهيم بمعان مختلفة في ظل نفس المحيط الثقافي.

3 – تغير المعنى الذي يرمز إليه المفهوم بمرور الزمن.

4 – صعوبة الاتفاق على الدرجة التي تكون عليها الصفة في شيء ما مثل كثير أو قليل جيد رديء ثقيل أو خفيف.

5 – بعض المفاهيم تكمن صعوبتها في كونها مفاهيم مركبة من عدة أبعاد، من أمثلة المفاهيم المركبة: المركز الاجتماعي، التماسك الأسري، المشاركة الاجتماعية، الروح المعنوية، الرضا الوظيفي.

8- ما هي أهم العناصر التي يجب أن تحتويها مقدمة بحث ؟

تعد المقدمة من أهم عناصر خطة الدراسة ، حيث يتم فيها إلقاء الضوء على الميدان الذي تقع فيه الدراسة، وكيفية شعور الباحث بالمشكلة، وتبدأ المقدمة الجيدة بالحديث عن الأمور العامة، فالأقل عمومية، فالأشد تحديداً وتخصيصا ، بحيث توصلنا في النهاية إلى الشعور بوجود مشكلة حقيقية جديرة بالبحث والدراسة.

الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند كتابة المقدمة: 1. تناول الأمور العامة المرتبطة بالدراسة(ظروف المجتمع أو المرحلة التعليمية التي تجرى فيها الدراسة). 2. تناول الأمور الأقل عمومية (بعض المشكلات المرتبطة بمشكلة الدراسة أو المادة الدراسية التي يُجرى فيها الدراسة). 3. ثم يأتي بعد ذلك الحديث عن الأمر الشديد التحديد (الخاص بصلب الموضوع).

كيفية الإحساس بالمشكلة ومبررات القيام بالدراسة . ينبغي على الباحث أن يستعين في توضيح كيفية شعوره أو إحساسه بالمشكلة ومبررات القيام بالدراسة بوسائل علمية قوية ومصادر منطقية، ومن هذه المصادر التي يستعين بها الباحث: • توصيات المؤتمرات والندوات والدراسات السابقة. • شكاوي أولياء الأمور. • ملاحظاته أثناء الإشراف على الطلاب أو التدريس لهم. • عن طريق القيام بدراسة استكشافية. • القراءات في مجال التخصص. • التجارب الشخصية من خلال الحياة العملية.