

س1 / الوحدات الأساسية للحياة الاجتماعية :

- ١- تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية والإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمية والسكان والمجتمع
- ٢- دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السيوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي
- ٣- تشمل نظام الأسرة والقرابة والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام الترويحي والنظام الجمالي
- ٤- تتضمن عمليات التباين والتدرج والتعاون والتوافق والاتصال والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والانحراف الاجتماعي والتكامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي

س2 / التحليل السيولوجي :

- ١- تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية والإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمية والسكان والمجتمع
- ٢- دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السيوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي
- ٣- تشمل نظام الأسرة والقرابة والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام الترويحي والنظام الجمالي
- ٤- تتضمن عمليات التباين والتدرج والتعاون والتوافق والاتصال والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والانحراف الاجتماعي والتكامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي

س3 / العمليات الاجتماعية الأساسية :

- ١- تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية والإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمية والسكان والمجتمع
- ٢- دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السيوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي
- ٣- تشمل نظام الأسرة والقرابة والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام الترويحي والنظام الجمالي
- ٤- تتضمن عمليات التباين والتدرج والتعاون والتوافق والاتصال والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والانحراف الاجتماعي والتكامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي

س4 / النظم الاجتماعية الأساسية :

- ١- تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية والإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمية والسكان والمجتمع
- ٢- دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السيوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي
- ٣- تشمل نظام الأسرة والقرابة والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام الترويحي والنظام الجمالي
- ٤- تتضمن عمليات التباين والتدرج والتعاون والتوافق والاتصال والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والانحراف الاجتماعي والتكامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي

س5/ تتضمن كل ثقافة مجموعة من المعارف تنقسم إلى أنواع :

- ١- نوعان
- ٢- ثلاثة
- ٣- أربعة
- ٤- خمسة

س6/ ظهر التداخل بين علم الاجتماع و الانثروبولوجيا في دراستهما لموضوع :

- ١- الثروة
- ٢- القوة
- ٣- الثقافة
- ٤- الشخصية

س7/ الفئات الاجتماعية :

- ١- من أمثلتها فئات القوى العاملة و أطفال الحضانة و عدد المواليد في سنة معينة و فئات السن
- ٢- من أمثلتها النساء والرجال و الزوج وأعضاء الجماعات المهنية
- ٣- من أمثلتها جماعة الأصدقاء و الأقارب و الجيران و الزمر الاجتماعية
- ٤- من أمثلتها الجامعات و المصانع و المستشفيات و الجمعيات العلمية و البنوك

س8/ الجماعات الاجتماعية :

- ١- من أمثلتها فئات القوى العاملة و أطفال الحضانة و عدد المواليد في سنة معينة و فئات السن
- ٢- من أمثلتها النساء والرجال و الزوج وأعضاء الجماعات المهنية
- ٣- من أمثلتها جماعة الأصدقاء و الأقارب و الجيران و الزمر الاجتماعية
- ٤- من أمثلتها الجامعات و المصانع و المستشفيات و الجمعيات العلمية و البنوك

س9/ التنظيمات الرسمية :

- ١- من أمثلتها فئات القوى العاملة و أطفال الحضانة و عدد المواليد في سنة معينة و فئات السن
- ٢- من أمثلتها النساء والرجال و الزوج وأعضاء الجماعات المهنية
- ٣- من أمثلتها جماعة الأصدقاء و الأقارب و الجيران و الزمر الاجتماعية
- ٤- من أمثلتها الجامعات و المصانع و المستشفيات و الجمعيات العلمية و البنوك

س10/ سمات الشخصية :

- ١- مفهوم الشخصية
- ٢- استجابات نوعية واسعة الانتشار تماماً يمكن التنبؤ بها إلى حد معلوم في بيئة تجريبية أو طبيعية " و قد تكون بسيطة يتكون منها كل عنصر واحد و قد تكون معقدة ومتشابهة
- ٣- فئات من الأشخاص يكون لأفراد كل فئة منهم أنماط متماثلة من سمات الشخصية
- ٤- يبدو عندما تعيش جماعة من الأفراد في منطقة واحدة و ينشؤون بأسلوب واحد من أساليب التنشئة الاجتماعية

س11/ أنماط الشخصية :

- ١- مفهوم الشخصية
- ٢- استجابات نوعية واسعة الانتشار تماماً يمكن التنبؤ بها إلى حد معلوم في بيئة تجريبية أو طبيعية " و قد تكون بسيطة يتكون منها كل عنصر واحد و قد تكون معقدة ومتشابهة
- ٣- فئات من الأشخاص يكون لأفراد كل فئة منهم أنماط متماثلة من سمات الشخصية
- ٤- يبدو عندما تعيش جماعة من الأفراد في منطقة واحدة و ينشؤون بأسلوب واحد من أساليب التنشئة الاجتماعية

س12 / نمط الشخصية الأساسية :

- ١ - مفهوم الشخصية
- ٢ - استجابات نوعية واسعة الانتشار تماماً يمكن التنبؤ بها إلى حد معلوم في بيئة تجربيه أو طبيعية " و قد تكون بسيطة يتكون منها كل عنصر واحد و قد تكون معقدة ومتشابهة
- ٣ - فئات من الأشخاص يكون لأفراد كل فئة منهم أنماط متماثلة من سمات الشخصية
- ٤ - يبدو عندما تعيش جماعة من الأفراد في منطقة واحدة و ينشؤون بأسلوب واحد من أساليب التنشئة الاجتماعية

س13 / التعاون :

- ١ - تلك الجهود المشتركة بين فردين أو أكثر من أجل تحقيق أهداف أو مصالح مشتركة
- ٢ - الجهود التي يبذلها الأفراد أو الجماعات من أجل الفوز أو التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم
- ٣ - العملية التي عن طريقها يحدث تحول أو اختلاف أو تطور سواء في البناء الاجتماعي أو العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
- ٤ - عميلة التراضي أو الصلح بين الأطراف المتنافسة أو المتصارعة سواء كانوا أفراد أو جماعات

س14 / المنافسة :

- ١ - تلك الجهود المشتركة بين فردين أو أكثر من أجل تحقيق أهداف أو مصالح مشتركة
- ٢ - الجهود التي يبذلها الأفراد أو الجماعات من أجل الفوز أو التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم
- ٣ - العملية التي عن طريقها يحدث تحول أو اختلاف أو تطور سواء في البناء الاجتماعي أو العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
- ٤ - عميلة التراضي أو الصلح بين الأطراف المتنافسة أو المتصارعة سواء كانوا أفراد أو جماعات

س15 / التوافق الاجتماعي :

- ١ - تلك الجهود المشتركة بين فردين أو أكثر من أجل تحقيق أهداف أو مصالح مشتركة
- ٢ - الجهود التي يبذلها الأفراد أو الجماعات من أجل الفوز أو التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم
- ٣ - العملية التي عن طريقها يحدث تحول أو اختلاف أو تطور سواء في البناء الاجتماعي أو العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
- ٤ - عميلة التراضي أو الصلح بين الأطراف المتنافسة أو المتصارعة سواء كانوا أفراد أو جماعات

س16 / التغيير الاجتماعي :

- ١ - تلك الجهود المشتركة بين فردين أو أكثر من أجل تحقيق أهداف أو مصالح مشتركة
- ٢ - الجهود التي يبذلها الأفراد أو الجماعات من أجل الفوز أو التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم
- ٣ - العملية التي عن طريقها يحدث تحول أو اختلاف أو تطور سواء البناء الاجتماعي أو العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
- ٤ - عميلة التراضي أو الصلح بين الأطراف المتنافسة أو المتصارعة سواء كانوا أفراد أو جماعات

س17/ يرى (فيليبس) أن الجماعة هي :

- ١ - مجموعة من الأفراد يدركون أنهم يشكلون جماعة و ينظر إليهم الآخرون على أنهم كذلك
- ٢ - مجموعة من الناس لهم بناء معين و يوجد ب بينهم اتصال و ارتباط منظم
- ٣ - مجموعة من الأفراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على أن يتم الاتصال بين الأفراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه
- ٤ - جمع من شخصين أو أكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل و التركيز حول مجموعة من المصالح المشتركة

س18/ يرى (جنزبزم) أن الجماعة هي :

- ١ - مجموعة من الأفراد يدركون أنهم يشكلون جماعة و ينظر إليهم الآخرون على أنهم كذلك
- ٢ - مجموعة من الناس لهم بناء معين و يوجد ب بينهم اتصال و ارتباط منظم
- ٣ - مجموعة من الأفراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على أن يتم الاتصال بين الأفراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه
- ٤ - جمع من شخصين أو أكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل و التركيز حول مجموعة من المصالح المشتركة

س19/ يرى (ستيوارت) أن الجماعة هي :

- ١ - مجموعة من الأفراد يدركون أنهم يشكلون جماعة و ينظر إليهم الآخرون على أنهم كذلك
- ٢ - مجموعة من الناس لهم بناء معين و يوجد ب بينهم اتصال و ارتباط منظم
- ٣ - مجموعة من الأفراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على أن يتم الاتصال بين الأفراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه
- ٤ - جمع من شخصين أو أكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل و التركيز حول مجموعة من المصالح المشتركة

س20/ يرى (هومانز) أن الجماعة هي :

- ١ - مجموعة من الأفراد يدركون أنهم يشكلون جماعة و ينظر إليهم الآخرون على أنهم كذلك
- ٢ - مجموعة من الناس لهم بناء معين و يوجد ب بينهم اتصال و ارتباط منظم
- ٣ - مجموعة من الأفراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على أن يتم الاتصال بين الأفراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه
- ٤ - جمع من شخصين أو أكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل و التركيز حول مجموعة من المصالح المشتركة

س21/ الانتشار الثقافي :

- ١ - يعني الاختراع أو الاكتشاف و يعتبر كل منهما أحد مصادر التغيير الثقافي في المجتمع
- ٢ - يشير إلى عملية انتقال السمات الثقافية من ثقافة إلى أخرى
- ٣ - العملية التي تحدث بين عدد من المجتمعات ذات الثقافات المختلفة إذا ما اتصلت هذه المجتمعات ببعضها فتتأثر كل ثقافة بالأخرى ولكن دون إن تفقد أي من تلك الثقافات مقوماتها ومظهرها الأصل و دون أن تندمج أحدهما بالأخرى اندماجا كاملا
- ٤ - العملية التي عن طريقها تحاول الجماعات ذات أنماط السلوك المختلفة أن تندمج مع بعضها البعض في وحدة اجتماعية و ثقافية مشتركة

س22 / التنظيمات الرسمية عبارة عن :

- ١ - جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين و علماء السكان و أعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء
- ٢ - جماعات تتميز بوعي أعضائها أو شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين أعضائها بالإضافة إلى عدم انتمائهم إلى أي تنظيم رسمي
- ٣ - جماعات يتميز أعضاؤها بالوعي أو الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الأعضاء إلا أن هؤلاء الأعضاء ينقصهم الانتماء إلى تنظيم رسمي
- ٤ - جماعات تتميز بوعي أعضاؤها أو شعورهم بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة إلى وجود الأعضاء حول هدف معين

س23 / الفئات الاجتماعية عبارة عن :

- ١ - جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين و علماء السكان و أعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء
- ٢ - جماعات تتميز بوعي أعضائها أو شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين أعضائها بالإضافة إلى عدم انتمائهم إلى أي تنظيم رسمي
- ٣ - جماعات يتميز أعضاؤها بالوعي أو الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الأعضاء إلا أن هؤلاء الأعضاء ينقصهم الانتماء إلى تنظيم رسمي
- ٤ - جماعات تتميز بوعي أعضاؤها أو شعورهم بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة إلى وجود الأعضاء حول هدف معين

س24 / الجماعات الاجتماعية عبارة عن :

- ١ - جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين و علماء السكان و أعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء
- ٢ - جماعات تتميز بوعي أعضائها أو شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين أعضائها بالإضافة إلى عدم انتمائهم إلى أي تنظيم رسمي
- ٣ - جماعات يتميز أعضاؤها بالوعي أو الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الأعضاء إلا أن هؤلاء الأعضاء ينقصهم الانتماء إلى تنظيم رسمي
- ٤ - جماعات تتميز بوعي أعضاؤها أو شعورهم بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة إلى وجود الأعضاء حول هدف معين

س25 / الفئات الإحصائية عبارة عن :

- ١ - جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين و علماء السكان و أعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء
- ٢ - جماعات تتميز بوعي أعضائها أو شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين أعضائها بالإضافة إلى عدم انتمائهم إلى أي تنظيم رسمي
- ٣ - جماعات يتميز أعضاؤها بالوعي أو الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الأعضاء إلا أن هؤلاء الأعضاء ينقصهم الانتماء إلى تنظيم رسمي
- ٤ - جماعات تتميز بوعي أعضاؤها أو شعورهم بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة إلى وجود الأعضاء حول هدف معين

س26 / الجماعات المرجعية :

- ١ - جماعات تقوم على علاقة الوجه للوجه مباشرة بين أعضائها كما تقوم على أساس علاقة المجتمع الواضح و حرية التعبير عن الشخصية و العواطف
- ٢ - جماعات اجتماعية تتميز بضعف الصلات بين أفرادها فبالتالي ضعف الاستجابة بينهم بالإضافة إلى ضعف الروابط العاطفية بينهم
- ٣ - هي الجماعات التي يرجع إليهم الفرد في تقييم سلوكه
- ٤ - جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين و علماء السكان و أعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء

س27 / الجماعات الأولية :

- ١ - جماعات تقوم على علاقة الوجه للوجه مباشرة بين أعضائها كما تقوم على أساس علاقة المجتمع الواضح و حرية التعبير عن الشخصية و العواطف
- ٢ - جماعات اجتماعية تتميز بضعف الصلات بين أفرادها فبالتالي ضعف الاستجابة بينهم بالإضافة إلى ضعف الروابط العاطفية بينهم
- ٣ - هي الجماعات التي يرجع إليهم الفرد في تقييم سلوكه
- ٤ - جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين و علماء السكان و أعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء

*
*
*

هذا ما استطعنا الوصول إليه من صور لأسئلة مقرر مبادئ علم الاجتماع - للفصل الدراسي الأول
وتبقى 23 سؤال، لم يتم العثور على تصوير لها

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح