

أسئلة اختبار تقويم المشروعات لعام 1435 هـ ( 50 )  
تصحيح حواء آل المدينة

بسم الله نبأ ..

1) - للقيام بدراسة الجدوى الاجتماعية للبرنامج أو المشروع فإنه ينبغي مراعاة عدة خطوات

تحديد الحجم الأمثل لعدد المقومين في المشروع

تحديد الحجم الأمثل لعدد المشرفين في المشروع

تحديد الحجم الأمثل للتنمية

تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع

2) - التقويم في لغة الاجتماعيين يعنى قياس قيمة وكفاية وفعالية العمل

الاجتماعي

اليدوي

الرياضي

المشترك

3) - من ضمانات نجاح برنامج التقويم ، البدء

بعملية التمويل

بتحديد الفروض

بتوجيه النقد

بتحديد الأهداف

4) - من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ، الشخصية

المتسلطة

القوية

العدوانية

## المتردة

### (5) – من الأنواع الشائعة للتقويم ، تقويم

الحديد

الحياة

الحالة

**الحاجة**

### (6) – التقويم المحلى هو التقويم الذي

يتم في جميع الأقاليم

**يتم حصره في منطقة محددة**

يتم في مناطق متعددة

يتم في جميع أنحاء المجتمع

### (7) – من أهداف التقويم

**شرح الوظيفة الاجتماعية للمؤسسة**

معرفة أسم مدير المؤسسة

شرح وظيفة المقومين

شرح أهداف العملاء

### (8) – من خطوات تخطيط التقويم ، الترتيب

لعقد مناقشة

لعقد مقابلة

**لعقد اجتماع**

## لعقد مناظرة

### (9) - من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج الخوف من ..

#### إنهاء البرنامج

إلغاء عمل المقومين

إلغاء المنظمة

إنهاء عمل المديرين

-

### (10) من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج قضايا تتعلق

بالمنظمات

بالباحثين

#### بالمبحوثين

بالمديرين

### (11) من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج صراعات الدور التي تواجه ..

الباحثين

العملاء

#### المقومين

المشرفين

### 12- التقويم اداة ..

لزيادة عدد الموظفين

لتعيين الموظفين

لفصل الموظفين

## لتقدير عمل الموظفين

### 13- يتكون منهج ماوت من ..

#### عشر خطوات

عشرة مبادئ

تسعة خطوات

تسعة مبادئ

### 14- من خطوات منهج ماوت ترتيب الحقول حسب ..

حدائتها

أهميتها

تكلفتها

عددها

### 15) – التعميمات المبالغ فيها نتيجة العينة غير المناسبة من مخاطر ..

خارج التقرير

داخل التقرير

داخل التدريب

التمية

### 16) – من محددات جدوى المشروع ، دراسة الجدوى ..

العلمية

الرياضية

التربوية

الاجتماعية

### 17) – التقارير التي يتم إعدادها أثناء مشروع التقييم ، هي التقارير ..

الموقفة

النهائية

العلمية

الإخبارية

18) – الشمول من خصائص عملية ..

التقويم

التوزيع

الصراع

التعاون

19) – التقويم عملية إيجابية فهو ليس مجرد معرفة جوانب الضعف والقوة  
ومعرفة المعوقات بل يتضمن ..

التدريب

التنمية

التدخل

التربية

20) – التقويم عملية تعاونية يشارك فيها الاختصاصيون في كل الحقول  
المعنية فهو بحاجة إلى تعاون كل من ..

المستفيدين والمدربين والمديرين

المقوم والمسئول عن البرنامج والمستفيدين

المقوم والمشرفين

المقوم والمديرين

21) – من القواعد الأساسية للتقويم أن يكون المقومين ..

مهنيين وفنيين

مدرسين أكفاء

مدربين أكفاء

مديرين أكفاء

## (22) – تصميم البحث التجريبي من المعارف والمهارات المطلوب توافرها في

المديرين

المستفيدين

الممولين

المقومين

## (23) – يقوم أخصائي التقييم بعدة أدوار إدارية منها

تعليم المستفيدين

اتخاذ القرار

جمع المعلومات

تفسير البيانات

## (24) – من المعارف والمهارات الإضافية التي يجب أن يمتلكها المقومون

تحليل المباريات

تحليل التدريبات

تحليل الجدوى الاقتصادية

تحليل العمليات

## (25) – منظمات الرعاية الصحية من أنواع المنظمات التي تتطلب

التقويم

التعليم

الغلق

التربية

26) – التقييم عملية يقوم بها الإنسان للكشف عن حقيقة

التغير الاجتماعي

الشائعات

الأخبار

**الجهد المبذول**

27) – الحصول على معلومات لتحسين الممارسة من أسباب ..

تسويق البرنامج

**تقويم البرنامج**

إلغاء البرنامج

إنهاء البرنامج

28) – نموذج بيرت هو أسلوب لمراجعة وتقويم البرامج ويركز على ..

**متابعة البرامج أثناء التنفيذ**

متابعة البرامج قبل التنفيذ

عدم متابعة البرامج

متابعة البرامج قبل التخطيط

29) – من أهم نماذج التقييم ، نموذج ..

سميث

ميرتون

**سيب**

تارد

30) – من الأنواع الشائعة للتقويم لتقويم العملية ويحاول الإجابة على عدة

أسئلة منها ..

ما هو أسم البرنامج

ما أسماء المستفيدين من البرنامج

هل يخدم البرنامج عددا كافيا من الأفراد

هل يوجد برنامج

31) – تقويم الناتج وهو مرحلة متأخرة ويركز المقومون فيه على

أماكن المؤسسات

عدد المستفيدين

الناتج الذي أنتجه المستفيدون

الناتج الذي أنتجه العاملون

32) – من أنواع التقويم بحسب وقت أجرائه

التقويم النهائي

التقويم الفني

التقويم المكبر

التقويم المهني

33) – من أنواع التقويم بحسب القائمين عليه

التقويم المستمر

التقويم الخارجي

التقويم التمهيدي

التقويم العلمي

34) – من أنواع التقويم تقويم المتابعة والغرض منه

تحديد الآثار المستمرة للبرنامج

تحديد الأهداف المستمرة للبرنامج

تحديد أسم البرنامج

تحديد أسماء المؤسسات

### (35) – من أنواع التقويم حسب فلسفته

التقويم البيئي

التقويم النوعي

**التقويم التقليدي**

التقويم الزمني

### (36) – الاحتفاظ بمرونة البرنامج

من مشاكل التقويم

**من أهداف التقويم**

من أهداف التربية

من مراحل التقويم

### (37) – تتركز أهداف مرحلة التنفيذ بعملية التقويم في التعرف على

الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية للمؤسسة

الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية للمقوم

الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية للمستفيدين

**الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية أو الجوانب المعوقة للمشروع**

### (38) – من خطوات تخطيط التقويم : تحديد الإجراءات المنهجية ومن هذه

الإجراءات

اختيار الأصدقاء

اختيار المستفيدين

**اختيار المقاييس**

اختيار الفروض

## (39) – التبويب والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية من أركان

### التقرير المفيد

التقرير المعقد

التقرير الفني

التقرير السنوي

## (40) – من العناصر الرئيسية لتقرير نتائج عملية التقييم

### النتائج الاقتصادية والاجتماعية للمشروع

النتائج الفنية والعلمية للمشروع

النتائج التربوية والتعليمية للمشروع

النتائج البيئية المتوقعة للمشروع

## (41) – تعد حماية المبحوثين من أي ضرر هي المهمة الأولى

للمخطط

للمقوم

للمدرب

للمناقذ

## (42) – يصبح الحصول على موافقة المشاركين في التقييم تهديدا لعملية

التقييم إذا ترتب عليها تغيير في

قيم المبحوثين

أعمار المبحوثين

أسماء المبحوثين

سلوكيات المبحوثين

## (43) – التركيز على النتائج الاقتصادية والاجتماعية في عملية التقييم ، من

أسباب

التقويم الجيد

الاستنتاجات الخاطئة

الاستنتاجات الجيدة

نجاح التقويم

44) - من القضايا العامة في تخطيط البرنامج

تحديد عدد المشرفين

تحديد المجال الجغرافي

تحديد الحاجات المراد مقابلتها

تحديد أسماء المشاركين

45) - من مصادر معلومات تقدير الحاجة

الإحصاء الفني

الإحصاء التربوي

الإحصاء الخاص

الإحصاء العام

46) - الخطوة الأولى من منهج ماوت هي تحديد المنظمة المراد

زيادة منفعتها

إنقاص منفعتها

إلغاء ترخيصها

تغيير أسماها

47) - ترجع أهمية دراسة الجدوى إلى أنها تفيد في التعرف على

مدير المشروع

ماضي المشروع

## مستقبل المشروع

أسم المشروع

### (48) – من الخصائص العامة لدراسات الجدوى

النسبية

الشمول

الخارجية

السطحية

### (49) – الاستهلاك التجميعی من معايير قياس

الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية

التدريب والتعليم

التبادل والتوزيع

الإنتاج

### (50) – إن المقدمة في تقرير التقويم من الأفضل أن تصف

مكان وطبيعة المشرفين

مكان المستفيدين

مكان المؤسسات والمنظمات

مكان وطبيعة مشروع التقويم

لا تنسوني من خالص دعائكم

حواء آل المدينة

