

## الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

### نموذج توصيف مقرر دراسي

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| المؤسسة : جامعة الدمام                              |
| الكلية/القسم : كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية |

#### أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم ورمز المقرر الدراسي: التلاوة والتجويد SLM122N                                                                                                                  |
| عدد الساعات المعتمدة: ساعتان                                                                                                                                       |
| البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. جميع الأقسام الأدبية<br>(في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) |
| اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:                                                                                                                    |
| السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني                                                                                            |
| المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):<br>لا يوجد                                                                                                                |
| المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):<br>لا يوجد                                                                                                                 |
| موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل المؤسسة                                                                                     |

#### ب) الأهداف:

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن ترتبط بكتاب الله حفظاً وتلاوة وتجويداً .</li> <li>• أن تتعرف على طريقة تطبيق الأحكام الشفوية من الأستاذة .</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تطبق الأحكام بطريقة صحيحة .</li> <li>• أن تتقن جزئية الحفظ المقررة .</li> <li>• أن تتمكن من استخراج الأحكام التجويدية المدروسة .</li> <li>• أن تميز بين الأحكام التجويدية المتنوعة .</li> </ul>                                                                                         |
| <p>2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p>                                                                                                                                    |
| <p>- تفعيل مهارات التعلم والتطبيق والاتصال .</p> <p>-تفعيل التواصل على البريد الالكتروني لمعرفة صعوبات مفردات المقرر وإجراء التطبيقات الفردية والجماعية للتطوير .</p> <p>-إرشاد الطالبات إلى البرامج الالكترونية التي تفيدهن أثناء دراسة المادة .</p> <p>-محاولة توفير برامج تعليمية مفيدة تعطى للطالبة عن طريق معامل التلاوة .</p> |

**ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ) .**

| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:                  |                    |                       |              |               |
|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| منهج التجويد                                     | منهج الحفظ         | منهج التلاوة          | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| تعريف التجويد وفضله وثمرته وحكمه                 | سورة الملك (1-12)  | سورة المجادلة (تدريب) | 1            | 2             |
| التعريف بالإمامين عاصم وحفص + الاستعاذة والبسملة | سورة الملك (13-30) | سورة المجادلة (تقويم) | 1            | 2             |
| اللحن الجلي والخفي                               | سورة القلم         | سورة الحشر (تدريب)    | 1            | 2             |
| أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار)           | سورة الحاقة        | سورة الحشر (تقويم)    | 1            | 2             |
| أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام)           | سورة المعارج       | سورة الممتحنة (تدريب) | 1            | 2             |
| أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب)           | سورة نوح           | سورة الممتحنة (تقويم) | 1            | 2             |
| أحكام النون الساكنة والتنوين (الإخفاء)           | سورة الجن (1-13)   | مراجعة لما سبق        |              |               |

|   |   |                                    |                       |                                             |
|---|---|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 2 | 1 | سورة الصف والجمعة<br>(تدريب)       | سورة الجن (14-<br>(28 | مراجعة لما سبق                              |
| 2 | 1 | سورة الصف والجمعة<br>(تقويم)       | مراجعة لما سبق        | أحكام الميم الساكنة                         |
| 2 | 1 | سورة المنافقون<br>والتغابن (تدريب) | سورة المزمل           | أحكام النون والميم المشددتين                |
| 2 | 1 | سورة المنافقون<br>والتغابن (تقويم) | سورة المدثر           | أحكام المد (المد الأصلي)                    |
| 2 | 1 | سورة الطلاق (تدريب)                | سورة القيامة          | أحكام المد (المد الفرعي-المتصل<br>والمنفصل) |
| 2 | 1 | سورة التحريم (تدريب)               | سورة الإنسان          | أحكام المد (المد الفرعي-اللازم)             |
| 2 | 1 | سورة الطلاق والتحريم<br>(تقويم)    | سورة المرسلات         | أحكام المد (المد الفرعي – العارض)           |
| 2 | 1 | مراجعة لما سبق                     | مراجعة لما سبق        | مراجعة لما سبق                              |

#### توزيع الدرجات :

الحفظ اليومي : 15 التلاوة اليومية : 15 التجويد التحريري : 25 أنشطة وأوراق عمل : 5

نهائي شفهي : 40 (20 للحفظ عبارة عن مقطعين كل مقطع من 6 أسطر )

(15) للتلاوة عبارة عن مقطع من 8 أسطر)

(5) للاستخراج عبارة عن سؤالين كل سؤال بدرجتين ونصف )

طريقة حسم الدرجات :

- درجة على الخطأ في الحركات والكلمات والأحرف .
- نصف درجة على عدم تطبيق الحكم بعد شرحه .
- ربع درجة على إنقاص المد أو الغنة.

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): **30 ساعة**

| المحاضرة:<br>30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مادة الدرس:<br>نظري | المختبر<br>لا يوجد | عملي/ميداني/<br>تدريبي<br>لا يوجد | أخرى:<br>لا يوجد |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------|
| <p>3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):</p> <p><b>30 ساعة</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                    |                                   |                  |
| <p>4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم</p> <p>بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:</p> <p>موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.</p> <p>توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.</p> <p>الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.</p>                                                                               |                     |                    |                                   |                  |
| <b>المعارف:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                    |                                   |                  |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                    |                                   |                  |
| <p>1- أن تعرف الطالبة معنى علم التجويد ، وأقسامه ، وأحكامه .</p> <p>2- أن تعرف الطالبة معنى اللحن .</p> <p>3- أن تذكر الطالبة ترجمة الإمامين عاصم بن أبي النجود ، وحفص بن سليمان .</p> <p>4- أن تذكر الطالبة سند رواية حفص بن سليمان .</p> <p>5- أن تعرف الطالبة معنى الاستعاذة ، صيغ الاستعاذة وصيغها ، وأحكامها</p> <p>6- أن تعرف الطالبة على معنى النون الساكنة والتنوين وأحكامها وتطبيقاتها</p> <p>7- أن تعرف الطالبة معنى الميم الساكنة وأحكامها وتطبيقاتها</p> |                     |                    |                                   |                  |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |                                   |                  |
| <p>- شرح الأحكام باستخدام السبورة والبطاقات أو العروض.</p> <p>- مناقشة الطالبات بالطريقة الاستنتاجية والاستجوابية.</p> <p>- أوراق العمل + التعلم الذاتي + التعلم التعاوني.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                    |                                   |                  |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |                                   |                  |
| <p>- أوراق العمل</p> <p>-الاختبار التحريري</p> <p>- الأسئلة الشفهية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                    |                                   |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p><b>ب. المهارات الإدراكية:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| <p>1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:<br/> - أن تتقن تلاوة القرآن الكريم كما أنزل على محمد ﷺ .<br/> - أن تتقن استخراج أحكام التجويد من الآيات.<br/> - أن تتقن تطبيق الأحكام التجويدية في قراءته.<br/> - أن تتمكن من استخدام التقنية في دراسته أحكام التجويد وتدريبها والتدريب عليها.<br/> - أن تميز الأخطاء في التلاوة.</p>                                                                                                                                                                                                       |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| <p>2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:<br/> - شرح نماذج تطبيقية مختلفة للمعلومة الصحيحة .<br/> - إلقاء نماذج صحيحة وخاطئة .- التلقين<br/> - التصويب<br/> - تشجيع الطالبات على العمل في مجموعات .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| <p>3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <table border="1" data-bbox="1002 1039 1316 1137"> <tr> <td>- التسميع .</td> </tr> <tr> <td>- تقويم التلاوة .</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - التسميع .                | - تقويم التلاوة .       |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| - التسميع .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| - تقويم التلاوة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| <p><b>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| <p>1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <table border="1" data-bbox="643 1272 1316 1579"> <tr> <td>- العمل على هيئة مجموعات .</td> </tr> <tr> <td>- قيادة فريق المناقشة .</td> </tr> <tr> <td>- التقويم اللفظي التطبيقي .</td> </tr> <tr> <td>- التفاعل في التعلم التعاوني .</td> </tr> <tr> <td>- تفعيل السلوك الصحيح والتزام القواعد المتفق عليها .</td> </tr> <tr> <td>- إبراز الشخصية بصورة فاعلة دقيقة .</td> </tr> <tr> <td>- تحمل المسؤولية وتصور القرارات الصائبة .</td> </tr> </table> | - العمل على هيئة مجموعات . | - قيادة فريق المناقشة . | - التقويم اللفظي التطبيقي . | - التفاعل في التعلم التعاوني . | - تفعيل السلوك الصحيح والتزام القواعد المتفق عليها . | - إبراز الشخصية بصورة فاعلة دقيقة . | - تحمل المسؤولية وتصور القرارات الصائبة . |
| - العمل على هيئة مجموعات .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| - قيادة فريق المناقشة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| - التقويم اللفظي التطبيقي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| - التفاعل في التعلم التعاوني .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| - تفعيل السلوك الصحيح والتزام القواعد المتفق عليها .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| - إبراز الشخصية بصورة فاعلة دقيقة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| - تحمل المسؤولية وتصور القرارات الصائبة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |
| <p>2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:<br/> -إشراك الطالبات في مناقشة جماعية .<br/> - منح الطالبات الفرصة للتعبير عن رأيهن من خلال المناقشة .<br/> - خلق روح المنافسة بين الطالبات عن طريق السؤال والجواب .<br/> - منح الطالبات فرصة لتصويب قراءة أو محفوظ الآخرين .</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                         |                             |                                |                                                      |                                     |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشات الجماعية .</li> <li>- تقويم الأعمال الفردية أو الجماعية .</li> <li>- تقويم الدور الذي تقوم به رئيسة فريق المناقشة .</li> <li>- تقويم علاقة الطالبة بالآخرين .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- القدرة على استخدام الحاسب الآلي في كتابة وعرض البحوث العلمية .</li> <li>2- القدرة على استخدام الانترنت في جمع المادة العلمية للبحوث والواجبات ، والبحث عن معلومة تتعلق بالمادة العلمية .</li> <li>3- القدرة على استخدام التقنية الحديثة في عرض البحوث على الطالبات في أثناء المحاضرة .</li> <li>4- القدرة على الدخول على البلاك بورد والاستفادة منه في تنزيل المحاضرات ، وإرسال البحوث والواجبات لأستاذ المادة ، والدخول في مناقشات حول المادة بين الطالبة والأستاذ ، وبين الطالبات بعضهن البعض .</li> </ol> |  |
| 2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكليف الطالبات بأبحاث وواجبات يتم كتابتها بالكمبيوتر وعرضها في المحاضرة ببرنامج البويربينت .</li> <li>- يتم استلام الأبحاث والواجبات عن طريق نظام البلاك بورد.</li> <li>- تكليف الطالبات بالبحث في الانترنت ، والرجوع إلى المواقع الالكترونية المتخصصة ، والاستفادة منها في البحث عن معلومة أو لزيادة المعرفة .</li> <li>- يتم تنزيل المحاضرات واستلام البحوث والواجبات عن طريق البلاك بورد .</li> </ul>                                                                                                      |  |
| 3- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم عروض الطالبات للأبحاث والواجبات .</li> <li>- تقييم قدرة الطالبات على كتابة البحوث بالتقنية الحديثة .</li> <li>- تقييم قدرة الطالبات على استخدام الانترنت في البحث عن معلومة .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| هـ- المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التطبيقات العملية المطلوبة .</li> <li>- المادة العلمية المقدمة و المعروضة .</li> <li>- أداء الطالبات من خلال الإلقاء والعرض .</li> <li>- قدرة استخدام الطالبة للشبكة العنكبوتية .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحريك الفكين واللسان بطريقة صحيحة مع الأحكام .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

| -استخدام مجسم لفك الأسنان .<br>-التعليم بالمشافهة من الأستاذ.                        |                                                                    |                    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:<br>تقويم التلاوة والحفظ بشكل مستمر. |                                                                    |                    |                          |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:                                        |                                                                    |                    |                          |
| التقويم                                                                              | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له  | نسبته من التقويم النهائي |
| 1                                                                                    | تسميع المحفوظ                                                      | أسبوعياً           | 75%                      |
| 2                                                                                    | التلاوة                                                            | أسبوعياً           | 100%                     |
| 3                                                                                    | امتحان التجويد التحريري                                            | الأسبوع الثالث عشر | لا يوجد اختبار نهائي     |
| 4                                                                                    | تطبيق كتابي                                                        | 4-8-12             | لا يوجد اختبار نهائي     |
| 5                                                                                    | أعمال إضافية                                                       | خلال الفصل         | لا يوجد اختبار نهائي     |

#### د. الدعم الطلابي:

|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).                                                                             |
| -الساعات المكتبية المقررة (6ساعات) خلال الأسبوع الدراسي .<br>- البلاك بورد لتنزيل المحاضرات وإرسال الواجبات والرد على استفسارات الطالبات ، والتواصل معهن<br>- البريد الالكتروني للتواصل معهن .<br>- عمل مدونة للمقرر في الشبكة العنكبوتية |

#### هـ . مصادر التعلم:

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:<br>- المذكرة في التجويد لمحمد نبهان المصري أستاذ القرآن والقراءات – جامعة أم القرى . |
| 2-المراجع الرئيسة:                                                                                             |

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - بغية عباد الرحمن للشيخ : محمد الغول .<br>- غاية المريد في علم التجويد للشيخ : عطية قابل نصر .                                                                  |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)<br>متن تحفة الأطفال والجزرية وشرحهما                                         |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:<br>- موقع ق<br>- موقع الشيخ : أيمن سويد                                                                             |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:<br>-استخدام البرامج الحاسوبية مثل :<br>لايوجد |

و . المرافق اللازمة:

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يُبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).                       |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):<br>- القاعات الدراسية مجهزة بوسائل التقنية الحديثة .                                                                                 |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:<br>أجهزة حاسب للطالبات في القاعة للدخول على الانترنت تحت إشراف إدارة القسم .<br>جهاز كمبيوتر محمول لعروض البويربوينت .                                        |
| 3-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):<br>جهاز عرض يتصل بالحاسوب .<br>برامج حاسوبية خاصة بالتفسير وعلوم القرآن .<br>السبورة الذكية . |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :                          |
| - استبانة تقييم عضو هيئة التدريس من قبل القسم .<br>- مراجعة أوراق الاختبارات الفصلية مع الطالبات . |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقييم المستمر للواجبات والبحوث .</li> <li>- صندوق اقتراحات عادي والكتروني .</li> <li>- الحوار المفتوح مع الطالبات حول المقرر ومدى استجابتهن له .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد ملف المادة لعضو هيئة التدريس ، ومراجعته من قبل لجنة التفسير .</li> <li>- استبانة تقييم عضو هيئة التدريس من قبل القسم .</li> <li>- التقييم عن طريق الأساتذة من خلال حضور محاضرة المادة .</li> <li>- تقييم من الخارج من قبل أساتذة ذو خبرة عالية في التخصص .</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 3- عمليات تطوير التدريس :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة تطويرية بين أساتذة المادة الواحدة عن طريق مراجعة توصيفات المقرر في الفصل السابق .</li> <li>- استخدام التقنيات الحديثة مثل نظام المقرأة .</li> <li>- التعلم الذاتي بطريقة متقنة .</li> <li>- العمل على تهيئة اللقاءات والدورات التنموية .</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- فحص التصحيح والأبحاث من قبل عضو هيئة التدريس .</li> <li>- قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات والاختبارات مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى .</li> <li>- اشتراك الطالبات في مسابقات تقام داخل الجامعة وخارجها .</li> <li>- قيام أستاذ المادة بقراءة البحوث المقدمة من الطالبات قراءة متأنية مع الوقوف على الأخطاء الواردة فيها ، مع تنبيه الطالبات عليها لتلافيتها مستقبلاً.</li> </ul> |
| 5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة داخلية فصلية .</li> <li>- دراسة ذاتية عن المقرر لمعرفة نقاط الضعف ورفعها للجنة لاقتراح ما يحسنها .</li> <li>- مقارنة توصيف المقرر مع مقررات مماثلة أخرى .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

- عرض المقرر على مختصين في الرواية والتدريس .

- مراجعة الرسائل العلمية المؤلفة في مفردات المادة .

أعضاء اللجنة العلمية لتخصص التفسير وعلوم القرآن :

1- د. منيرة الدوسري رئيسا

2 - د. أحمد دسوقي .

3- د. أمل العرفج .

4- د. رجاء البحر .

5- د. شريفة الصافي .

6- د. قماشة العتيبي

7- د. ياسر عبد الهادي .