

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:**1- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:**

- أ- برنامج العمل الفني.
- ب- برنامج التثقيف الديني.
- ج- الاقتصاد المنزلي.
- د- **برنامج المعلم المتجول.**

2- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:

- أ- برنامج التربية الخاصة.
- ب- برنامج التثقيف الديني.
- ج- معامل العلوم.
- د- **المعاهد النهارية.**

3- تنطلق فكرة تفعيل دور المدارس العادية في مجال تربية وتعليم الأطفال غير العاديين من مبدأ أن**المدرسة العادية هي المكان التربوي الطبيعي للغالبية العظمى من :**

- أ- الأطفال العاديين.
- ب- **الأطفال غير العاديين.**
- ج- الأطفال المتفوقين.
- د- الأطفال المبتكرين.

4- إن تفعيل دور المدارس العادية في مجال تربية وتعليم الأطفال غير العاديين:

- أ- يلغى دور معاهد التربية الخاصة.
- ب- **لا يلغى دور معاهد التربية الخاصة.**
- ج- يلغى دور المعاهد الفنية.
- د- لا يلغى دور مدرس العلوم.

5- إن توسيع نطاق معاهد التربية الخاصة يحتم على هذه المعاهد أن تقوم بأدوار أخرى مستقبلية تتمثل في:

- أ- تحويل هذه المعاهد إلى ملاعب لكرة القدم.
- ب- تحويل هذه المعاهد إلى نوادي للموسيقى.
- ج- **تحويل هذه المعاهد إلى مراكز تدريب.**
- د- تحويل هذه المعاهد إلى ورش للنجارة.

6- من المظاهر الأساسية لمرض التوحد:

- أ- النشاط الزائد.
- ب- الصرع.
- ج- **وجود سلوكيات نمطية.**
- د- عدم مقاومة التغيير البيئي.

7- من الفئات التي أدرجتها الأسرة الوطنية للتربية الخاصة ضمن فئة الإعاقات الصحية:

- أ- فئة بطئ التعلم.

- ب- فئة التلاميذ ذوي ضعف الانتباه والنشاط الزائد.
- ج- فئة ضعاف البصر.
- د- فئة ضعاف السمع.

8- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:

- أ- المعاهد الداخلية.
- ب- المعاهد الفنية.
- ج- المعاهد العلمية.
- د- المعاهد الصناعية.

9- يعتبر برنامج المعلم المتجول:

- أ- أحد الأساليب التي بواسطتها تتم دمج عملية دمج الأطفال غير العاديين في المدارس العادية.
- ب- أحد الأساليب التي بواسطتها يقوم المعلم المتجول بالتجول في مدارس غير العاديين.
- ج- أحد الأساليب التي بواسطتها يتم تدريس مادة التربية الفنية.
- د- أحد الأساليب التي بواسطتها مادة العلوم.

10- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:

- أ- برنامج التربية الخاصة.
- ب- برنامج التثقيف الديني.
- ج- معامل العلوم.
- د- برنامج غرفة المصادر.

11. يصنف التخلف العقلي تربوياً إلى:

- أ- القابلون للتعليم، القابلون للتدريب، القابلون للتفكير.
- ب- القابلون للتعليم، القابلون للقياس، القابلون للتفكير.
- ج- القابلون للتعليم، القابلون للتدريب، الفئة الاعتمادية.
- د- القابلون للتعليم، القابلون للقياس، الفئة الاعتمادية.

12. يعتبر برنامج المعلم المستشار أحد الأساليب التي بواسطتها تتم عملية :

- أ- فصل الأطفال غير العاديين في المدارس العادية.
- ب- فصل الأطفال غير العاديين في المعاهد الخاصة.
- ج- دمج الأطفال غير العاديين في المعاهد الخاصة بهم.
- د- دمج الأطفال غير العاديين في المدارس العادية.

13. يعتبر من المحكات الأساسية في تصنيف صعوبات التعلم:

- أ- التفاوت الواضح ما بين الحب للدراسة وعدم الحب للدراسة.
- ب- التفاوت الواضح ما بين قدرات التلميذ العقلية و مستوى تحصيله الدراسي.
- ج- التفاوت الواضح ما بين تحصيله الدراسي و مستوى لياقته البدنية.
- د- التفاوت الواضح ما بين قدرات التلميذ العقلية و قدراته العاطفية.

14. ينقسم اضطراب التواصل إلى قسمين هما:

- أ- اضطراب الكلام واضطراب اللغة.

- ب- البحة والتأتأة.
- ج- اضطراب الكلام واضطراب الصوت.
- د- الأصوات والتراكيب.

15- يعرف التوحد على أنه إعاقه نمائية تؤثر على:

- أ- شدة البصر.
- ب- شدة السمع.
- ج- التواصل اللفظي وغير اللفظي والتفاعل الاجتماعي.
- د- اضطراب النشاط الزائد و مرض السكر..

16- من المراحل التاريخية التي مر بها تربية المعاقين عبر التاريخ هي:

- أ- مرحلة تحرير العبيد.
- ب- مرحلة العناية بالذات.
- ج- مرحلة التحرر الذاتي.
- د- مرحلة تقدير الذات.

17. في مرحلة الملاجئ تم إنشاء ملاجئ كثيرة مختلفة للعناية ب:

- أ- العجزة.
- ب- الفقراء.
- ج- المعوقين.
- د- العجزة والمعوزين والمعوقين.

18. عندما بدأ موكب التعليم يشق طريقة في المملكة العربية السعودية :

- أ- كان المعوقون وخاصة المعوقين سمعياً من أوائل الذين انضموا إلى ركة.
- ب- كان المعوقون وخاصة المعوقين عقلياً من أوائل الذين انضموا إلى ركة.
- ج- كان المعوقون وخاصة المعوقين بصرياً من أوائل الذين انضموا إلى ركة.
- د- كان المعوقون وخاصة المعوقين فكرياً من أوائل الذين انضموا إلى ركة .

19. يعتبر الجامع الأزهر أول مؤسسة تعليم عال تفتح أبوابها:

- أ- لتعليم المكفوفين.
- ب- لتعليم الصم.
- ج- لتعليم ضعاف السمع.
- د- لتعليم القابلين للتعلم.

20. لرعاية الموهوبين والمتفوقين تم إنشاء مؤسسة الملك عبد العزيز و رجاله لرعاية الموهوبين التي

تشرف برئاسة خادم الحرمين الشريفين :

- أ- جلالة الملك سعود – رحمه الله وطيب ثراه .
- ب- جلالة الملك فهد بن عبد العزيز – رحمه الله وطيب ثراه.
- ج- جلالة الملك عبد الله بن عبد العزيز – يحفظه الله.
- د- جلالة الملك فيصل – رحمه الله وطيب ثراه .