

اسم العالم	المحاضرة (3) Queen
الفلاسفة اليونان	
الفلاسفة اليونان	— أول من تناول نظرية المعرفة هم : < جا بالاختبار
بارمنيدس	— أول من لمس لب نظرية المعرفة من الفلاسفة اليونان بحق هو — حيث ظهرت مشكلة المعرفة بمعنى الكلمة عنده
إنبادوقليس	— فقد عبّر إنبادوقليس عن وجهة نظره في أن الشبيه يدرك الشبيه
ديمقريطس	وعبّر ديمقريطس عن وجهة نظر فيها أصالة وعمق وكان لها تأثير كبير حيث ميز بداية بين الموجود وبين ما هو محض فكر وظن
والطبيعون الأولون والفيثاغوريون	الطبيعون الأولون والفيثاغوريون كل هؤلاء تركزت عنايتهم في وصف الطبيعة ومحاولة تفسير ظواهرها دون أن يثيروا الشك في الوسائل التي نستخدمها في معرفتنا لها
جورجياس وبروتاجوراس	ساهم السوفسطائيون بعد ذلك مساهمة قيمة وهامة في : توسيع نطاق مناقشة المشكلة < جا بالاختبار وعلى الأخص: جورجياس وبروتاجوراس
بروتاجوراس	أسهم بروتاجوراس خاصة بواحديته الواضحة التي بدأت في عدم اعترافه بأي شيء ليس مصدره الحواس
	ولا شك أنه لولا هؤلاء السوفسطائيين خاصة جورجياس وبروتاجوراس لما كانت مناقشة مشكلة المعرفة قد اتسع نطاقها
كان سقراط برده على حجج السوفسطائيين	أول من ميّز تمييزاً فاصلاً بين موضوع العقل وموضوع الحس
أفلاطون	قدم فكرته الأصلية البسيطة التي تمثلت في أن هناك كل شيء متغير شيء آخر خالد
أرسطو	أدى شغف أرسطو بالمعرفة أن انشغل انشغالا شديدا بالبحث في وسائل المعرفة الإنسانية < جا بالاختبار
أرسطو	بحث فيما يمكن أن يؤديه العقل ووجد نفسه أنه قادر على أن يحلل ما تعطيه الحواس ويبني منه ما يسمى بالمعرفة الإنسانية فالإنسان هو العقل
أرسطو	يركز اهتمامه على دراسة العقل وإمكاناته المعرفية من جانب ومحاولته من جانب آخر وضع القوانين اللازمة لضبط التفكير العقلي
أرسطو	تأسيس أرسطو للمنطق < جا بالاختبار / وفصله عن بقية العلوم
أرسطو	لم يفصل دراسة المعرفة من حيث هدفها وقيمتها عن كل من الميتافيزيقيا والمنطق لجعلها علما نظريا خالصا
الفلاسفة الغربيون	
الفلاسفة الغربيون	كانت نظرية المعرفة مبثوثة لديهم في أبحاث الوجود إلى أن جاء جون لوك < جا بالاختبار
جون لوك	فكتب " مقاله في الفهم الانساني " Essay Concerning Human Understanding < جا بالاختبار @_@
جون لوك	ليكون أول محاولة لفهم المعرفة البشرية وتحليل الفكر الإنساني وعملياته
فرانسيس بيكون	— سبقه بصورة غير مستقلة فرانسيس بيكون رائد المدرسة الحسية الواقعية × الذي يقول (إن المعرفة لا يمكن الحصول عليها إلا عن طريق الحواس وما لا يمكن معرفته عن طريق الحواس لا يعتبر موجودا)
ديكارت	كان قد سبقهم ديكارت في نظرية فطرية المعرفة / × _ × مين سبق مين !! ديكارت رائد المدرسة العقلية المثالية
كانط	يقول بفطرية المعرفة أي أن العقل البشري مطور على معارف وعلوم أساسية يمكن عن طريقها أن يتوصل إلى المعارف والعلوم الأخرى وهو صاحب المقولة المشهورة : (أنا أفكر إذن أنا موجود)
كانط	فحدّد طبيعة المعرفة وحدودها وعلاقتها بالوجود
فريير	ثم جاءت محاولة فريير في القرن التاسع عشر ففصل بحث المعرفة عن بحث الوجود
فرانسيس بيكون	فرانسيس بيكون من المفكرين الأوائل الذين عملوا على إعادة النظر في مفهوم الحقيقة والمعرفة

بوتراوند راسل	ويميز الفيلسوف بوتراوند راسل بين نوعين من المعرفة: × المعرفة <u>باللقاء أو الاتصال المباشر</u> ، أي التي تُدرك بالحواس مباشرةً، × المعرفة <u>بالوصف</u> ، أي التي تنطوي على استنتاجات عقلية.
أغست كونت	يؤسس تطور المعرفة على قانون عام ، يفترض أن تطور الفكر البشري ، وكذا تطور المعارف عبر الزمن
	- ثم اتخذت نظرية المعرفة وضعها المستقل لتبحث في العلاقة بين الذات العارفة "الإنسان" والموضوع المدروس والنظر في حدود المعرفة البشرية وقيمتها وطبيعتها ومصادرها. فصارت نظرية المعرفة
نظرية المعرفة في التراث الإسلامي	
	استوقف موضوع المعرفة ونظرية المعرفة علماء المسلمين؛ فلاسفة ومتكلمين، وعقدوا أبوابا وفصولا، بل كتبنا في العلم والمعرفة < جا بالاختبار
فالقاضي عبد الجبار	صنف مجلدا كبيرا، من موسوعته (المغني) سماه (النظر والمعارف) < جا بالاختبار ، تحدث فيه بالتفصيل عن حد النظر والعلم والمعرفة وطرقها وحقيقتها، وطرق معرفة صحة النظر، ودرجات المعرفة
الباقلائي	الباقلائي يقدم لكتابه (التمهيد) بباب العلوم في (العلم وأقسامه وطرقه).
البغدادي	البغدادي في كتابه (أصول الدين) جعل الأصل الأول منه معقودا على بيان الحقائق وإثباتها وطرق تحصيلها وأقسامها.
والرازي	والرازي أيضا جعل الركن الأول لكتابه (التحصيل) في العلم والنظر
للأشعري	نجدها أيضا في مقالات الفرق: /
للبيغدادي	ككتاب (مقالات الاسلاميين) للأشعري،
للغزالي	و(الفرق بين الفرق) للبيغدادي،
للجرجاني	و(المنقذ من الضلال) و(المستصفي) للغزالي. < جا بالاختبار وكذلك في كتاب (التعريفات) للجرجاني.
الكندي	حاول ضبط العلم والمعرفة في مؤلفاته، ومنها (رسالة في حدود الأشياء ورسومها).
(يعقوب بن اسحاق)	
وأبو نصر الفارابي	الذي تحدث عن العلم وحده وتقسيماته في (البرهان) وفي كتب أخرى.
	وابن سينا الذي تناول الإدراك والعلم واليقين في كتابه (الإشارات والتنبيهات) وفي غيرها من كتبه. < جا بالاختبار
ابن رشد	وابن رشد الذي سعى تمييز العلم الحقيقي من غيره في (تهافت التهافت). جاب سؤال عن (تهافت الفلاسفة) لـ الغزالي / ومن ضمن الخيارات ابن رشد ~_~ < غصب تغلطون XD
الأمدي	في (الإحكام في أصول الأحكام) الذي تحدث فيه عن العلم والكلية والجزئية وغيره من المفاهيم.
ابن الحاجب	في (مختصر المنتهى الاصولي) يتناول قضايا المعرفة والتصوير والتصديق وغيرها.
والقزويني	في (الرسالة الشمسية)، يتناول حد العلم وكيفية حصوله في العقل
	وهناك عدد كبير من علماء المسلمين من الأصوليين و الفقهاء و المتكلمين و الفلاسفة و غيرهم ممن تناول موضوعا أو أكثر من موضوعات المعرفة في كتبه < جا بالاختبار سؤال (٤٧) بأسلوب مختلف
	من خلال استعراضنا لتاريخ نشأة نظرية المعرفة أنها عند الفلاسفة الأقدمين ، كانت مبثوثة متفرقة < جا بالاختبار
	لم يكن يجمعها كتاب واحد أو دراسة منهجية مستقلة،
أفلاطون	كانت متضمنة مثلا عند أفلاطون في أبحاثه في الجدل
أرسطو	وعند أرسطو في بحث ما وراء الطبيعة
	دون أن يميزوا بين موضوع المعرفة وموضوع (الميتافيزيقا)،
	علماءنا المسلمين قد سبقوا غيرهم في أفراد بحث المعرفة بصورة مستقلة في كتبهم < جا بالاختبار