

العالم	المحاضرة	تصنيفه	نبذة
Jean	محاضرة ٢		أشاد بدور المبادره والإبداع
MORGAN	محاضرة ٢	المدرسة الكلاسيكية	قدم صوراً تبيّنه بخصوص المداخل بالتصنيم
Frederick TAYLOR 1856-1915)	محاضرة ٣	المدرسة الكلاسيكية	<p>أب الإدارة الحديثة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهتم بالإنتاج وورشات الإنتاج</li> <li>- أهم ما قدمه التنظيم العلمي للعمل</li> </ul>
			<p>نظرته إلى الفرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(١)- لا يحبون العمل ولا تحمل المسؤولية.</li> </ul> <p>نظرته إلى المنظمة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(١)- آلة</li> <li>(٢)- علمانية</li> <li>(٣)- يجب توجيههم ومرافقتهم</li> </ul> <p>الطريقة التaylorية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(١)- حسن اختبار العمال وتدريبهم</li> <li>(٢)- تقسيم العمل (عمودياً ، أفقياً)</li> <li>(٣)- العمل بالخطوة</li> <li>(٤)- رقابة العمل</li> </ul> <p>* نقائص إسهاماته :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإنسان جزء من الآلة وهي المنظمة</li> <li>- يحفر بالكافأة المادية فقط.</li> <li>- جرد العامل من البعد الإنساني .</li> <li>- لا يأخذ بيته المنظمة بين الاعتبار .</li> </ul>
Henry FORD 1863-1947	محاضرة ٤	المدرسة الكلاسيكية	<p>طبق التنظيم العلمي للعمل الذي جاء به Taylor مع بعض التطوير.</p> <p>* إسهاماته :</p> <p>تمثل في تطوير :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكبة</li> <li>- الإنتاج بالحجم الكبير</li> <li>- تكثيف وقت الإنتاج</li> <li>- عقلانية العمليات.</li> <li>- تكثيف تكاليف الإنتاج</li> <li>- معيارية المكونات.</li> <li>- خلوط الإنتاج.</li> <li>- رفع رواتب العمال</li> </ul>
			<p>* ساهم على المستوى الاستراتيجي</p> <p>صناعةه أقطع السيارات التي كان يشتريها عبارة</p> <p>اندماج عمودي للمؤسسة.</p> <p>* نقائص إسهاماته :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يهتم بالإنتاج وليس بالمنتج</li> <li>- لم يهتم بالتسويق.</li> </ul>

العالم	المحاضرة	تصنيفه	نبذة
Henri FAYOL (1841-1925)	محاضرة	كلاسيكية	<p>* إسهاماته :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(١) حصر أنشطة المؤسسة وهي ما يسمى بـ ظائف المؤسسة (تقنية ، محاسبة ، أمينة ، تجارية ، مالية)</li> <li>(٢) حصر وظائف الإدارية وهي : (تقدير ، رقابة ، قيادة ، تنظيم ، تنسيق )</li> <li>(٣) إعطاء مبادئ الإدارة الـ ١٤ المشهورة</li> </ul> <p>أبو الإدارة الحديثة بالنسبة الفرنسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهندس و مدير بارع و ناجح</li> <li>- كان يريد إنشاء علم إدارة يصلح لكل المؤسسات</li> <li>- نظرته علمانية مثل تايلور</li> <li>- اتبع المنهج التجاري</li> <li>- لم يذهب اهتمامه على وسائل الاتصال</li> </ul>
Max WEBER 1864-1920	محاضرة	كلاسيكية	<p>* إسهاماته :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(١) فرق بين (الحكم ، والسلطة )</li> <li>(٢) حدد ثلاثة أنواع للشرعية (كاريزمية ، تقليدية ، قانونية ) .</li> <li>(٣) استطاع أن يربط بين الأنواع للسلطة (كاريزمية ، تقليدية ، قانونية ) .</li> </ul> <p># يوصل إلى أن الذي يجعل السلطة ممكنة هو الشرعية</p> <p>• نتائجه :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إغفال العلاقات الإنسانية</li> <li>- أن كل المنظمات تتشابه</li> <li>- إغفال العلاقة بين المنظمة وبينها</li> <li>- أهمل الكثير من حاجات الفرد</li> </ul>

العالم	المحاضرة	التصنيف	نبذة
Elton MAYO 1880-1949	محاضرة ٤	العلاقات الإنسانية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عالم نفس وعالم اجتماع ، استرالي</li> <li>- أشهر بتجربة WESTERN ELECTRIC في مصنع Hawthorne</li> <li>- يهتم بسائل العمل والإنتاجية</li> <li>- أضاف إلى نظرية المنظمات الجانب الإنساني الذي كانت تفتقده أعمال تايلور</li> <li>- أهم ما ساهم به : <ul style="list-style-type: none"> <li>(١)- الإنسان إلى جانب المكافأة المادية يحتاج ظروف عمل ملائمة.</li> <li>(٢)- الإنسان يبحث عن مجموعة يشعر فيها بالاعتراف والتقدير ويشعر بها.</li> <li>(٣)- للمجموعة أقل إيجابية كبيرة على الإنتاجية.</li> <li>(٤)- الاتصال والتبادل والاعتراف بالجهد من المحفزات للإنسان في عمله.</li> </ul> </li> <li>* تبين أن للعلاقات الإنسانية دور مميز في تحسين إنتاجية المؤسسة</li> </ul>
Kurt LEWIN 1890-1947	محاضرة ٤	ال العلاقات الإنسانية	<ul style="list-style-type: none"> <li>* أهم ما أضافه لنظرية المنظمة:</li> <li>- عالم نفس وفيلسوف ألماني</li> <li>- لكل من الفرد والجماعة علاقته بالبيئة</li> <li>- اهتم بالجماعات وبالمؤسسة</li> <li>- تأثر بنظرية التحويلية الألمانية</li> <li>- حرکية الجماعات</li> <li>- بالغزيراء النظرية</li> <li>- نظرية للقيادة</li> </ul> <p>• أساليب القيادة لديه : من تجربة حول التعلم مع الأطفال</p> <p>هناك ٣ أساليب للقيادة.</p> <p>(١)- القيادة التوجيهية . (٢)- القيادة الديموقراطية . (٣)- القيادة (اترك بعمل) (اللقاء)</p> <p>* القيادة الديموقراطية تثير بنتائج أفضل.</p>
Chris ARGYARIS 1923	محاضرة ٤	العلاقات الإنسانية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أستاذ بجامعة Harvard أمريكي</li> <li>- يهتم بالتعليم وله نظريات في هذا المجال</li> <li>- أهم مساهماته:</li> <li>- المنظمة المعلمة . - نظرياته في التعليم</li> </ul>

العلم	المحاضرة	تصنيفه	نبذة
Lawrence و Lorsch	محاضرة ٥	النظرية الظرفية (الواقعية)	أن هيكلاً المنظمات أمر نسيي ينبع عن تفاعل المنظمة بيئتها. هذا التصور جاء في عام ١٩٦٩ وأدى إلى ظهور النظرية الظرفية.
Joan Wood wrd 1971-1916	محاضرة ٥	النظرية الظرفية (الواقعية)	من أبرز الأسماء في مجال دراسة علاقة الكتولوجيا بهيكلاً المنظمات. من أهم الأسباب التي تم التوصل إليها في علاقة هيكلاً المنظمة بعملية الإنتاج : ( الإنتاج بالوحدة ، الإنتاج بالكميات ، الإنتاج المسمر )
Chandler	محاضرة ٥	النظرية الظرفية (الواقعية)	أهم باحث في مجال الإستراتيجية. - لاحظ أن مع كل تغير في الإستراتيجية يكون تغير في الهيكلاة والتخطيط. - استخلص أن للإستراتيجية أثر مباشر تخطيط وهيكلاً المنظمات.
T Burns و G Stoker	محاضرة ٥	النظرية الظرفية (الواقعية)	من العلماء الذين قدموا دراسة تتعلق باستقرار البيئة. إن درجة استقرار البيئة تحكم كثافة هيكلاً المنظمات وتتطابقها
Lorsch و Lawrence 1967	محاضرة ٥	النظرية الظرفية (الواقعية)	بينا أن هناك علاقة بين درجة عدم الاستقرار وهيكلاة وتنظيم المؤسسة واستعمال مصطلحين (المميز ، الإدماج)
Mintzberg	محاضرة ٦	النظرية الظرفية (الواقعية)	عرف الهيكلاة على أنها مجموعة الرسائل المستعملة من أجل تيسير العمل إلى مهام منفصلة ومن أجل التنسيق جاء بالمقابلة حسب التشكيلات في ١٩٨٢ في كتابه ... The structuring of org... وهي تلخيص وازراء النظرية الظرفية ويحلل المنظمة حسب (مكوناتها ، العلاقة بينها، وزن كل منها) مكونات المنظمة (١)- مركز العمليات (٢)- الفئة الإستراتيجية (٣)- الخط السلمي (٤)- الهيئة الكلوجية (٥)- الدعم اللوجستي * العلاقة بينهما (آليات التنسيق) : (١)- التعديل المتبادل (٢)- الإسراف المباشر (٣)- توحيد المعايير إجراءات العمل (٤)- توحيد معايير إنتاج العمل (٥)- توحيد التأهيل (المهارات). * التشكيلات الهيكلاية: (١)- الهيكلاة البسيطة (٢)- الهيروفراتلية الآلية (٣)- الهيروفراتلية المحترفة (٤)- الهيكلاة في شكل أقسام (٥)- الادهوفراتلية.

العالم	المحاضرة	تصنيفه	نبذة
HERBET SIMON 1916-2001	محاضرة ٧	نظريّة القرارات	<p>علم اجتماع اقتصادي أمريكي.</p> <p>- نظرية المنظمات هي نظرية للقرار لأن المنظمة لا يمكن أن تتوارد ولا تتجو إلا بالقرار</p> <p>- قدم نظرية الرشد المقيد</p> <p>- حطم مبادئ النظرية الكلاسيكية الجديدة</p> <p>- الفرار أهم شيء في إدارة المنظمات.</p> <p>- من أوائل من اهتم بالذكاء الصناعي</p> <p>- اقترح نموذج لأقران القرارات في ٣ مراحل</p> <p>- نظرية القرار لا تعرف بالحل الأمثل</p> <p>و لا بالحل الوحيد .</p> <p>(١)- مرحلة الاستئثار</p> <p>(٢)- مرحلة التصميم</p> <p>(٣)- مرحلة الاختبار و يسمى نموذج IMC</p> <p>* إدخال الرائد المقيد ومنه الحلول المرضية .</p>
Cyert و Morsch	محاضرة ٧	النظرية السلوكية للمنظمة	<p>شاركا Simon في البحث والنشر.</p> <p>- ليس للمؤسس هدف بل الأفراد هم من لديهم أهداف.</p> <p>- المنظمة هي: — مجموعة من الجماعات المتنازعة كمارأى Berl Means الطروف.</p> <p>وهي جماعات تختلف ولها أهداف مختلفة وسلطات متغيرة حسب المؤسسة لها ذاكرا</p> <p>يرون ان المؤسسة عبارة عن نظام</p> <p>متروح عقلاني يتألم بالاستناد إلى تعلم السابق</p>

العلم	المحاضرة	تصنيف	نبذة
BERLE و MEIANS		النظيرية الإدارية	<p>لاحظا في كتابهما ، ١٩٣٢</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن لا يمكن للملك أن يبiero ملكيته</li> <li>- وأن المديرين هم من يبiero الشرك</li> </ul> <p>- دخل Berle فريق استشاره الرئيس الأمريكي نتيجة لأهمية أفكاره في كتابه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لمعالجة وضع السلطة بدون ملكية اقترح الباحثان :</li> <li>- ترك السلطة في أيدي المديرين بـ. حماية حقوق الحال.</li> </ul> <p>وعليه جاءت إصلاحات المرحلة ١٩٣٤-١٩٣٣ ← وتعتبر من أنس وسائل الرقابة على إصداره الأسهم ونداولها.</p>
H Robertson	محاضرة	النظيرية الإدارية	طرح سؤال عام ١٩٢٨ لماذا توجد المؤسسات.
Ronald Coase	محاضرة	نظيرية تكاليف المعاملات	<p>أجاب على سؤال لماذا توجد المؤسسات في مقاله عام ١٩٣٧ ← ← إخفاق السوق ← ← ظهور المؤسسات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اللجوء إلى السوق يؤدي إلى تحمل تكاليف</li> <li>- المؤسسة توجد وتنمو ما دامت تكاليفها أقل من تكاليف المعاملات (تكاليف السوق).</li> </ul>
William son	محاضرة	العقد غير التامة	<p>انطلق من فكرة coase المتعلقة بتكليف المعاملات وطورها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أوضح تكثير coase فيما يخص تكاليف المعاملات وفكرة الرئيد المقيد (simon)</li> <li>- (نقص المعلومات + عدم التكبد بالنسبة للعقد = عقد غير تامة)</li> <li>- في حجم المؤسسة يتبع خطوتين (١)- القرار بالصنع أو بالشراء (٢)- إعداد هيكلية مناسبة</li> <li>- أدخل على مصافحة العقد عامل التكرار</li> </ul>

العنوان	المحتوى	نوع المحاضرة	نوع المنشئ	العلم
# من عيوبها لا تطلي تعريفاً واضح للحقوق # لا تعرف بحدود حقوق الملكية (الأثار السالبة)	<p>ظهرت في السبعينات وترى د :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(١)- إظهار أن المؤسسة الرأسمالية في اقتصاد السوق أفضل</li> <li>(٢)- حل أشكال وجود المؤسسة</li> <li>(٣)- إعادة نشر المدرسة الكلاسيكية الجديدة من جديد</li> </ul> <p>* تطلق النظرية من الملكية <math>\leftrightarrow</math> تعطى حقوقاً</p> <p>- أهم خصائص حقوق الملكية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- قابلة للتزاول</li> <li>ب- يمكن تبادل حق الملكية</li> <li>ج- الصرف</li> </ul>	<p>محاضرة</p> <p> حقوق الملكي</p>	<p>نظيرية</p> <p> حقوق الملكي</p>	<p>Harold Demestz</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبحث في كيف تحل إشكالية الانهزامية في المؤسسة.</li> <li>- تتمد على المعلومة بالدرجة الأولى ..</li> <li>- يرجع الأصل النظري للنظرية إلى ( Means , Berle ) <math>\leftrightarrow</math> فصل الملكية عن الإدارة.</li> <li>• مالك (صاحب حقوق ملكية) يكلف غيره من أجل إدارة هذه الحقوق.</li> <li>والهدف حتى يتبع من حقوق ملكيته.</li> </ul>		<p>محاضرة الوكالة</p>	<p>Michal Jensen</p>
عندما يعمل أفراد مع بعض فإن مصلحاتهم تكون عموماً مختلفة وهذا يؤدي إلى نزاعات			<p>انهزامية</p> <p>الوكيل</p>	<p>SA Ross</p> <p>1973</p>
	<p>- أصله من النمسا</p> <p>- مؤسس نظرية النظم</p> <p>النظام عبارة عن مجموعة من نظم صغيرة.</p> <p>- صاحب كتاب النظرية العامة للنظم</p> <p>- أنواع النظم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- نظم ساكنة ومتحركة .</li> <li>٢- نظم بسيطة ومتعددة</li> <li>٣- نظم مغلقة ومتروحة.</li> </ul> <p>* دور نظرية النظم في نظرية المنظمة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- تساعد في فهم تطور المنظمة من خلال تأثيرها على البيئة</li> <li>٢- الإدراك بأن المنظمة التي لا تنافم مع بيئتها تفشل</li> <li>٣- الفهم أن كل أجزاء المنظمة معنية</li> <li>٤- الإدراك بأن هيكلاً المنظمة وتنظيمها وإدارتها طرقية</li> </ul>		<p>محاضرة</p>	<p>LUDWICKVON BERTALAIFFY</p> <p>1901-1972</p>

العلم	المحاضرہ	تصنیفہ	نیڈہ
HERZBERG	محاضرة	نظريہ	إن المؤسسات تهتم خاصه بعوامل عدم الرضا (الرواتب ، وظروف العمل..) ولهذا نادرًا ما يكون الإنسان راضٍ في المنظمات الحالية. - يرى أن إعادة تصميم العمل بطريقة أخرى هي التي تمكن من تحفيز الأفراد. - اثراء المهام (اثراء مختلف المهام) ← أ. يعطي حرية ومسؤولية أكبر للأفراد بـ- يساعد على إرضاء وتحفيز الأفراد  * الأشكال الجديدة للعمل : (١)- توسيع العمل (٢)- اثراء العمل (٣)- الجماعة.
ZARIFIAN	محاضرة	النظمات المؤهلة	- يرى أن المنظمات المؤهلة هي تلك التي تحسن مستوى تأهيل أفرادها. - جاءت تسمي المنظمات المؤهلة من الأنماط الحديثة للتنظيم التي أفرزت نتائج مبنية. - لا يوجد نمط بهذه التسمية وإنما هي واحدة من مميزات المنظمات الحديثة.

هذا جهد المقسر فان اصبت فمن الله وان اخطاء فمن نفسي والشيطان

ولا تسوني من صالح دعوانکم

اخوكم : عبـادي