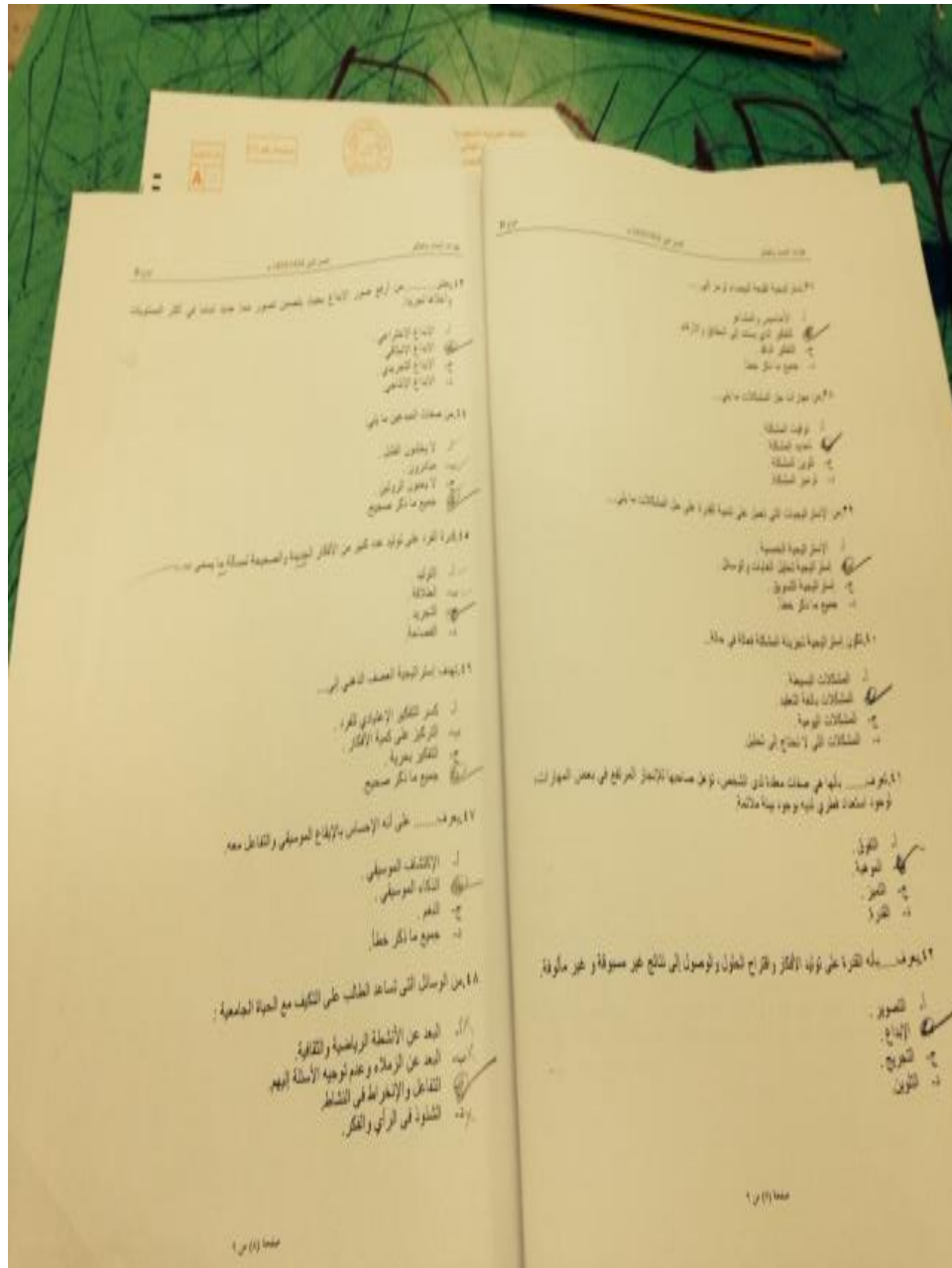




١٦. من أوجه صور الأناج بعدد بعض تصور هذا جيد أستاذ في فكر المستويات
والأفكار تصور:

- أ. الأناج الأناج
- ب. الأناج الأناج
- ج. الأناج الأناج
- د. الأناج الأناج

- ١٧. من صفات البشر ما يلي:
- أ. لا يتعلمون الفهم
- ب. صانعون
- ج. لا يفهمون الفهم
- د. جميع ما ذكر صحيح

١٨. اقرأ الفقرة، ثم تولد عند كثير من الأفكار الجديدة والصفحة تصدق ما يسمى به:

- أ. التوكيد
- ب. الملاحظة
- ج. التبريد
- د. التصديق

١٩. أهداف أسس الجامعة المصنف الذي يلي:

- أ. كسر التفكير الاعتيادي للفرد
- ب. التركيز على كمية الأفكار
- ج. التفكير بعمق
- د. جميع ما ذكر صحيح

٢٠. على أنه الإنسان بالإنفاق الموسيقي والتفاني معه:

- أ. الاكتشاف الموسيقي
- ب. التذوق الموسيقي
- ج. التعلم
- د. جميع ما ذكر خطأ

٢١. من الوسائل التي تساعد الطالب على التكيف مع الحياة الجامعية:

- أ. البعد عن الأنشطة الرياضية والثقافية
- ب. البعد عن الزملاء وعدم توجيه الأسئلة إليهم
- ج. التفاني والإنفاق على النشاط
- د. التلوث في الرأي والتفكير

٢٢. أسس الحياة الجديدة في الفكر:

- أ. الأسس والصفات
- ب. التفكير الذي يستلزم التفكير والابتكار
- ج. التفكير الذي يستلزم التفكير والابتكار
- د. جميع ما ذكر خطأ

- ٢٣. من مميزات هذا الفكر:
- أ. التفكير المستقل
- ب. التفكير المستقل
- ج. التفكير المستقل
- د. التفكير المستقل

٢٤. من أسس الحياة التي تعزل على الحياة الفكرية على هذا الشكل:

- أ. أسس الحياة الجديدة
- ب. أسس الحياة الجديدة
- ج. أسس الحياة الجديدة
- د. جميع ما ذكر خطأ

- ٢٥. من أسس الحياة الجديدة:
- أ. التفكير المستقل
- ب. التفكير المستقل
- ج. التفكير المستقل
- د. التفكير المستقل

٢٦. من أسس الحياة الجديدة:

- أ. التفكير المستقل
- ب. التفكير المستقل
- ج. التفكير المستقل
- د. التفكير المستقل

٢٧. بأنها هي صفات هذا الفكر، فإن صفات هذا الفكر التي تعزل على هذا الشكل:

- أ. التفكير
- ب. التفكير
- ج. التفكير
- د. التفكير

٢٨. من مميزات هذا الفكر على تولد الأفكار والفكر:

- أ. التفكير
- ب. التفكير
- ج. التفكير
- د. التفكير

١ - ... في ان بعض النقاد يعتقدون بانهم قد اصابوا بالمرض في
الذات لانهم لم يجدوا في هذا الكتاب ما كان ينبغي ان يكون فيه

- | | |
|---|---------------|
| ١ | المجلد الثاني |
| ٢ | المجلد الأول |
| ٣ | المجلد الثالث |
| ٤ | المجلد الرابع |

بر مکتبہ اسلامیہ

- ۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

- ١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣

١. عن نوح بن أبي عدي عن أبيه عن

- ١- الأهداف البسيطة
٢- الأهداف المتوسطة
٣- الأهداف العالية
٤- جميع ما ذكر صحيح

٩. من خصائص الأهداف القابلة

١. عدم الوجود والفق
٢. أن يكون غير مرصعاً بطرار عليه مستنداً
٣. غير قائمة بنفسها
٤. أن تكون موصوفة بالشيء

..... في السمات التي نلاحظها للقيام بدور معين وتوجه هذا السلوك التوجه الصحيح، وتعمل على إمكانية تحقيق الأهداف المرجوة من هذا السلوك.

- أ. المباشرة
ب. الوعائية
ج. القذرية
د. اللغوية

في حوزة الشريعة الإسلامية

- ١٠٠
١٠١
١٠٢
١٠٣

از من سبقت الطول ما يلي

- ١- التور بالاجتهاد في كل وقت و مكان
 ٢- التور بالاجتهاد في كل وقت و مكان
 ٣- التور بالاجتهاد في كل وقت و مكان
 ٤- التور بالاجتهاد في كل وقت و مكان

٩. لا شيء لعلول ولا لعلول

- ۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳

١٠٠٠ الأهرامات المبنية للعلماء في الوقت من الأضواء ومثل تلك

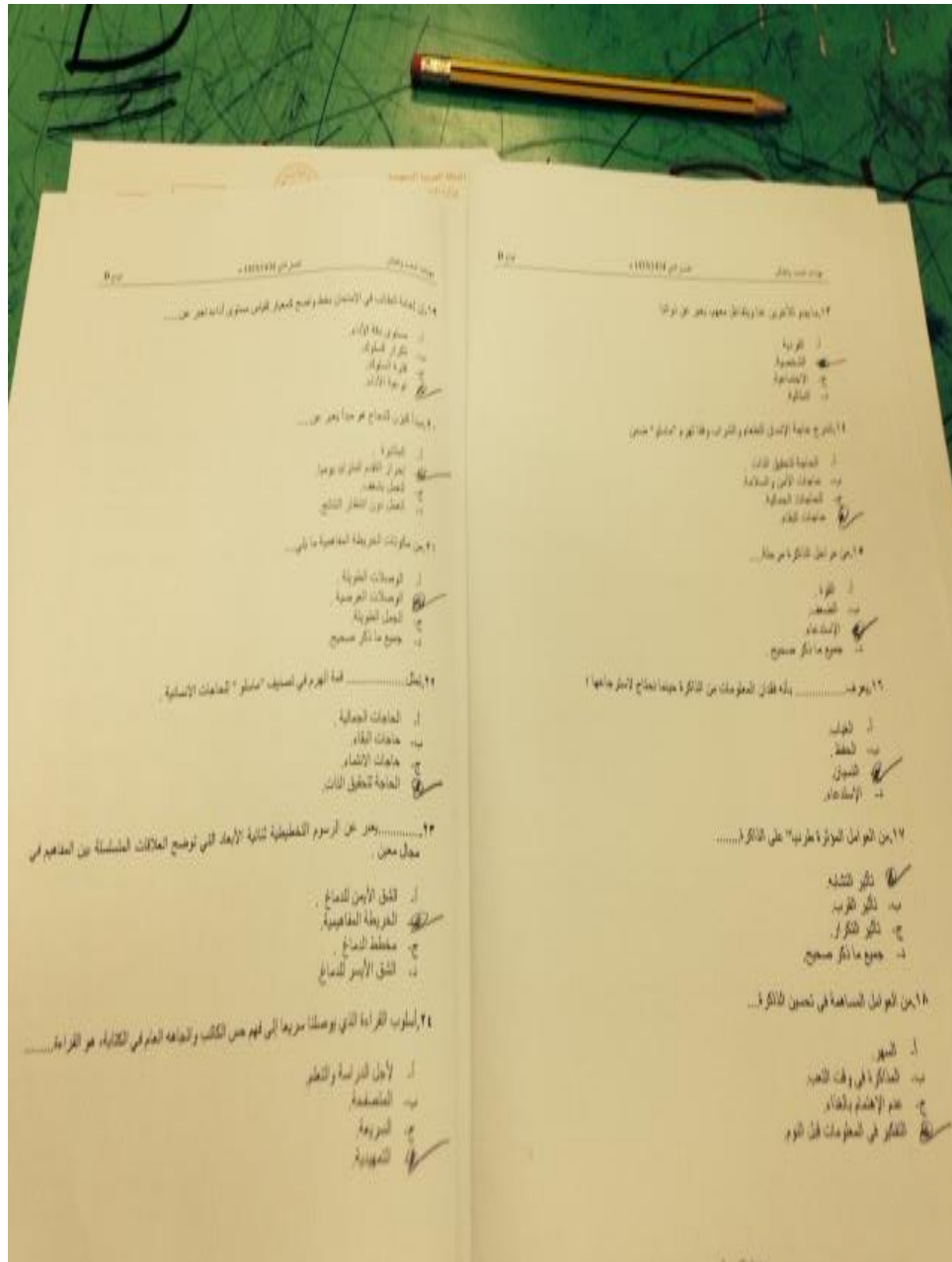
- ١- قرأوا الصحف عند الصباح
٢- الأعداء
٣- أركبكم الأسطى
٤- جميع ما ذكره

۱۱. افر معنیات لوف

- أ. نغول المكاتب
- ب. المشاركة في الأنشطة الثقافية الخاصة بالطلاب
- ج. حضور الفعاليات التدريبية بالجامعة
- د. المبادرات الهادفة

١٢ ملخصه في الدراسة القارة على التعلم أو الدراسة بعجدة في مهنة ما حتى
لدرجة استعادة أي شيء آخر عند الشفاء

- أ- المراجعة
 ب- الملائمة
 ج- المشاركة
 د- التركيز



١٢. ما الذي يكثر من عوارضه عند بعض الناس...

- أ. القلق
- ب. القلق
- ج. القلق
- د. القلق

١٣. ما هي المراحل التي يمر بها الفرد في عملية التعلم...

- أ. المراحل التي يمر بها الفرد في عملية التعلم
- ب. المراحل التي يمر بها الفرد في عملية التعلم
- ج. المراحل التي يمر بها الفرد في عملية التعلم
- د. المراحل التي يمر بها الفرد في عملية التعلم

١٤. من هو الشخص الذي يهتم بدراسة...

- أ. القلق
- ب. القلق
- ج. القلق
- د. القلق

١٥. ما هي المراحل التي يمر بها الفرد في عملية التعلم...

- أ. القلق
- ب. القلق
- ج. القلق
- د. القلق

١٦. من هو الشخص الذي يهتم بدراسة...

- أ. القلق
- ب. القلق
- ج. القلق
- د. القلق

١٧. ما هي المراحل التي يمر بها الفرد في عملية التعلم...

- أ. القلق
- ب. القلق
- ج. القلق
- د. القلق

١٨. ما هي المراحل التي يمر بها الفرد في عملية التعلم...

- أ. القلق
- ب. القلق
- ج. القلق
- د. القلق

١٩. من هو الشخص الذي يهتم بدراسة...

- أ. القلق
- ب. القلق
- ج. القلق
- د. القلق

٢٠. ما هي المراحل التي يمر بها الفرد في عملية التعلم...

- أ. القلق
- ب. القلق
- ج. القلق
- د. القلق

٢١. ما هي المراحل التي يمر بها الفرد في عملية التعلم...

- أ. القلق
- ب. القلق
- ج. القلق
- د. القلق

٢٢. من هو الشخص الذي يهتم بدراسة...

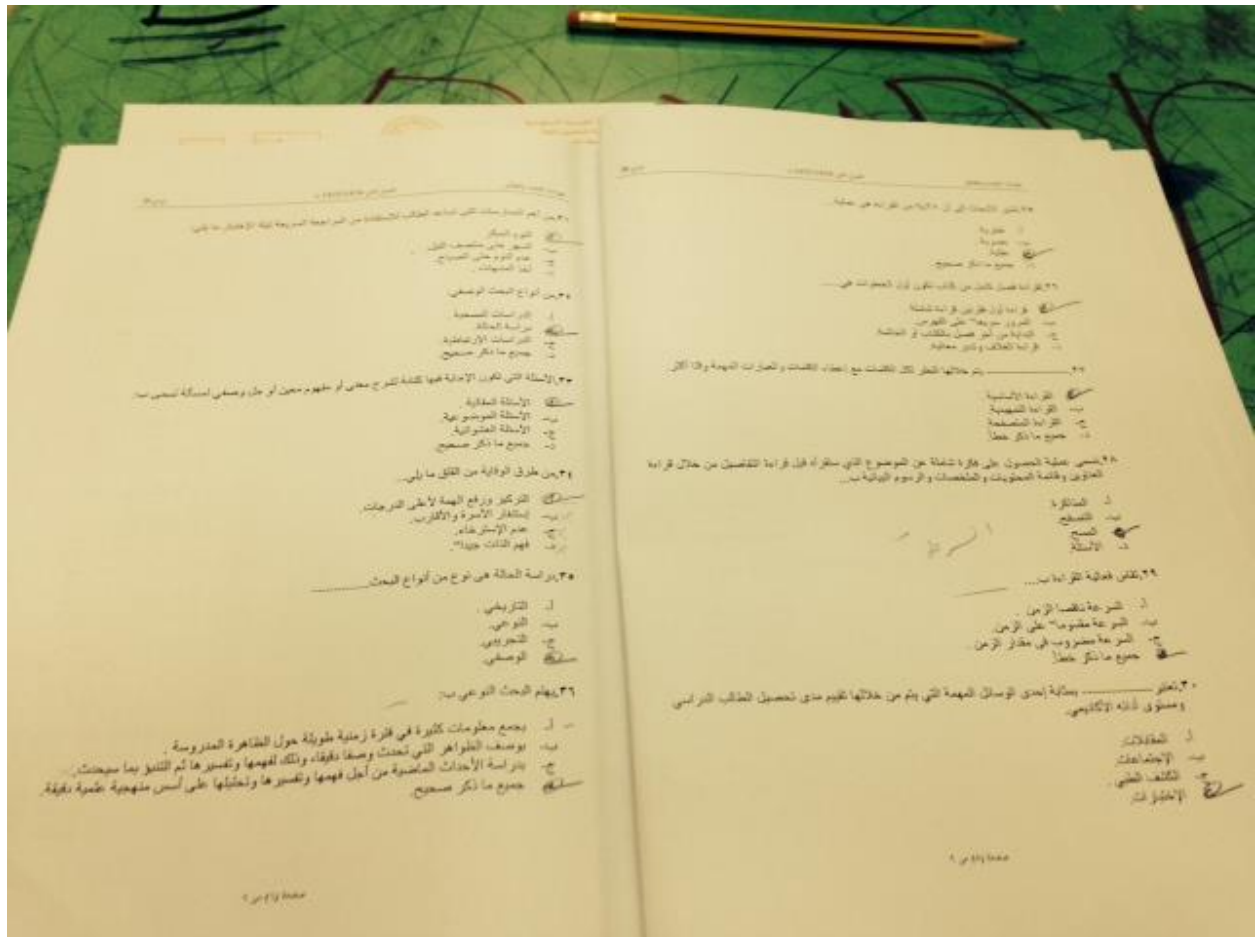
- أ. القلق
- ب. القلق
- ج. القلق
- د. القلق

٢٣. ما هي المراحل التي يمر بها الفرد في عملية التعلم...

- أ. القلق
- ب. القلق
- ج. القلق
- د. القلق

٢٤. ما هي المراحل التي يمر بها الفرد في عملية التعلم...

- أ. القلق
- ب. القلق
- ج. القلق
- د. القلق



٣٥ من أجل التوصل لمبدأ تسمى الإدارة المطلوب الاستناد من المراجعة السابقة لينة الإجابة ما يلي:

أ. التوجه
ب. التوجه
ج. التوجه
د. التوجه

٣٦ من أنواع البحث الوصفي:

أ. التوجه
ب. التوجه
ج. التوجه
د. التوجه

٣٧ الأسئلة التي تكون الإدارة لها مشكلة للتخرج معاً أو مفهوم معين في ظل وصفي استدلالية تسمى:

أ. الأسئلة
ب. الأسئلة
ج. الأسئلة
د. الأسئلة

٣٨ من طرق التوليفة من التلخيص ما يلي:

أ. التلخيص
ب. التلخيص
ج. التلخيص
د. التلخيص

٣٩ دراسة الحالة هي نوع من أنواع البحث:

أ. التلخيص
ب. التلخيص
ج. التلخيص
د. التلخيص

٤٠ يهتم البحث النوعي بـ:

أ. التلخيص
ب. التلخيص
ج. التلخيص
د. التلخيص

٣٥ من أجل التوصل لمبدأ تسمى الإدارة المطلوب الاستناد من المراجعة السابقة لينة الإجابة ما يلي:

أ. التوجه
ب. التوجه
ج. التوجه
د. التوجه

٣٦ من أنواع البحث الوصفي:

أ. التوجه
ب. التوجه
ج. التوجه
د. التوجه

٣٧ الأسئلة التي تكون الإدارة لها مشكلة للتخرج معاً أو مفهوم معين في ظل وصفي استدلالية تسمى:

أ. الأسئلة
ب. الأسئلة
ج. الأسئلة
د. الأسئلة

٣٨ من طرق التوليفة من التلخيص ما يلي:

أ. التلخيص
ب. التلخيص
ج. التلخيص
د. التلخيص

٣٩ دراسة الحالة هي نوع من أنواع البحث:

أ. التلخيص
ب. التلخيص
ج. التلخيص
د. التلخيص

٤٠ يهتم البحث النوعي بـ:

أ. التلخيص
ب. التلخيص
ج. التلخيص
د. التلخيص

1. ...

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...

...

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...

...

...