

١٦. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات...

- أ. التفسير والتحليل
- ب. التفكير الذي يركز على النتائج والقرارات
- ج. التفكير الذي يركز على النتائج والقرارات
- د. جميع ما ذكر خطأ

١٧. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات...

- أ. فهم المشكلة
- ب. تحديد المشكلة
- ج. تحليل المشكلة
- د. إيجاد الحل

١٨. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات...

- أ. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ب. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ج. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- د. جميع ما ذكر خطأ

١٩. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات...

- أ. المشكلات البسيطة
- ب. المشكلات التي لها حلول
- ج. المشكلات التي لها حلول
- د. المشكلات التي لا تحتاج إلى حلول

٢٠. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات...

- أ. التوليد
- ب. التوليد
- ج. التوليد
- د. التوليد

٢١. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات...

- أ. التصور
- ب. الإبداع
- ج. التوليد
- د. التوليد

٢٢. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات...

- أ. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ب. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ج. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- د. جميع ما ذكر خطأ

٢٣. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات...

- أ. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ب. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ج. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- د. جميع ما ذكر خطأ

٢٤. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات...

- أ. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ب. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ج. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- د. جميع ما ذكر خطأ

٢٥. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات...

- أ. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ب. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ج. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- د. جميع ما ذكر خطأ

٢٦. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات...

- أ. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ب. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ج. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- د. جميع ما ذكر خطأ

٢٧. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات...

- أ. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ب. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- ج. أي من الخيارات التالية هي ليست من الخيارات
- د. جميع ما ذكر خطأ

١. الهدف من التعليم هو أن يكتسب الفرد المهارات والمعارف التي تمكنه من التكيف مع بيئته والتفكير بشكل منطقي وحل المشكلات.

- أ. اكتساب المهارات
- ب. اكتساب المعارف
- ج. اكتساب القيم
- د. جميع ما ذكر صحيح

٢. من مكونات الهدف...

- أ. المبدأ
- ب. الطريقة
- ج. المقياس
- د. جميع ما ذكر صحيح

٣. يهدف من أهداف التعليم إلى...

- أ. اكتساب المهارات
- ب. اكتساب المعارف
- ج. اكتساب القيم
- د. جميع ما ذكر صحيح

٤. من أنواع الأهداف ما يلي...

- أ. الأهداف البسيطة
- ب. الأهداف المعقدة
- ج. الأهداف طويلة الأمد
- د. جميع ما ذكر صحيح

٥. من خصائص الأهداف الفاعلة...

- أ. عدم التوضيح والشفافية
- ب. أن تكون غير مرتبطة بفترة زمنية محددة
- ج. أن تكون قابلة للقياس
- د. أن تكون مبنية على المبادئ

٦. هي الممارسات التي نلجأ إليها لقياس سلوك معين وتوجيه هذا السلوك التوجيه الصحيح، وتعمل على استدامة تحقيق الأهداف المرجوة من هذا السلوك.

- أ. المراقبة
- ب. التوجيه
- ج. التقدير
- د. التقييم

١. من أهداف التعليم ما يلي...

- أ. اكتساب المهارات
- ب. اكتساب المعارف
- ج. اكتساب القيم
- د. جميع ما ذكر صحيح

٢. من مخرجات التعليم ما يلي...

- أ. اكتساب المهارات
- ب. اكتساب المعارف
- ج. اكتساب القيم
- د. جميع ما ذكر صحيح

٣. لا يتم التعلم ولا التغيير من...

- أ. المبرر
- ب. المبرر
- ج. المبرر
- د. جميع ما ذكر صحيح

٤. من الأبعاد التي تميز التعليم في الوقت هو الأنشطة ويصل إليها...

- أ. إدارة الصف
- ب. إدارة الصف
- ج. إدارة الصف
- د. جميع ما ذكر صحيح

٥. من أهم مخرجات الوقت...

- أ. تعلم المهارات
- ب. المشاركة في الأنشطة الثقافية الخاصة بالطلاب
- ج. حضور الدورات التدريبية بالجامعة
- د. المقامات الهادفة

٦. يهدف من... في الدراسة القدرة على التعلم أو الدراسة بجدية في مهنة ما على درجة استعداده أي شيء آخر عند التقييم.

- أ. المراجعة
- ب. المناقشة
- ج. المشاركة
- د. التركيز

١٥. ما هي المكونات الأساسية للعلم؟

- أ. الفهم
- ب. المعرفة
- ج. الاستدلال
- د. التجربة

١٦. ما هي المكونات الأساسية للعلم؟

- أ. المعرفة
- ب. التجربة
- ج. الاستدلال
- د. الفهم

١٧. ما هي المكونات الأساسية للعلم؟

- أ. الفهم
- ب. المعرفة
- ج. الاستدلال
- د. التجربة

١٨. ما هي المكونات الأساسية للعلم؟

- أ. الفهم
- ب. المعرفة
- ج. الاستدلال
- د. التجربة

١٩. ما هي المكونات الأساسية للعلم؟

- أ. الفهم
- ب. المعرفة
- ج. الاستدلال
- د. التجربة

٢٠. ما هي المكونات الأساسية للعلم؟

- أ. الفهم
- ب. المعرفة
- ج. الاستدلال
- د. التجربة

١٥. ما هي المكونات الأساسية للعلم؟

- أ. الفهم
- ب. المعرفة
- ج. الاستدلال
- د. التجربة

١٦. ما هي المكونات الأساسية للعلم؟

- أ. الفهم
- ب. المعرفة
- ج. الاستدلال
- د. التجربة

١٧. ما هي المكونات الأساسية للعلم؟

- أ. الفهم
- ب. المعرفة
- ج. الاستدلال
- د. التجربة

١٨. ما هي المكونات الأساسية للعلم؟

- أ. الفهم
- ب. المعرفة
- ج. الاستدلال
- د. التجربة

١٩. ما هي المكونات الأساسية للعلم؟

- أ. الفهم
- ب. المعرفة
- ج. الاستدلال
- د. التجربة

٢٠. ما هي المكونات الأساسية للعلم؟

- أ. الفهم
- ب. المعرفة
- ج. الاستدلال
- د. التجربة

٢٨ يهتم الباحث في دراسة الحالة بالتركيز على:

- أ- الفهم
- ب- التفسير
- ج- الحكم
- د- جميع ما ذكر صحيح

٢٩ في دراسة الحالة من قبل الباحثين فإن:

- أ- الدراسة تكون في البداية
- ب- التفسير هو الهدف من الدراسة
- ج- الدراسة من أجل فهم المشكلة والحل
- د- الدراسة تهدف إلى فهم المشكلة

٣٠ يتم اختيار الشخص في تلك الحالات مع:

- أ- القدرة الشخصية
- ب- القدرة الشخصية
- ج- القدرة الشخصية
- د- جميع ما ذكر خطأ

٣١ يهتم الباحث بالوصول إلى حالة واحدة من الموضوع الذي يدرسه في أبعاد التكيف من خلال دراسة:

- أ- الحالة
- ب- التكيف
- ج- التكيف
- د- التكيف

٣٢ يهتم دراسة الحالة في:

- أ- التوجهات الزمنية
- ب- التوجهات الزمنية
- ج- التوجهات الزمنية
- د- جميع ما ذكر خطأ

٣٣ يهتم دراسة الحالة في:

- أ- التوجهات الزمنية
- ب- التوجهات الزمنية
- ج- التوجهات الزمنية
- د- التوجهات الزمنية

٣٤ يهتم الباحث في دراسة الحالة بالتركيز على:

- أ- الفهم
- ب- التفسير
- ج- الحكم
- د- جميع ما ذكر صحيح

٣٥ في دراسة الحالة من قبل الباحثين فإن:

- أ- الدراسة تكون في البداية
- ب- التفسير هو الهدف من الدراسة
- ج- الدراسة من أجل فهم المشكلة والحل
- د- الدراسة تهدف إلى فهم المشكلة

٣٦ يتم اختيار الشخص في تلك الحالات مع:

- أ- القدرة الشخصية
- ب- القدرة الشخصية
- ج- القدرة الشخصية
- د- جميع ما ذكر صحيح

٣٧ يهتم الباحث بالوصول إلى حالة واحدة من الموضوع الذي يدرسه في أبعاد التكيف من خلال دراسة:

- أ- الحالة
- ب- التكيف
- ج- التكيف
- د- التكيف

٣٨ يهتم دراسة الحالة في:

- أ- التوجهات الزمنية
- ب- التوجهات الزمنية
- ج- التوجهات الزمنية
- د- جميع ما ذكر خطأ

٣٩ يهتم دراسة الحالة في:

- أ- التوجهات الزمنية
- ب- التوجهات الزمنية
- ج- التوجهات الزمنية
- د- جميع ما ذكر صحيح

١٩. في الوجه "المشكلات المالية" إلى الرد استخدام معونة تضمن تحقيق الأهداف المبطله.

- أ. إدارة المالية
- ب. إدارة الذات ☒
- ج. إدارة بالأهداف
- د. جميع ما ذكر صحيح

٢٠. من مداول مقرر مداول البحث والتفكير ...

- أ. إدارة الوقت ☒
- ب. إدارة التسويق
- ج. إدارة الإنتاج ومبيعات العمليات
- د. الإدارة المالية

مع التحيات الطيبة والتوفيق

✓ شكراً وتقدراً معذراً