

استراتيجيات تعليم الاعاقه العقلية

الواجب الأول

يعرف بأنه اضطراب عصبي - حركي مزمن نتاج لوجود تلف في الدماغ يحدث قبل أو أثناء أو بعد الولاده ؟؟

-**الشلل الدماغي..**

-**الصرع..**

-**شلل الأطفال ..**

-**الصلب المفتوح..**

س٢/ يعرف بأنه اضطراب عصبي عضلي تظهر أعراضه تدريجياً ع شكل ضعف في العضلات الإرادية وشعور بالتعب الشديد ؟؟

-**الوهن العضلي..**

-**الشلل الدماغي..**

-**الضعف..**

-**العجز..**

س٣/ يعرف بأنه جملة من الإجراءات التي تهدف إلى تنظيم النشاطات التربوية ؟؟

-**أسلوب التدريس ..**

-**المحتوى..**

-**التمييز..**

-**المنهاج..**

الواجب الثاني

1. يتم تحديد الاهداف طولية المدى والاهداف قصيرة المدى في التعليم الفردي بناء على مستوى

أداء.....

الطالب

الطلاب

مجموعة المعاقين

أولياء الامور

2. يقصد بالادوات : اجراء تعديل على الادوات التي يستخدمها الاشخاص العاديون

لتصلح لذوي الاحتياجات الخاصة

المكيفة

العامة

العادية

الطبيعية

3. يعرف بأنه جملة اجراءات تهدف إلى تنظيم النشاطات التربوية

طريقة التدريس
اسلوب التدريس
المنهاج
ادوات التدريس

الواجب الثالث

1. يمثل منهاج عند تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

البرنامج الفردي
التقييم
اسلوب التدريس
التشخيص

2. يشمل الهدف السلوكي ثلاثة عناصر أساسية هي : الاداء والظروف و.....

طرق التدريس
اساليب التدريس
المعايير
التقييم

تقابل الاعاقة العقلية الحادة فئة في التصنيف التربوي 3.

الاعاقة البسيطة
القابلون للتعلم
القابلون للتدريب
الاعتمادين

ان التربية الخاصة الناجحة هي التربية التي تتعرف على المتعلمين وتعمل على 4.

مرااعاتها
الفروق الفردية بين
مجموعة
جماعة
الفروق العامة بين