

hg

أسئلة اختبار تقويم المشروعات الاجتماعية لعام ١٤٣٤ هـ

(١) من خطوات تخطيط التقويم ،تحديد

أ- عدد العملاء

ب- قابلية البرنامج للتقويم

ج- عدد المقومين

د- عدد المقومين

(٢) من الإجراءات المنهجية في تخطيط التقويم ، اختيار

أ- العملاء

ب- المديرين

ج- المشرفين

د- المقاييس

(٣) من أركان التقرير المفيد ، التركيز في التقرير على

أ- المقومين

ب- المشرفين

ج- النتائج

د- الإنتقادات

(٤) من أركان التقرير المفيد

أ- الإختصار الشديد

ب- الإسهاب

ج- الإيجاز المقبول

د- التظويل

٥) من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج

أ- زيادة الموارد المالية

ب- استنزاف الموارد المالية

ج- زيادة عدد المشرفين

د- زيادة عدة المستفيدين

٦) الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة مسبقة من

أ- المشاهدين

ب- المشرفين

ج- المديرين

د- المشاركين

٧) من القضايا الأخلاقية التي تهدد الصدق العلمي للتقويم ، استخدام أدوات القياس

أ- غير المناسبة

ب- المناسبة

ج- الجيدة

د- العلمية

٨) من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة ، عدم الاهتمام

أ- بالعملاء

ب- بتصميم التقويم

ج- بالمقومين

د- بالمنظمات

٩) من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج

أ- إدراك حاجات المنظمين

ب- إدراك حاجات المقومين

ج- إدراك حاجات المستفيدين

د- إدراك حاجات المبرمجين

١٠) من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج

أ- تجنب التأثيرات الإيجابية لإجراءات التقويم

ب- تجنب التأثيرات السلبية لإجراءات التقويم

ج- تجنب الحديث عن المقومين

د- تجنب الحديث عن العملاء

١١) من القضايا العامة في التخطيط البرنامج

أ- تعريف المقومين

ج- زيادة عدد المشاركين

ج- تعريف و تحديد المشاركين

د- زيادة عدد المقومين

١٢) البرامج الناجحة هي التي تبحث في

أ- إظهار المشاكل الحقيقية

ب- زيادة المشاكل الحقيقية

ج- إخفاء المشاكل الحقيقية

د- التخفيف من المشاكل الحقيقية

١٣) من المناهج الأكثر استخداماً لتقدير عدداً للأشخاص المستلمين للخدمة

أ- منهج دراسة الحالة

ب- منهج المسح الاجتماعي

ج- المنهج التاريخي

د- منهج تحليل المضمون

١٤) مؤسسات المجتمع الموجودة التي تخدم المشاكل المشابهة من مصادر

أ- معلومات تقدير الحاجة

ب- المشكلات الاجتماعية

ج- التمويل

د- النقد

١٥) في منهج ماوت يجب أن تكون الحقول واضحة ومحددة حتى يفهم المخططون الحقول

أ- بالترتيب

ب- بطرق متفاوتة

ج- بطرق متعددة

د- بنفس الطريقة

١٦) في منهج ماوت ، تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها هو تحديد المنظمة التي سوف يتم

أ- غلقها

ب- تعليق العمل بها

ج- تقييمها

د- تغيير نشاطها

١٧) دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة من الأساليب التي تستخدم لجمع البيانات وتحليلها للوصول إلى

أ- تحديد أسماء المستفيدين

ب- نتائج تؤدي إلى إلغاء المشروع

ج- تحديد اسم المشروع

د- نتائج تحدد صلاحية المشروع

١٨) ترجع دراسة الجدوى إلى عدة أسباب منها ، التعرف على

أ- مستقبل المشروع

ب- ماضي المشروع

ج- حاضر المشروع

د- تاريخ المشروع

١٩) المقصود بدراسة الجدوى التسويق للمشروع ' أن المشروع سوف يكون لديه القدرة على

أ- زيادة الإنتاج

ب- تحديد المستفيدين

ج- تصريف المنتجات

د- التخطيط

٢٠) المقصود بدراسة الجدوى التجاوية للمشروع ، هو

أ- تحديد ربحية المشروع

ب- تحديد اسم المشروع

ج- تحديد العلامة التجارية

د- تحديد عدد المستفيدين

٢١) من معايير قياس الجدوى الإجتماعية والمنافع القومية للمشروع

أ- التدريب

ب- التوظيف

ج- التعليم

د- التخطيط

٢٢) استخراج صافي العائد الإجتماعي و الإقتصادي للمشروع ، من

أ- خطوات البحث الإجتماعي

ب- خطوات التخطيط

ج- الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى مشروع إجتماعي

د- الخطوات الأساسية للتدريب

٢٣) يتضمن محتوى التقرير الخاص بالتقويم

أ- التهنئة

ب- الوثائق

ج- المراجع

د- المقدمة

٢٤) تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية ، من مخاطر

أ- التعليم

ب- التخطيط

ج- المراجع

د- التدريب

٢٥) الإستمرارية من خصائص عملية

أ- التنويم

ب- **التقويم**

ج- التمويل

د- التوزيع

٢٦) التقويم ليس هدفا في حد ذاته و إنما وسيلة

أ- لشراء البرنامج

ب- لإعداد البرنامج

ج- **لتحسين البرنامج**

د- لأقامة البرنامج

٢٧) من خصائص عملية التقويم انه عملية

أ- شانكة

ب- **شاملة**

ج- غائمة

د- تثقيفية

٢٨) من خصائص عملية التقويم ، أنه

أ- عملية تعاونية

ب- عملية صراع

ج- عملية منافسة

د- عملية تغير

٢٩) تعدد وسائل التقويم من ضمانات

أ- القيام بعملية التقويم

ب- فشل عملية التقويم

ج- نجاح برنامج التقويم

د- سرعة عملية التقويم

٣٠) من القواعد الأساسية للتقويم ، أن تتركز عمليات التقويم على

أ- المقومين

ب- المنفعة و الاستخدام

ج- المشرفين

د- موقع المؤسسة الجغرافي

٣١) من المعارف والمهارات التي يجب أن يمتلكها المفومون

أ- طرق المواصلات

ب- القدرة على التخيل

ج- طرق إختيار العينات

د- القدرة على المراوغة

٣٢) من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح

أ- التكبر

ب- التعنت

ج- الصبر

د- الصمت

٣٣) هدوء الأعصاب من الشروط الواجب توافرها في

أ- المفهوم الرياضي

ب- المفهوم الفني

ج- المقوم الإداري

د- **المقوم الناجح**

٣٤) من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم ، الدور

أ- **الفني**

ب- الرياضي

ج- المالي

د- التربوي

٣٥) من أنواع المنظمات التي تتطلب التقييم ، منظمات

أ- **الإدارة العامة**

ب- اقدارة الفنية

ج- التوزيع

د- التسويق

٣٦) من أسباب تقييم البرامج ، معرفة التأثيرات

أ- الفنية للبرنامج

ب- السلبية للبرنامج

ج- **غير المقصودة للبرنامج**

د- التربوية للبرنامج

٣٧) من أسباب تقييم البرامج

أ- التعرف على المقومين

ب - **المحاسبية و التمويل**

ج- التعرف على العملاء

د- التسويق و التغيير

٣٨) من الأنواع الشائعة للتقويم ، تقويم

أ- الخطة

ب- النعمل

ج- النتائج

د- التنمية

٣٩) في التقويم الكفاءة يطرح المقومون عدة أسئلة منها

أ- حل حقق البرنامج نجاحة بتكلفة معقولة

ب- هل فشل البرنامج

ج- هل تم إلغاء البرنامج

د- هل تم تعليق البرنامج

٤٠) من أهم نماذج عملية التقويم ، نموذج

أ- بورديو

ب- بيرت

ج- بارسونز

د- تارد

٤١) التقويم التمهيدي من أنواع التقويم حسب

أ- وقت إجرائة

ب- عدد المشاركين فية

ج- عدد المستفيدين منه

د- مكان إجرائة

٤٢ (يحدث التقويم التكويني

أ-مرة واحدة قبل تطبيق البرنامج

ب- عدة مرات أثناء تطبيق البرنامج

ج- مرة واحدة بعد تطبيق البرنامج

د- مرة واحدة عند تخطيط البرنامج

٤٣ (تحديد الآثار المستمرة للبرنامج من أهداف

أ- تقويم الطلاب

ب- التدريب

ج-تقويم المتابعة

د- التنمية

٤٤ (من انواع التقويم بحسب درجة الشكلية ، التقويم

أ- الرسمي

ب- الفني

ج- العددي

د- الكبير

٤٥ (يعتمد التقويم النوعي على

أ- الكم والكيف

ب- الأرقام و الأسماء

ج- الملاحظات و الآراء

د- الأعداد و الآراء

٤٦ (من اهداف التقييم

أ- معرفة أسماء المؤسسات

ب- معرفة أسماء المقومين

ج- معرفة مدى تحقيق المقومين لأهدافهم

د- معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها

٤٧ (من مراحل الإعداد في عملية التقييم

أ- التدريب

ب- التنفيذ

ج- التعليم

د- التنمية

٤٨ (تتضمن الإعداد في عملية التقييم

أ- الحملات الإرشادية

ب- الحملات المكلفة

ج- الحملات الإعلامية للمشروع

د- الحملات التمويلية للمشروع

٤٩ (من خطوات تخطيط التقييم

أ- إلغاء الخطة المكتوبة

ب- تنفيذ الخطة المكتوبة

ج- إعلان الخطة المكتوبة

د-تقويم الخطة المكتوبة

٥٠) من خطوات تخطيط التقويم ، تحديد

أ- الأشخاص ذوي العلاقة

ب- تحديد الأشخاص المؤيدون للتقويم

ج- تحديد الأشخاص الراضين للتقويم

د- تحديد المؤسسات

تصوير :

== الفصل ==

كتابة :

فنؤ *

حل رجوى *