

١- من خطوات تخطيط التقويم ، تحديد

- عدد العملاء

- قابلية البرنامج للتقويم

- عدد المقومين

- نوع المقومين

٢ من الإجراءات المنهجية في تخطيط التقويم اختيار

- العملاء

- المديرين

- المشرفين

- المقاييس

٣ - من أركان التقرير المفيد ، التركيز في التقرير على

- المقومين

- المشرفين

- النتائج

- الانتقادات

٤- من أركان التقرير المفيد

- الاختصار الشديد

- الإسهاب

- الإيجاز المقبول

- التطويل

٥- من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج

- زيادة الموارد المالية

- استنزاف الموارد المالية

- زيادة عدد المشرفين

- زيادة عدد المستفيدين

٦- الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة مسبقة من

- المشاهدين

- المشرفين

- المديرين

- المشاركين

٧- من القضايا الأخلاقية التي تهدد الصدق العلمي للتقويم استخدام أدوات القياس

- غير المناسبة

- المناسبة

- الجيدة

- العلمية

٨- من أسباب حدوث الإستنتاجات الخاطئة عدم الإهتمام

- بالعملاء

- بتصميم التقويم

- بالمقومين

- بالمنظمات

٩- من المعايير الاخلاقيه لإجراء و ممارسة تقويم البرامج

- إدراك حاجات المنظمين

- إدراك حاجات المقومين

- إدراج حاجات المستفيدين

- إدراك حاجات المبرمجين

١٠- من المعايير الاخلاقيه لإجراء و ممارسة تقويم البرامج

- تجنب التأثيرات الإيجابية المحتملة لإجراءات التقويم

- تجنب التأثيرات السلبية المحتملة لإجراءات التقويم

- تجنب الحديث عن المقومين

- تجنب الحديث عن العملاء

١١) من القضايا العامة التخطيط البرنامج

- تعريف المقومين

- زيادة عدد المشاركين

- تعريف وتحديد المشاركين

- زيادة عدد المقومين

١٢- البرامج الناجحة هي التي تبحث في

- إظهار المشاكل الحقيقية

- زيادة المشاكل الحقيقية

- إخفاء المشاكل الحقيقية

- التخفيف من المشاكل الحقيقية

١٣- من المناهج الأكثر استخداماً لتقدير عدد الأشخاص المستلمين للخدمة

- منهج دراسة الحالة

- منهج المسح الاجتماعي

- المنهج التاريخي

- منهج تحليل المضمون

١٤- مؤسسات المجتمع الموجودة التي تخدم المشاكل المشابهة من مصادر

- معلومات تقدير الحاجة

- المشكلات الاجتماعية

- التمويل

- النقد

١٥- في منهج ماوت يجب ان تكون الحقول واضحة و محددة حتى يفهم المخططون الحقول

- بالترتيب

- بطرق متفاوتة

- بطرق متعددة

- بنفس الطريقة

١٦- في منهج ماوت تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها هو تحديد المنظمة التي سوف يتم

- غلقها

- تعليق العمل بها

- تقييمها

- تغيير نشاطها

١٧- دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة من الأساليب التي تستخدم لجمع البيانات و تحليلها للوصول إلى

- تحديد أسماء المستفيدين

- نتائج تؤدي إلى إلغاء المشروع

- تحديد اسم المشروع

- نتائج تحدد صلاحية المشروع

١٨- ترجع اهمية دراسة الجدوى إلى عدة أسباب منها التعرف على

- مستقبل المشروع

- ماضي المشروع

- حاضر المشروع

- تاريخ المشروع

١٩- المقصود بدراسة الجدوى التسويقية للمشروع ان المشروع سوف يكون لديه القدرة على

- زيادة الإنتاج

- تحديد المستفيدين

- تصنيف المنتجات

- التخطيط

٢٠- المقصود بدراسة الجدوى التجارية للمشروع هو

- تحديد ربحية المشروع

- تحديد اسم المشروع

- تحديد العلامة التجارية

- تحديد عدد المستفيدين

٢١- من معايير قياس الجدوى الاجتماعية و المنافع القومية للمشروع

- التدريب

- التوظيف

- التعليم

- التخطيط

٢٢- استخراج صافي العائد الإجتماعي و الإقتصادي للمشروع من

- خطوات البحث الإجتماعي

- خطوات التخطيط

- الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى مشروع اجتماعي

- الخطوات الأساسية للتدريب

٢٣- يتضمن محتوى التقرير الخاص بالتقويم

- التهيئة

- الوثائق

- المراجع

- المقدمة

٢٤- تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية من مخاطر

- التعليم

- التخطيط

- داخل التقرير

- التدريب

٢٥- الاستمرارية من خصائص عملية

- التنويم

- التقويم

- التمويل

- التوزيع

٢٦- التقويم ليس هدفاً في حد ذاته و إنما وسيلة

- لشراء البرنامج

- لإعداد البرنامج

- لتحسين البرنامج

- لإقلمة البرنامج

٢٧- من خصائص عملية التقويم انع عملية

- شائكة

- شاملة

- غامرة

- تثقيفية

٢٨- تعدد وسائل التقويم من ضمانات

- القيام بعملية التقويم

- فشل عملية التقويم

- نجاح برنامج التقويم

- سرعة عملية البرنامج

٢٩- من خصائص عملية التقويم انه

- عملية تعاونية

- عملية صراع

- عملية منافسة

- عملية تغير

٣٠- من القواعد الأساسية للتقويم ان تتركز عمليات التقويم على

- المقومين

- المنفعة والإستخدام

- المشرفين

- موقع المؤسسة الجغرافي

٣١- من المعارف و المهارات التي يجب ان يمتلكها المقومون

- طرق المواصلات

- القدرة على التخيل

- طرق اختيار العينات

حل الاسئلة Dark chocolate

تنسيق *Rose*

لاتنسوني وأياها من خالص دعام

- القدرة على المراوغة
- ٣٢- من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح
 - التكبر
 - التعنت
 - الصبر
 - الصمت
- ٣٣- هدوء الاعصاب من الشروط الواجب توافرها في
 - المقوم الرياضي
 - المقوم الفني
 - المقوم الإداري
 - المقوم الناجح
- ٣٤- من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم الدور
 - الفني
 - الرياضي
 - المالي
 - التربوي
- ٣٥- من أنواع المنظمات التي تتطلب التقييم منظمات
 - الإدارة العامة
 - الإدارة الفنية
 - التوزيع
 - التسويق
- ٣٦- من أسباب تقييم البرامج معرفة التأثيرات
 - الفنية للبرنامج
 - السلبية للبرنامج
 - غير المقصودة للبرنامج
 - التربوية للبرنامج
- ٣٧- من اسباب تقييم البرنامج
 - التعرف على المقومين
 - المحاسبة والتمويل
 - التعرف على العملاء
 - التسويق و التغيير
- ٣٨- من الأنواع الشائعة للتقييم ، تقييم
 - الخطة
 - المعمل
 - الناتج
 - التنمية
- ٣٩- في تقييم الكفاءة يطرح المقومون عدة اسئلة منها
 - هل حقق البرنامج نجاحه بتكلفة معقولة
 - هل فشل البرنامج
 - هل تم إلغاء
 - هل تم تعليق البرنامج
- ٤٠- من أهم نماذج عملية التقييم ، نموذج
 - بورديو
 - بيرت
 - بارسونز
 - تارد
- ٤١- التقييم التمهيدي من انواع التقييم بحسب
 - وقت إجرائه
 - عدد المشاركين فيه
 - عدد المستفيدين منه
 - مكان إجرائه
- ٤٢- يحدث التقييم التكويني

- مرة واحدة قبل تطبيق البرنامج
- عدة مرات أثناء تطبيق البرنامج
- مرة واحدة بعد تطبيق البرنامج
- مرة واحدة عند تخطيط البرنامج
- ٤٣- تحديد الآثار المستمرة للبرنامج من أهداف
 - تقويم الطلاب
 - التدريب
 - تقويم المتابعة
 - التنمية
- ٤٤- من انواع التقويم بحسب درجته الشكلية ، التقويم
 - الرسمي
 - الفني
 - العددي
 - الكبير
- ٤٥- يعتمد التقويم النوعي على
 - الكم و الكيف
 - الأرقام و الأسماء
 - الملاحظات و الآراء
 - الأعداد و الآراء
- ٤٦- من أهداف التقويم
 - معرفة أسماء المؤسسات
 - معرفة أسماء المقومين
 - معرفة مدى تحقيق المقومين لأهدافهم
 - معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها
- ٤٧- من مراحل التقويم مرحلة
 - التدريب
 - التنفيذ
 - التعليم
 - التنمية
- ٤٨- تتضمن مرحلة الإعداد في عملية التقويم
 - الحملات الإرشادية
 - الحملات المكثفه
 - الحملات الإعلامية للمشروع
 - الحملات التمويلية للمشروع
- ٤٩- من خطوات تخطيط التقويم
 - إلغاء الخطة المكتوبة
 - تنفيذ الخطة المكتوبة
 - إعلان الخطة المكتوبة
 - تقويم الخطة المكتوبة
- ٥٠- من خطوات تخطيط التقويم تحديد
 - الأشخاص ذوي العلاقة
 - تحديد الأشخاص المؤيدين للتقويم
 - تحديد الأشخاص الرافضين للتقويم
 - تحديد المؤسسات