بعض من اسائله الخمسين سوال لمادة مناهج البحث الاجتماعي

في المقدمة العامة لخطة البحث ، يعرض الباحث

* للتطور للمشكلة

* لتطور في المجتمع

* للتطور التاريخي لدراسة المشكلة << بالمحاضره 7

(2) يتم الاستفادة بالمسح الاجتماعي

* المقررات

* المشكلات الاجتماعية القائمة << المحاضره 8

* المشكلات الاجتماعية المستقبلية

* التاريخ الماضي

(3) من عوامل نجاح تحليل المضمون

* الاعتماد على عدد كبير من جامعي البيانات

* الاعتماد على الاستبيان

* الاعتماد على الاساليب الكمية << المحاضره 9

* الاعتماد على المقابلة

(4) من تصنيف البحوث ، تصنيف المنهج في ضوء عملية

* التخطيط

* التفكير << المحاضره 5

* التنمية

* التغيير

(5) البحوث في تكنيكات المنهج ، هيالبحوث

* بالدراسة الوصفية

* بالدراسة المناهج وادواتها << المحاضره 5

* بالدرسات السابقة

* بالدرسات العلمية

(6) من خصائص التفكير العلمي

* تحويل الكم الى كيف

* تحويل الكيف الى كم << المحاضره 6

* تحويل المعقد الى بسيط

* تحويل البسيط الى معقد

من عوامل نجاح تحليل المضمون : << المحاضره 9

ضرورة التعريف الدقيق للفئات المستخدمه

لابد للباحث في تحليل مادة الاتصال ان يكون موضوعيا

الاعتماد على الاساليب الكمية

يتم الاستفاده من المسح الاجتماعي << المحاضره 8

في دراسة المشكلات الاجتماعيه القائمه

من انواع المسوح من ناحيه الدراسه الاجتماعيه << المحاضره 8

الخاصه والعامه

تنقسم المسوح الاجتماعيه من الناحيه الزمانيه << المحاضره 8

قبليه_بعديه_دوريه

المسح بطريقه العينه < المحاضره 8

هو الذي يكتفي بدراسة عدد محدد من الحالات او المفردات وهو النوع الغالب في استخدامات
المبحوثين

يتوقف اختيار القائم بالمسح الاجتماعي لاداة جمع البيانات على

- موضوع الدراسه << المحاضره 8

من عناصر خطة البحث تحديد طرق

- التحليل الاحصائي

في المقدمه العامه لخطة البحث يعرض الباحث

- تاريخ دراسة المشكله

من مراحل البحث الاجتماعي << بالمحاضره 6 هي ثلاث مراحل

-المرحله التحضيريه

تحديد المجال البشري من خطوات

البحث الاجتماعي << المحاضره 6

تحديد المجال المكاني هو تحديد

للمنطقه الجغرافيه تحديد المنطقه التي تجري فيها الدراسه <محاضره 6

من خطوات البحث الاجتماعي << المحاضره 6

كتابة تقرير البحث

تحليل البيانات وتفسيرها من خطوات

البحث الاجتماعي

من تصنيفات مناهج البحث تصنيف المناهج في ضوء عملية

التفكير

البحوث في تكنيكات المنهج هي بحوث تهتم

بدراسة المناهج وادواتها << المحاضره 5

يهتم المنهج السوسولوجي بالعديد من الميادين

المشكلات الاجتماعيه << بالمحاضره 5

من ابعاد الدراسه التكاملية البعد

الايكولوجي << المحاضره 4

من ابعاد الدراسه التكاملية البعد

الثقافي << المحاضره 4

دعا فيكو الى دراسة علم

اللغات << بالمحاضره 10

عارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعيه وذهب الى دراسة الظواهر الاجتماعيه

تعقد المواقف الاجتماعيه << محاضره 3

عارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعيه وذهب الى دراسة الظواهر الاجتماعيه

عدم دقة المقاييس

من خصائص التفكير العلمي

استبعاد المعلومات الغير صحيحه

الموضوعيه

تحويل الكيف الى كم

جميع ماسبق صحيح << المحاضره 2

من اهم العوامل التي تؤثر على تحديد حجم العينه

نوع العينه << المحاضره 14

يتم استخدام العينه المركبه عندما يكون المجتمع

غير متجانس << المحاضره 14

من عيوب الاستبيان

لا يصلح اذا كان عدد الاسائله كثير << المحاضره 12

قلة التكاليف من مزايا

الاستبيان << المحاضره 12

التبادل اللفظي بين الباحث والمبحوث من

خصائص المقابله << المحاضره 12

من انواع المقابله من حيث الغرض

مقابله لجمع البيانات < المحاضره 12

من انواع المقابله من حيث درجة مرونيه

مقابله مقننه << المحاضره 12

الملاحظه البسيطه

هي التي يكون فيها تدخل العقل بسيطاً << المحاضره 1

من خطوات المنهج التاريخي

التصنيف الحقائق وحاوله الربط بينهما << المحاضره 10

يتجه تحليل المضمون لوصف

تقرير البحث

من الاجراءات المنهجيه للملاحظه

تحديد اطار الملاحظه << محاضره 13

الاداة التي يمكن بها دراسة سلوك الافراد

-الملاحظه << محاضره 13

في تجربه القبليه - البعديه - العينات متكافئه < مو واضح السؤال بس في المحاضره هه 8 <<
تنقسم المسوح الاجتماعيه الى ثلاثة انواع

من وسائل جمع البيانات في دراسة الحاله

المقابله والوثائق الشخصيه << المحاضره 10

من القواعد الاساسيه في دراسة الحاله للمنهج التاريخي

جمع الوثائق << المحاضره 10

تنسيق و حل الاسائله ..

MLÁMÈH

اسال الله لي ولكم التوفيق