

في هذه الأسئلة ذات الاختيار المتعدد

اختر الجواب الصحيحة لكل سؤال واكتب الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة

1. يستخدم أسلوب طرق الإحصاء طريقين مختلفين للتدريس شعبتين. كل طريقة تتبعة معتمد ويتم التثقف من كل طريقة التدريس من خلال علامات الطلبة التي تعبر عن أدايتهم في الإحصاء. التباين في هذه الدراسة هو:

- أ. أسلوب طرق الإحصاء
- ب. طريقة التدريس
- ج. أعمار الطلبة
- د. علامات الطلبة

2. يقول خمسة أشخاص عن أعمارهم الشهري كانت أدايتهم كما يلي بالآلاف ريال 3 - 7 - 2 - 5 - 5 فإذا قررت الطريقة التي يعملوا بها زيادة أعمارهم بنسبة 5% فإن القيمة المتوسطة الحسابي بعد الزيادة يساوي:

- أ. 6.2
- ب. 5.2
- ج. 6.2
- د. 5.2

3. تتابع جاني شخص ما يظهر مثالا على استخدام المقاييس:

- أ. المقاييس الراسي
- ب. المقاييس الشري
- ج. المقاييس القاري
- د. المقاييس الاسي

4. تتابع نوع العلاقة بين المتغيرات تعتمد على:

- أ. قيمة معامل الارتباط
- ب. اتجاه معامل الارتباط
- ج. درجة معامل الارتباط
- د. قوة معامل الارتباط

5. أريد إعداد الدراسة على مجموعة من المؤسسات الاجتماعية وحصلت على النتائج في الجدول التالي. فمن هذا الجدول القرار التسي الدرجة (5) هو:

الدرجة	التكرار
1	1
2	1
3	2
4	1
5	1
6	1
7	1

- أ. 0.2
- ب. 0.02
- ج. 0.4
- د. 0.34

جداول التكرار لعدد من المواد التي تم فحصها لعدد من الأسس في عام 1433 هـ

عدد المواد	1	2	3	4	5
عدد الأسس	19	24	38	22	100

9- من جداول التكرار السابق، قيمة المتوسط الحسابي:

- أ- 1.4
ب- 1.7 ✓
ج- 1.8
د- 2.1

10- من جداول التكرار السابق، قيمة متوسط الأسس لعدد المواد (2) في عام 1433 هـ:

- أ- 0.728
ب- 0.824 ✓
ج- 0.896
د- 0.928

11- من جداول التكرار السابق، قيمة التباين لعدد المواد:

- أ- 0.951 ✓
ب- 1.06
ج- 1.29
د- 1.95

12- من جداول التكرار السابق، قيمة الانحراف المعياري لعدد المواد:

- أ- 1.029
ب- 1.298
ج- 1.358 ✓
د- 1.489

13- من جداول التكرار السابق، القيمة المعيارية لعدد المواد (2) في عام 1433 هـ:

- أ- 0.3587
ب- 0.4521
ج- 0.5827
د- 0.6589 ✓

14- أي قيمة من هذه القيم نعتبرها ارتباطاً قوياً:

- أ- 0.82 ✓
ب- 0.95
ج- 0.91
د- 0.96

15- يتم تعريف مجتمع الدراسة بأنه:

- أ- الشخص الذي يتم دراسته في الدراسة موضوع البحث
ب- وصف ما الذي سوف يكون عندما يتم ضبط مجموعة من المتغيرات بالدراسة
ج- أسلوب إحصائي لتفسير نتائج متعلقة بصفات مجتمع ما ✓
د- كل من نعم عليه نتائج الدراسة البحثية

13 - الإحصاء الوصفي الذي هو :
هو الذي يهتم بجمع البيانات وتحليلها وتلخيصها في صورة موجزة وعرضها في شكل بياني أو جداول أو رسوم بيانية.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

... من التوزيع من التوزيع الاقتصادية

1941

الحكم الذي يقضي بالبراءة في حق المتهمين في جرائم الإرهاب والتطرف،

14.67

0.49

0.49

0.55

المادة ٥٥: قدموا المختار التحصيلي، وحصلوا على الدرجات التالية:

15. $10 : 5 : 15 : 10 : 20$

$$9 \cdot 10 \cdot 8 \cdot 17 \cdot 9 = 1,180,800$$

المجموعتين

وعلى الرغم من أن هذه المبادئ

المعامل الثاني

بعض الحقائق التي لا يمكن إنكارها

في انتظار تعديل القوانين الانتخابية

16 - إذا كان لديك الـبيانات التالية: 4 ، 23 17 ، 8 ، 25 17 ، 11 ، 18 ، 24 12 ، 20 ، 25 ، فمجموع إلى البيوت

16 - إذا كان معدل التحويل 10% ، فإن السلسلة المتوسطة الحسابي لهذه البيانات هو :

184

17 00

154

14.

١٧- لا يشارك معتمد الارتباط الخططي البسيط لهيئتين:

أ. دلي عليه جمع أو طرح أو شرب أو قسمة يتم إجراؤها على يديك أي من المتغيرين أو أحدهما

سید: بای عمایه جمع او مطرح او مشرب فقط يتم اجراها علی بیانیت ای من المفقورین او احدثها

ج. باي عطايه جمع او طرح فقط بتم اجرا وها على بيلالت اي من المتغيرين او احدهما

٢٠- في حالة جمع التلاميذ إجراؤها على بوابات أي من المتغيرين أو أحدهما

18- في حالة المنحى الإعتدالي (الجربي) المتماثل فإن ترتيب مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات) تكون كالآتي:

أ. المتوسط = 40، الوسيط = 50، العنوان = 60
ب. المتوسط = 60، الوسيط = 50، العنوان = 60

ب- المتوسط = 60، الوسيط = 50، الموال = 40
ج- المتوسط = 50، الوسيط = 50، الموال = 40

40 = المتوسط، 50 = الوسط، 50 = المتوسط، 50 = المتوسط

50 = المتوسط، 40 = الوسيط، 60 = المنوال

- 19 - حساب مقاييس لمتغير المهني التربوي وحصل على:
- حساب التباين الذي المتوسط مجموع من التكرارات
 - حساب المتوسط من تكرارات التكرارات القيم من وسطها الحسابي
 - حساب التباين بين كافة القيم من المتوسط الحسابي
 - حساب التباين بين قيمتين في التوزيع
- 20 - حصل خالد على درجة 32 في مادة الإحصاء، فما هي قيمة درجته المعيارية علماً بأن المتوسط الحسابي للفصل الذي يدرسه فيه في مادة الإحصاء 30، و الانحراف المعياري = 4
- 2+
 - 0.5+
 - 0.5+
 - 8+

- 21 - طبق اختبار على خمس قراءات لمتغيرين (X و Y) وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، فمن هذا الجدول قيمة معامل ارتباط بيرسون يساوي:

المتغير Y	المتغير X	القراءات
30	20	السؤال 1
25	25	السؤال 2
10	10	السؤال 3
20	5	السؤال 4
4	40	السؤال 5

أ- 0.43+

ب- 0.33+

ج- 0.43-

د- 0.33-

- 22 - من مزايا الوسط الحسابي:

- لا يتأثر بالقيم الشاذة
- يدخل في حساب كل القيم دون إهمال أي قيمة منها
- يمكن حسابه من خلال الرسم
- يمكن حسابه في حالة البيانات النقصية

- 23 - رغب أحد المدراء في تحسين مستوى الأداء في إدارته، فاستخدم طريقة تحفيز جديدة مع مجموعة من موظفيه وترك الأخرى على الطريقة القديمة، وبعد فترة من الزمن طبق اختبار عليهم وحصل على النتائج الموضحة في هذا الجدول، فمن هذا الجدول قيمة معامل الارتباط بين طريقة التحفيز الجديدة والقديمة تساوي:

الطريقة	طريقة التحفيز الجديدة	الطريقة القديمة	المجموع
المسحوق	70	20	90
مرئع	50	80	130
منخفض	120	100	220

أ- 0.3

ب- 0.36

ج- 0.32

د- 0.34

24 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فأكثر ؟

الدرجة	التردد
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
مجموع	48

أ. 6

ب. 16

ج. 28

د. 22

25 - إذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وقدموا اختبار تحصيلي، وحصلوا على الدرجات التالية:

المجموعة الأولى: 10، 5، 15، 10، 20

المجموعة الثانية: 9، 20، 5، 17، 9

بالرجوع إلى البيانات السابقة، المجموعة ذات التباين الأكبر هي:

أ. لا يمكن حساب التباين لهذه البيانات

ب. المجموعة الأولى

ج. المجموعة الثانية

د. كلا المجموعتين متساويتين في التباين

26 - إذا كان لديك البيانات التالية: 9 4 2 5 8 7 5 7 5 2 ثم طلب منك إضافة درجتين لكل درجة في هذا التوزيع،

هو تأثير زيادة هاتين الدرجتين على المتوسط الحسابي للبيانات الأساسية؟

أ. يتضاعف

ب. يرتفع

ج. لا يحدث له أي تغيير

د. ينخفض

27 - البيانات في الجدول التالي توضح توزيع مجموعة من المعلمين العاملين في إحدى المدارس وفقاً لفئات أعمارهم، من البيانات في هذا الجدول قيمة المتوسط الحسابي هي:

فئات العمر	التردد F
20 -	10
30 -	30
40 -	50
50 - 60	20
مجموع التكرارات	110

أ. 42.27

ب. 52.55

ج. 27.5

د. 74.38

في الجدول التالي مجموعة من البيانات العاشرين في مجال التربية في إحدى المدارس وفقاً لجدول إحصائي:

البيانات	20 -	30 -	40 -	50 - 60
عدد التكرار	10	20	30	30

28- من خلال الجدول السابق، قيمة المتوسط الحسابي تساوي:

- أ- 42.27
ب- 41.72
ج- 43.17
د- 40.27

29- من خلال الجدول السابق قيمة الوسيط تساوي:

- أ- 40
ب- 41
ج- 42
د- 43

30- من خلال الجدول السابق، قيمة المنوال تساوي:

- أ- 39
ب- 42
ج- 44
د- 47

31- من خلال الجدول السابق، قيمة الانحراف المعياري تساوي:

- أ- 7.86
ب- 8.62
ج- 8.99
د- 9.25

32- من خلال الجدول السابق، قيمة الربيع الأول (Q1) تساوي:

- أ- 34.25
ب- 34.95
ج- 35.38
د- 35.81

33- من خلال الجدول السابق، قيمة الربيع الثالث (Q3) تساوي:

- أ- 48.5
ب- 49.7
ج- 51.6
د- 51.9

34- من خلال الجدول السابق، قيمة المنين العاشر P10 تساوي:

- أ- 30.33
ب- 30.89
ج- 31.24
د- 31.95

36. من خلال الجدول التالي، قيمة التباين المشعوب σ^2 تساوي :

- أ. 52.3
ب. 53.4
ج. 54.5
د. 55.2

أو - من خلال الجدول التالي، التباين يساوي :

- أ. 72.34
ب. 73.34
ج. 74.38
د. 74.13

37. الترميز الترتيبي التكرارية استناداً هو :

- أ. التكرار
ب. المتوسط الحسابي
ج. الانحراف المعياري
د. الوسيط

38. الصفة الرئيسية لغرضية البحث في صيغتها الصغرى هي :
أ. إثبات وجود علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة
ب. اختبار فرض معين لمجموعة من المتغيرات
ج. إنتاج معلومة بصفات مختلف ما
د. تلمي وجود أي علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة

39. أي توزيع من الدرجات من الممكن أن يحوي أكثر من :

- أ. وسيط
ب. موال
ج. مدي
د. متوسط

40. إذا كانت لدينا الدرجات التالية والتي يرمز لها بـ (من) : 3 ، 2 ، 1 ، 4 فإن قيمة (مجموع $\sum$ تسوي :

- أ. 90
ب. 60
ج. 30
د. 100

41. من أهم خصائص معامل الارتباط البسيط لبيرسون :

- أ. الاعتماد على رتب المتغيران
ب. الاعتماد على قيم المتغيران نفسها
ج. الاعتماد على مقدار التباين بين قيم المتغيران
د. الاعتماد على متوسط درجات التباين للمتغيران

42 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فأكثر ؟

الدرجة	العدد
24	1
25	2
26	3
27	4
28	5
29	6
30	7
31	8
32	9
33	10
34	11
35	12
36	13
37	14
38	15
39	16
40	17
41	18
42	19
43	20
44	21
45	22
46	23
47	24
48	25
49	26
50	27
51	28
52	29
53	30
54	31
55	32
56	33
57	34
58	35
59	36
60	37
61	38
62	39
63	40
64	41
65	42
66	43
67	44
68	45
69	46
70	47
71	48
72	49
73	50
74	51
75	52
76	53
77	54
78	55
79	56
80	57
81	58
82	59
83	60
84	61
85	62
86	63
87	64
88	65
89	66
90	67
91	68
92	69
93	70
94	71
95	72
96	73
97	74
98	75
99	76
100	77

- أ- 6
ب- 28
ج- 16
د- 22

43 - التوزيع المثلثي المتواء سالباً يكون فيه:
أ- الوسط الحسابي < الوسط > المتوال
ب- الوسط الحسابي = الوسط = المتوال
ج- الوسط الحسابي > الوسط < المتوال
د- المتوال < الوسط < الوسط الحسابي

44 - مجموعة من البيانات تتكون من الدرجات التالية: 3، 5، 6، 7، 8، 9، 6، 5، 7، 6، 3، 6، 3 ثم يطلب منك إضافة (10) درجات لكل درجة من درجات هذا التوزيع، فإن قيمة المتوال الجديد سوف:
أ- لا يحد لها أي تغيير
ب- تضاعف
ج- تنخفض
د- ترتفع

45 - مجموعة من الدرجات متوسطها الحسابي (20) و الانحراف المعياري لها (15)، فإذا قمنا بإضافة خمس درجات لكل درجة في المجموعة، فإن قيمة الانحراف المعياري الجديد سوف تكون :

- أ- 15
ب- 10
ج- 25
د- 20

46 - إذا كان لديك البيانات التالية: 4، 17، 23، 8، 17، 25، 11، 18، 24، 12، 20، 25 بالرجوع إلى البيانات السابقة الانحراف المعياري لهذه البيانات هو :

- أ- 4.5
ب- 6.7
ج- 5.3
د- 7.2

47 - متوسط الانحرافات المطلقة AAD هو:

- أ- المقياس الذي يقيس تباعد كافة القيم عن المتوسط الحسابي
ب- المقياس الذي يقيس الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة في التوزيع
ج- المقياس الذي يقيس الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي
د- المقياس الذي يقيس متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي

48 - لقد أوضحت إحدى الدراسات التي تهتم بعثلة جامعة الملك فيصل أن زمن الاسترجاع (أي زمن التذكر) في الصباح أسرع منه في المساء ، في هذه الدراسة يعتبر زمن الاسترجاع:

- أ- متغير تابع
ب- مجتمع الدراسة
ج- متغير دقيقل
د- متغير مستقل

49 - الدرجة المعيارية المقابلة للمتوسط الحسابي هي:

- أ- 1
ب- 1+
ج- 0
د- 3+

50 - طبق اختبار على خمس طالبات في مادة الإحصاء وآخر في الرياضيات، وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، فمن هذا الجدول قيمة معامل ارتباط بيرسون تساوي:

الطالبات	رتب الطالبات في الإحصاء (X)	رتب الطالبات في الرياضيات (Y)
ليلى	3	1
سعاد	2	2
بشرى	4	4
فاي	5	3
ندى	1	5

- أ- 0.35
ب- 0.20
ج- 0.20+
د- 0.35+

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح
أ.د. عبدالله بن عمر النجار