

مراجعته مهمه وحت في اختبار المستوي الماضي
36 سؤال
1 / تعريفات الإرشاد

عملية واعية مستمرة بناءة ومخططة

2/ - حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما . (وهذا تحديد قاصر)
3/ - أبرز غايات الإرشاد والتوجيه مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه وبيئته
4/ - هناك أمران ضاران في عمل المرشد:

• الحزم الشديد غي فرض آرائه.

• الإدعاء بمعرفة وعلم كل شيء.

5/ ينصح المربون باتباع الخطوات التالية في حل النزاعات أو تفاديها على الأقل:

- تدريب الطفل على الحديث بصوت منخفض.

- توضيح أسباب غضب الأهل وسماع الطفل وعدم مقاطعته.

- طلب الرأي من الطفل وإشراكه في الحل

6/ أهم ما يجب على الموجه عمله في المدرسة:

- إعداد الخطط لجمع المعلومات . - توجيه المدرسين وتزويدهم بالأبحاث.

- تبصير الأهل بالأمر الضارة بصحة نفسية أبنائهم.

7/ بعض الأخطاء الواجب تجنبها في عملية الإرشاد : النصح

8/ • فالإرشاد من العلوم التطبيقية وينتمي إلى تخصصات مهن المساعدة مثل علم النفس العيادي

والطب النفسي والخدمة الاجتماعية.

• وتشارك هذه التخصصات في الخصائص التالية:

1. إن السلوك سبب ويمكن تعديله.

2. غايتها مساعدة الأفراد ليصبحوا أكثر فعالية وأكثر توافق.

3. تستخدم العلاقة المهنية كوسيلة لتقديم العون.

9/ • وظيفة الإحساس : قياس الحالة الانفعالية.

10/ وهي الاستجابات الإرادية التي يقوم بها الفرد دون أن ترتبط بمثير معين في بيئته الخارجية

وهو الأعظم من النشاط الإنساني مثل حمل الأثقال وكتابة القصائد

السلوك الإجرائي

11/ رابعا : العلاج العقلاني الانفعالي مساعدة العميل على تعديل أفكاره الغير عقلانية:

الخطوة الثالثة

12/ مفاهيم أساسية للعلاج الأسري:

مفهوم الاتصال

مفهوم تعديل وبناء القيم

مفهوم تغيير البناء الأسري

13/ لا بد للأخصائي من أن يبدأ أولاً بمساعدة الطالب على إدراك مشكلته والاعتراف بها ويكون بمحاولة إقناع الطالب بمشكلته

14 / خطوات أسلوب إعادة البناء المعرفي مساعدته على اكتشاف وتحديد معتقداته الخاطئة وأنماط سلوكه التي تسبب مشكلاته
الخطوة الثانية

15 / بعض النماذج لأفكار و إدراكات معرفية خاطئة

الكل أو لا شيء

التعميم المبالغ فيه

عدم توظيف الإيجابيات

16/ أسلوب من أساليب التعديل السلوكي الذي لا يعبر عن إحداث ألم للعميل و لكن يهدف إلى تعريف العميل بالنتائج السلبية التي يتعرض لها العميل نتيجة قيامه بسلوك غير مرغوب فيه العقاب

17/ تركز على تزويد العميل بالمعلومات و التوجهات العامة نحو طبيعة أداء المهام و لكنها لا توضح له تماما ما الذي يجب ان يقوم به المهام العامة

18 / في هذا الأسلوب يضع الأخصائي نموذجا للسلوك المرتبط بأداء المهام أو قد يطلب من العميل أن يجرب ما سوف يقوله أو يفعله الممارسة بالمحاكاة

19/ و قد حدد البعض وظائف الذات فيما يلي

اختبار الواقع.

الحكم

عمليات التفكير

20/ تشير إلى مجموعة من الأدوار التي ترتبط بمركز اجتماعي معين.

منظومة الأدوار

21/ مستويات العلاج الأسري وفي هذه المرحلة يتم التركيز على العمل مع الأسرة ككل وليس الشخص صاحب المشكلة الذي أتت من أجله العلاج.

مرحلة وسط العلاج

22/ أساليب العلاج الأسري:

1- الاستخدام الفعال لفتنات الاتصال

2- تغيير البناء الأسري

3- تغيير القيم والعادات

23 / يرى جلايسر أنها تتميز بقدر كبير من الواقعية والقدرة على التطبيق ومواجهة مشكلات العملاء بقدر كبير من الفاعلية.

العلاج الواقعي

23 / يؤكد العلاج الواقعي على ضرورة مساعدة العملاء على أن يعرفوا

أنفسهم كأفراد لهم أهمية واستقلالية وفردية:

الدافعية

24 / يذهب جلاسر الى انه ليس بمقدور أحد ان يكسب ذاتية ناجحة دون ان يكون واعيا بسلوكه ويقوم فكرة العلاج الواقعي على ان الافراد لديهم سيطرة محدوده على مشاعرهم واحاسيسهم

/ 25 هي كل ما يجري داخل الفرد ويكون قائما في الوعي وتتسع لتشمل الأفكار والمشاعر
والحاجات والتطورات
الخبرة

/ 26 إزالة الضغوط النفسية:

-3 كبح القلق

-2 استنفاز القلق

-1 الإفراغ الوجداني

الواجب الاول / الإرشاد والتوجيه الاجتماعي

علاقة بين شخصين احدهما يطلب المساعدة والاخر مدرب ومتخصص في تقديمها....

-1 العلاج

-2 العلاج والارشاد

-3 الارشاد

-4 العلاقة المهنية

من اهداف الارشاد الاجتماعي:

-1 ازالة حدة الضغوط الخارجية على المسترشد

-2 علاج المشكلات الذاتية للمسترشد

-3 مساعدة المسترشد على مواجهة المشكلات التي تعوقه عن اداء ادواره

-4 كل ما سبق

لا خلاف في الهدف بين مصطلح العلاج والارشاد انما الخلاف في....

-1 الرؤية

-2 الوجهه

-3 الشدة

-4 الدرجة

الواجب الثاني / الإرشاد والتوجيه الاجتماعي

-1 عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح هو عجز ذاته عن:

أ- قيادة الشخصية قيادة واعيه

ب- حل مشكلته

ت- مواجهة عيوبه

ث- مواجهة المواقف

-2 احداث تعديل نسبي او كلي في شخصية العميل دون الظروف البيئية المحيطة يحدث بشرط:

أ- ن شخصية العميل هي المسؤله عن حدوث المشكلة

ب- وجود ذات قوية لدى العميل

ت- انه يصعب التعامل مع الظروف البيئية للعميل

ث- أوج معا

-3 ينصب العلاج السلوكي (تعديل السلوك) على نوعين اساسيين من السلوك احدهما السلوك

الاجرائي والاخر هو السلوك:

أ- العدوانية

ب- المثالي

ت- الشرطي

ث- الاستجابي

الواجب الثالث / الأرشاد والتوجيه الاجتماعي

يسعى العلاج الاسري الى الحفاظ على الاسرة ككل ومن ناحية اخرى:

1- يربط الاسرة بالمجتمع

2- يخفف مشكلات الاسرة

3- يساعد الافراد داخل الاسرة

4- أوب معا

يرى أصحاب نظرية العلاج العقلاني الانفعالي ان قد تعلمه بسبب غرس المعتقدات بقوة بواسطة عمليات الايحاء والتكرار الذاتي

1- العصاب

2- السلوك

3- الدور

4- التفكير

عندما تفرض مكانة الفرد عليه ان يشغل دورا معيناً الا ان هذا الدور يتم تعريفه بشكل مختلف من جانب اكثر من جماعه مرجعيه يحدث ما يسمى:

1- غموض الدور

2- اختلاف الدور

3- صراع الادوار

4- عدم كفاية الدور

تتميز الاستجابة عن سائر أنواع الوقائع الاخرى بأنها:

1- ترتبط عادة بالعمليات الفسيولوجيه

2- يكتسبها الفرد من خلال نموه وتؤدي الى توجيه سلوكه

3- نشاط يمكن ان يصبح مرتبطاً وظيفياً بأي واقعه اخرى سابقه عليه عن طريق التدريب

4- مثير يوجه الفعل الذي اثاره الدافع