

- ١- عندما تحاول معرفة ما اذا كانت الرسالة ودية ولبقة ومؤدية فان الامر يتعلق بمرجعتها
- ١ - المضمون
  - ٢ - الوضوح
  - ٣ - التنظيم والتنسيق
  - ٤ - الاسلوب ونبرة الكتابة

- ٢- تشير مكونات او اجزاء الرسالة التي تشتمل على جميع المعلومات التي تحتويها الرسالة
- ١ - محتوى الرسالة
  - ٢ - هدف الرسالة
  - ٣ - بنية الرسالة
  - ٤ - تخطيط الرسالة

- ٣- تشير الاجزاء التي لا تشكل جزءا اساسيا من الرسالة الى ....
- ١ - الاجزاء الرئيسية
  - ٢ - الاجزاء المعيارية
  - ٣ - الاجزاء المساعدة
  - ٤ - متن الرسالة

- ٤- العنصر الذي يدخل ضمن المكونات الثانوية لرسالة الاعمال هو ...
- ١ - التحية الختامية
  - ٢ - التاريخ
  - ٣ - الموضوع
  - ٤ - المرفقات

- ٥- العنصر الذي يدخل ضمن الاجزاء الرئيسية لرسالة الاعمال هو ....
- ١ - حاشية الرسالة
  - ٢ - ترويسة الصفحة الثانية
  - ٣ - التحية الافتتاحية
  - ٤ - المرفقات

- ٦- يعبر اول جزء في الرسالة ، يستهدف تعريف القارئ بمصدرها وعنوانه وكذا على الرسالة عن ...
- ١ - العنوان
  - ٢ - الترويسة
  - ٣ - المتن
  - ٤ - الموضوع

- ٧- من معوقات الاتصال
- ١ - الارباك المادي اثناء عملية الاتصال
  - ٢ - المسافة بين المتحدث والمستمع
  - ٣ - الامتناع عن اصدار الحكم المسبق
  - ٤ - نبرة الصوت وسرعته

- ٨- توصيف معوقات الاتصال بكونها
- ١ - تتتعلق بالمرسل اكثر من المستقبل
  - ٢ - تتتعلق بالمستقبل اكثر من المرسل
  - ٣ - تتتعلق بالمرسل والمستقبل دون غيرهما

- ٤ - لا تتعلق بالمرسل والمستقبل لوحدهما
- ٩ - مما لا يتناسب مع حقيقة وطبيعة الاتصالات هو وصفها بأنها ...
- ١ - مفتاح نجاح المنظمات
- ٢ - وسيلة فعالة لهم ثقافات الآخرين وتشكيل ثقافة المنظمة الداعمة لاستراتيجياتها
- ٣ - تقلص دورها وأهميتها مع العولمة وانفتاح الأسواق
- ٤ - تدعم التوجه الأخلاقي للمنظمة من خلال شفافيتها
- ١٠ - الامر الذي يعكس اهمية وإغراض الاتصالات الاقية بالمنظمة هو .....
- ١ - توثيق التعاون بين الوحدات
- ٢ - اطلاع العاملين على العمليات اليومية
- ٣ - اصدار التوجيهات والارشادات
- ٤ - توضيح وشرح رسالة المنظمة
- ١١ - تتجلى اهمية واغراض الاتصالات النازلة بالمنظمة اكثر من خلال ...
- ١ - حل المشكلات المشتركة بين الوحدات
- ٢ - التعبير عن اراء المسؤولين
- ٣ - تأكيد قبول اهداف المنظمة
- ٤ - توضيح مبررات القرارات الادارية
- ١٢ - حينما ترغب في ملء فجوات معرفية لديك او لدى الآخرين أثناء الاجتماع
- ١ - المستقر
- ٢ - المنظم
- ٣ - الناقد
- ٤ - المفكر
- ١٣ - الامر الذي لا يصنف ضمن معوقات الاستماع
- ١ - ان يكون لديك ما تود قوله ويلح عليك
- ٢ - ان ترى ان محدثك بعيد عنك
- ٣ - ان تسمع ما تريده سماعه فقط
- ٤ - ان تعمد الى فهم وتحليل افكار المتكلم
- ٤ من خصائص الاتصال غير اللفظي كونه ...
- ١ - احد مهارات الاتصالات المكتشفة حديثا
- ٢ - يلعب في دور كبير في تحقيق الاهداف الانسانية
- ٣ - يسهل ترجمته مهما كانت الظرف
- ٤ -حظى باهتمام كبير من كتابات الحضارات القديمة والقرون الوسطى
- ٥ - تتمثل احدى المفردات الرديئة في لغة الجسد في
- ١ - استمرار النقاء العينين مع من نتحدث اليه
- ٢ - الميل او الاتجاه نحو المتحدث
- ٣ - هز الرأس من حين لأخر لإعطاء الموافقة
- ٤ - مصافحة الآخرين بكاف لينه
- ٦ - يعتبر القاء خطاب امام عدد كبير من الناس من اكثر انواع الاتصال الشفهي
- ١ - سهولة
- ٢ - انتشار

٣- المحققة للارتباط  
٤- صعوبة

١٧ - يتعلّق تحليل العوامل الظرفية كالظروف الاقتصادية وتوقّيـت الرسالة

- ١- بـتحليل القارئ
- ٢- بـتحليل الموقف
- ٣- بـتحليل المرسل
- ٤- بـتحليل البيئة الداخلية

١٨ - فقرة متن رسائل الاعمال التي تتضمن عموماً الحقائق والمعلومات والحجج

- ١- الفقرة الاولى
- ٢- الفقرة الثانية
- ٣- الفقرة الثالثة (ملخص الرسالة والتوصيات )
- ٤- الفقرة الاخيرة

١٩ - يعبر المظاهر الماديـل للرسالة و وكيفية وضع و تراكـب الاجـزاء والكلـمات

- ١- بنية الرسالة
- ٢- تصميم الرسالة
- ٣- هيكلة الرسالة
- ٤- تروسيـة الرسالة

٢٠ - رسائل الاعمال الناجحة هي التي تهتمـ

- ١- بنجاح الشكل دون المحتوى
- ٢- بنجاح المحتوى دون اعتبار للشكل
- ٣- بالشكل اكـثر من اهتمامها بالمحتوى
- ٤- بنجاح الشكل والمحتوى معاً

٢١ - حينـما تتعلق الرسالة بتـبليـغ عنوان الجـهة المرـسلـة او الاعـلان عن سيـاسـات معـيـنة في الجـهة المرـسلـة فإنـها  
تصـنـفـ ضـمـنـ

- الرسائل الايجابية  
الرسائل السلبية  
الرسائل الحيادية  
الرسائل الجوابية

٢٢- يـمثلـ الجزءـ الرئيسـ للـرسـائلـ الاـيجـابـيةـ وـالـرسـائلـ الحـيـادـيةـ فـيـ ...

- ١- موضوع الرسالة
- ٢- بداية الرسالة
- ٣- وسط الرسالة
- ٤- نهاية الرسالة

٢٣ - تـنـطـلـ بـهيـكلـةـ رسـائلـ الاستـفـسـارـ التـيـ نـتوـقـعـ مـنـهـ رـدـاـ ايـجابـياـ

- ١- التمهيد والتـوطـئةـ لـصـيـغـةـ السـؤـالـ
- ٢- اعتمـادـ الاسـئـلةـ التـيـ تـكـونـ اـجـابـتهاـ نـعـمـ اوـ لاـ
- ٣- عدمـ الاـشـارةـ الىـ مـدـةـ تـوـقـعـ الرـدـ
- ٤- الـبـداـيـةـ مـباـشـرـةـ بـصـيـغـةـ السـؤـالـ المـباـشـرـ
- ٤- منـ الاـخـطـاءـ المـرـتـبـطـةـ بـالـقاءـ الـخطـابـاتـ

١- الايجاز

٢- الارتجال اما عدد من المستمعين

٣- الارتجال امام جمهور عريض من الناس

٤ - السكون

٢٥ - حينما نستهدف توثيق الرسالة فأننا نختار اسلوب الاتصال

١- الشفهية

٢- الكتابية

٣- الهاتفية

٤ - المعتمدة على لغة الاشارة

٢٦ - يشير وصف "اللغة العالمية رقم ١ " الى

١- لغة الكتابة

٢- اللغة اللفظية

٣- لغة الجسد

٤- المراسلات الادارية

٢٧ - تصنف رسائل الطلب على البضائع ضمن

١- الرسائل الايجابية

٢- الرسائل الجوابية

٣- الرسائل الحيادية

٤- رسائل الاستفسار

٢٨ - حينما تبتدئ الرسالة السلبية بعبارة لا تعطي معنى محددا ولا تتضمن التزاما منك في

١- حاجز التفهم

٢- حاجز التوكيد

٣- حاجز الباقة الحيادية

٤- حاجز التقدير

٢٩ - من اجل كتابة رسائل مطالبات ناجحة يجب

١- استخدام الاسلوب المباشرة

٢- استخدام الاسلوب غير المباشر

٣- التركيز على شرح كيفية حصول الامر المحتاج بشأنه

٤- استعمال صيغة المبني للمعلوم في تحديد المسؤول عن الامر المحتاج بشأنه

٣٠ - يلجأ للاسلوب المباشرة عند كتابة الرسائل الاقناعية في حالة ...

١- توقع رفض القارئ او تردد في الاستجابة كما هو مرغوب

٢- كون الطلب غير روتيني

٣- كون الاستجابة تتطلب بتضحيه شخصية من القارئ

٤- كون الطلب بسيطا او معتادا

-٣١

٣٢

٣٣ - الامر الذي لا يتناسب مع حقيقة وطبيعة المعلومات هو كونها

١- تمثل عصب الحياة في منظمات الاعمال الحديثة

٢- لا دور لها في عملية اتخاذ القرار

- ٣- تعتبر اساس اكتمال دورة العملية الادارية التي تتطلب التنسيق المستمر بين الرؤساء والمرؤوسين  
٤- يعبر تبادلها بين الافراد اساس نجاح المنظمة في تحقيقها لأهدافها .

#### ٤- توصيف الاتصالات غير اللفظية بكونها

١- استجابات كلامية غير انسانية

٢- استجابات انسانية غير كلامية

٣- استجابات انسانية وكلامية

٤- استجابات غير كلامية وغير فاعلية

#### ٥- الامر الذي لا ينطبق على رسالة طلب الوظيفة هو وصفها بأنها

١- تكتب بنفس مقومات رسالة البيع

٢- تكتب بنفس مقومات الرسائل الاقناعية

٣- تكتب بنفس مقومات رسائل المطالبات

٤- تتطلب جذب انتباه صاحب العمل

#### ٦- من الاعتبارات الهامة لكتابة طلب الوظيفة

١- اللجوء لكتاب دوي خبرة في كتابة الرسائل لكتابة الطلب

٢- اسناد مهمة كتابة الرسالة لشخص اخر بنوب عن مقدم الطلب

٣- تقضيل ان يكتب المعنى رسالته بنفسه

٤- التركيز على مواطن الضعف لدى المعنى

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

#### ٤- يعبر الاسلوب عن محتوى

١- محتوى ومضمون الرسالة

٢- الطريقة التي يعرض من خلالها الكاتب افكاره

٣- الرسائل سهلة الفهم القراءة

٤- الرسائل صعبة الفهم القراءة

#### ٤- لأجل اسلوب يتميز بالوضوح والفعالية وجب الاخذ في الاعتبار

١- استخدام النبرة واللهجة الرسمية

٢- استخدام والنبرة واللهجة الجافة

٣- تضمين كل جملة او فقرة لافكار متنوعة

٤- تنوع الكلمات وإثارة اهتمام القارئ

#### ٤- تتمثل الخطوة الاولى من خطوات تخطيط رسالة الاعمال في

١- تحليل المواقف

٢- تحديد الهدف

٣- تحليل القارئ

٤- تحديد وتقرير الافكار التي تتضمنها الرسالة

#### ٤- تصنف المراسلات والتقارير السابقة كمصادر لمعلومات الرسالة ضمن

- ١-المصادر الاولية
- ٢-المصادر الثانوية
- ٣-اسلوب الاستبيان
- ٤-اسلوب المقابلة

٤٧ - يقوم الشخص الذي يعطي اقتراحات بشأن اجراءات الاجتماع ويعيد التوجيه نحو الجوهرية بدور

- ١-المفكر
- ٢-المنظم
- ٣-الناقد
- ٤-الموضح

٤٨ **يقصد بالحاجز في الاسلوب غير المباشرة لكتابه الرسائل السلبية**

- ١-المسافات البيضاء التي تفصل بين المقدمة والمنتن
- ٢-المسافات البيضاء التي تفصل بين المتن والخاتمة
- ٣-بداية الرسالة بأمر يخفف من وطأة محتواها
- ٤-الغلاف الذي يغطي ويحجب محتوى الرسالة

٤٩- يعرف عن تنظيم كتابة الرسائل الس

٥٠

٥١- الامر الذي يتعارض مع دور المدير في تحسين فعالية الاتصال هو

- ١-عدم الحرص على المعنى الجاف للسلطة
- ٢-اغفال دور التنظيم غير الرسمي في الاتصال
- ٣-تجنب المناقشات الجادة والانفعال العاطفي مع المرؤوسين
- ٤-الحرص على الاتصال الجيد

٥٢- من خصائص رسالة الاعمال الفاعلة هو

- ١-الايجاز
- ٢-المثالية
- ٣-التجويد

٤- مخاطبة الفكر دون الحواس

٥٣- يمكن المعنى الحقيق لما نكتبه اساسا في

- ١-الكلمات التي نكتبها
- ٢-عقل الكاتب
- ٣-عقل المستقل
- ٤-ظروف الاتصال

٥٤- الامر الذي لا يتوافق مع الاتصالات هو وصفها أنها

- ١-نشاط اجتماعي وانساني تفاعلي
- ٢-موضوع تتقاطع فيه الكثير من العلوم
- ٣-ارسال معلومات من طرف لآخر بما يؤد الى نتيجة معينة
- ٤-عملية تتم من خلال الكتابة واللفظ دون غيرهما

٥٥

٥٦

- ٥٧

**٦١ - ينصح عند تعبئة نموذج طلب الوظيفة**

- ١- بتجنب تعبئة البنود التي لا ترى تعبئتها مفيدة لك
- ٢- بعدم اعطاء معلومات سلبية
- ٣- بالحرص على اقتراح راتب محدد مناسب
- ٤- بعدم الاجابة على جميع الاسئلة بصدق

**٦٢ - يشير العرض الموجز والمنظم لحقائق تتعلق بالشخص طالب الوظيفة إلى**

- ١- طلب الوظيفة
- ٢- بيان السيرة الذاتية
- ٣- المؤهل العلمي لطالب الوظيفة
- ٤- مواصفات الوظيفة

**٦٣ - نوع المقابلة الذي يكون فيه الشخص الذي يجري المقابلة غير ودي عدوانياً ومتحدياً رد فعل المعنى هو**

- ١ - المقابلة التقليدية
- ٢ - المقابلة السلوكية
- ٣ - مقابلة التوتر
- ٤-المقابلة النهائية

**٦٤-الامر الذي لا يتعلّق بعناصر عملية الاصغاء**

- ١- تركزي الانتباه
- ٢- ترميز الاتصال
- ٣- السماع
- ٤ - التذكر

**٦٥ - تعرف المرحلة التي يتقرر فيها اختيار المتقدم للوظيفة من عدمه بمرحلة**

- ١- تقديم الطلب على لوظيفة
- ٢- التعيين
- ٣- الاستقطاب
- ٤ - المقابلة

**٦٦ - عندما يجذب الشخص المصاحف الشخص الآخر الذي يصافحه إلى منطقة**

- ١ - يكرهه
- ٢ - يطمئن له
- ٣ - يريد السيطرة عليه
- ٤ - يهابه

**٦٧-يعبر عادة وضع اليد على الخصر او في الجيب اثناء الحديث على**

- ١- الغرور والتكبر
- ٢- الوضع الدفاعي
- ٣- التوتر
- ٤ - الحيطة والحذر

**٦٨ - يتم استخدام الاسلوب غير المباشر في تنظيم وتحليل المعلومات لكتابه رسائل الاعمال في حالة**

١- الاخبار السارة

٢- الاخبار المحابية

٣- الرسائل الإقناعية

٤- توقع رد فعل ايجابي

٦٩ - ان اعطاء اهمية خاصة لبداية ونهاية الرسالة في ترتيب وتنظيم معلومات الرسالة هو امر

١- يختص به الاسلوب المباشرة

٢- يختص به الاسلوب غير المباشر

٣- مطلوب في الاسلوب المباشر اكثر منه في غير المباشرة

٤- مطلوب في الاسلوبين المباشرة وغير المباشرة

٧٠ - يشير اسلوب تنظيم المعلومات الذي بموجبه تبدأ الرسالة بذكر الهدف والموضوع تتناول التفاصيل الى

١- الاسلوب الاستقرائي

٢- الاسلوب المباشرة

٣- الاسلوب غير المباشرة

٤- الاسلوب الضمني