

١- تسمى با ..... الأهداف بعيدة المدى ؟

أ/الاهداف طويلة المدى

ب/ الاهداف السلوكية او التعليمية

ج/الاهداف المرحلية

د/ الاهداف الاستطلاعية

٢..... هو وصف لما يجب ان يتعلمه الطالب و ما يجب ان يعلمه المعلمين؟

أ/الكفايات المهنية

ب/ المنهج

ج/ طرق التدريس

د/ الخبرة التعليمية

٣- يعد ..... من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن ترتيب المعلومات التي تم الحصول عليها ثم وضع خطة العلاج؟

أ/التخطيط

ب/ الفحص

ج/التطبيق

د/ التقييم

٤- يشمل التخلف العقلي ..... الحالات التي تعود أسبابها الى عوامل بيئية ؟

أ/الأولي

ب/ الثانوي

ج/المختلط

د/غير معروف الأسباب

**٥- من شروط التعزيز الجيد ان يكون .....؟**

أ/مادي

ب/غذائي

ج/ رمزي

د/متنوع

**٦- تشكل ..... الجانب التنفيذي للخطة التربوية الفرديه .؟**

أ/الخدمات المسانده

ب/ التربية الخاصة

ج/البرامج التربويه

د/ الخطة التعليمية الفردية

**٧-ينادي اصحاب الاتجاه المحايد لسياسة الدمج بأهمية ..؟**

أ/تعليم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس خاصه

ب/فكرة الدمج في تعديل الاتجاهات نحو ذوي الاحتياجات الخاصه

ج/عدم تفضيل برنامج على آخر

د/تنقل الطفل من برنامج لآخر

**٨-.....هي عملية ملاحظة وتقليد لسلوك ما ؟**

أ/التشكيل

ب/الحث

ج/التلقين

د/ النمذجة

٩-تشكل ..... ما نسبة ٨٠٪ من مجموع ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

أ/الحالات الشديدة جداً الاعتمادية

ب/ الحالات الشديدة

ج/الحالات المتوسطة

د/ الحالات البسيطة

١٠-يرجع ظهور البرنامج التربوي الفردي الى حيز الوجود ....؟

أ/حركة المتخصصين في المجتمع الامريكي

ب/حركة المعلمين في المجتمع الامريكي

ج/حركة المعاقين في المجتمع الامريكي

د/حركة الوالدين في المجتمع الامريكي

١١-تعتبر الخطة التربوية الفردية بمثابة ...؟

أ/تصور مبدئي للعمل مع الطفل

ب/ جزء من احتياجات الطفل

ج/المنهج الخاص للطفل

د/ نقطة الانطلاق لتحديد مستوى الطفل

١٢-تعد ..... من التدابير الأساسية لكل من يحاول اعداد برنامج تربوي فردي ؟

أ/تدابير سلامة الصحة

ب/ تدابير سلامة المناهج

ج/قوانين سلامة الاجراءات

د/ قوانين سلامة القوانين

١٣- تشمل أساليب تقويم الاداء النهائي للاهداف التعليمية ؟

أ/التقويم التكويني و التقويم النهائي

ب/التقويم الشامل و التقويم الجزئي

ج/التقويم الكمي و التقويم النهائي

د/التقويم التكويني و التقويم القبلي

١٤- يعتمد ..... على القياس المباشر لقدرات الطفل بدلا من الاعتماد على الاراء والاحكام العامه والبيانات السابقة ؟

أ/التعرف على السلوك المدخلي

ب/ قياس مستوى الاداء الحالي

ج/التعرف السريع على الطفل

د/ التقييم الدقيق للطفل

١٥- انعكست تطورات اتجاهات المجتمعات نحو تطوير الخدمات ..... عرف بمبادرة ؟

أ/التربية العاديه

ب/ التربية للمحتاجين

ج/التربية للمعاقين

د/ التربية الاستثنائية

١٦- تعتبر ... ركناً أساسياً في حياة كل من الاطفال العاديين وغير العاديين

أ/المهارات المدرسية

ب/ المهارات الاستقلالية

ج/المهارات الرياضية

د/ المهارات الحسائي

١٧-.....هو حصول الطالب على ما يحبه بعد حدوث السلوك المرغوب ؟

أ/التعزيز الخاص

ب/ التعزيز القوي

ج/التعزيز الايجابي

د/ التعزيز السلبي

١٨- تعديل.....ليتناسب مع ذوي الاحتياجات الخاصة ويتطلب اجراء بعض التعديلات على المنهاج المقدم للطفل العادي ؟

أ/البديل التعليمي

ب/المحتوى التعليمي

ج/المكان التعليمي

د/النشاط التعليمي

١٩- حتى ينجح برنامج الدمج يجب ان ..؟

أ/يكون على مستوى وعي الاسرة

ب/يكون منظما ودقيقا

ج/يتضمن اكبر عدد ممكن من ذوي الاحتياجات الخاصة

د/يتماشى مع تنوع الامكانيات لدى المدارس

٢٠-يساعد تحديد الأهداف التربوية في ؟

أ/التنفيذ الجيد للمنهج

ب/ تحديد مدى اهلية الطفل للبرنامج

ج/اعداد معلمي التربية الخاصه

د/ تحديد نقاط القوة والضعف للطفل

٢١- معرفة مستوى الطالب على الاهداف الفرعية للمهارة ؟

أ/مستوى الطالب

ب/الخط الارضي

ج/الخط القاعدي

د/ الخط الاعلى

٢٢-..... هي وصف لما يتوقع ان يكتسبه الطالب من معارف خلال سنه او فصل دراسي ؟

أ/الاهداف طويلة المدى

ب/الاهداف السلوكية او التعليمية

ج/الاهداف المرحلية

د/ الاهداف الاستطلاعية

٢٣-يقصد به اشتراك الطلبة المعوقين مع العاديين في مدرسة واحدة يشرف عليها نفس الهيئة التعليميه ضمن نفس برنامج الدراسة ؟

أ/الدمج المكاني

ب/ الدمج التربوي

ج/الدمج المجتمعي

د/ الدمج الاجتماعي

٢٤-يوجد عدة انواع من التلقين تشمل التلقين ..؟

أ/البسيطة - الایمائي - الجسدي

ب/اللفظي - الایمائي - اللغوي

ج/الایمائي - اللفظي - الجسد

د/اللغوي - البسيط - الجسد

٢٥-..... هو القدرة على استخدام او تطبيق المعلومات والنظريات و القوانين في موقف جديد؟

أ/المعرفة

ب/ الفهم

ج/ التطبيق

د/ التحليل

٢٦-تصنف الاعاقة العقلية حسب درجة الاعاقة الى اعاقة ؟

أ/اولية - ابتدائية - متوسطة - ثانوية

ب/بسيطة - متوسطة - شديدة - شديدة جدا

ج/بسيطة - متوسطة - ثانوية - غير معروف

د/اولية - ثانوية -مختلطة - غير معروف

٢٧-تتم عملية تحليل الاهداف التعليمية وتسلسلها عن طريق ؟

أ/اسلوب التعزيز المتقطع

ب/ اسلوب تحليل الجينات

ج/اسلوب تحليل العمل

د/ اسلوب التعزيز المستمر

٢٨-..... هي نفس الوسائل التعليميه المستخدمة مع الاطفال العاديين؟

أ/الوسائل التعليمية التقليدية

ب/الوسائل التعليمية المكيفة او المعدله

ج/الوسائل التعليمية الخاصة

د/الوسائل التعليمية الجاهزه

٢٩- هي اهداف سلوكية تعبر عن تغير سلوكي للطالب نتيجة لمروره بخبرة تعليمية ؟

أ/الاهداف طويلة المدى

ب/ الاهداف السلوكية او التعليمية

ج/الاهداف المرحلية

د/الاهداف الاستطلاعية

٣٠..... هو مؤشر تمييزي اضافي يتم تقديمه بهدف حث الطالب على اداء السلوك ؟

أ/التشكيل

ب/ الحث

ج/ التلقين

د/ النمذجة

٣١- يعد .... من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن جمع المعلومات وقياس قدرات الطالب ، نقاط القوة والوضع

الاسري ... ؟

أ/ الفحص

ب/ التخطيط

ج/ التطبيق

د/التقييم

٣٢- تتميز المعلومات في مرحلة التعرف السريع على الطلبة .... ؟

أ/معلومات دقيقة ومحدد وشاملة

ب/معلومات متخصصة ولكنها لا تتعلق بالتفاصيل

ج/معلومات عامة ولكنها تفصيلية

د/معلومات عامة اجمالاً ولا تتعلق بالتفاصيل



**٣٣- تتضمن الخطة التعليمية الفردية ...؟**

أ/هدف واحد فقط من الاهداف

ب/هدفان فقط من الاهداف

ج/ثلاث اهداف فقط من الاهداف

د/اكثر من ثلاث اهداف من الاهداف

**٣٤- تؤدي الخطة التربويه الفردية الى اشراك الوالدين .....**

أ/مصدر مفيد لمعلومات فقط

ب/اعضاء غير أساسيين في الفريق المتعدد التخصصات

ج/اعضاء غير مؤهلين وفي حاجة الى التدريب

د/اعضاء فاعلين في الفريق متعدد التخصصات

**٣٥- يتم خلال ... اختبار المعلومات التي تجمعت في المرحلة السابقة وخاصة فيما يتعلق بنقاط القوة والضعف**

أ/مرحلة التعرف على السلوك المدخلي

ب/مرحلة قياس مستوى الاداء الحالي

ج/مرحلة اعداد الخطة التعليمية الفردية

د/مرحلة التقييم الدقيق للطفل

**٣٦-..... هو القدرة على تجزئة المعلومات والتعرف على العلاقة بين الاجزاء ؟**

أ/المعرفة

ب/ الفهم

ج/ التحليل

د/التطبيق

٣٧-يمثل .....النوع التقليدي من البدائل التربويه حيث ينعزل فيه الافراد ذوي الحاجات الخاصة عن المجتمع الخارجي العادي ؟

أ/مراكز الإقامة الكاملة

ب/مراكز التربية الخاصة النهارية

ج/مراكز التربية الخاصة المسائية

د/الدمج التربوي

٣٨-وفقاً لتصنيف جونسون ١٩٨٨م ..... فقط من يحتاجون الى برامج تربية خاصة منفصلة عن المدارس العادية ؟

أ/١%

ب/٣%

ج/٥%

د/٧%

٣٩-يشمل التخلف العقلي .....الحالات التي تشترك فيها العوامل او المسباب الوراثية و البيئي معاً ؟

أ/الاولى

ب/ الثانوي

ج/المختلط

د/غير معروف الاسباب

٤٠-يعتمد تصنيف الاعاقة العقلية .....على مستوى الاداء الوظيفي العقلي ودرجة النمو والنضج ؟

أ/على اساس الاسباب

ب/على حسب درجة الاعاقة

ج/على اساس المظهر الخارجي

د/على اساس السلوك التكيفي

**٤١-... هي الوسائل التعليمية المستخدمة مع العاديين مع اجراء تعديل عليها لتناسب فئات الحاجات الخاصة؟**

أ/الوسائل التعليمية التقليدية

ب/الوسائل التعليمية المكيفة او المعدلة

ج/الوسائل التعليمية الخاصة

د/الوسائل التعليمية الجاهزة

**٤٢-يشير الى معلومات أولية سريعة عن الفئة التي نتعامل معها وبشكل عام .؟**

أ/التعرف على السلوك المدخلي

ب/ قياس مستوى الاداء الحالي

ج/التعرف السريع على الطفل

د/مرحلة التقييم الدقيق للطفل

**٤٣- من طرق التقييم المستخدمة في تقييم الاداء .....؟**

أ/طريقة تصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي

ب/طريقة تصميم الاختبار التكويني و الاختبار القبلي

ج/طريقة تصميم الاختبار القبلي والاختبار السلوكي

د/طريقة تصميم الاختبار السلوكي و الاختبار البعدي

**٤٤-تحديد مستوى الدقة في الاداء من انواع ...؟**

أ/الفعل السلوكي

ب/الظرف

ج/ المعيار

د/المنهاج

**٤٥- تشكل ..... ما نسبة ٢٪ من مجموع الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة؟**

أ/الحالات الشديدة جداً و الاعتمادية

ب/ الحالات الشديده

ج/الحالات المتوسطة

د/ الحالات البسيطة

**٤٦- يعتمد على دعم السلوك الايجابي وذلك بالمكافأة على السلوك الحسن ؟**

أ/برنامج التعليم التعاوني

ب/ برنامج الحتمية الذاتية

ج/البرنامج السلوكي

د/البرنامج التعليمي

**٤٧- يمضي بها الاطفال ذوي الحاجات الخاصة جزءا من يومهم في مدارس خاصة بينما يمضون باقي اليوم في منازلهم ؟**

أ/مراكز الإقامة الكاملة

ب/ مراكز التربية الخاصة النهارية

ج/مراكز التربية الخاصة المسائية

د/الدمج التربوي

**٤٨- لا يمكن القول ان هناك منهجاً تربوياً موحداً يصلح لجميع ..... ؟**

أ/الافراد ذوي الحاجات الخاصة

ب/المقررات لذوي الاحتياجات الخاصة

ج/معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة

د/أسر ذوي الاحتياجات الخاصة

**٤٩-تشتق الاهداف التعليمية الفردية من ...؟**

أ/نتائج التقييم التي اجريت على الطفل

ب/نتائج الاختبارات التحصيلية السابقة للطفل

ج/ملاحظات المعلم حول الطفل

د/تقارير الوالدين

**٥٠-يشير الى الالحاق الطفل بصف خاص داخل المدرسة العاديه مع اتاحة الفرصه امامه للتعامل مع اقرانه العاديين في المدرسة اطول فترة ممكنه من اليوم الدراسي ؟**

أ/الصفوف الخاصة

ب/ صفوف المصادر

ج/الصفوف العادية

د/الصفوف التربوية

**٥١-انواع التعزيز ..؟**

أ/التعزيز العام والتعزيز الخاص

ب/التعزيز الايجابي والتعزيز السلبي

ج/التعزيز القوي و التعزيز الضعيف

د/التعزيز المباشر والتعزيز غير المباشر

**٥٢-ويشمل التخلف العقلي .....الحالات التي تعود لاسباب وراثية ؟**

أ/الأولي

ب/ الثانوي

ج/المختلط

د/غير معروفة الاسباب

### ٥٣- تصنف الاعاقة العقلية حسب التصنيف التربوي ؟

أ/اولية - ثانوية - مختلط - غير معروف

ب/بسيطة- متوسطة - شديدة - شديدو جداً

ج/صفية - لا صفية - تعليمية - تأهيلية

د/القابلين للتعلم - القابلين للتدريب - الاعتماديين - بطيء التعلم

### ٥٤- يتكون المنهاج من اربع عناصر مهمة ؟

أ/الاهداف طويلة المدى - الاهداف قصيرة المدى - المحتوى

ب/الاهداف - المحتوى - المقرر- التقييم

ج/الاهداف - الوسائل - اساليب التعزيز - التقييم

د/الاهداف - المحتوى - الوسائل - التقييم

### ٥٥- من مبادئ التربية الخاصة : يؤثر الفرد من ذوي الاحتياجات الخاصة على ؟

أ/جميع افراد الاسرة

ب/جميع طلاب المدرسة

ج/بعض افراد الاسرة

د/بعض افراد المجتمع

### 56- يرى فريق من العلماء ان الطفل المعاق عقلياً كالطفل العادي ينمو تدريجياً ؟

أ-الا ان معدل النمو والاكتمال عنده اقل مما هو عند العادي

ب-وبالتالي فأن أساليب تعليمه وتأهيله تختلف كماً وكيفاً عن العاديين

ج-الا انه يختلف بشكل كبير في جميع جوانب النمو عن الطفل العادي

د-وبالتالي يمكنه التعليم بنفس أساليب تعليم الطفل العادي

٥٧- يساعد تحديد الخط القاعدي للطالب في .....؟

أ-تحديد مدى أهلية الطالب لبرامج التربية الخاصة

ب-تجنب تداخل عمليات القياس والتقييم

ج-قياس مستوى ذكاء الطفل

د-تجنب أضعاء وقت الطالب في تعليم مهارات يعرفها

٥٨-يعد ... من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن تحديد مدى النجاح في تحقيق الاهداف ؟

أ-الفحص

ب-التخطيط

ج-التطبيق

د-التقييم

٥٩-السؤال الرئيسي بمرحلة ..... يتعلق بنقاط الضعف والقوة لدى الطفل بشكل عام ؟

أ-التعرف على السلوك المدخلي

ب-قياس مستوى الاداء الحالي

ج-التعرف السريع على الطفل

د-التقييم الدقيق للطفل

٦٠- ..... وهو يعني القدرة على اصدار أحكام حول قيمة الافكار وفق معايير معينة ؟

أ-التطبيق

ب-التحليل

ج-التركيب

د-التقوم

٦١- من مبادئ التربية الخاصة تعليم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة----

٦٢- يجب البدء بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصه على المهارات الازمه والضروريه منذ لحظه اكتشافهم ---

(كلما كان التدخل مبكرا كانت نتائجه اسرع و اوضح و افضل)

٦٣- يعتبر حجر الزاويه في التربيه الخاصه.....

مستوى الاداء الحالي

٦٤- نوع من الاختبارات لا يقارن الطالب بالآخرين وانما يكون الاهتمام على مدى تمكن الطالب من محتوى

معين ----

(اختبارات ذات محكات مرجعيه)

٦٥- القدره على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغيير يذكر.....

(المعرفه)

٦٦- زاد الاهتمام في العصر الحاضر بمشكلة الاعاقه وهي من اكبر المشكلات وتهم.....

قطعا كبراً من العلماء والمختصين بالاعاقه العقليه

٦٧- هي الكيفيه التي تنظم بها المعلومات والمواقف والخبرات التربويه التي تقدم للطالب -

(اساليب التدريس)

٦٨- يعتمد هذا التصنيف على المظاهر والملامح الجسميه -



(على أساس المظهر الخارجي)

٦٩- يقسم الطلبة من خلال هذا البرنامج إلى مجموعات صغيرة

(- التعلم التعاوني)

٧٠-- مراعاة الفئة التي ينتمي إليها وخصائص تلك الفئة قبل البدء بعملية التربية

(المكان التعليمي)

٧١- تؤدي الأهداف التربوية دوراً بارزاً في-

(تطوير السياسة التعليمية وتوجيه العمل التربوي في المجتمع)

وهنا ٧ أسئلة من تجميع إحساس:

س ١ لا يوجد في التربية الخاصة منهاج عام وإنما يوجد؟

أهداف عامه وخطوط عريضة

س ٢- كلما كان التدخل مبكراً؟

كلما كانت نتائجه افضل واسرع وواضح

س ٣- من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن العملية الفعلية للعلاج؟

التطبيق

س٤- من اعضاء فريق الخطه التربويه الفرديه؟

جاب خيارات بس الاسره صحيح والباقي ليس من الاعضاء

س٥- جاء هذا المؤتمر بإطار ..... التي وضعها المؤتمر العالمي حول التربية للجميع المنعقد في تايلاند؟

السياسات العامه

س٦- الهدف الرئيسي للتربية الخاصه هو مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصه للوصول؟

للاستقلاليه

س٧- تكتب الخطه التعليميه الفرديه؟

بعد الخطه التربويه الفرديه

### أسئلة إختبار (إعداد برامج تربوية لذوي الإعاقة العقلية)

١٤٣٤هـ (الترم الثاني) كتابه اختى العزيزة (رعوب)

١- تتم مرحلة ..... عادة عند تسجيل الطفل لأول مرة في البرنامج .

أ- التعرف على السلوك المدخلي

ب- قياس مستوى الاداء الحالي

ج- التعرف السريع على الطفل

د- التقييم الدقيق للطفل

٢- ..... هو وصف الاداء المطلوب من الطالب إجرائياً .

أ- الفعل السلوكي

ب- الظرف

ج- المعيار

د- المنهاج

### ٣- يساعد أسلوب تحليل الهدف التعليمي على .....

- أ-صقل مهارة المعلم
- ب- طرح العديد من البدائل للمهمة
- ج- تنمية مهارات الاسرة
- د- تفريد عملية التدريس

### ٤- تشتق الاهداف التعليمية الفردية من .....

- أ-نتائج التقييم التي اجريت للطفل
- ب- نتائج الاختبارات التحصيلية السابقة للطفل
- ج- ملاحظات المعلم حول الطفل
- د- تقارير الوالدين

### ٥- وقع الرئيس الامريكي فورد قانون العام ٩٤ - ١٤٢ و هو المعروف بـ .....

- أ-قانون التعليم لكل اطفال المجتمع
- ب- قانون التعليم لكل الاطفال المعاقين
- ج- قانون التربية العام
- د- قانون حقوق الفئات المهمشة

### ٦- يشير الى معلومات أولية سريعة عن الفئة التي نتعامل معها بشكل عام :

- أ-التعرف على السلوك المدخلي
- ب- قياس مستوى الاداء الحالي
- ج- التعرف السريع على الطفل
- د- التقييم الدقيق للطفل

### ٧- من شروط صياغة الاهداف السلوكية او التعليمية ان يوجه الهدف الى .....

- أ-نشاط المعلم
- ب- نتيجة تعليمية واحدة
- ج- احتياجات الاسرة
- د- الهدف المنشود

### ٨- يرجع ظهور البرنامج التربوي الفردي الى حيز الوجود الى مايعرف بـ .....

- أ-حركة المتخصصين في المجتمع الامريكي
- ب- حركة المعلمين في المجتمع الامريكي
- ج- حركة المعاقين في المجتمع الامريكي

**٩- كل هدف تعليمي في الخطة التربوية الفردية ينبغي ان .....**

أ- نحتم بشكل خاص

ب- تطور له خطة تربوية فردية مستقلة

ج- تطور له خطة تعليمية مستقلة

د- يخضع للدراسة والفحص

**١٠- هناك مصطلحين رئيسيين في التربية الخاصة وهما .....**

أ- مصطلح التربية الخاصة ومصطلح التربية العامة

ب- مصطلح البدائل التربوية ومصطلح البدائل التعليمية

ج- مصطلح البدائل التربوية ومصطلح البرامج التربوية

د- مصطلح التربية الخاصة ومصطلح البرامج الخاصة

**١١- ..... هو القدرة على جمع عناصر او اجزاء لتكوين تركيب غير موجود أصلا .**

أ- التطبيق

ب- التحليل

ج- التركيب

د- التقويم

**١٢- ..... هو الرغبة في الاشتراك بشيء ممتع ، ويعمل على تنمية القدرات الجسمية والحسية .**

أ- العناية بالذات

ب- اللعب

ج- العمل

د- التعليم

**١٣- ..... هو الشرط الذي يتم في ضوءه الاداء**

أ- الفعل السلوكي

ب- الظرف

ج المعيار

د- المنهاج

**١٤- من مبادئ التربية الخاصة : تتضمن التربية الخاصة تقديم .....**

أ- برامج تربوية جمعية

ب- برامج تربوية فردية

- ج- دروس خصوصية مجانية  
د- دروس تأهيلية مبكرة

**١٥- بعد الانتهاء من قياس مستوى الاداء الحالي تبدأ عملية .....**

- أ- إعداد الخطة التربوية الفردية  
ب- إعداد الخطة التعليمية الفردية  
ج- إعداد طرق التدريس المناسبة  
د- إعداد الوسائل التعليمية

**١٦- ..... هي الوسائل التعليمية التي صممت لتناسب حاجات ذوي الحاجات الخاصة**

- أ- الوسائل التعليمية التقليدية  
ب- الوسائل التعليمية المكيفة او المعدلة  
ج- الوسائل التعليمية الخاصة  
د- الوسائل التعليمية الجاهزة

**١٧- يتم إعداد المنهج في التربية الخاصة ليناسب .....**

- أ- عدد محدد من الاطفال  
ب- فئة معينة  
ج- مرحلة دراسية  
د- طفلاً معيناً

**١٨- الهدف الرئيسي ..... هو وصف سلوك الطالب في ضوء ما يستطيع وما لا يستطيع عمله .**

- أ- للاختبارات  
ب- للملاحظة  
ج- للمقابلة  
د- للتحصيل

**١٩- يتطلب توفير بيئة تعليمية مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة إجراء تعديلات على .....**

- أ- المحتوى التعليمي والمنهج التعليمي  
ب- البيئة التربوية والبيئة المنزلية  
ج- المنهج التربوي والبرنامج التربوي  
د- المستوى التعليمي والسلم التعليمي
- جميع الأجوبة خطأ .. (الدكتور لم يضع الجواب الصحيح)
- الجواب الصحيح هو / المحتوى التعليمي والمكان التعليمي ..**
- (الحل من الملزمة)

**٢٠- يعد ..... من إجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن جمع المعلومات وقياس قدرات الطفل .**

- أ- الفحص
- ب- التخطيط
- ج- التطبيق
- د- التقييم

**٢١- يمضي بها الافراد ذوي الحاجات الخاصة كل وقتهم :**

- أ- مراكز التربية الخاصة النهارية
- ب- مراكز الإقامة الكاملة
- ج- مراكز الدمج التربوي
- د- مراكز التربية العامة النهارية

**٢٢- من الاخطاء الشائعة عند صياغة الأهداف السلوكية .....**

- أ- استخدام افعال سلوكية إجرائية
- ب- وصف الهدف لسلوك المتعلم
- ج- خلو الهدف السلوكي من بعض عناصره
- د- اشتمال الهدف على ناتج تعلم واحد

**٢٣- ..... هو نوع من المساعدة المؤقتة .**

- أ- التشكيل
- ب- الحث
- ج- التلقين
- د- النمذجة

**٢٤- ..... هو القدرة على تفسير او إعادة صياغة المعلومات ويشمل الترجمة والاستنتاج**

- أ- المعرفة
- ب- الفهم
- ج- التطبيق
- د- التحليل

**٢٥- نصت توصيات مبادرة المدرسة الجامعة على انه .....**

- أ- يجب ان يكون هناك نظامان منفصلان لجهاز التربية
- ب- يجب ان تتعدد نظم التربية بتعدد الاحتياجات الخاصة
- ج- يجب ان لا يكون هناك نظامان منفصلان لجهاز التربية
- د- يجب ان يعد نظام تربوي إضافي للنظم القائمة لذوي الاحتياجات الخاصة

**٢٦-الهدف السلوكي قد يكون .....**

- أ-معرفي - عقلي - وجداني
- ب- معرفي - وجداني - انفعالي
- ج- معرفي - وجداني - نفس حركي
- د- معرفي - لغوي - نفس حركي

**٢٧-يتوقف اختيار المكان التربوي المناسب على عدة عوامل : منها .....**

- أ-وسع المكان التربوي وحجم قاعات المكان التربوي
- ب- نوع الطفل المعاق وعمر الطفل المعاق
- ج- شدة الاعاقة والوقت الذي حدثت فيه الاعاقة
- د- قرب المكان التربوي وسهولة الوصول اليه

**٢٨-التربية الخاصة ..... أكثر فعالية من التربية في المراحل العمرية المتقدمة**

- أ-المبكرة
- ب- المتأخرة
- ج- المتخصصة
- د- المتعمقة

**٢٩- تؤدي الخطة التربوية الفردية الى إشراك الوالدين بوصفهما .....**

- أ-مصدر مفيد للمعلومات فقط
- ب- اعضاء غير اساسيين في الفريق متعدد التخصصات
- ج- اعضاء غير مؤهلين وفي حاجة الى تدريب
- د- اعضاء فاعلين في الفريق متعدد التخصصات

**٣٠-..... عبارة عن محادثة هادفة .**

- أ-الاختبار
- ب- الملاحظة
- ج- المقابلة
- د- القياس

**٣١-يوضح البرنامج التربوي الفردي بناء على .....**

- أ-خبرات المعلم
- ب- قياس مستوى وعى الاسرة
- ج- قياس مستوى الأداء الحالي للطفل
- د- نماذج لبرامج ناجحة سابقة

**٣٢- يتضح الفرق بين ..... في إمكانية توفير فرص أكبر للدمج الاجتماعي .**

- أ- البدائل التربوية والبرامج التربوية  
ب- مراكز الإقامة الكاملة ومراكز التربية الخاصة النهارية  
ج- الدمج التربوي والدمج الأكاديمي  
د- الصفوف الخاصة وغرفة المصادر

**٣٣- لتحسين عملية التعلم عن طريق النمذجة يجب الأخذ بعين الاعتبار مايلي .....**

- أ- التبسيط - العرض - الطول  
ب- التبسيط - العرض - التكرار  
ج- العرض - الطول - التكرار  
د- التلقين - التبسيط - العرض

**٣٤- ..... هو منهج مختلف من فرد و آخر حسب إمكاناته وقدراته .**

- أ- المنهج العادي  
ب- المنهج المرن  
ج- المنهج المحوري  
د- المنهج الخاص

**٣٥- من المبادئ العامة في تعليم الاطفال المتخلفين عقلياً .....**

- أ- الانتقال المباشر من المهارات البسيطة إلى المهارات الأكثر تعقيداً  
ب- الانتقال التدريجي من المهارات الأكثر تعقيداً الى المهارات البسيطة  
ج- الانتقال المباشر من المهارات الأكثر تعقيداً الى المهارات البسيطة  
د- الانتقال التدريجي من المهارات البسيطة الى المهارات الأكثر تعقيداً

**٣٦- تهتم الاختبارات ..... بمقارنة أداء الطالب بأداء مجموعة معيارية تشابه ظروفه .**

- أ- ذات المعايير التحصيلية  
ب- ذات المعايير المرجعية  
ج- ذات المحكات المرجعية  
د- ذات المحكات التحصيلية

**٣٧- ..... هو النشاط او اوظيفة الاقتصادية عند الفرد .**

- أ- العناية بالذات  
ب- اللعب



ج- العمل

د- التعليم

٣٨- ..... هو أي شيء يتلو السلوك ويؤدي الى زيادة تكراره في المستقبل .

أ-أساليب التقييم

ب- أساليب التدريس

ج- أساليب التعزيز

د- الانشطة التعليمية

٣٩-يعرف ..... على انه مهنة طبية مساعدة .

أ-العلاج الطبيعي

ب- العلاج الوظيفي

ج- العلاج السلوكي

د- العلاج المعرفي

٤٠-..... هو المحك الذي يلجأ إليه المعلم لتحديد مستوى الأداء المقبول .

أ-الفعل السلوكي

ب- الظرف

ج- المعيار

د- المنهاج

٤١-يقصد به اشتراك مدرسة التربية الخاصة مع المدارس العادية بالبناء المدرسي فقط .

أ-الدمج المكاني

ب- الدمج التربوي

ج- الدمج المجتمعي

د- الدمج الاجتماعي

٤٢-تشكل ..... ما نسبته ١٧٪ من مجموع الاطفال ذوي الحاجات الخاصة .

أ-الحالات الشديدة جداً والاعتمادية

ب- الحالات الشديدة

ج- الحالات المتوسطة

د- الحالات البسيطة

٤٣-من عوامل تحديد واختيار ..... ان يكون قصيرة ومتعددة ومتنوعة .

أ-أساليب التقييم

ب- أساليب التدريس

ج- أساليب التعزيز

د- الأنشطة التعليمية

٤٤-..... هي القدرة على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغير يذكر :

أ-المعرفة

ب- الفهم

ج- التطبيق

د- التحليل

٤٥-يهدف التقويم إلى معرفة مقدار ما تحقق من أهداف بغية .....

أ-تكريم المعلم المتميز ومحاسبة المعلم المقصر

ب- عمل قائمة بالأهداف القابلة للتحقق والغير قابلة للتحقق

ج- التعرف على أوجه النجاح وتعزيزها وأوجه القصور ومعالجتها

د- تقييم مدى المساعدة المقدمة من جانب الأسرة والعمل على تنميتها

٤٦-جاء في إعلان سلامنكا ضرورة أن تطبق البرامج التعليمية على نحو .....

أ-موحد على جميع الطلاب

ب- مستقل عن حاجات الطلاب

ج- يراعي في التنوع في الخصائص والاحتياجات

د- يراعي الثبات في المحتوى والأنشطة

٤٧-تشكل ..... الجانب التنفيذي للخطة التربوية الفردية .

أ-الخدمات المساندة

ب- التربية الخاصة

ج- البرامج التربوية

د- الخطة التعليمية الفردية

٤٨-معرفة مستوى الطالب على الأهداف الفرعية للمهارة يسمى .....

أ-مستوى الطالب

ب- الخط الارضى

ج- الخط القاعدي

د- الخط الأعلى

٤٩- تتضمن نشاطات ..... سلوكيات المحافظة على البقاء والمحافظة على النوع .

أ- العناية بالذات

ب- اللعب

ج- العمل

د- التعليم

٥٠- يشير ..... إلى تدريب الطفل في جلسات قصيرة نسبياً .

أ- تحليل المهمة

ب- الهدف السلوكي

ج- إعداد الدرس

د- توزيع التدريب

**الواجبات الثلاثة (١٠ أسئلة)**

**الواجب الأول:**

## ١ / تتضمن التربية الخاصة تقديم

برامج تربوية خاصة  
مناهج تربوية متقدمة  
مقررات دراسية عامة  
فصول تعليمية نشطة

## ٢ / يتحتم علينا التخطيط المدروس لعملية الدمج ، وإلا فإنها

غير مضمونة النتائج  
ستحقق بعض النتائج  
قد تحقق كل النتائج  
ستفشل فشلاً ذريعاً

## ٣ / يعد مؤتمر ..... الذي عقد باسبانيا ١٩٩٤ م من أهم المؤتمرات التي عقدت في مجال الدمج .

سلامتنا  
سلامتنا  
سلامنكا  
سلامتها ..

### الواجب الثاني:

## ١) هناك تعاريف متعددة للإعاقة العقلية ، ومن أكثرها شيوعاً تعريف...

الجمعية السعودية للتخلف العقلي  
الجمعية المصرية للتخلف العقلي  
الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي  
الجمعية الفرنسية للتخلف العقلي

## ٢ / يتوقف النمو العقلي للاطفال القابلين للتعلم عند مستوى طفل عادي يتراوح عمره الزمني ما بين

(٧ - ١٠) سنوات و (٩ - ١٢) سنة  
(٧ - ٩) سنوات و (٩ - ١٠) سنة  
(٦ - ٨) سنوات و (٨ - ١٠) سنة  
(٣ - ٥) سنوات و (٧ - ٩) سنة

## ٣ / يتكون المجال النفسي حركي (المهاري) من ..... مستويات .

اربع  
خمس  
ست  
سبع ..

## **الواجب الثالث:**

**١/ تعتبر .... أبواب المعرفة الأولى عند الطفل وعن طريقها تصل المؤثرات الحسية المختلفة إلى**

- .. المخ
- . الكتابة
- . القراءة
- . التربية
- . الحواس

**٢/ يجب أن تكون كتب القراءة الأولى للطفل المعاق عقلياً ..**

- صغيرة وفيها عدد قليل من الصفحات .
- ملئية بالمعلومات الهامة والمشوقة .
- كبيرة وملونة .
- معتمدة من وزارة التربية .

**٣/ ترتبط عملية تعلم الكتابة للطفل المعاق عقلياً بالدرجة الأولى ...**

- بمهارة المعلم وتدريبه .
- بمدى دافعية الطفل لتعلمها .
- بالعمر الزمني للطفل .
- بدرجة تعليم الأسرة .

**٤/ يعتبر الكمبيوتر من أكثر الأجهزة روعة فيما يتعلق بتوضيح ..**

- المهارات الحركية .
- الاستعدادات المهنية .
- العلاقات الرياضية .
- المساندة الأسرية .

**دعواتي لكم بالتوفيق**