

نبدأ على بركة الله...

### المحاضرة الثانية

طبعاً القطعة الأولى اللي معنا هي للقراءة Reading

### Reading تعني قراءة

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California. Mrs. Moore is his English teacher. Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly. Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy. Francisco is at a desk. Mrs. Moore is not at a desk. She is at the board. The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building.

القطعة باختصار تتكلم عن طالب اسمه فرانسيكو غارسيا وأستاذة اللغة الإنجليزية الجديدة السيدة مور بالإضافة لوصف لغرفة الفصل.

هنا سنحاول ترجمة القطعة كل معلومة على حدا لاننا راح نحتاج لهذه المعلومات فيما بعد...

### معلومات عن الطالب

Francisco Garcia is a student فرانسيكو غارسيا طالب

He is fifteen years old في الخامسة عشرة سنة

He is from Los Angeles, California هو من لوس أنجلوس , كاليفورنيا

### معلومات عن السيدة مور أستاذة اللغة الإنجليزية

Mrs. Moore is his English teacher السيدة مور أستاذة اللغة الإنجليزية

Mrs. Moore is a good teacher السيدة مور معلمة جيدة

She is kind and friendly هي طيبة ولطيفة

### معلومات عن غرفة التدريس

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now

فرانسيكو والسيدة مور الآن في غرفة التدريس

They are in an English class

هم الآن في حصة اللغة الإنجليزية

They are busy أنهم مشغولون

Francisco is at a desk فرانسيكو امام الطاولة

Mrs. Moore is not at a desk السيدة مور ليست امام الطاولة

She is at the board هي امام السبورة

The classroom is not a big room غرفة الفصل ليست كبيرة

It is a small room هي غرفة صغيرة

It is clean and colorful هي نظيفة وملونة

The classroom is in a large building غرفة الفصل في مبنى كبير

يجب تذكر هذه المعلومات

سأحاول قدر المستطاع أخذ الشرائح بالتسلسل من حيث الشرح والترجمة ...  
عنوان الشريحة

### Capitalization: Sentence beginning

بداية الجملة بحروف كبيرة

Capitalization حروف كبيرة  
Sentence beginning بداية الجملة

ملاحظه/

كل جملة تبدأ بحرف كبيرة وتنتهي بنقطة على آخر السطر وتسمى هذه النقطة بـ **full stop**

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California.  
She is kind and friendly.  
They are in an English class.  
It is clean and colorful

عنوان الشريحة

### Capitalization: Proper Nouns

Capitalization حروف كبيرة  
Proper Nouns خاص بالأسماء

Francisco Garcia is a student  
He is from Los Angeles, California  
Mrs. Moore is his English teacher

من الملاحظ أن كل أسم بدأ بحرف كبير بالإضافة لصفة السيدة وكتاب اللغة الإنجليزية

عنوان الشريحة

### Vowels

حروف العلة

وعدها خمسة حروف وسنأتي على شرح عملها بإذن الله وهي بالترتيب - :

a - e - i - o - u

عنوان الشريحة

## Articles in English

أدوات الإنجليزي

There are three articles in English  
هناك ثلاث أدوات مستخدمة في الإنجليزي

**a - an - the**  
تسمى أدوات التعريف و النكرة وهي

**a - an**  
تستخدمان كأدوات نكرة

**the**  
تستخدم كأداة للتعريف

---

شرح إستخدام أدوات التعريف والنكرة

ملاحظة مهمة قبل أن نبدأ / كل الحروف الإنجليزية ساكنة ، ماعدا الحروف الخمسة المعروفة بحروف العلة أو الحروف المتحركة وهي **a - e - i - o - u**

Use (a) before a singular indefinite noun that starts with a consonant  
نستخدم ( **a** ) قبل الأسم المفرد المعدود الذي يبدأ بحرف ساكن

أمثلة على الأداة ( **a** )

**a** book  
**a** student  
**a** teacher  
**a** board

لاحظوا أن الكلمات كلها جاءت مفردة وتبدأ بحرف ساكن.

لنضعها في جملة- :

I bought **a** book جملة صحيحة

I bought book جملة خاطئة

---

Use (an) before a singular indefinite noun that starts with a vowel  
نستخدم ( an ) قبل الأسماء المفرد المعدود الذي يبدأ بحرف من حروف العلة a - e - i - o -

أمثلة على الأداة ( an )

an English class

an apple

an elephant

لاحظوا الأسماء كلها جاءت مبدوءة بحرف عله.

لنضعها في جملة- :

Salim ate an apple جملة صحيحة

Salim ate apple جملة خاطئة

---

أداة المعرفة the

وتعرف باللغة العربية بـ ال التعريف

Use (the) before singular or plural definite nouns

تستخدم ( ال ) مع الأسماء المعدودة ( المفرد والجمع ) ومع الأسماء الغير معدودة ، وكل ما هو معروف للجميع.

أمثلة على أداة ال التعريف the

The teacher المعلم / المدرس

The classroom الفصل / غرفة الدراسة

The sun الشمس

لنضعها في جملة- :

The sun is shining today الشمس مشرقة اليوم - جملة صحيحة

Sun is shining today جملة خاطئة

A sun is shining today جملة خاطئة

---

بعد الإنتهاء من شرح ماسبق نأتى الان على بعض التمارين

## Vocabulary: Exercise A - page 4

مفردات على التمرين الأول صفحة 4

Francisco is a student \*

Mrs. Moore is a teacher\*

Francisco and Mrs. Moore are in an English class\*

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now\*

Mrs. Moore is at the board\*

### Adjectives

الصفات

**توضيح - :** الصفات هي عبارة عن كلمات تصف شخص أو شئ بعينه في الجملة سواء كان أسم أو ضمير . في اللغة الانجليزية الصفة تأتي قبل الموصوف بعكس اللغة العربية فالصفة تتبع الموصوف . لهذا سيكون شرحنا عن .

### Adjectives before nouns

الصفات قبل الأسماء

أمثلة - :

Mrs. Moore is a **good** teacher

The classroom is a **small** room

عنوان الشريحة

### Noun + is/are + adjectives

للتوضيح . .

Noun الاسم

is تأتي للمفرد

are تأتي للجميع

adjectives الصفة

أمثلة على ذلك - :

Mrs. Moore is **kind** and **friendly**

Francisco and Mrs. Moore are **busy**

The classroom is **clean** and **colorful**

\*في السطر الأول تم وصف السيدة مور على أنها **طيبة** و **لطيفة** وأستخدمنا الفعل **is** لأن الكلام عن **مفرد** وهي السيدة مور.

\*في السطر الثاني تم وصف فرانسيسكو والسيدة مور بأنهما **مشغولين** وتم استخدام الفعل **are** لأن الجملة بها أكثر من مفرد أى **جميع**.

\*في السطر الثالث تم وصف غرفة الفصل بأنها **نظيفة** و **ملونة** وتم استخدام الفعل **is** لأن الجملة تتحدث عن **مفردة** معروفه وهي غرفة الفصل.

أتمنى أن اكون وفقت في إيصال المعلومة . .

عنوان الشريحة  
**Subject Pronouns**  
موضوع الضمانر

Subject موضوع  
Pronouns الضمانر

He هو للمذكر

She هي للمؤنث

It هو / هي لغير العاقل

I أنا ضمير المتكلم المفرد

We نحن

They هم / هن

You أنت / أنتي / أنتم - للمذكر والمؤنث والجميع

---

**Subject Pronouns : He & She**

سيكون الشرح عن ضمير **He & She**

**Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California**

نلاحظ في بداية السطر كان الحديث عن **فرانسيكو** وبعد ذلك استخدمنا الضمير **He** لأن الحديث مازال عن نفس الشخص.

**Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly**

هنا أيضاً نلاحظ أن الحديث عن السيدة **مور** وبعد ذلك عوضنا عن الأسم بالضمير **She** لأن الحديث مازال مستمراً عنها.

---

**Subject Pronouns : They**

سيكون الشرح عن الضمير **They**

**Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy**

هنا أيضاً نلاحظ أن الحديث عن **فرانسيكو** والسيدة **مور** وبعد ذلك استخدمنا ضمير **They** هم "لأن الحديث مازال عن نفس الأشخاص.

---

**Subject Pronouns : It**

سيكون الشرح عن الضمير **It**

**The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful**

هنا أيضاً الحديث عن **غرفة الفصل** وبعد ذلك استخدمنا ضمير **It** وهو للحديث عن غير العاقل

---

عنوان الشريحة  
Contractions  
إختصارات

إختصارات للضمائر :- هناك طريقتين لكتابة الضمير مع الفعل المساعد له إما بالطريقة المطولة أو بالطريقة المختصرة كما هو موضح بالاسفل.

He is = He's  
She is = She's  
It is = It's  
They are = They're  
We are = We're  
I am = I'm  
You are = You're

لاحظوا أن الفعل المساعد **Is** يأتي مع المفرد العاقل والغير عاقل ، والفعل المساعد **are** يأتي فقط مع الجميع .

عنوان الشريحة  
Pronouns & Contractions  
الضمائر والإختصارات

الجملة الأولى:-

Francisco is a teacher. NO  
Francisco is not a teacher  
He's a student

توضيح / الجملة جاءت في البداية تقول ( فرانسيكو أستاذ ) وهذه غير صحيح ، لأن السيدة مور هي الأستاذة ، لذلك تم تصحيح الجملة باستخدام النفي بـ **is not** وبعد ذلك تم صياغة الجملة بطريقة مختصرة . فبدلاً من كتابة الجملة بالشكل هذا **He is a student** تم اختصار الضمير فأصبحت الجملة **He's a student**

الجملة الثانية:-

Mrs. Moore is a bad teacher. NO  
Mrs. Moore is not a bad teacher  
She's a good teacher

سأترك لكم المجال لتصحيح الجملة وعمل التعديل اللازم عليها ...

عنوان الشريحة  
Irrelevant ideas  
أفكار لا صلة لها بالموضوع

سأترجم القطعة التالية وسنتعرف على الجملة التي لا صلة لها بالموضوع .

The classroom is not a big room. **Moore is a good teacher.** It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building

غرفة الفصل ليست غرفة كبيرة ، **مور أستاذة جيدة** ، هي غرفة صغيرة ، هي نظيفة وملونة ، غرفة الفصل في مبنى كبير.

من الملاحظ أن الحديث يجري عن غرفة الفصل ووصفها ، فدخلت الجملة باللون الأحمر وبالتالي نحتاج لتصحيح الجملة . كل ما علينا هو الإنتباه فربما يأتي شئ من هذا القبيل في الإختبار .

يلا ورونا شطارتكم وأستخرجوا الجملة التي لا صلة لها بالموضوع...

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. She is kind and friendly. He is from Los Angeles, California. Francisco is at a desk

وللمعلومية أسئلة مادة اللغة الإنجليزية كتابة ، ربما يأتي سؤال على هذا الشكل في الإختبار...

هذه الجملة كما هي سابقاً- :

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. **She is kind and friendly.** He is from Los Angeles, California. Francisco is at a desk

الحديث من البداية للنهاية عن الطالب فرانسيكو ، ولكن دخلت جملة وهي خاصة بالسيدة مور أستاذة مادة اللغة الإنجليزية وكما ترا هي باللون الأحمر وهذه الجملة ليس لها صلة بالموضوع.

عنوان الشريحة  
Practice  
تدريب / تمرين

Look at the following sentences. Choose the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct, choose "Make no change."

Mr. Jones is a English teacher

English Teacher\*

an English teacher\*

a teacher English\*

Make no change\*

المطلوب هنا هو النظر للجملة وتصحيحها إذا احتاج لتصحيح ، وكما هو معروف أن أداة النكرة a تستخدم قبل الأسم المفرد الذي يبدأ بحرف ساكن ، ولكن في أعلا الجملة هي جاءت قبل حرف من حروف العلة وهو حرف E لذا يجب تعديل الجملة من الجملة المتاحة لدينا بالاسفل . فماذا نختار ؟ سأترك لكم الحل...



---

عنوان الشريحة

## Practice

تدريب / تمرين

Jamal is colorful

student\*

kind\*

teacher\*

Make no change \*

الجملة فوق تقول بأن " جمال ملونة " وخط تحت عبارة ملونة ، فهل تحتاج لتصحيح ، طبعاً من خلال معرفتنا بترجمة الكلمات راح نختار الإجابة الصحيحة وهي كلمة **kind** وتعني لطيف فتصبح الجملة بعد التعديل بهذه الطريقة **Jamal is kind**

بعد هذا التمرين هنا تمارين أخرى ارجوا من الجميع مراجعتها.

وبكذا أنتهينا من أول محاضرة

---

المحاضرة الثانية سيكون شرحنا عن عدة أمور وهي بالترتيب...

## Vocabulary

المفردات

Home and family, singular and plural, adjectives

المنزل والعائلة ، المفرد والجمع ، الصفات

## Grammar

القواعد

## Simple Present Tense

المضارع البسيط

## Prepositions

حروف الجر

## Possessive adjectives

صفات الملكية

ستبدأ المحاضرة بنص من شريحة المحتوى بها كل ما ذكر سابقاً وسأنتي عليه بالترتيب مع الشرح ، ، فعلا بركة الله

أخوكم / السلاف

---

Francisco has four people in his family. His parents' names are Berta and Miguel. Francisco does not have a brother. He has a sister. Her name is Maria. Francisco's father is very smart. He is a computer programmer. He works in a big office. Francisco's mother works in a bookstore. She is very kind. She reads books in her free time. Francisco and Maria do not work. They go to Oak Street School. They are good students. They study every day. After school, Francisco plays baseball. Maria listens to music

حاولت قدر المستطاع إعادة صياغة الترجمة بشكل صحيح ،، أتمنى أن تكون واضحة...

الترجمة-:

فرانسيكو وأربعة أشخاص في عائلته ، والدته هي بيرتا ووالده ميغيل ، فرانسيكو ليس لديه أخ شقيق ، ولكن لديه أخت شقيقة ، أسمها ماريا . والد فرانسيكو ذكي جداً فهو مبرمج كمبيوتر ، يعمل في مكتب كبير ، والدته فرانسيكو تعمل في مكتبة لبيع الكتب ، هي جداً لطيفة ، تقرا الكتب في أوقات فراغها ، فرانسيكو وماريا لا يعملون ، هم يذهبون للمدرسة بشارع اوك ، هم طلاب جيّدون ، ينهون دراستهم كل يوم ، بعد العودة من المدرسة ، فرانسيكو يلعب البيسبول ، ماريا تستمع للموسيقى.

=====

Francisco and his family live at 145 Oak Street in Los Angeles, California. They do not live in a house. They have a nice apartment. Their apartment has three bedrooms, a living room, a kitchen, and a bathroom. Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room. Maria's bedroom is next to their room. Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom. The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria's bedroom. They aren't big bedrooms. They are small. They are clean and comfortable. The Garcia family is very happy in their home

الترجمة-:

فرانسيكو وعائلته يعيشون في 145 شارع اوك بلوس انجليس ، كاليفورنيا ، هم لا يعيشون في منزل ، هم يعيشون في شقة جميلة ، الشقة بها ثلاث غرف نوم وغرفة معيشة ، ومطبخ ، وحمام ، غرفة السيد والسيدة غارسيا تقع بجوار غرفة المعيشة ، غرفة نوم ماريا بجانب غرفتهم ، غرفة نوم فرانسيكو على الطرف الاخر من غرفه ماريا ، الحمام بين غرفة فرانسيكو وغرفة ماريا ، غرفهم ليست كبيرة ، غرفهم صغيرة ، هي نظيفة ومريحة ، عائلة غارسيا سعيدة للغاية في بيتهم.

لنا عودة بإذن الله...

سأحاول قدر الإمكان ترجمة الكلمات لتتناسب لتكوين جملة مفهومة.

I have three people in my family

لدي ثلاث أشخاص في عائلتي

Their names are

أسمانهم

Ahamd أحمد

Iman إيمان

Salwa سلوى

I live in

أنا أسكن في

an apartment شقة

a house منزل

وقفه / لاحظوا أدوات النكرة an / a جاءت an قبل الاسم المفرد المبدوء بحرف من حروف العلة وجاءت a قبل الاسم المفرد المبدوء بحرف ساكن.

My house has

ومنزلي / وبיתי

three bedrooms

ثلاث غرف - جاء حرف s لان الجملة جميع - ثلاث غرف

two bathrooms

ثلاث حمامات

two living rooms

غرفتين معيشة

one kitchen

مطبخ

My home is

وبיתי

big / small

كبير / صغير

nice , clean, comfortable

جميل ، نظيف ، مريح

الصفات في الموضوع

niceجميل

cleanنظيف

comfortableمريح

bigكبير

smallصغير

حروف الجر بالموضوع

inفي

---

عنوان الشريحة  
**Singular or Plural**  
المفرد أو الجمع

**Add s to most singular nouns**  
إضافة **s** لمعظم الأسماء المفردة

one bedroom غرفة واحدة  
two/ three bedrooms أثنتان / ثلاث غرف

one brother شقيق واحد  
two/ three brothers أثنتان / ثلاث أشقاء

one class فصل  
four classes أربع فصول < غريبه ليه كتبنا هنا **es** بأخر الجملة.

ساوضح نقطه مهمه جداً للجميع وأرجوا الانتباه لها وحفظها ، كل الأسماء بطبيعتها مفردة ولكن لو أردناها بصيغة الجمع نضيف لها **s** ( أو **es** كل الأسماء تأخذ في الجمع / **s** ما عدا الأسماء التي تنتهي بحرف من الحروف التالية وهي **Z , O , X , CH , SS** في هذه الحالة نضيف **es** كما تلاحظون في آخر جملة **four classes** أنتهت بـ **ss** لذلك أضفنا لها **es**

وهناك قاعدة شاذة أيضاً أحببت توضيحها لكم وهي إذا انتهى الاسم أو الفعل بحرف **y** وقبله حرف ساكن ( ليس من حروف العلة الخمسة ) نحذف حرف **y** ونضيف **ies**.

مثال على ذلك:-  
**Country** تصبح **Countries**

---

عنوان الشريحة  
**Vocabulary Exercise A / page 16**  
تمارين المفردات ( أ ) صفحة 16

أرجوا منكم الرجوع إليها بمحتوي المحاضرة الثانية

---

عنوان الشريحة  
**Adjectives / opposites**  
الصفات / النقيض

big كبير / small صغير

smart ذكي / silly مغفل

bad سيئ / good جيد

وهناك المزيد من بعض الصفات ونقيضها في بعض التمارين وسأضيف بعض هذه التمارين.

---

عنوان الشريحة  
**Exercise B/ page 16**  
تمرين ( ب ) صفحة 16

في هذا التمرين لدينا في كل جملة صفة **Adjectives** وبالجملة التالية النقيض **opposites** لهذه الصفة.

Mr. Garcia is **silly** مغفل  
Mr. Garcia is **smart** ذكي

Mr. Garcia works in a **small** office صغير  
Mr. Garcia works in a **big** office كبير

Mrs. Garcia is very **mean** لنيم  
Mrs. Garcia is very **kind** لطيف

Francisco and Garcia are **bad** students سيئ  
Francisco and Garcia are **good** students جيد

The apartment has **big** bedrooms كبير  
The apartment has **small** bedrooms صغير

The apartment is **dirty** متسخه  
The apartment is **clean** نظيفة

The Garcias are **sad** حزين  
The Garcias are **happy** سعيد

---

عنوان الشريحة  
Simple present tense  
المضارع البسيط

Ahmad **lives** on King Abdullah Street  
He **does not live** on King Abdul-Aziz Street

Ahmad and his family **live** on King Abdullah Street  
They **do not live** on King Abdul-Aziz Street

Ahmad **has** a small bedroom  
He **does not have** a big bedroom

Ahmad and his family **have** a big house  
They **do not have** a small house

في هذا الدرس هناك قاعدة توضيحية ليست مكتوبة فأحببت كتابتها لكم لتتضح الصورة وتعرفون لماذا كتبت الكلمات باللون الأحمر في الجملة السابقة .

القاعدة تقول:

ينفي المضارع البسيط بوضع **do not** قبله إذا كان الفعل غير منتهى ب **s** و يستعمل مع الضمائر التالية ( **I . They . You . We** ) أو  
أي أسم جمع . أما إذا كان الفعل منتهياً بحرف **s** ينفي بوضع **does not** قبله و هي تستعمل مع الضمائر الآتية ( **It . She . He** ) أو أي  
اسم مفرد .

أتمنى ان تكون اتضحت الصورة

عنوان الشريحة  
Affirmative and Negative  
النفى و الإثبات

الإختصار-	المنفي	المثبت
Affirmative	Negative	Contractions
Live	do not live	don't live
Lives	does not live	doesn't live
Have	do not have	don't live
Has	does not have	doesn't have

عنوان الشريحة

Exercise A / page 17

تمرين أ ( صفحة 17 )

Francisco ( has / have ) four people in his family  
Francisco ( doesn't have / don't have ) a brother  
Mrs. Garcia ( reads / read ) books in her free time  
( Francisco and Maria ( doesn't work / don't work  
They ( goes / go ) to school  
They ( studies / study ) every day

الحل موجود في قطعة القراءة السابقة يجب العودة لها وإختيار الإجابة الصحيحة لتثبت المعلومة لديكم .

عنوان الشريحة

Prepositions: Exercise B / page 18

حروف الجر : تمرين ب ( صفحة 18 )

Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room

The kitchen is across from their bedroom

Maria's bedroom is next to her parents' bedroom

Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom

The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria' bedroom

حروف الجر

بين between

across from على الجانب الآخر من

next to بجوار / قرب

عنوان الشريحة  
**Possessive form**  
أشكال صفات الملكية

**His** ضمير الغائب للمفرد المذكر وتأتي بمعنى ( له ) نقول **His Book** يعني كتابه  
**Her** ضمير الغائب للمفرد المؤنث وتأتي بمعنى ( لها ) نقول **Her Book** يعني كتابها  
**Their** ضمير الغائب للجميع وتأتي بمعنى ( هم ) نقول **Their Book** يعني كتابهم

تنويه / وهناك ضمائر أخرى للفائدة سأكتبها ربما نجدها في الدروس القادمة .. ومنها ..

**Its** ضمير الغائب لغير العاقل المفرد  
**Our** ضمير المتكلم للجميع وتأتي بمعنى ( نا ) نقول **Our Book** يعني كتبنا

نعود لمحتوى الشريحة-:

**Francisco's** bedroom is across from Maria's bedroom  
**His** bedroom is across from her bedroom

**Mr. and Mrs. Garcia's** bedroom is next to the living room  
**Their** bedroom is next to the living room

تلاحظون أن بالجملة الأولى جاء أسم الشخص حاضراً وفي السطر الثاني من نفس الجملة تكلمنا عنه بصيغة الضمير الغائب.

تمرين آخر عن أشكال صفات الملكية  
**Possessive form: Exercise C / page 18**

**Mr. Garcia's** office is very big  
**His** office is very big  
**His** ضمير الغائب للمفرد المذكر

**Mrs. Garcia's** job is in a bookstore  
**Her** job is in a bookstore  
**Her** ضمير الغائب للمفرد المؤنث

The school is close to **Francisco and Maria's** apartment  
The school is close to **their** apartment  
**Their** ضمير الغائب للجميع

أتمنى أن أكون وفقت في هذا الشرح ووصلت لكم المعلومة



---

عنوان الشريحة  
**Subject and Verb**  
الفاعل و الفعل

لاحظوا عنوان الشريحة...

القاعدة باللغة الإنجليزية تقول الفاعل ثم الفعل والعكس غير صحيح وسنلاحظ هذا في تكوين الجمل بإذن الله.

**Which is the subject and which is the verb? Page 19**

أيهما الفاعل و أيهما الفعل - صفحة 19

لاحظوا مكان وجود **الفاعل** و **الفعل** بالجمل التالية

**Mr. Garcia** works in a big office

**Francisco's mother** works in a bookstore

**She** reads books in her free time

**Francisco and Maria** go to Oak Street School

**They** study every day

**Francisco** plays baseball

**Maria** listens to music

أتمنى أن يكون الشرح واضح للجميع

---

بقي لدينا في المحاضرة الثانية حل التمارين الموجودة ومراجعة التمارين المحلوله .. أتمنى مراجعتها ..

التمارين عبارة عن ..

**Write about yourself - page 20**

أكتب عن نفسك

**Irrelevant ideas**

أفكار ليس لها صلة بالموضوع

وبكذا نكون أنهينا من المحاضرة الثانية

---

## المحاضرة الثالثة

### Explain How to Do Something

شرح كيفية القيام بشئ ما

### Lecture Components

مكونات المحاضرة

### Vocabulary المفردات

### Foods, action verbs

الطعام ، أعمال الأفعال

### Grammar القواعد

### Imperative Statements

جمل أمرية / إلزامية

### Count and non-count nouns

الأسماء المعدودة - والغير معدودة

### Strategies & Conventions

الإختصار و الإستراتيجيات

### Capitalization: Using end punctuation

أستخدام علامات الترقيم النهائية

### Writing الكتابة

### Technical Writing

تقنية الكتابة

### Reading - page28

قطعة للقراءة صفحة 28

### Grocery Shopping

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday. They go to AL's Supermarket. It is near their apartment. Francisco and Maria often go grocery shopping with their parents. First, the family walks into the supermarket. Then Francisco gets a shopping cart. Next, Mrs. Garcia reads the shopping list. She tells Maria, "Buy two tomatoes." She tells Mr. Garcia, "Get six onions. Don't forget the bread." After that, Mr. Garcia and Maria get the groceries. The shopping list is very long! .....cont

### الترجمة للقطعة- :

عائلة غارسيا تذهب لمتجر البقالة كل يوم سبت ، يذهبون إلى السوبرماركت ، أنه قريب من الشقة ، فرانسيكو و ماريا غالبا يذهبون لمتجر البقالة مع والديهم ، أولا الأسرة تسير ، بعد ذلك يحضر فرانسيكو عربة التسوق ، بعد ذلك مباشرة تقرأ السيدة غارسيا قائمة التسوق ، السيدة غارسيا تقول ماريا " اشترى اثنين من الطماطم" وتقول للسيد غارسيا " احصل علي ستة بصلات . ولا تنسي الخبز . بعد ذلك السيد غارسيا وماريا يحصلون على السلع . قائمة التسوق طويلة جدا ) ..... (تابع)

The Garcia family needs a lot of things. They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese. They don't buy junk food. The Garcia family likes healthy food. Mrs. Garcia is a great cook. Next, Mrs. Garcia pays for the groceries and the Garcia family goes home. Then Maria and Francisco carry the groceries into the apartment. There are many bags. Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries. Finally, the Garcia family relaxes and eats lunch.

الترجمة لباقي القطعة- :

عائلة غارسيا بحاجة للكثير من الأشياء . يشترون الخضار ، الفاكهة ، اللحم ، البيض ، والجبن . أنهم لا يشترون الوجبات السريعة . عائلة غارسيا تفضل الغذاء الصحي . السيدة غارسيا طاهية ماهرة ، بعدها تدفع السيدة غارسيا ثمن المشتريات وتذهب العائلة للبيت . ثم تحمل ماريا وفرانسيسكو المشتريات للشقة . هناك العديد من الأكياس . السيد والسيدة غارسيا يضعون محتويات البقالة بعيداً . وأخيراً عائلة غارسيا يرتاحون ويأكلون وجبة الغذاء .

أتمنى أن اكون وفقت في الوصول لترجمة دقيقة للقطعة...

عنوان الشريحة

Vocabulary - page 30

مفردات اللغة - صفحة 30

tomatoesطماطم

chickenدجاج

fishسمك

orangesبرتقال

meatلحم

cheeseجبين

applesتفاح

bananasموز

lettuceأخس

eggsبيض

onionsبصل

breadخبز

عنوان الشريحة  
Action Verbs  
عمل الفعل

An action verb tells what the subject of the sentence is doing  
الأفعال تخبرنا عما يقوم به الفاعل

examples: run, talk, skip, sleep, jump, hop, snore, go

أمثلة : تشغيل ، نقاش ، تجاوز ، نوم ، أنتقال ، قفز ، شخير ، ذهب

James walked to the store

Walked is the action verb because it tells what James was doing  
يمشى ، هو عمل الفاعل لانه يخبرنا ماذا كان يفعل

Action Verbs - page 30

عمل الفعل - صفحة 30

go, walk, get, tell, buy, like, pay, carry, put, relax, eat

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday

First, the family walks into the supermarket

Francisco gets a shopping cart

Mrs. Garcia tells Maria, "Buy two tomatoes."

They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese

The Garcia family likes healthy food

Mrs. Garcia pays for the groceries

Maria and Francisco carry the groceries into the apartment

Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries

Finally the Garcia family relaxes

Then they eat lunch

لو تلاحظوا أن أغلب الافعال انتهت بحرف s والبعض بقى على حاله والبعض الاخر انتهى بحرفي es ، ما السبب ؟!

السبب أن أغلب الأفعال نضيف لها حرف s إذا لم تنتهي بحرف من الحروف التالية- :  
( o- s- x- ch- sh ) فإذا انتهت بحرف منها في هذه الحالة نضيف es للفعل .

## Imperative sentences

الجملة الحتمية / الإلزامية

### : Definition

Imperatives are verbs used to give orders, commands, warning or instructions, and to make a request. For example: **Give me that tape, please**

التعريف:

الجملة الحتمية أو الإلزامية هي ضرورات تستخدم لإعطاء تقرير ، أوامر ، إنذارات ، أو تعليمات ، و تقديم طلب. على سبيل المثال : أعطني هذا الشريط ، من فضلك

To make the imperative, use the infinitive of the verb without "to" For example

**Come here**

**Sit down**

**Open the door**

لجل الجملة الإلزامية استخدم المصدر من الفعل بدون "to" على سبيل المثال:

تعال هنا

أجلس

افتح الباب

قاعدة **simple present tense** زمن المضارع البسيط

هنا مثال بسيط من الاسئلة.

القاعدة تقول : يتكون المضارع البسيط من ( المصدر ) التصريف الأول للفعل و لكن يضاف للفعل **s** أو **es** مع ضمائر المفرد الغائب أو الاسماء المفردة.

طيب ليه جاءت **goes** في هذه الجملة مثلا:

The Garcia family **goes** grocery shopping every Saturday

لسببين- :

الأول / لأحتواء الجملة في بدايتها على أسم.

الثاني / لآنتهاء الجملة بأحدى الكلمات الزمنية للمضارع البسيط وهي **every Saturday** ، كل سبت.

## Negative Imperatives

نفي المثبت / جمل النفي

To make a negative imperative, put "do not" or "don't" before the verb

لجعل الجملة المثبتة منفيه نضع " لا " قبل الفعل

تنويه/

ممكن نكتب " لا " بطريقتين بالطريقة العادية او المختصرة "do not" or "don't" على حسب ضرورة الجملة.

For example: **Don't go**

**Do not walk on the grass**

**Don't waste your time**

على سبيل المثال : لا تذهب

لا تمشى على العشب

لا تضيعوا وقتكم

## المحاضرة الرابعة

### Describe a Favorite Place وصف مكان مفضل

#### Lecture Components مكونات المحاضرة

Vocabulary : Descriptive adjectives, location phrases, activities  
المفردات : الصفات الوصفية ، مواقع العبارات ، الأنشطة

Grammar : Present Continuous, object pronouns  
القواعد : المضارع المستمر ، ضمائر المفعول به

Reading - page 66  
قراءة - صفحة 66

### A Day in Oak Street Park Francisco Garcia

There are many interesting places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet

يوم في حديقة شارع اوك  
فرانسييسكو غارسيا

هناك أماكن كثيرة مثيرة للاهتمام بجوارتي . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني المفضل . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم جميل . انه حقاً مشمس وحار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي ورائحته منعشة .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن . وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل طبيعي . وبعضهم قصير ومجعد . رجل مسن ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة طويله القامة تقف بجانبه . لديها شعر اشقر وعيون زرقاء . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي .

There are a lot of things happening around me. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand to the right of the entrance. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man to the left of the entrance. He is painting a picture very carefully. Across from me, a young girl is playing under a tree. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun

هناك الكثير من الامور تحدث حولي . كثير من الناس يمارسون . المشى السريع أو ركوب الدراجة . هناك منضدة طعام على يمين المدخل . عدد قليل من الناس تتناول وجبة الغداء بجانبها . هناك رجل وسيم على يسار المدخل . هو يرسم صورة بعناية فائقة . على الجانب الاخر مني مكاني ، فتاة صغيرة تحت شجرة . شقيقها يلعب معها ايضاً . انهم يركضون ويقفزون فرحين . امهم تجلس ورائهم . انها تراقبهم بهدوء . الجميع يلهون .

حاولت بالترجمة قدر الإمكان إيصال المعنى بترابط الأفكار في الوصف لأنه مهم في الاختبار ، فربما يسأل اى سؤال على سبيل المثال ( الرجل الوسيم بجوار المدخل كان يأكل ) هل صحيح ام لا ويعطينا عدة خيارات من انه كان يرسم وهذه هو الخيار الصحيح.

عنوان الشريحة

Vocabulary - page 68 - Adjectives

المفردات - صفحة - 68 الصفات

We use **adjectives** to describe **people, places, things, etc**  
نستخدم **الصفات** لوصف **الأشخاص ، الأماكن ، الأشياء ، وما إلى ذلك**

**Adjectives go before nouns**

**الصفات تأتي قبل الأسماء**

مثال : **The tall woman is in the park**

**tall**صفة

**woman**أسم

=====

**Adjectives go after the verb be >> is, am, was, were**

**الصفات تأتي بعد الفعل**

مثال : **The woman is tall**

**is** الفعل

**tall** الصفة

عنوان الشريحة  
Adjectives  
الصفات

الصفات الموجودة بالقطعة السابقة

There are many **interesting** places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my **favorite** place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a **beautiful** day. It's really **sunny** and **hot**. The sky is **clear** and **bright**. The air smells **fresh** and **sweet**

يوم في حديقة شارع اوك  
فرانسييسكو غارسيا

هناك أماكن كثيرة **مثيرة للإهتمام** بجواري . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني **المفضل** . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم **جميل** . أنه حقاً **شمس و حار** . السماء **صافية ومشرقة** . الهواء **نقي** ورائحته **منعشه** .

The park is very **crowded**. Some people are **young**, and some people are **old**. Some people are **tall**, and some are **short**. Some people have **long, straight** hair. Some people have **short, curly** hair. One **old** man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has **blonde** hair and **blue** eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن . وبعض الناس **طويل القامة** . وبعضهم **قصير** . بعض الناس لديهم شعر **طويل طبيعي** . وبعضهم **قصير ومجعد** . رجل مسن ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة **طويلة القامة** تقف بجانبه . لديها شعر **اشقر** و **عيون زرقاء** . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي .

=====

عنوان الشريحة

Vocabulary - page 68 - Adjectives  
المفردات - صفحة - 68 الصفات

أمثلة Examples

There are many **interesting** places in my neighborhood  
Today is a **beautiful** day  
The sky is **clear** and **bright**  
The park is very **crowded**  
Some people are **young**, and some people are **old**  
Some people have **short, curly** hair

=====

الرجاء من الجميع التركيز على الصفات السابقة وكل صفة وعكسها وحفظها قدر الإمكان

=====



عنوان الشريحة

## Location phrases

عبارات المكان

بإختصار تخبرنا أين وقع الحدث

### Examples

I am **in** my favorite place

I am **at** Oak Street park

Ahmad is sitting **next to** Ali

The bathroom is **across from** my room

We are sitting **under** a tree

على سبيل المثال- :

أنا في مكاني المفضل

أنا في حديقة شارع اوك

أحمد يجلس بجوار علي

الحمام على الجانب الآخر من غرفتي

نحن نجلس تحت شجرة

لو تلاحظون أن كل الجمل السابقة أحتوت على حروف جر

عنوان الشريحة

## Location phrases

عبارات المكان

بإختصار تخبرنا أين وقع الحدث

### A Day in Oak Street Park

Francisco Garcia

There are many interesting places **in my neighborhood**. One place is Oak Street Park. I am **at Oak Street Park** right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting **on a bench** and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet

يوم في حديقة شارع اوك

فرانسييسكو غارسيا

هناك أماكن كثيرة مثيرة للإهتمام **بجواني** . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني المفضل . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس **على المقعد** وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم جميل . انه حقاً مشمس وحار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي ورائحته منعشه .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting **in front of the park gate**. A tall woman is standing **beside him**. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن . وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل طبيعي . وبعضهم قصير ومجعد . رجل مسن ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة طويلة القامة تقف بجانبه . لديها شعر اشقر و عيون زرقاء . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي.

There are a lot of things happening **around me**. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand **to the right of the entrance**. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man **to the left of** the entrance. He is painting a picture very carefully. **Across from me**, a young girl is playing **under a tree**. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun

هناك الكثير من الامور تحدث **حولي** . كثير من الناس يمارسون . المشي السريع أو ركوب الدراجة . هناك منضدة طعام **على يمين المدخل** . عدد قليل من الناس تتناول وجبة الغداء بجانبها . هناك رجل وسيم **على يسار المدخل** . هو يرسم صورة بعناية فائقة . **على الجانب الاخر مني مكاني** ، فتاة صغيرة **تحت شجرة** . شقيقها يلعب معها ايضاً . انهم يركضون ويقفزون فرحين . امهم تجلس ورائهم . انها تراقبهم بهدوء . الجميع يلهون.

لاحظوا في القطعة ما كتب باللون الأحمر .. نعم بالضبط هي عبارات وصف الأماكن...

عنوان الشريحة

Location phrases: Ex. B - page 68

عبارات المكان - تمرين ( ب - ) صفحة 68

Next to == in front of == on == across from == beside == to the right of == under == behind

Francisco is on a bench

An old man is in front of the park gate

A tall woman is beside him

There is a food stand to the right of the entrance

A few people are Next to the food stand

A young girl is across from Francisco

The girl is under a tree

The children's mother is behind them

Next to == in front of == on == across from == beside == to the right of == under == behind

Francisco is on a bench

An old man is in front of the park gate

A tall woman is beside him

There is a food stand to the right of the entrance

A few people are Next to the food stand

A young girl is across from Francisco

The girl is under a tree

The children's mother is behind them

## Simple Present: Adverbs of Frequency

ظروف التكرار مع المضارع البسيط

خلونا نشوف الصورة وبعدها راح نشرح اللي فيها

## Simple Present: Adverbs of Frequency

كم في الغالب	ظروف التكرار المستخدمة	أمثلة على ذلك
How often?	Adverb of Frequency	Example
100% of the time	always	I walk to school every day. I <b>always</b> walk to school.
	usually	I bring my lunch four days per week. I <b>usually</b> bring my lunch.
	often	I arrive early three days per week. I <b>often</b> arrive early.
	Sometimes	I am very tired one or two days per week. I am <b>sometimes</b> very tired.
0% of the time	never	I don't dance. I <b>never</b> dance.

Always - usually - often - sometimes - never

دائماً -- عادة -- غالباً -- أحياناً -- أبداً

وهناك كلمة لم يتم إضافتها وهي من ظروف التكرار أيضاً وهي rarely وتعني نادراً

هذه الظروف تأتي مع المضارع البسيط ويستفهم من وجودها على التكرار " عادة " " باستمرار " وهكذا . هنا القاعدة واضحة ومحددة وسيوضح لنا الشرح من خلال الأمثلة...

السؤال عادة يأتي بهذا الطريقة .. الجملة وأمامها الكلمة " الظرف "

I walk to school every day ----- Always

I always walk to school

I bring my lunch four days per week ----- usually

I usually bring my lunch

I arrive early three days per week ----- often

I often arrive early

I am very tired one or two days per week ----- sometimes

I am sometimes very tired

I don't dance ----- never

I never dance

الآن هذه بعض التمارين حلها بالأسفل ولكن قبل الإطلاع عليه حاولوا تحلوها بورقة خارجية وبعد كذا أنزلوا لأخر الصفحة للتأكد من حلكم ... بالتوفيق يارب.

John watches scary movies ----- never

I eat cereal in the morning ----- sometimes

My team wins ----- never

My sister is very generous ----- usually

John is upset ----- always

He is so annoying! ----- sometimes

I see him ----- rarely

I have done that ----- never

7

الآن نأتي للحل...

7

John never watches scary movies

I sometimes eat cereal in the morning

My team never wins

My sister is usually very generous

John is always upset

He is so annoying sometimes

I rarely see him

I have never done that

complete the sentences about the Garcia family. use the correct form of the verb

أكمل الجمل عن عائلة غارسيا . استخدم الشكل الصحيح للفعل

run -- jump -- talk -- exercise -- watch -- laugh -- ride -- paint

Francisco usually exercises at the gym in the morning

Mr. Garcia often watches TV in the evening

Sometimes he laughs if a program is funny

In her free time, Mrs. Garcia paints beautiful pictures

She often talks with her friends on the telephone, too

Maria often runs in the park for exercise. She's really fast

She also sometimes jumps rope

Francisco and Maria never ride their bikes to school. The school is very close

طبعاً التمرين محلول في المحتوى وأنا نقلته كما هو ولكن ساوضح نقطه لتتضح الصورة كاملة للجميع ، لو تلاحظون الكلمات الموجودة فوق التمرين هي عبارة عن أفعال ( المصدر ) وعندما وضعت بالجملة أضفنا للفعل حرف s وفعل آخر أضفنا له es والسبب في ذلك أننا نطبق قاعدة المضارع البسيط والتي تقول...

plural - I - you - they - we + v1

في صيغة الجمع نأخذ - أنا - أنت - هم - نحن + الفعل في المصدر

singular - he - she - it + v1 - s or es

في صيغة المفرد نأخذ - هو - هي - أو هي/هو لغير العاقل + الفعل في المصدر مع إضافة s أو es للفعل.

معنى الكلام هذا عندما يكون الفاعل جمع مباشرة نستخدم الفعل بمصدره كما حدث في هذه الجملة.

Francisco and Maria never ride their bikes to school. Their school is very close

والجمع في هذه الجملة هو فرانسيسكو وأخته ماريا.

وإذا كان الفاعل مفرد نجعل الفعل منتهي ب s كما في الجملة

Maria often runs in the park for exercise. She's really fast

وإذا كان الفعل آخره e نضيف له s كما في الجملة

Francisco usually exercises at the gym in the morning

---

عنوان الشريحة

## Present Continuous Tense

المضارع المستمر

The present continuous tense tells what is happening right now

زمن المضارع المستمر يروى ما يحدث الآن

## Present Continuous Tense

المضارع المستمر

### Affirmative

الجملة المثبتة

I am eating right now

You are reading right now

He is writing right now

We are studying right now

They are running right now

### Negative

الجملة المنفية

I am not eating right now

You are not reading right now

He is not writing right now

We are not studying right now

They are not running right now

---

عنوان الشريحة

## Present Simple vs. Present Continuous

المضارع البسيط مقابل المضارع المستمر

### Present simple

المضارع البسيط

Francisco writes in his journal every day

فرانسيكو يكتب في يومياته يوميا

People exercise in the park on Saturdays

الناس تتمرن بالحديقة يوم السبت

### Present Continuous

المضارع المستمر

Francisco is writing in his journal right now

فرانسيكو يكتب في يومياته الآن

People are exercising in the park right now

الناس تتمرنون بالحديقة الآن

---

## Present Continuous Tense

المضارع المستمر

### Exercise A - page 69

تمرين ( أ ) - ( صفحة 69 )

Maria and her friends **play soccer every Saturday afternoon**

Maria and her friends are playing soccer right now

Mrs. Garcia **eats lunch with her friends every Saturday afternoon**

Mrs. Garcia is eating lunch with her friends right now

Francisco's classmates **exercise every Saturday afternoon**

Francisco's classmates are exercising right now

Mr. and Mrs. Garcia **watch a movie every Saturday afternoon**

Mr. and Mrs. Garcia are watching a movie right now

للتذكير بقاعدة المضارع المستمر Present Continuous التي بالتمرين السابق...

القاعدة الأولى تقول :- I + am + V -ing

ضمير أنا مع فعله المساعد + am الفعل يضاف له ing فقط

القاعدة الثانية :- she-he-it + is + V + ing

ضمير هي / هو / أو هي-هو لغير العاقل + الفعل المساعدة + is الفعل مضاف له ing فقط

القاعدة الثالثة :- we-you-they + are + V + ing

ضمير نحن / أنت / هم + الفعل المساعدة + are الفعل مضاف له ing فقط

أتمنى تكون الصورة الآن اتضحت للجميع

---

complete the sentences with action verbs from the box. use the correct form of the simple present tense

go, get, buy, pay, put

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday

Francisco gets a shopping cart

They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese

Mrs. Garcia pays for the groceries

يتكون زمن المضارع البسيط من ( المصدر ) التصريف الأول للفعل يضاف للفعل s أو es مع ضمائر المفرد الغائب أو الأسماء المفردة . وإذا كان الفعل ينتهي بحرف من الحروف التالية - s - sh - ch - x - o - يضاف للفعل es بآخره . وإذا كان الفعل ينتهي بحرف y وقبله حرف من حروف العلة هذه - a - e - i - o - u - فيبقى حرف الـ y كما هو ونضيف s للفعل . أما إذا كان الفعل ينتهي بحرف y وقبله حرف ساكن تحذف الـ y ونضيف ies للفعل.

تعالى نأخذها بالترتيب ونطبق التمرين السابق على القاعدة...

يتكون زمن المضارع البسيط من ( المصدر ) التصريف الأول للفعل يضاف للفعل s أو es مع ضمائر المفرد الغائب أو الأسماء المفردة.

Francisco gets a shopping cart

نلاحظ هنا أن الفعل هو get أضفنا له حرف s لوجود أسم بأول الجملة وهو فرانسيسكو . هذا الحالة الأولى.

وإذا كان الفعل ينتهي بحرف من الحروف التالية - s - sh - ch - x - o - يضاف للفعل es بآخره

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday

نلاحظ هنا أن الفعل هو go أضفنا له es بآخره لوجود أسم بأول الجملة وهي عائلة غارسيا . وشئ آخر مهم وهو أنتها الجملة بظرف من ظروف التكرار every Saturday وهي كثيرة.

هذه الجملة بقي الفعل كما هو بدون تغيير فما السبب ؟!

They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese

لأن الجملة بدأت بصيغة الجمع They والقاعدة لدينا لا تنطبق على الجمع فقط على ضمائر المفرد الغائب والأسماء المفردة.

إذا كان الفعل ينتهي بحرف y وقبله حرف من حروف العلة هذه - a - e - i - o - u - فيبقى حرف الـ y كما هو ونضيف s للفعل.

Mrs. Garcia pays for the groceries

نلاحظ هنا أن الفعل pay انتهى بحرف y وقبله حرف من حروف العلة فبقى حرف الـ y وأضفنا حرف الـ s فقط في آخره ، ولا ننسى أن الجملة بدأت بأسم مفرد.

أتمنى أن تكون الصورة واضحة الآن



# Object Pronouns

Object pronouns take the place of object nouns. They show to whom something happened or who got something. They come after a verb or a preposition.

Object Pronouns	Sentences
me	Please help <b>me</b> understand.
you	Fatima works with <b>you</b> .
him/her	A woman is talking to <b>him</b> ./ Her brother is playing with her.
it	People are next to <b>it</b> .
us	They live next door to <b>us</b> .
you	The teacher will give information to <b>you</b> .
them	The mother is watching them.



Object pronouns take the place of object nouns. They show to whom something happened or who got something. They come after a verb or a preposition

وضمائر المفعول به تحل محل الأسماء لأنها تظهر شيئاً حدث منهم أو الذين حصلوا علي شيء . وتأتي بعد الفعل أو حرف الجر.

ضمائر المفعول به هي **you - it - them - me - us - her - him** : وتستخدم عند حذف المفعول به ونضيفها للدلالة عليه .

مثال توضيحي لعملها

People are eating lunch next to **a food stand**

People are eating lunch next to **it**

لاحظوا بعد هذه المفعول به **a food stand** عوضنا عنه بـ **it** فقط ..

لاحظوا عملها في الجملة..

A tall woman is talking to **the man**

A tall woman is talking to **him**

The girl's mother is playing with **the girl**

The girl's mother is playing with **her**

The mother is watching **her children**

The mother is watching **them**

People are eating lunch next to **a food stand**

People are eating lunch next to **it**

=====

Object Pronouns: Ex. B - Page 70

ضمانر المفعول به : تمرين ( ب - ) صفحة 70

Francisco is writing in **his journal**

Francisco is writing in **it**

There is a food stand to the right of **the entrance**

There is a food stand to the right of **it**

The boy's sister is playing with **the boy**

The boy's sister is playing with **him**

An old man is talking to a tall **woman**

An old man is talking to **her**

Francisco is watching the **brother and sister**

Francisco is watching **them**

The children are playing across from **Francisco**

The children are playing across from **him**

---

# Subject vs. Object Pronouns

Subject Pronouns	Object Pronouns	Examples:
I	me	I am talking to Ahmad. Ahmad is talking to me.
You	You	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you.
He	Him	He is talking to Ahmad. Ahmad is talking to him.
She	her	She is talking to Ahmad. Ahmad is talking to her.
It	It	I am feeding the cat. It is eating. I am feeding it.
We	us	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you.
You	you	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you.
they	them	They are talking to Ahmad. Ahmad is talking to them.

## المحاضرة الخامسة

عنوان الشريحة

Describe a Favorite Place

وصف مكان مفضل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

Grammar القواعد

Adverbs ظرف الحال

Strategies and Conventions

الاختصار و الإستراتيجيات

Organization: General to Specific

نظام العام إلى الخاص

Writing الكتابة

Descriptive Writing

الكتابة التصويرية

Adverbs

ظرف الحال

An adverb adds more to the meaning of a verb, an adjective or another adverb

ظرف الحال يضيف المزيد إلى معنى الفعل وصفه أو ظرف آخر

I called you last night

إتصلت بك بالأمس

called الفعل

last night ظرف الحال

Your dress is very beautiful

لبسك رائع جداً

very ظرف حال

beautiful وصفه

The rain stopped quite suddenly

توقف المطر تماماً فجأة

quite ظرف حال

suddenly ظرف حال

She's watching them carefully

هي تراقبهم بعناية

watching الفعل

carefully ظرف حال

I sometimes go shopping with my parents

أذهب أحيانا للتسوق مع والدي

sometimes ظرف حال

go الفعل

عنوان الشريحة  
Types of Adverbs  
أنواع ظرف الحال

**Adverb of Time** - This shows when an action or something is done or happens. It answers the question "**When?**" It is either placed at the beginning or at the end of a sentence

ظرف المكان - عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجيب السؤال بـ " **متي** ؟ " ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة.

أمثلة Examples

I phoned you **yesterday**

أتصلت بك بالأمس

I saw her walking along the river **last week**

رأيتها تعبر النهر الأسبوع الماضي

=====

**Adverb of Place** - This shows where an action or something is done or happens. It answers the question "**Where?**" It is placed after the verb

ظرف الزمان - عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجيب السؤال بـ " **أين** ؟ " ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة.

أمثلة Examples

I live **here**

أعيش هنا

He fell **down**

أنه سقط

=====

**Adverb of Manner** - This shows how an action or something is done. It answers the question "**How?**" It is usually placed just after the verb

السلوكيات الأخلاقية - عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجيب السؤال بـ " **كيف** ؟ " ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة.

للتوضيح أكثر .. الترجمة لكلمة **Manner** لها عدة معاني منها السلوكيات والأخلاقية ولكن المقصود هنا بالسلوكيات في درسنا أي **نمط معين لا** يشكل حالة دائماً من سلوكيات الفرد . وهي معروفه بالعادة أو الطبع ونميزها عن باقي الكلمات باللاحقة **ly** في آخر الكلمة مثل **soundly** ، أتمنى ما اكون صدعت راسكم...

أمثلة Examples

She sleeps **soundly**

تنام بشكل عميق

He drives **quickly**

يقود سيارته بسرعة

=====

Adverb of Degree or Quantity - This answers the questions, "To what degree?" or "How much?"  
It is usually placed before the adjective and the adverb

وهو يجيب على الأسئلة " إلى أي درجة؟ " أو " كم؟ " ويوضع عادة قبل الصفة أو ظرف الحال

أمثلة Examples

It is **too** dark for us to see anything  
انه مظلم جداً علينا لرؤية أى شئ

Last night it rained **very** heavily  
الليلة الماضية أمطرت بشكل كبير جداً

=====

Adverb of Frequency- This answers the question "How often?"  
التواتر والتكرار التردد - وهذا يجيب على السؤال " كم مرة؟ "

أمثلة Examples

He will **never** finish in time  
أنه لن ينتهي بالوقت المحدد أبداً

We **always** go to school by bus  
نحن دائماً نذهب المدرسة بالباص

=====

\_\_\_\_\_

في هذا التمرين يعطينا جملة منفية ومطلوب إثباتها " عكس الحال "

It's **not** sunny إنها **ليست** مشمسة

It's **really** sunny إنها **حقاً** مشمسة

People in the park are walking **slowly**

People in the park are walking **quickly**

A man is painting very **carelessly**

A man is painting very **carefully**

An old man and a tall woman are talking and laughing **quietly**

An old man and a tall woman are talking and laughing **loudly**

A brother and sister are playing **sadly** in the park

A brother and sister are playing **happily** in the park

Find the adjective in the first sentence and fill the gap with the adverb

في هذا التمرين مطلوب تحويل الصفة إلى حال وسأميز الصفة باللون الأخضر وبعد الحل سأميز ظرف الحال باللون الأحمر.

Joanne is happy. She smiles

Joanne is happy. She smiles **happily**

The boy is loud. He shouts

The boy is loud. He shouts **loudly**

Her English is fluent. She speaks English

Her English is fluent. She speaks English **fluently**

Our mum was angry. She spoke to us

Our mum was angry. She spoke to us **angrily**

My neighbour is a careless driver. He drives

My neighbour is a careless driver. He drives **carelessly**

هذا التمرين موجود بالكامل على رابط الصفحة " أضغط هنا "



## Form and Comparison of Adverbs

شكل ومقارنة ظروف الحال

أثناء تتبعي للروابط التي وضعها الدكتور وجدت هذا الرابط والذي يتحدث عن قاعدة **لظرف الحال** فأحببت إضافتها لفهم الدرس بشكل أوسع ، طبعاً أنا سويت وكتبت عليها كل اللي اعرفه لأن الموقع فيه جدول وصعب ارسوم جدول من خلال الرد هنا لذا الصورة أفضل بكثير.

In general: adjective + -ly

بشكل عام نأخذ : الصفة + ly

الصفة adjective	الحال adverb
slow	slowly

Exceptions in spelling

الإستثناءات في الإملاء

إستثناء exception	مثال example
silent e is dropped in <i>true, due, whole</i>	<i>true</i> → <i>truly</i>
y becomes i	<i>happy</i> → <i>happily</i>
le after a consonant is dropped	<i>sensible</i> → <i>sensibly</i>
after // only add y	<i>full</i> → <i>fully</i>

Adjectives ending in -ic: adjective + -ally (exception: public-publicly)

إذا انتهت الصفة بـ ic نضيف لها ally بأخرها

adjective	adverb
fantastic	fantastically

Adjectives ending in -ly: use 'in a ... way / manner' or another adverb with similar meaning

adjective	adverb
friendly	in a friendly way in a friendly manner
likely	probably

Exceptions

الإستثناءات

صفات مستثناه

adjective	adverb (meaning)	adverb (meaning)
good	well	
difficult	with difficulty	
public	publicly	
deep	deep (place)	deeply (feeling)
direct	direct	directly (=soon)
hard	hard	hardly (=seldom)
high	high (place)	highly (figurative)
late	late	lately (=recently)
most	most	mostly (=usually)
near	near	nearly (=almost)
pretty	pretty (=rather)	prettily
short	short	shortly (=soon)
The following adjectives are also used as adverbs (without modification):		daily, enough, early, far, fast, hourly, little, long, low, monthly, much, straight, weekly, yearly, ...



## Write a Message to a Friend أكتب رسالة لصديق

### Lecture Components محتويات المحاضرة

**Vocabulary** المفردات  
**Days of the week** أيام الأسبوع  
**Free time activities** أنشطة أوقات الفراغ  
**Time expressions** تعبيرات الزمن  
**Feelings and moods** المشاعر والأمزجة

**Grammar** القواعد  
**Simple past tense with regular verbs**  
الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة " الغير شاذة"

**Simple past tense with be and have**  
الماضي البسيط مع **be and have**

**Writing** الكتابة  
**Write a letter about last weekend**  
أكتب رسالة عن نهاية الأسبوع

**Days of the Week**  
أيام الأسبوع  
**Saturday** السبت  
**Sunday** الأحد  
**Monday** الاثنين  
**Tuesday** الثلاثاء  
**Wednesday** الأربعاء  
**Thursday** الخميس  
**Friday** الجمعة

عنوان الشريحة  
**Francisco's Schedule**  
جدول فرانسيسكو

**Exercise B - page 82**  
تمرين ( ب ) - ( صفحة 82

**What is Francisco doing at these times**  
ماذا يفعل فرانسيسكو بهذه الأوقات

**It's 3:15 on Monday**  
الساعة 3:15 من يوم الاثنين  
**He's studying with his math group**  
أنه يدرس مع مجموعة الرياضيات

**It's 7:00 on Thursday evening**  
الساعة 7:00 مساء يوم الخميس  
**He's practicing the guitar with Maria**  
أنه يعزف على الجيتار مع ماريا

**It's 6:30 on Friday morning**  
الساعة 6:30 صباح يوم الجمعة  
**He's working out**  
أنه يعمل بالخارج

**It's 8:45 on Saturday morning**  
الساعة 8:45 صباح يوم السبت  
**He's playing basketball**  
أنه يلعب كرة السلة

**It's 10:45 on Sunday morning**  
الساعة 10:45 صباح يوم الأحد  
**He's cleaning his room**  
أنه ينظف غرفته

**It's 7:00 on Wednesday evening**  
الساعة 7:00 مساء يوم الأربعاء  
**He's calling grandma in San Diego**  
أنه يتحدث لجدة في سان دييغو

---

عنوان الشريحة  
Time Expressions  
تعابير الزمن

Time expressions tell **WHEN** something happens or **HOW LONG** something lasts

التعابير الزمنية - قل متى؟ لشيء حدث أو كم من الوقت؟ لشيء يدوم

**WHEN** \*متى  
أوقات اليوم

in the morning في الصباح

in the afternoon بعد الظهر

in the evening في المساء

on Saturday يوم السبت

on January 3rd الثالث من يناير

at 12:00 p.m في الساعة الثانية عشرة مساءً

توضيح بسيط للمعلومة فقط p.m : مساءً a.m / صباحاً

at noon عند الظهر

at night في الليل

at midnight عند منتصف الليل

=====

**HOW LONG** \*كم من الزمن / إلى متى

for two hours لمدة ساعتين

for five days لمدة خمس أيام

for ten minutes لمدة عشرة دقائق

from 3:00 to 5:00 من 3:00 حتي 5:00

Time Expressions: Exercise C - page 82

التعابير الزمنية : تمرين ( ج - ) صفحة 82

نختار **for** كما هو موضح

How long does Francisco play basketball on Saturday? - **for**  
كم من الزمن يستغرق لعب فرانسيكو لكرة السلة؟

He plays basketball for two hours

أنه يلعب كرة السلة لمدة ساعتين

==--==--==--==--==--==--==--==--==

What time does Francisco call Grandma? - **at**  
في أي وقت يتحدث فرانسيسكو بجدة؟

He calls her at 7:00 p.m. on Wednesday evening  
أنه يتحدثها في الساعة 7:00 مساء الأربعاء  
نستخدم ( at ) في هذه الجملة

==--==--==--==--==--==--==--==--==

What day does Francisco clean his room? - **on**  
في أي يوم ينظف فرانسيسكو غرفته ؟

He cleans his room on Sunday  
أنه ينظف الغرفة يوم السبت

==--==--==--==--==--==--==--==--==

When does Francisco work out? - **in**  
متي كان فرانسيسكو يعمل بالخارج ؟

He works out in the morning  
كان يعمل بالخارج صباحاً

==--==--==--==--==--==--==--==--==

How long does Francisco practice the guitar on Tuesday and Thursday? - **from ...to**  
كم من الوقت كان فرانسيسكو يعزف على الجيتار يوم الثلاثاء والخميس ؟

He practices the guitar from 6:30 p.m. to 8:00 p.m  
أنه يعزف على الجيتار من 6:30 مساءً حتى 8:00 مساءً

==--==--==--==--==--==--==--==--==

\_\_\_\_\_

These sentences are NOT true. Rewrite them using the correct adjective

هذه الجمل ليست صحيحة ، أعد كتابتها باستخدام صفة صحيحة.

طبعا التمرين محلول كل ما عليكم هو مقارنة الصفات ببعضها في كل جملتين متتاليتين ...طبعا الجملة الاولى ليست صحيحة والثانية هي تصحيح لها

..

Francisco is **sad** in Los Angeles

Francisco is **happy** in Los Angeles

Francisco was **wide awake** on Saturday morning

Francisco was **very sleepy** on Saturday morning

Maria didn't play basketball because she was **healthy**

Maria didn't play basketball because she was **sick**

Francisco was **full** at noon

Francisco was **really hungry** at noon

Francisco was **busy** after lunch

Francisco was **bored** after lunch

Francisco was **full of energy** on Sunday evening

Francisco was **tired** on Sunday evening

باقي بس ترجمة الصفات السابقة وأنا ما حبيت أترجمها لجل تترجموها انتم لجل تتذكروها...

---

## عنوان الشريحة

### Simple Past Tense with regular verbs: affirmative

الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة " الغير شاذة " الإيجابية

Francisco plays basketball every Saturday

فرانسيكو يلعب كرة السلة كل سبت

Francisco played basketball last Saturday

فرانسيكو لعب كرة السلة السبت الماضي

Maria and Francisco study every Sunday afternoon

ماريا وفرانسيكو يدرسون بعد ظهر يوم الأحد

Maria and Francisco studied last Sunday afternoon

ماريا وفرانسيكو درسوا بعد ظهر الأحد الماضي

The Garcia family shop once a week

عائلة غارسيا تتسوق مرة بالأسبوع

The Garcia family shopped last week

عائلة غارسيا تسوقت الأسبوع الماضي

I visit my grandfather every month

أنا أزور جدي كل شهر

I visited my grandfather a month ago

أنا زرت جدي قبل شهر

## عنوان الشريحة

### Simple Past Tense with regular verbs: Negative

الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة - السلبية /النفى

Affirmative الإثبات	Negative النفي	Contractions الاختصار
worked	did not work	didn't work
shopped	did not shop	didn't shop

worked عمل ——— did not work لم يعمل ——— didn't work إختصار للجملة

shopped تسوق ——— did not shop لم يتسوق ——— didn't shop إختصار للجملة

Affirmative	Negative
Francisco <b>helped</b> Maria	Maria <b>did not help</b> her mother.
I <b>lived</b> in Jeddah last year.	I <b>did not live</b> in Riyadh last year.
They <b>studied</b> on Sunday afternoon.	They <b>did not study</b> on Saturday afternoon.
The Garcia family <b>shopped</b> for food.	The Garcia family <b>did not shop</b> for clothes.

في هذا الجدول طبعا المقصود هو إثبات أو نفي الفعل بالجملة ، في حال تحويل الجملة من مثبتة إلى منفيه نغير حالة الفعل إلى فعل بسيط ثم نضيف **did not** للفعل

عنوان الشريحة

### Simple Past Tense: Exercise A - page 83

الماضي البسيط : تمرين ) - أ ( صفحة 83

في هذا التمرين مطلوب نفي الجملة من خلال الفعل المعطى لنا مع مراعاة مايلزم لضبط الجملة...

أولا راح اكتب التمرين بدون حل ،،، وبالأسفل راح يتم حل التمرين

- Maria\_\_ basketball on Saturday morning. -- **play**  
 Francisco's friend Rick \_\_ him on Saturday afternoon. -- **call**  
 Francisco and Rick \_\_ to the mall in the morning. -- **walk**  
 Maria and Francisco \_\_ on Saturday night. -- **watch TV**  
 On Sunday, Maria and Francisco \_\_all day. -- **stay home**  
 On Sunday morning, Francisco \_\_clean his rooms for three hours. -- **clean**  
 On Sunday, Francisco \_\_ and Maria \_\_ the guitar. -- **work out/ practice**  
 On Sunday evening, Francisco \_\_. -- **relax**

حل التمرين

- Maria **didn't play** basketball on Saturday morning  
 Francisco's friend Rick **didn't call** him on Saturday afternoon  
 Francisco and Rick **didn't walk** to the mall in the morning  
 Maria and Francisco **didn't watch TV** on Saturday night  
 On Sunday, Maria and Francisco **didn't stay home** all day  
 On Sunday morning, Francisco **didn't clean** clean his rooms for three hours  
 On Sunday, Francisco **didn't work out** and Maria **didn't practice** the guitar  
 On Sunday evening, Francisco **didn't relax**

## Simple Past Tense with be (was/were): affirmative & negative

لإثبات ونفي الماضي البسيط باستخدام (was/were) للجملة.

Simple Past Tense with *be (was/were)*: affirmative & negative  
الماضي البسيط باستخدام *be (was/were)* للإثبات والنفي (تلاحظ هنا أننا أضفنا فقط not لنفي الجملة أو رمز الاختصار n't

جملة مثبتة Affirmative	جملة منفيه Negative
I <b>was</b> at the game.	I <b>was not (wasn't)</b> at the game.
You <b>were</b> hungry before lunch.	You <b>were not (weren't)</b> hungry after lunch.
Francisco <b>was</b> tired on Sunday night.	Francisco <b>was not (wasn't)</b> tired on Saturday night.
We <b>were</b> on a bus yesterday.	We <b>were not (weren't)</b> on a plane yesterday.
You <b>were</b> my classmates last year.	You <b>were not (weren't)</b> my neighbors last year.
They <b>were</b> busy on Saturday morning.	They <b>were not (weren't)</b> busy on Saturday night.



لإثبات ونفي الماضي البسيط باستخدام (was/were) بإضافة not للجملة أو اختصارها n't بأخر الفعل.

مثال من الجدول:-

I **was** at the game

I **was not (wasn't)** at the game



## Simple Past Tense with **have - had** : affirmative & negative

الماضي البسيط باستخدام ( **have & had** ) الإثبات و

النفى

Simple Past Tense with **have(had)**: affirmative & negative  
الماضي البسيط باستخدام **have(had)** للإثبات والنفى (نلاحظ أن **had** تتغير إلى **have** إذا أردنا النفي)

Affirmative	Negative
Francisco <b>had</b> a basketball game on Saturday morning.	Francisco <b>didn't have</b> a basketball game on Sunday morning.
Francisco and his family <b>had</b> plans on Saturday.	Francisco and his family <b>didn't have</b> plans on Sunday.
I <b>had</b> breakfast at 7:00 a.m. this morning.	I <b>didn't have</b> breakfast at 8:00 a.m. this morning.



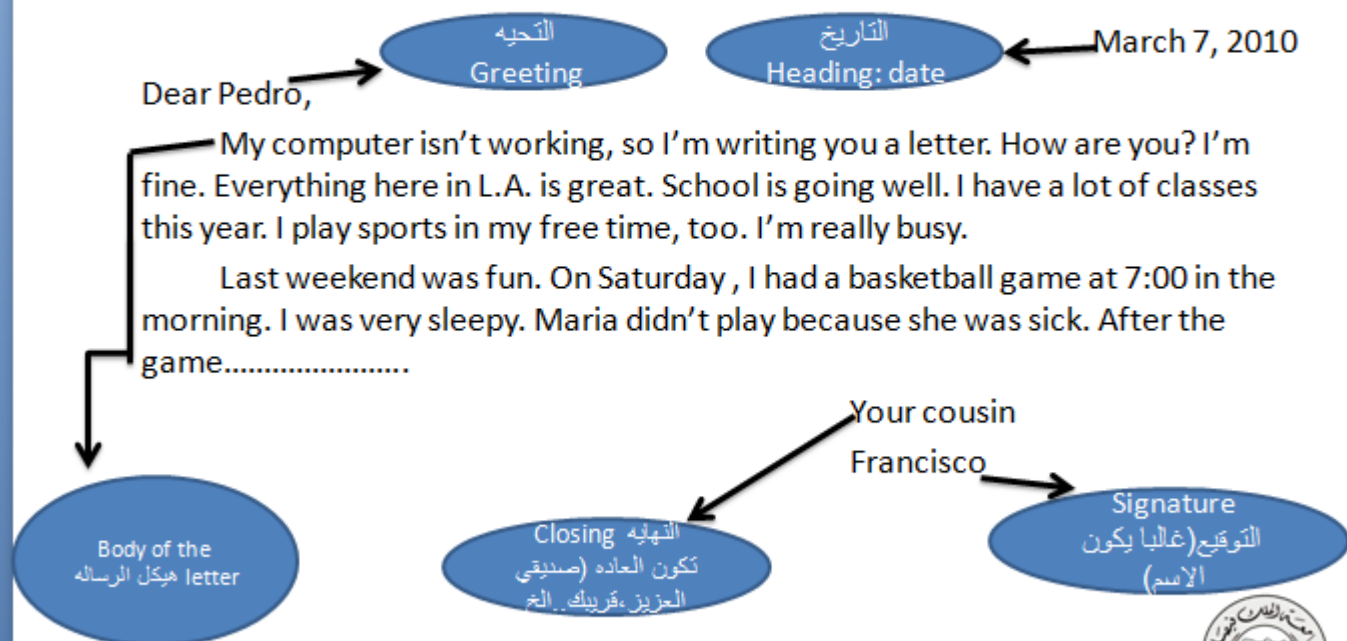
هناك ثلاث قواعد سبق إدراجها بأحد الردود وسأعيدها هنا للتذكير.

\*إذا كان **have** هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - **do not** - قبل الفعل

\*إذا كان - **has** - هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - **does not** - قبل الفعل ونحول - **has** - إلى - **have** -

\*إذا كان - **had** - هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - **did not** - قبل الفعل ونحول - **had** - إلى - **have** -

## Parts of a Letter



There are usually five parts of a letter  
عادة ما تكون هناك خمسة أجزاء من رسالة

The heading  
العنوان

The greeting  
التحية

The body of the letter  
نص الرسالة

The closing  
النهاية / الخاتمة

The signature  
التوقيع

الرجاء من الجميع حفظ ترتيب أجزاء الرسالة ومراجعة التمرين في آخر المحاضرة السادسة

## المحاضرة السابعة

عنوان الشريحة

Tell a Story

يحكي قصة

Vocabulary المفردات

Travel and Transportation words

كلمات النقل والترحال

Synonyms and antonyms for adjectives

المترادفات والمتضادات عن الصفات

Grammar القواعد

Simple past tense of irregular verbs

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

Writing Strategies إستراتيجيات الكتابة

Time Transition words

كلمات متعلقة بالوقت

Organization منظمة

Beginning, middle, and end of a story

بداية، وسط، ونهاية قصة

Travel and Transportation words هي كلمات وسائل النقل

Airplane طائرة

The airplane was very comfortable

الطائرة وكانت مريحة جداً

Train قطار

On Monday, we took a train to Long Beach

يوم الاثنين أخذنا القطار إلى لونج بيتش

Ferry العبارة

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

في اليوم التالي ، أخذنا العبارة ورأيت تمثال الحرية

Subway مترو

First, we took a subway into the city

اولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة

Bus الحافلة

Later on, we took a bus to Central Park

في وقت لاحق ، أخذنا حافلة سنترال بارك

The bus was very crowded

وكان مزدحماً للغاية

We got off the bus at the park

وصلنا من الحافلة بالحديقة

Car سيارة

Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car

قاد السيد والسيدة فيغا بنا إلى المطار في سيارتهم

عنوان الشريحة

## Travel & Transportation words

السفر و أسماء وسائل النقل

On Monday, we took a train to Long Beach

يوم الاثنين ، أخذنا القطار إلى لونج بيتش

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

في اليوم التالي ، أخذنا العبارة وراينا تمثال الحرية

First, we took a subway into the city

اولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة

Later on, we took a bus to Central Park

في وقت لاحق ، أخذنا حافلة سنترال بارك

We got off the bus at the park

وصلنا بالباص للحديقة

Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car

السيد والسيدة فيغا أوصلونا إلى المطار في سيارتهم

Took - got - Drove

يقود - نال - يأخذ

أفعال شاذة

=====

## Time Transition Words

كلمات الفترة الإنتقالية

On Monday, we took a train to Long Beach

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

First, we took a subway into the city

Later on, we took a bus to Central Park

At last, the driver stopped and Maria got off

---

Synonyms for adjectives - page 108  
المرادفات للصفات - صفحة 108

\*كل مترادفه تتطابق مع ترجمتها باللون

Synonyms are words that have the same (or close to the same) meaning  
المرادفات والكلمات التي لها نفس ( أو قريبة من نفس ) المعنى

Very interesting = amazing -- The view was amazing  
مثير جداً للاهتمام - مذهش - والرأي كان مذهل

Unusual = strange -- Something was strange  
غير عادي - غريب - كان شئ غريباً

Frightening = scary -- Maria is never going to forget her scary bus trip  
مرعب - مخيف

Very good = great -- We had a great time  
جيد جداً - عظيم - كان لدينا وقت عظيم

Very tired = exhausted -- We were exhausted  
متعب جداً - مرهق - كنا منهكون

Bright = sunny -- The weather was clear and sunny  
مشرق - مشمس - كان الطقس صافياً ومشمساً

Antonyms for adjectives - page 108  
المتضادات للصفات - صفحة 108

Antonyms are words that have opposite meanings  
المضادات هي الكلمات التي لها عكس المعنى

Boring = exciting -- We had an exciting time  
ممل - مثير - كان لدينا وقت مثير

Cloudy = clear -- The weather was clear  
غائماً - صافياً - كان الطقس صافياً

Empty = crowded -- The bus was very crowded  
فارغ - مزدحم - الباص كان مزدحماً للغاية

Careless = careful -- She was very careful  
متهور - حذر - كانت حذرة للغاية

In danger = safe -- In the end, Maria was safe  
في خطر - آمنة - في النهاية كانت ماريا آمنة

Uncomfortable = comfortable -- The airplane was very comfortable  
غير مريح - مريح - الطائرة كانت جداً مريحة

---

الكلمات بأسفل الجدول كلمات تتلائم مع الجمل أمامها

## Travel Phrases – page 109 (Matching)

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Take (took) <b>ياخذ</b>     | a. back to Los Angeles <b>came</b>        |
| 2. Visit (visited) <b>يزور</b> | b. a car to the airport <b>drove</b>      |
| 3. Fly (flew) <b>يطير</b>      | c. to New York <b>flew</b>                |
| 4. Arrive (arrived) <b>يصل</b> | d. at 3:00 p.m. <b>arrived</b>            |
| 5. Meet (met) <b>يقابل</b>     | e. a trip <b>took</b>                     |
| 6. Go (went) <b>يذهب</b>       | f. sightseeing <b>went</b>                |
| 7. Get (got) <b>يحصل</b>       | g. off a bus <b>got</b>                   |
| 8. Come (came) <b>يأتي</b>     | h. someone at the airport <b>met</b>      |
| 9. Drive (drove) <b>يسوق</b>   | i. friends in another city <b>visited</b> |



هذا التمرين موجود في الكتاب صفحة 109 أنا قصيت لكم صورة الأسئلة من الكتاب لأن الحل أصلا موجود بالمحتوي بس بدون أسئلة ... عدد الأسئلة طبعا 14 سؤال بس اللي مقرر علينا هذه الأسئلة اللي بالاسفل وعددها 9 أسئلة.

Write the past tense form for each irregular verb. Then find each verb in the reading on page 106. Write the complete sentence.

### Simple Past Tense of Irregular Verbs

	Affirmative	Negative
	They took a trip to New York.	They didn't take a trip to San Francisco.
	We flew to New York.	They didn't fly to Portland.
	They met us at the airport.	They didn't meet us at the bus station.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| _____ took _____ | 8. see _____    |
| _____            | 9. have _____   |
| _____            | 10. go _____    |
| _____            | 11. run _____   |
| _____            | 12. come _____  |
| _____            | 13. drive _____ |
| _____            | 14. get _____   |

My family took a trip to New York City last summer.

Write the past tense form for each irregular verb. Then find each verb in the reading on page 106. Write the complete sentence.

My family took a trip to New York City last summer

We visited friends in another city

We flew to New York on Sunday morning

We arrived at 3:00 p.m.

Mr. and Mrs. Vega met us at the airport

On Friday, we went sightseeing

We got off the bus at the park

We came back to Los Angeles the next day

Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport

جدول الأفعال الشاذة ، مطلوب حفظها < كذا مكتوب بمحتوى المقرر

## Simple past tense of irregular verbs

1. take	took	8. see	Saw
2. are	were	9. have	had
3. is	was	10. go	went
4. fly	flew	11. run	ran
5. meet	met	12. come	came
6. swim	swam	13. drive	drove
7. eat	ate	14. get	got





## Simple past tense of irregular verbs

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

هذا التمرين لجمل الماضي بالبسيك من الأفعال الشاذة طريقة الجملة المثبتة والمنفية ، الجملة كلها تدور حول الأفعال الشاذة نفيها وإثباتها.

They **took** a trip to New York  
They **didn't take** a trip to San Francisco

We **were** very excited  
We **weren't** bored

The weather **was** clear  
The weather **wasn't** cloudy

We **flew** to New York  
We **didn't fly** to San Francisco

They **met** us at the airport  
They **didn't meet** us at the bus station

We **swam** in the sea  
We **didn't swim** in the river

We **ate** watermelon  
We **didn't eat** mango

We **saw** the Statue of Liberty  
We **didn't see** the Empire State Building

We **had** an exciting time  
We **didn't have** a boring time

تعالوا دقيقة شوفوا الجملة هذه وماذا جرى لها...

We **flew** to New York الجملة مثبتة والفعل في التصريف الثاني - الماضي  
We **didn't fly** to San Francisco عند النفي ارجعنا الفعل للمصدر التصريف الأول

مجرد نقطة لفتت نظري فحببت اوضحها لكم...

---

Stories have a beginning, a middle, and an end

بداية القصة ، وسط ونهاية القصة

### Beginning

My family took a trip to New York City. We visited my father's friends, Mr. and Mrs. Vega. We were very excited before we left. It was our first trip to New York. We flew to New York on Sunday morning. The weather was clear and sunny. The airplane was very comfortable. We arrived at about 3:00 p.m. Mr. and Mrs. Vega met us at the airport. We stayed with Mr. and Mrs. Vega for one week

أخذت عائلتي برحلة إلى نيويورك ، زرنا أصدقاء والدي السيد والسيدة فيغا ، ونحن متحمسون جداً قبل مغادرتنا ، كانت رحلتنا الأولى إلى نيويورك ، طرنا إلى نيويورك صباح يوم الأحد ، والطقس كان صافياً ومشمساً ، وكانت الطائرة مريحة جداً ، وصلنا في حوالي 3:00 مساءً ، السيد والسيدة فيغا التقى بنا في المطار ، وبقينا مع السيد والسيدة فيغا لمدة أسبوع.

=====

### Middle

We didn't have much free time during our visit to New York. On Monday, we took the train to Long Beach. We swam and ate watermelon. The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty. The view was amazing. We had an exciting time. However, one day was especially exciting for Maria. On Friday, we went sightseeing. First, we took a subway into the city. Later, on, we took a bus to Central Park. The bus was very crowded. We got off the bus at the park. However, something was strange. Maria wasn't with us. We looked around and finally we saw her. Maria was on the bus! She didn't get off. There were too many people. My father ran after the bus. At last, the bus driver stopped and Maria got off. In the end, Maria was safe. She was careful on buses and trains after that

لم يكن لدينا الكثير من وقت الفراغ خلال زيارتنا لنيويورك ، يوم الإثنين ، أخذنا قطار لونغ بيتش ، سبحنا وأكلنا البطيخ ، في اليوم التالي ، أخذنا العبارة ورأينا تمثال الحرية ، وكان المشهد مذهشاً ، وكان الوقت مثيراً ، ومع ذلك كان يوماً واحداً مثيرة خصوصاً لماريا ، يوم الجمعة ، ذهبنا لمشاهدة معالم المدينة ، أولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة ، في وقت لاحق أخذنا حافلة إلى سنترال بارك ، كان الباص مزدحماً للغاية ، وصلنا بالباس للحديقة . ومع ذلك ، كان شيئاً غريباً ، كانت ماريا ليست معنا ، ونحن ننظر حولنا وأخيراً رايناها ، كانت ماريا في الحافلة ! لم تستطع النزول ، كان هناك الكثير من الناس ، والدي ركض وراء الحافلة ، وأخيراً ، توقف سائق الحافلة ، وماريا نزلت ، في النهاية ماريا كانت آمنة ، وكانت حذرة في الحافلة و القطار بعد ذلك.

=====

End

We came back to Los Angeles the next day. Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car. We got home late Saturday evening. We were exhausted, but we were happy. We had a wonderful time in New York. However, Maria is never going to forget her scary bus trip

لقد عدنا إلى لوس انجليس في اليوم التالي ، السيد والسيدة فيغا أوصلونا إلى المطار في سيارتهم ، وصلنا للمنزل في وقت متأخر من مساء السبت ، كنا في غاية الإرهاق ، ولكن كنا سعداء كان لدينا وقتاً رائعاً في نيويورك . ومع ذلك لن ننسى ماريا رحلتها المخيفه بالحافلة.

=====

أتمنى أن اكون وفقت فى الترجمة

\_\_\_\_\_

هذه أسئلة موجود بنهاية كل جزء من أجزاء القصة وراح احط الأسئلة بأسم كل جزء

=====

- Beginning**البداية القصة**  
أسئلة البداية
- Where did we go?
  - Why did we travel?
  - How did we feel?
  - How did we travel?
  - When did we travel?
  - How was the journey?
  - When did we arrive?
  - Where did we stay?

=====

- Middle**وسط القصة**  
أسئلة وسط القصة
- What did we do?
  - Where did we go?
  - How did we ravel?
  - Did we have a good time?
  - What was especial about the trip?

=====

- End**نهاية القصة**  
أسئلة نهاية القصة
- When did we come back?
  - How did we travel?
  - When did we get home?
  - How did we feel?
  - Did we have a good time?

=====

## Time Transition Words

كلمات الفترة الإنتقالية

during - later on - in the end - the next day - at last - before - after that - finally

خلال -- في وقت لاحق -- في النهاية -- في اليوم التالي -- أخيراً -- قبل -- بعد ذلك -- وأخيراً

=====

The Garcia family was very excited before the trip

They didn't have a lot of free time during their visit to New York

On Monday, they took a train. the next day, they took a ferry

On Friday, they took a subway to the city. later on, they took a bus to Central Park

After they got off the bus, they looked for Maria. finally, they saw her

Mr. Garcia ran after the bus. at last, the bus driver stopped  
in the end, Maria was safe

Maria was very careful on buses and trains after that

=====

انتهت المحاضرة السابعة

وباقى ثلاث شرائح عبارة عن تمارين تحتاج لإعادة ترتيب سهله جدا

أتمنى مراجعتها...

## المحاضرة الثامنة

### تابع لما قبلها

## Lecture Components

### مكونات المحاضرة

## Personal Narrative - story

### شخصية الروائي - للقصة

## First person pronouns

### الضمائر الشخصية للمتحدث

## Transition Words

### الكلمات الإنتقالية

## Organization: a beginning, a middle, and an end

### تنظيم القصة : بداية ، ووسط ، ونهاية

## The topic sentence

### موضوع الجملة

## The supporting sentences

### الجمل المساندة

## The concluding sentence

### الجملة الختامية

## عنوان الشريحة

## Tell a Story: Personal Narrative

### الراوي : شخصية الروائي

A personal narrative tells a story from the writer's point of view. It uses the first person - I, my, me, we, our, us -  
الروائي يحكى لنا القصة من وجهة نظر الكاتب الخاصة . ويستخدم صيغ المتكلم الأولي.

It also has a beginning, a middle, and an end  
كما أن لديه بداية للقصة ، ووسط ، ونهاية

In a narrative, the topic sentence introduces the story  
في السرد : يخبرنا عنوان الموضوع بمحتوى وفحوى القصة

The supporting sentences tell about the setting, characters, and action  
الجمل المساندة تخبرنا عن الإعداد ، الشخصيات، الأحداث

The concluding sentence ends the story and tells what it means  
الجملة الختامية تنهي القصة وتخبرنا عن معناها ومغزي طرحها

## First person pronouns

الضمائر الشخصية للمتحدث

**I == subject pronoun == I had an interesting trip last July**

**أنا == ضمير فاعل == كان لي رحلة ممتعة في يوليو الماضي**

**Me == Object pronoun == The zookeeper gave me a snake**

**لي == ضمير مفعول به == حارس الحديقة قدم لي ثعباناً**

**My == Adjective pronoun == My brother held the snake, too**

**خاصتي == ضمير صفة == أخي حمل الثعبان ، أيضاً**

**We == subject pronoun == We watched an animal show**

**نحن == ضمير فاعل == نحن شاهدنا عرض الحيوان**

**Us == Object pronoun == My father drove us to the zoo**

**نحن ضمير متكلمين == ضمير مفعول به == قاد أبي بنا إلى حديقة الحيوان**

**Our == Adjective pronoun == It was very close to our home**

**نا/لنا == ضمير صفة == وكانت قريبة من منزلنا**

## First person pronouns

الضمائر الشخصية للمتحدث

بالقطعة السابقة

**I - Me - My - We - Us - Our**

عنوان الشريحة

## Time Transition Words

الكلمات الانتقالية

Transition words help to connect ideas. Time transition words tell the reader the order of events in a story

الكلمات الإنتقالية تساعد علي ربط الأفكار بعضها ببعض فهي تخبر القارئ عن ترتيب الأحداث بالقصة

**after - before - Meanwhile - While**

**بعد - قبل - وفي الوقت نفسه - بينما**

عنوان الشريحة  
Time Transition Words  
الكلمات الانتقالية

Look the following words up in an English-English dictionary and use them in examples of your own

كلمات إنتقالية غير الوارده بالقطعة وهي للإستزادة مع محاولة وضعها في جملة مفيدة

after - afterwards - before - during - earlier - eventually

First - until - later - meanwhile - next

now- once - second - soon

when - then - today

هذه الثلاث شراح توضح لنا تسلسل القصة من البداية ثم الوسط فالنهاية

=====

The Topic Sentence

موضوع الجملة

هي الجملة الأولى التي ترد في القصة وتخبرنا هذه الجملة ما ستطرحه علينا القطعة من أفكار وفي المقال الروائي جملة الموضوع تقدم القصة . .  
مثال ذلك بداية القصة باللون الأحمر.

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo

=====

الجمال التي تاتي في منتصف القطعة تسمى الجملة المساندة وهي تخبرنا بتفاصيل أكثر عن موضوع القصة في القصص التي يكون إلقائها عن طريق لسان الراوي مباشرة تكون الجملة المساندة فيها عن الأحداث والشخصيات والأعداد . مثال ذلك ماجاء في وسط القصة

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo

=====

الجمال الختامية هي التي تأتي في أواخر القصة وهي عبارة عن إعادة شكل الموضوع لكن بكلمات مختلفة أو تختصر الأفكار الرئيسية في القصص التي تكون علي لسان الراوي وتكون الجمال الختامية فيها خاتمة للقصة وتخبرنا ماذا تعني . ومثال ذلك ماجاء باللون الأحمر

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. **In the end, we all had a good time at the zoo**

=====

عنوان الشريحة  
**Practice**  
تدريب

=====

هذه مجموعة من التدريبات في نهاية المحاضرة الثامنة وهي محلولة بالكامل ، طبعاً في الأساس مطلوب قراءة الجملة وتغيير مايلزم من الخيارات بأفضل كل جملة أو الإبقاء علي وضعها في حالة أن الجملة صحيحة .

My family took a train to Chicago last summer

took train

drove a train

flew a train

**Make no change**تبقى الجملة على ما هي عليه

The scary movie was bright

cloudy

frighteningهذه الجملة الصحيحة

careful

**Make no change**

Later

on, we eat lunch at a new café

eats

did ate

ate

**Make no change**

We didn't swam on our trip

doesn't swam

didn't swim

doesn't swim

**Make no change**



Where do you go last weekend

Where do go

Where did you go

Where you go

Make no change

We were on the train all day. It was very nice

It was terrible

It was amazing

It was OK

It was exhausting

My family took last July a trip to Abha

My family took a trip to Abha last July

My family to Abha took a trip last July

Make no change

We took a train Damman to Riyadh

We took a trip from to Dammam Riyadh

We took a trip from Dammam to Riyadh

Make no change

=====

انتهت المحاضرة الثامنة

## المحاضرة التاسعة

عنوان الشريحة

### WHAT IS A SENTENCE

ماهي الجملة

#### Lecture Components

مكونات المحاضرة

#### What is a sentence

ماهي الجملة

#### Subject and Predicate

المبتدأ والخبر

#### Compound subject & compound predicate

الجملة ذات فاعل متعدد و جملة ذات فعل متعدد

#### Subject - verb agreement

التوافق بين الفاعل والفعل

#### Building sentences

بناء الجملة

#### And/or

حرف العطف و ، أو

#### Combining sentences

الجمع بين الجمل

### WHAT IS REQUIRED IN EVERY SENTENCE

ما المطلوب في تكوين الجملة

Not every group of words is a sentence. To be a sentence, a group of words must make a complete thought AND contain : **SUBJECT** + **PREDICATE**

ليس كل مجموعة من الكلمات هي جملة ، ولكي تكون جملة فيجب على تلك الكلمات أن تكون جملة مفيدة مفهومة تحتوي على : **فعل** / **فاعل**.

أمثلة على تكوين الجملة

**My roommate** lost his keys

**My family** lives in an apartment

**I** don't like warm milk or cold coffee

**We** don't have class on Tuesday

---

## Compound Subject

الجملة ذات فاعل متعدد

=====

The subject can be compound

الفاعل يمكن أن يكون مركباً أو متعدد

أمثلة Examples

My sister speaks English well فاعل واحد

My mother and my father speak English well فاعلين

My brother, sister, and mother speak English well أكثر من فاعلين

=====

## Compound predicate

جملة ذات فعل متعدد

The verb can be compound

الفعل يمكن أن يكون متعدد

أمثلة - طبعاً كلها أفعال متعددة

My brother speaks and writes English well

He laughed and cried at the same time

She lives and works in Jeddah

Ahmad and his sister live and work in Jeddah

We watched TV and had dinner at home

=====

## Transitive Verbs: Subject + Verb + Object

أفعال متعدية : فاعل + فعل + مفعول به

Some verbs require an object. They are called transitive verbs

بعض الأفعال تطلب مفعول به واحد وأفعال متعددة

Subject + verb + object

فاعل + فعل + مفعول به

Ahmad bought a new car

Khalid and Ahmad had lunch at a restaurant

Francisco got a shopping cart

I eat breakfast at 7:00 every morning

=====

عنوان الشريحة

## Intransitive verbs: Subject + complement

الأفعال اللازمة : الفاعل + تكملة

=====

An intransitive verb is a verb that does not take an object after it

الأفعال اللازمة هي الأفعال التي لا تلزم وجود مفعول به بالجملة

The sun **ris**es in the east  
The **dog** barks  
The child **has fallen** asleep  
The tea **is** hot  
She **called** again and again  
She **waited** for the bus

=====

عنوان الشريحة

## Subject-verb Agreement

التوافق بين الفاعل والفعل

ملاحظة / إجتهد شخصي للمعلومة...

التوافق بين الفاعل والفعل أو الإتفاق بين الفاعل والفعل له ثمان قواعد كل مايهما في هذا الدرس هو هذه القاعدة.

A singular subject demands a singular verb; a plural subject demands a plural verb. That is the simple principle behind subject-verb agreement

هذه القاعدة تقول أن الفاعل المفرد Singular Subject للجملة يتطلب فعلاً مفرداً singular verb و الفاعل الجمع plural subject يتطلب فعل في صيغة الجمع . plural verb أ.هـ

**Things** here in Miami **are** fine  
**My friend Salim and I** **play** basketball every day  
**My friend** **plays** basketball every day

=====

## عنوان الشريحة

### Connecting words: And

ربط الكلمات : و

**And** joins two or more similar things in POSITIVE sentences

و : أداة ربط تجميع جملتين إيجابيتين في أشياء متماثلة

#### أمثلة Examples

I like Chinese **and** Italian food

أحب الطعام الصيني **و** الإيطالي

We have class on Mondays, Wednesdays, **and** Fridays

I speak **and** write English well

I speak **and** write English **and** Arabic well

=====

#### Connecting words: or

ربط الكلمات : أو

**Or** joins two or more similar things in NEGATIVE sentences

أو : تربط بين اثنين أو أكثر من الأشياء الغير متماثلة - الحالة الأولى

#### أمثلة Examples

I don't like warm milk **or** cold coffee

أنا لا أحب الحليب الدافئ **أو** القهوة الباردة

We don't have class on Tuesdays **or** Thursdays

I don't like pizza **or** hamburgers

=====

**Or** also connects two or more CHOICES or ALTERNATIVES

أو : تربط بين اثنين أو أكثر من الخيارات أو البدائل - الحالة الثانية

#### أمثلة Examples

I would like to go to Jeddah, Abha, **or** Taif

أود أن اذهب إلى جدة، أبها، **أو** الطائف

My father **or** my brother will drive me to the airport

Is this sentence true **or** false

=====

\_\_\_\_\_

عنوان الشريحة  
Combining sentences  
الجمع بين جملتين

I am a cartoon man\*

I am famous\*

I am a famous cartoon man. - adjective + noun

صفة + اسم

I have big ears\*

I have black ears\*

I have big black ears. - Two adjectives + noun

صفتين + أسم

I always wear red shorts\*

I always wear white gloves\*

I always wear red shorts and white gloves

I live in a place called Disneyland\*

I work in a place called Disneyland\*

I live and work in a place called Disneyland

== - - - - - = - - - - - = - - - - - = - - - - - =

انتهت المحاضرة التاسعة

\_\_\_\_\_

## Types of Sentences

أنواع الجمل

## Lecture Components

مكونات المحاضرة

## The simple sentence

الجملة البسيطة

## The compound sentence

الجملة المركبة

## Sentences with expressions of time

الجمل مع تعبيرات الوقت

## There are three main types of sentence

هناك ثلاث أنواع رئيسية من الجمل

==--==--==--==--==--==--==--==--==

## A simple sentence

الجملة البسيطة

## A compound sentence

الجملة المركبة

## A complex sentence

الجملة المعقدة

==--==--==--==--==--==--==--==--==

The simple sentence can be very short, consisting of a simple subject and a simple predicate

الجملة البسيطة يمكن أن تكون قصيرة جداً وتتألف من فاعل بسيط وفعل بسيط

**My roommate** lost his keys

**My family** lives in an apartment

**I** don't like warm milk or cold coffee

**We** don't have class on Tuesday

==--==--==--==--==--==--==--==--==

The simple sentence can have a compound subject and a compound predicate

والجملة البسيطة قد تحتوى على فاعلين وفعل واحد

**My mother and my father** speak and write English well

**My brother, sister, and mother** speak and write English well

**Ahmad and his sister** live and work in Jeddah

**Ahmad and Ali** watched TV and had dinner at home

==--==--==--==--==--==--==--==--==

The simple sentence can be declarative or interrogative

الجملة البسيطة قد تكون جملة إستفهامية أو تقريرية

- You can shop at the mall on weekends
- Can you shop at the mall on weekends
- Francisco cleaned his room for 2 hours
- Did Francisco clean his room for 2 hours

=====

A simple sentence can be an exclamation or an imperative

الجملة البسيطة تكون جملة بصيغة التعجب أو بصيغة الأمر

- Help me
- Please hold the box
- This is a wonderful gift
- How clever you are

=====

A simple sentence can have a verb in any tense - past, present, or future

الجملة البسيطة يكون فيها أما مضارع أو ماضي أو مستقبل

- My friend shops at the mall on the weekend
- My friend shopped at the mall last weekend
- My friend will shop at the mall next weekend

=====

\_\_\_\_\_



## The Compound Sentence

الجملة المركبة

=====

A compound sentence is two simple sentences connected by a comma and a coordinating conjunction

الجملة المركبة هي جملتين بسيطتين تم الربط بينهما بفاصلة ، وحرف عطف

بهذه الطريقة /

Simple sentence, - and - but - or - so - Simple sentence

جملة بسيطة ، حرف عطف جملة بسيطة

=====

### The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

الجملة المركبة بحرف من حروف العطف

**And** connects two sentences with similar ideas. The sentences can be positive or negative

و : تربط بين جملتين لهما نفس الفكرة وقد تكونا إيجابية أو سلبية

Examplesمثال

My friend is a teacher, **and** his sister is a doctor

He doesn't like music, **and** she doesn't like art

=====

**But** connects two sentences with opposite ideas

ولكن : تجميع بين جملتين لهما أفكار وأراء مختلف

Examplesمثال

She likes art, **but** she doesn't like music

=====

**Or** connects two sentences that express alternatives or choices

أو : تربط بين كلمتين أو أكثر والإختيار بينهم

Examplesمثال

Every Friday, they go to a mall, **or** they visit some friends

=====

**So** connects a reason and a result

تجميع بين جملتين تحويان على سبب ونتيجة

Examplesمثال

My friend and his sister work a lot, **so** they don't go out very often

=====

\_\_\_\_\_

## The Compound Sentence

الجملة المركبة

==--==--==--==--==--==--==--==--==

A compound sentence is two simple sentences connected by a comma and a coordinating conjunction

الجملة المركبة هي جملتين بسيطتين تم الربط بينهما بفاصلة ، وحرف عطف

الجملة المركبة : تنسيق حروف العطف

### The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

علاقة منطقية	تنسيق حروف العطف
Logical Relationship	Coordinating Conjunction
Addition إضافة	And
Contrast تضاد	But
Choice إختيار	Or
Result نتيجة	So

Ahmad is a scientist, **and** he travels often.

He works in Damman, **but** he lives in Al-Ahsa.

He didn't study for the test, **so** he failed the exam.

Next year we will go to the beach, **or** we will stay at home.



==--==--==--==--==--==--==--==--==

## The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

الجملة المركبة بحرف من حروف العطف

**And** connects two sentences with similar ideas. The sentences can be positive or negative

و : تربط بين جملتين لهما نفس الفكرة وقد تكونا إيجابية أو سلبية

Examples مثال

My friend is a teacher, **and** his sister is a doctor

He doesn't like music, **and** she doesn't like art

=====

**But** connects two sentences with opposite ideas

ولكن : تجميع بين جملتين لهما أفكار وأراء مختلف

Examples مثال

She likes art, **but** she doesn't like music

=====

**Or** connects two sentences that express alternatives or choices

أو : تربط بين كلمتين أو أكثر والإختيار بينهم

Examples مثال

Every Friday, they go to a mall, **or** they visit some friends

=====

**So** connects a reason and a result

تجميع بين جملتين تحويان على سبب ونتيجة

Examples مثال

My friend and his sister work a lot, **so** they don't go out very often

=====

\_\_\_\_\_

## تمارين المحاضرة العاشرة

Insert the correct coordinating conjunction. Use **and**, **or**, **but**, or **so**

أختر من الحروف ما يناسب الجملة .. طبعاً محلولة بس نراجعها..

We are going to have spaghetti for dinner, **and** we are going to have ice cream for dessert

It is my birthday, **but** I have to go to work. I wish that I could stay home and relax

Would you like to play tennis, **or** would you like to go to the golf course

It is raining, **so** she is wearing a raincoat

It is cold outside, **so** we can't go swimming

I'm hungry, **but** I don't have time to eat

I enjoy opera, **and** I like the ballet

She's a trustworthy friend, **so** I tell her my secrets

I want to go to school, **but** I don't have enough money

We can go to the movies, **or** we can rent a video

=====

باقي التمارين الرجاء مراجعتها..

انتهت المحاضرة العاشرة

---

## المحاضرة الحادية عشرة

عنوان الشريحة

### Types of Sentences: More about the Compound Sentence

أنواع الجمل : المزيد عن الجملة المركبة

=====

#### Lecture Components

مكونات المحاضرة

#### The compound sentence: Revision

الجملة المركبة : مراجعة

#### Run-ons

أخطاء العطف

#### Comma Splices

لصق الفاصلة

#### Conjunctive Adverbs

ظروف العطف

=====

#### The compound sentence: Revision

الجملة المركبة : مراجعة

موجودة في المحاضرة العاشرة بنفس الترتيب بدون أى إضافات لهذه المحاضرة

=====

A **run-on** is two simple sentences incorrectly joined with no coordinating conjunction and no comma

**أخطاء العطف** : جملتان متصلتان بدون علامات ترقيم أو حرف عطف

Subject + verb + subject + verb

فاعل + فعل + فاعل + فعل

#### Example مثال

Francisco worked out Maria cleaned her room . X

The first test was difficult the second one was easy. X

كلا الجملتين **خطأ** لعدم وجود علامات ترقيم أو حرف عطف

#### Correcting run-ons

تصحيح الخطأ

س / كيف نصحح الخطأ السابق في المثالين ؟

ج / هناك طريقتين لتصحيح الخطأ السابق

الطريقة الأولى بإضافة نقطة - . - With a period :

Francisco worked out. Maria cleaned her room  
The first test was difficult. The second one was easy

في الجملة الأولى وضعنا نقطة فاصلة بين الجملتين.  
في الجملة الثانية وضعنا نقطة وبدأنا الجملة بحرف كبير.

=====

الطريقة الثانية : مع الفاصلة ( , ) وحرف عطف مناسب  
With a comma and a coordinating conjunction

Francisco worked out, and Maria cleaned her room  
The first test was difficult, but the second one was easy  
في الجملة الأولى فصلنا الجملتين بفاصلة وربطنا بينهم بحرف عطف الـ ( و )  
في الجملة الثانية فصلنا الجملتين بفاصلة وربطنا بينهم بحرف عطف ( لكن )

=====

عنوان الشريحة  
Practice  
تمرين

=====

أي الجملة التالية خطأ

- سؤال Which of the following is a run-on
- Some people like cats others prefer dogs . X
  - Some people like cats, others prefer dogs
  - Some people like cats, and others prefer dogs
  - Some people like cats. Others prefer dogs

=====

عنوان الشريحة  
Comma Splice  
وضع فاصلة

=====

The comma splice is two simple sentences incorrectly joined with a comma alone  
من أخطاء الفاصلة الربط بفاصلة بين جملتين كاملتين  
Subject + verb + , + subject + verb

Examplesمثال

- Some people like cats, others prefer dogs. X
- Francisco worked out, Maria cleaned her room. X
- The first test was difficult, the second one was easy. X

There are two ways to fix comma splices

هناك طريقتان لتصحيح خطأ الفاصلة

- س / كيف نصحح الخطأ السابق في المثالين ؟
- ج / هناك طريقتين لتصحيح الخطأ السابق

الطريقة الأولى بإضافة نقطة- . - With a period :

Some people like cats. Others prefer dogs  
Francisco worked out. Maria cleaned her room  
The first test was difficult. The second one was easy

=====

الطريقة الثانية : مع الفاصلة ( , ) وحرف عطف مناسب  
With a comma and a coordinating conjunction

Some people like cats, and others prefer dogs  
Francisco worked out, and Maria cleaned her room  
The first test was difficult, but the second one was easy

=====

عنوان الشريحة  
Compound sentences with Conjunctive Adverbs  
العطف باستخدام ظروف العطف

=====

Coordinating conjunctions  
حروف العطف

Conjunctive Adverbs  
ظروف العطف

- حروف العطف وما يقابلها من ظروف العطف - :
- حرف العطف And يقابلة - In addition - Moreover - furthermore
  - حرف العطف But يقابلة - However - Nevertheless
  - حرف العطف So يقابلة - Therefore - As a result
  - حرف العطف Or يقابلة - otherwise

=====

It is raining, **so** she is wearing a raincoat

It is raining; **as a result**, she is wearing a raincoat

I'm hungry, **but** I don't have time to eat

I'm hungry; **however**, I don't have time to eat

We are going to have spaghetti for dinner, **and** we are going to have ice cream for dessert

We are going to have spaghetti for dinner; **in addition**, we are going to have ice cream for dessert

You need to work harder, **or** you will get fired

You need to work harder; **otherwise**, you will get fired

==--==--==--==--==--==--==--==--==

انتهت المحاضرة الحادية عشرة

---



## Types of Sentences: The Complex Sentence

أنواع الجمل : الجمل المعقدة

### Lecture Components

مكونات المحاضرة

### What is a clause

ماهي العبارة

A clause is a group of words that contains a subject and a verb. - simple sentence

مجموعة من الكلمات تحتوي على فعل + فاعل ) = جملة بسيطة

### There are two kinds of clauses in English

هناك نوعين من العبارات باللغة الإنجليزية

#### أولاً independent clause :

عبارة مستقلة

Example مثل It rained - أمطرت

#### ثانياً dependent clause : also called a fragment

العبارة الغير مستقرة

Example مثل -because it rained لانها أمطرت

An independent clause has one subject -verb pair and expresses a complete thought. - It is just another name for a simple sentence

العبارة المستقلة عبارة عن فعل + فاعل وهذا الزوج يعبر عن فكرة مكتملة - إنه مجرد أسم آخر للجملة البسيطة

#### Example مثل

It rained

I wasn't hungry

Ahmad played football with his friends

Leila watched a movie on TV

A dependent clause is an independent clause with a subordinating conjunction

وتعتمد العبارة الغير المستقلة في تكوينها على أدوات مثل

such as - because - after - when

مثل - لأن - بعد - عندما

A **dependent clause** does NOT express a complete thought, so it is NOT a sentence by itself  
العبرة الغير مستقلة مجموعة من الكلمات وفيها فعل ولكن لا تحتوي على معنى مكتمل.

It is only a fragment. It **MUST** be joined to an **independent clause**. The result is a complex sentence

العبرة المستقلة هي مجموعة من الكلمات فيها فعل ولها معنى مكتمل.

**توضيح أكثر /** يتم تقسيم كل جملة الى مجموعة عبارات ، وإما أن تكون تلك العبارات ذات معنى مكتمل أو ذات معنى ناقص ، وذلك يعتمد على قدرتنا على فصل العبارات عن بعضها وأسهل طريقة هي بفصل العبارات ذات المعنى المكتمل وتكون العبارة الباقية ( **إن وجدت** ) هي عبارة غير مكتملة.

**We didn't go the park because it rained**

**I wasn't hungry because I had a big breakfast**

**Ahmad played football with his friends after he did his homework**

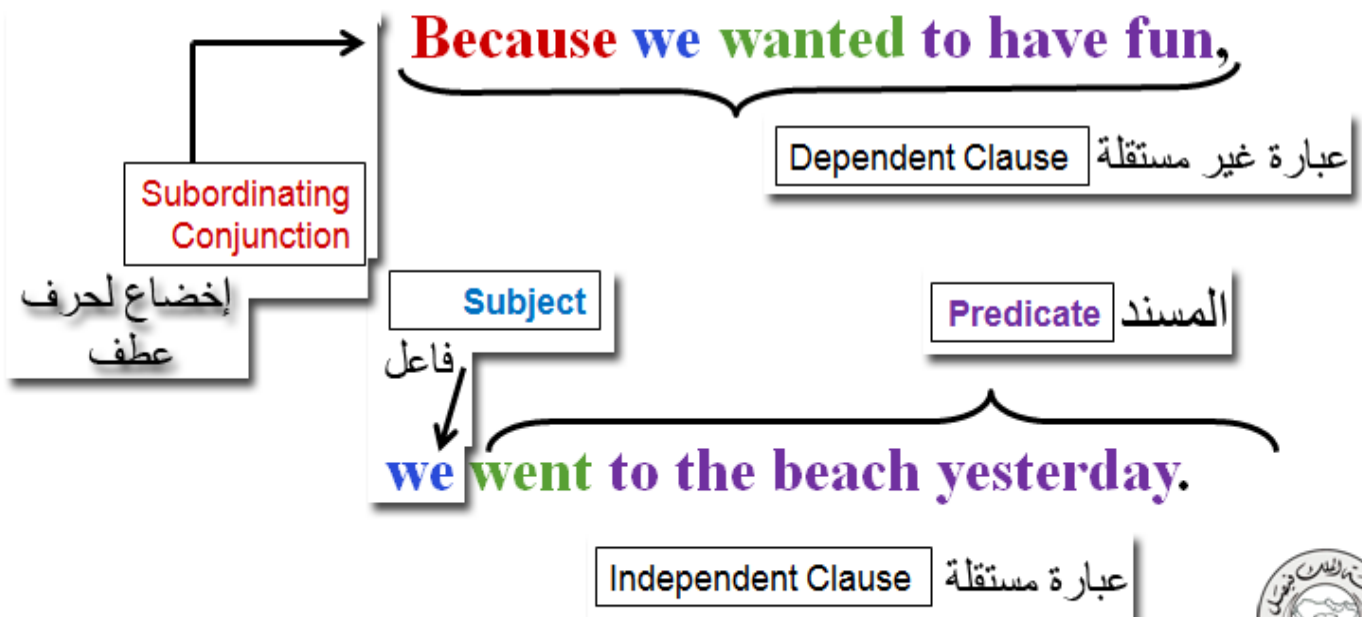
**Before Leila watched a movie on TV, she helped her mother in the kitchen**

**These four sentences are called complex sentences**

وتسمى هذه الجملة الأربعة بالجملة المعقدة

---

## الجملة المعقدة The Complex Sentence



A complex sentence has one independent clause and one (or more) dependent clauses  
الجملة المعقدة فيها جملة واحدة مستقلة وجملة واحدة أو أكثر غير مستقلة

We didn't go the park **because** it rained  
I wasn't hungry **because** I had a big breakfast  
Ahmad played football with his friends **after** he did his homework  
Before Leila helped her mother in the kitchen **before** she watched a movie on TV

We can change the order of clauses in a complex sentence  
يمكننا إعادة ترتيب الجملة المستقلة والجملة الغير مستقلة في الجملة المعقدة

We didn't go the park, **because** it rained  
I wasn't hungry, **because** I had a big breakfast

Ahmad played football with his friends, after he did his homework  
Before Leila helped her mother in the kitchen, before she watched a movie on TV

ملاحظة مهمة / إذا كان الشرط يأتي في المقام الأول تعتمد على استخدام الفاصلة  
- , - If the dependent clause comes first, use comma

=====

The following are subordinating conjunctions that we use to make complex sentences  
الأدوات المستخدمة والتي تسبق الجملة المعقدة

after - before - as soon as - since - when - while - Although - If - unless - because

- After -- I will go to bed after I finish my homework
- Before -- I will finish my homework before I go to bed
- As soon as -- I will go to bed as soon as I finish my homework
- Since -- I have been doing my homework since I came from school
- Until -- I can't go to bed until I finish my homework
- When -- I will go to bed when I finish my homework
- While -- I had a sandwich while I was doing my homework
- Although -- Although he finished his homework, he couldn't go to bed
- if -- If you finish your homework, you can go to bed
- Unless -- You cannot go to bed unless you finish your homework
- Because -- You can go to bed because you finished your homework

Study the following examples

=====

أمثلة لبعض الجملة - يجب حفظها وفهمها

example مثال

Two simple sentences جملتين بسيطة

Francisco gets a shopping cart. Then Mrs. Garcia reads the shopping list

Compound sentence جملتين معطوفه بحرف عطف

Francisco gets a shopping cart, and then Mrs. Garcia reads the shopping list

Complex sentence جملة معقدة

Francisco gets a shopping cart before Mrs. Garcia reads the shopping list

ملاحظة/

Sentences 1 and 2 and 3 have the same meaning. 1 = 2 = 3  
الجمل 1 و 2 و 3 نفس المعني

=====

Another exampleمثال آخر

Two simple sentences

It started to rain. Ahmad put on his raincoat

Compound sentence

It started to rain, so Ahmad put on his raincoat

Complex sentence

Because it started to rain, Ahmad put on his raincoat

ملاحظة/

Sentences 1 and 2 and 3 have the same meaning. 1 = 2 = 3

الجممل 1 و 2 و 3 نفس المعني

=====

انتهت المحاضرة الثانية عشرة

\_\_\_\_\_

## المحاضرة الثالثة عشرة

### Building Sentences: Prepositional Phrases

بناء الجملة : عبارات الجر

=====

### Building Sentences

بناء الجملة

A sentence is a group of words, which starts with a capital letter and ends with a full stop (.), question mark (?) or exclamation mark (!). A sentence contains or implies a predicate and a subject

تعرف الجملة بأنها مجموعة من الكلمات تبدأ بحرف كبير وتنتهي بـ نقطة (.) أو علامة استفهام (?) أو علامة تعجب (!) وتشتمل الجملة على مسند **Predicate** ومسند إليه أو فاعل **Subject** وعادة يكون لها معنى مكتمل

=====

Sentences can contain subjects and objects

ويمكن أن تشتمل الجملة على فعل ومفعول به

The subject in a sentence is generally the person or thing carrying out an action. The object in a sentence is involved in an action but does not carry it out, the object comes after the verb

**For example : The boy climbed a tree**

الفاعل في الجملة بصورة عامة هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل (وفي القواعد هو) الاسم أو الضمير الذي يبدأ الجملة. (والمفعول به في الجملة هو الذي له علاقة بالفعل ولكنه لا يقوم بالفعل وإنما يستقبل الفعل، ويأتي المفعول به بعد الفعل. **على سبيل المثال** طلع الولد الشجرة

=====

If you want to say more about the subject (the boy) or the object (the tree), you can add an adjective

**For example : The young boy climbed a tall tree**

إذا أردنا التحدث أكثر عن الفاعل (الولد) أو وصفه... أو التحدث أكثر عن المفعول به (الشجرة) أو وصفه، يمكننا إضافة صفة **Adjective** **على سبيل المثال** صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة

=====

If you want to say more about how he climbed the tree you can use an adverb

**For example: The young boy quickly climbed a tall tree**

إذا أردنا توضيح كيفية طلوع الولد الصغير للشجرة، يمكننا إضافة ظرف أو حال **على سبيل المثال** : صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة

=====

The sentence becomes more interesting as it gives the reader or listener more information

تصبح الجملة أكثر فائدة كلما أضفت معلومات أكثر للقارئ أو المستمع

You can add a prepositional phrase

**For example: The young boy quickly climbed a tall tree in the garden**

ويمكننا إضافة عبارات الجر **على سبيل المثال** : صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة في الحديقة

A preposition is a part of speech that shows a relationship between two things

حرف الجر جزء من الخطاب الذي يبين وجود علاقة بين شيئين

**Location - on, under, in** للمكان

**Timing - before, after, during** للزمن

**Direction - from, toward, to** للاتجاهات

=====

عنوان الشريحة

## Prepositions

حروف الجر



The mouse is **on** the table

الفأر **فوق** الطاولة

Two things: **mouse** + **table**

هنا شيئين : **الفأر** + **الطاولة**

Relationship: **one** is **on** the other

العلاقة : **واحد** **فوق** الآخر

**On** is a preposition

**فوق** هو حرف جر

=====



The mouse is **under** the table

الفأر **تحت** الطاولة

Two things: **mouse** + **table**

هنا شيئين : **الفأر** + **الطاولة**

Relationship: **one** is **under** the other

العلاقة : **واحد** **تحت** الآخر

**Under** is a preposition

**تحت** هو حرف جر

=====

\_\_\_\_\_

# Prepositions

Here is a list of the most common prepositions:

aboard	along	behind	but (except)	from	off	past	until
about	amid	below	by	in	on	since	up
above	among	beneath	down	inside	onto	through	upon
across	around	beside	during	into	out	to	with
after	at	between	except	near	outside	toward	within
against	before	beyond	for	of	over	under	without



سؤال Which word is a preposition

أيهم حرف جر بالجملة التالية - :

The pizza in the oven is mine

pizza - in - oven - mine

The girl by the door is my sister

girl - by - door - my

The runners raced around the track

runners - around - the - track

راجوا الجدول فوق واستخرجوا حروف الجر من الجمل الثلاثة

=====

\_\_\_\_\_



مازلنا مع...

## Prepositions

حروف الجر

=====

These are prepositional phrases. Prepositional phrases start with a preposition and end with the object of a preposition

هذه هي عبارات الجر. عبارات الجر تبدأ مع حرف الجر وتنتهي مع كائن من حرف الجر

=====

## Identify the prepositional phrase

تحديد جمل حروف الجر



I chose a book from the library

chose a book - book from the library - from the library

=====



I sat with my mom

I sat with - with my - with my mom

=====

\_\_\_\_\_

مازلنا مع...

## Prepositions

حروف الجر

=====

We use prepositional phrases to write longer sentences

نستخدم عبارات الجر لكتابة جمل طويلة

example مثال

The students bought a book

The students **in my class** bought a book

The students **in my class** bought a book **about flowers**

=====

Another example مثال آخر

The questions were difficult

The questions **in the English exam** were difficult

The questions **about prepositions in the English exam** were difficult

=====

## Prepositional phrases of place

الجار والمجرور للدلالة على المكان

example مثال

The book **on the desk** is mine

The room **across from the bathroom** is Mary's bedroom

I like to sit **on the chair next to the window**

My clothes are **in the bag under the bed**

=====

## Prepositional phrases of time

الجار والمجرور للدلالة على الزمان

example مثال

I saw my friends **before the test**

We will play tennis **after class**

I usually have a big breakfast **in the morning**

My father came back from Mecca **at midnight**

=====

انتهت المحاضرة الثالثة عشرة

\_\_\_\_\_

## المحاضرة الرابعة عشرة والآخرى

### Final Exam Model Questions

#### أسئلة الامتحان النهائي النموذجي

**تنويه /** نماذج الأسئلة في هذه المحاضرة لا تغطي جميع المادة المطلوبة، وهي فقط لمعرفة أنماط الأسئلة التي سيشتمل عليها الاختبار النهائي. علماً بأن المادة المطلوبة هي الوحدات التي تم شرحها في المحاضرات بالإضافة إلى المواد المساندة التي تم شرحها في المحاضرات من 10 إلى 13.

**لذا أرجوا من الجميع الإطلاع عليها وطباعتها وقراءتها فهي عبارة عن أسئلة محلولة ولا تحتاج إلا لإطلاعكم.**

أرجوا أن أكون وفقت فيما قمت به وأشكر كل الإخوة والأخوات الذين ساندوني وادعوا الله لي ولكم أن لا يضيع لنا أجر هذا العمل في الدنيا والآخرة إنه سميع مجيب صلى الله على سيدنا وحبيبنا وقرّة أعيننا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين وعلى أصحابه الغر الميامين والحمد لله رب العالمين .

---