

١- المحاسبه البيئيه

د-مجموعه الوسائل والأساليب التي تستخدم لأعطاء بيانات دقيقه ودوريه هم الموارد الطبيعيه...

٢-قدرت قيمه التلوث السنوي الناتج هن تلوث الماء والوضاء في هولندا١٩٩٥

أ-٦٠٠ الى ١١٠٠ مليون دولار

٣-الجغرافيا المناخييه

د_تركز على تأثير المناخ على حياه الأتسان....

٤-تم تكليف لجنه على مستوى عال من الامم المتحده لدراسه تأثير السياسات الاقصاديه والمشروعات الصناعيه..

ج_١٩٨٣

٥-تميز بتراجع العلماء عن الاهتمامات الاجتماعيه والتركيز على المشاكل العاجله والمعقده

ب-عقد الثمانينات

٦-علم الحياه ((البيولوجيا))

أيهتم بالبيئه التي يعيش فيها الكائن الحي قبل أن يولد.....

٧-الاتجاه البنائي في تفسير السلوك

ايرئ السلوك من خلال الدوافع والقدرات الشخصيه وان لها تأثير هلى الانسان..

٨-يقصد بالمنظومه البيئيه

د-التفاعل المرن والمتكامل بين الوحدات المكونه للبيئه.....

٩_منظومه المحيط الحيوي

ج-تشمل الغلاف العوائي والمائي واليابس....

١٠-منظومه المحيط التكنولوجي

ب-الذي صنعه الانسان لاشباع احتياجاته من مياي ومصانع

١١-منظومه المحيط الاجتماعي والسلوكي

أ- مايقوم به الانسان من تفاعل مع الوحدات الاخرى...

١٢-انواع المنظومه البيئيه

ب-ثلاث

١٣-فيها يقوم المخطط بترتيب الأهداف وتصنيفها حسب درجه أهميتها مبتدا بالاهم فالمهم

ا- تحديد أولويات الأهداف

١٤-من خصائص المنظومه البيئيه انها متعدد المدخلات والمخرجات بمعنى

ج- لاتعتمد على نوع محدد ومعين من المدخلات والمخرجات

١٥-يشير مفهوم المحاسبه البيئيه

د-مجموعه الوسائل والاساليب التي تستخدم لاعطاء بيانات دقيقه

١٦-قدرت قيمه التلث السنوي بهولندا الناتج عن التلوث في عام ١٩٩٥

١- ٦٠٠ الى ١١٠٠ مليون دولار

١٧-في هذه المرحله على المخطط متابعه عمليه التنفيذ للتعرف على مدى التقدم....

ب-متابعه تقييم الخطه

١٨-بصوره عامه تتراوح التكاليفه الاقتصاديه للتلث الناتج عن تلوث البيئه في البلدان المتقدمه

ج- ما بين ٣ الى ٥ بالمئه

١٩-تتراوح التقديرات الخاصه بتكاليف الحد من التلوث في البلدان المتقدمه

د- ٨، الى ١٥،

٢٠-في مصر تسبب التلوث في منطقه حلوان لزياده الى زياده الانفاق على الرعايه الصحيه...

٨. من جمله الاموال المخصصه

٢١-انواع التخطيط حسب درجه الشمول

أ-تخطيط على المستوى الوطني والمستوى القطاعي

٢٢-تعرف بانها الافكار الاعتقديه بفائده موضوع معين سواء كانت فائده صحيه او اجتماعيه او اخلاقيه

ب- القيم

٢٣-التنشئه الاجتماعيه

د-عوامل التي تؤثر على القيم البيئيه

٢٤-الخبرات المكتسبه من التنشئه الاجتماعيه

ج- عوامل تؤثر على القيم البيئيه

٢٥-مكانه الفرد

د-عوامل تؤثر على القيم البيئيه

٢٦-المعلومات والمعارف

د-عوامل تؤثر على القيم البيئيه

٢٧-يهدف الى احداث التنميه او مواجهه المشكلات على مستوى الدوله كالاميه والاسكان

ب-تخطيط على المستوى الوطني

٢٨- لكل منا سلم للقيم وتترتب

ج-هرميا

٢٩- يهتم اصحابها بالعمل على اكتشاف الحقيقه

ا- القيم النظرية

٣٠- من البرامج التي تعوق تخطيط برامج الاغاثه

د-انعدام الواقعيه للخطه

٣١- يهتم فيها الاشخاص بالحصول على القوه والمكانه....

د- القيم السياسيه

٣٢- يهتم فيها الفرد باكتشاف ما وراء العالم الظاهري

ب-القيم الدينيه

٣٣- من الجوانب التي تعوق تخطيط برامج الاغاثه

د- عدم توفر القدره الابتكاريه

٣٤- من الجوانب التي تعوق تخطيط برامج الاغاثه

ج- تبرير الاخطاء عند تنفيذ الخطه

٣٥- يعرف علماء النفس الوعي

ج- عمليات ينظم بها الناس معلوماتهم

٣٦-يشير علماء الاجتماع الى الوعي بانه
د-عملية فرديه تشمل كل من الادراك الفردي والمجمعي

٣٧-يعرف معجم العلوم الاجتماعيه الوعي

ا- ادراك المرء لذاته ومايحيط به ادراك مباشر وهو اساس كل معرفه

٣٨-يمكن ارجاع الوعي الى ٣ عناصر

ب-ادراك ومعرفه ووجدان

٣٩-يمكن تعريف الوعي البيئي

ج- عمليه منظمه يقوم بها الانسان لمواجهة مشكلات البيئه

٤٠-عملية التنشئه الاجتماعيه ومهنه الوالدين

ا- الوعي البيئي

٤١-التربيه البيئيه هي العمليه الي تهدف الى تنميه وهي المواطنين وفق تعريف

ب- برنامج الامم المتحده

٤٢-من اهداف التربيه البيئيه الوعي

ج- مساعده الافراد والجماعات على اكتساب الحس المرهف

٤٣-من اهداف التربيه البيئيه المساعده

د- معاونه الافراد على اكتساب مجموعه من القيم

٤٤-من اهداف التربيه البيئيه المعرفه

ا- معاونه الافراد والجماعات لاكتساب خبرات متنوعه

٤٥- من اهداف التربيه البيئيه المهارات

ا- معاونه الافراد على اكتساب المهارات

٤٦- تهتم التربيه البيئيه لتوجيه انشطتها الى كل من

ب- مستوى تنفيذي و متخذي قرار ومستوى متخصصين بالبحث والتطوير

٤٧- المشكله البيئيه

ج- موقف يتطلب معالجه اصلاحيه

٤٨- الكارثه البيئيه

ا- كارثه تعرض مجتمع باكلمه الى الى اخطار شديده وخسائر ماديه

٤٩- الازمه البيئيه

ج- يعرفها قانون ويبستر بانها فتره حرجه او حاله غير مستقره

٥٠- تسعى العلوم المختلفه لاجاد مداخل لدراسه الازمات ويركز بعض العلماء على معايير معينه مثل التخضم ويطاله وكساد

ا- الاقصاديون

٥١- تسعى العلوم المختلفه لاجاد مداخل لدراسه الازمات ويركز بعض العلماء على نوعيه القرارات المتخذة

ب- علماء العلوم الاجتماعيه

٥٢- الكوارث والمشكلات الطبيعيه

د- زلازل فيضانات تصحر جفاف سيول

٥٣- المشكلات والكوارث البيئيه المرتبطه بالتكنولوجيا

ج- كوارث استخدامات التقنيه كوارث وسائل النقل والمنشآت البترولييه

٥٤-المشكلات والكوارث البيئية المرتبطة بالانسان

ب- التدخين والضوضاء

٥٥-تحدث نتيجة سقوط الامطار بشكل فجائي وفي وقت قصير مع عدم وجود حواجز مثل الاخطار ومن اخطارها

ا- السيول

٥٦-نوع من التدهور التي تتعرض له النظم البيئية حيث تتعرض لطروف مناخيه متقلبه

تحول الاراضي الخضراء الى جرداء

ب- التصحر

٥٧-من المعوقات التي تحول دون ترشيد استخدام المياه معوق بيئي

ج- المناخ والعادات السائده

٥٨-من المعوقات التي تحول دون ترشيد استخدام المياه معوق اقتصادي

د- التكلفة والعائد

٥٩-من المعوقات التي تحول دون ترشيد استخدام المياه معوق اجتماعي

ا- انماط الاستهلاك والسلبيه

٦٠-من المعوقات التي تحول دون ترشيد استخدام المياه معوق سياسي وقانوني

ب- الاجراءات القانونيه المعمول

٦١-من ابرز السيول التي حدثت للملكه شتاء عام

ا- ١٣٨١

J0o0ory

٦٢- استخدمت الاسلحه الكيمائيه لأول مره عام

ب- ١٩١٥

٦٣- تتمثل الموارد الاجتماعيه

ج- البنيه الاساسيه التي شيدها الانسان

٦٤- يقاس وحده الصوت بوحده دوليه تسمى ديسيبل وتبدء من صفر وتنتهي

ا- ١٣٠

٦٥- يهتم بالبيئه كمسرح للانبات ويساعد على نموه وازدهاره

د-

علم النبات

٦٦- يهتم بالبيئه كمجموعه من العناصر الطبيعيه والاجتماعيه

ج- علم الاجتماع

٦٧- الاهداف الوجدانيه للتنشئه البيئيه

ب- تعليم وتعديل اتجاهات الطفل لاحترام بيئته

٦٨- تعتبر ان النسق الايكولوجي ركيزه مهمه يتركز عليها المجتمع المحلي

- الانثربولوجيا

٦٩-يهتم بتاثيرات البيئه على صحة الانسان

ج- الطب

٧٠-يوثر تاثير بالغ بالبيئه وهو كل مايصدر من الكائن الحي من قول او فعل

ا- السلوك