

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- من العوامل التي ساعدت في انتشار اضطرابات النطق والكلام:
 - أ- الإعاقات السمعية وضعف السمع والقصور في التمييز السمعي.
 - ب- عدم تطابق الفكين.
 - ج- عدم وجود تناسق في عضلات النطق.
 - د- جميع ما ذكر صحيح.
- 2- نشاط فيزيائي لإنتاج الصوت من خلال اهتزازات الأوتار الصوتية الناتجة عن تدفق هواء الزفير:
 - أ- الأوتار الصوتية.
 - ب- الصوت.
 - ج- التصويت.
 - د- طبقة الصوت.
- 3- هو صوت مسموع ناتج عن التصويت:
 - أ- طبقة الصوت.
 - ب- الصوت.
 - ج- المعالم الصوتية.
 - د- المزمار.
- 4- المسافة المحاطة بالأوتار الصوتية عند ابتعادها عن بعضها جزئياً أو كلياً:
 - أ- المزمار.
 - ب- الأوتار الصوتية.
 - ج- التصويت.
 - د- الحجاب الحاجز.
- 5- لكي يتم اكتساب اللغة لا بدّ من توافر:
 - أ- الوالدين.
 - ب- تعلّمها.
 - ج- وسط بيئي اجتماعي.
 - د- ب + ج صحيحان.
- 6- عندما تكون حركة الأوتار الصوتية نحو خط الوسط لمسار الهواء الحنجري فإن ذلك يمثل:
 - أ- انفراج أو ابتعاد الأوتار الصوتية.
 - ب- انغلاق أو اقتراب الأوتار الصوتية.
 - ج- ارتباط إدراكي لدرجة تعقيد الصوت.
 - د- جميع ما ذكر صحيح.

7- مع ابتداء إنتاج سرعة الإيقاع والتسلسل والنغمة اللغوية المبكرة في الطفولة؛ ينتج اختلال الطلاقة لدى الأطفال، ويكون ذلك تقريباً في سن:

- أ- أربع سنوات.
- ب- ست سنوات.
- ج- ثمان سنوات.
- د- كافة مراحل العمر.

8- تظهر التأتأة في مظاهر محددة وفي أصوات وأحرف أو كلمات محددة ويبدأ الشخص المتأثر بمحاولة تجنبها من خلال الدوران حول الكلمة المشكلة أو إبدالها بكلمة أخرى، وذلك في:

- أ- المرحلة الأولى من مراحل التأتأة.
- ب- المرحلة الثانية من مراحل التأتأة.
- ج- المرحلة الثالثة من مراحل التأتأة.
- د- المرحلة الرابعة من مراحل التأتأة.

9- هناك معيار يشير إلى وجود مشكلة التأتأة؛ ويتمثل فيما يلي:

- أ- تكرارات لجزء من الكلمة في شكل وحدتين أو أكثر.
- ب- وقفات إجبارية وترددات أطول من ثانيتين في تدفق الكلام.
- ج- استعمال الكلام كسبب للأداء الضعيف.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

10- يعتبر مثال الإطالات للصوت مثل: س س س..... يارة، مثلاً على:

- أ- الحبسة الكلامية.
- ب- التأتأة.
- ج- الحذف.
- د- الإبدال.

11- تشير معايير تشخيص التأتأة كما وردت في الدليل التشخيصي الإحصائي الرابع:

- أ- تصوير الجوانب الإيقاعية كمد الصوت.
- ب- اضطراب في الطلاقة الطبيعية وتوقف الكلام.
- ج- استعمال الكلام كسبب للأداء الضعيف.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

12- الرابطة الأمريكية للتأتأة حددت السلوكات التالية لتمييز التأتأة عن اختلال الطلاقة الطبيعي:

- أ- توقف تدفق الهواء.
- ب- الكلام بسرعة.
- ج- أ + ب صحيحان.
- د- تشابه المدركات اللغوية لدى المتأثرين والعاديين.

13- من السلوكات غير الكلامية الدالة على وجود مشكلة التأتأة:

- أ- الخجل أو النظر بعيداً عن الشخص خلال اختلال الطلاقة.
- ب- عادات عصبية مثل: قضم الأظافر والنشاط المفرط.

ج- مهارات تنشئة اجتماعية ضعيفة.

د- جميع ما ذكر صحيح.

14- ما هو الموقف الذي أدى إلى خلل الطلاقة الكلامية؟ هذا السؤال يفترض أن يسأله الأخصائي في:

أ- تقييم التأناة.

ب- علاج الطلاقة الكلامية وسلاسة اللفظ.

ج- تقييم الحبسة الكلامية.

د- تقييم أمراض الكلام عموماً.

15- الشخص الذي يُظهر التأناة كاستجابة للفشل أو الخوف يحتاج إلى علاج مكثف؛ كما يكون:

أ- أسرع من الشخص الذي يمتلك مفهوم ذات واقعي.

ب- أبطأ من الشخص الذي يمتلك مفهوم ذات واقعي.

ج- أسرع من الشخص الذي لا يمتلك مفهوم ذات واقعي.

د- أبطأ من الشخص الذي لا يمتلك مفهوم ذات واقعي.

16- واحدة من العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمتأئين الكبار:

أ- الأشخاص المتأئون الكبار يشكلون اتجاهات سلبية حول المشكلة ومدى إمكانية النجاح في العلاج.

ب- الأشخاص المتأئون الكبار لا يشكلون اتجاهات سلبية حول المشكلة ومدى إمكانية النجاح في العلاج.

ج- الأشخاص المتأئون الكبار يقرنون التأناة بالضعف السمعي ومفهوم ذات عالٍ لديهم.

د- الأشخاص المتأئون الكبار يقرنون التأناة لديهم بأمراض نفسية ومفهوم ذات عالٍ.

17- أيّ العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمتأئين أحياناً:

أ- تحدث مشكلة التأناة بسبب المعتقدات اللاعقلانية وهنا من المناسب أن نحلل البيئة البيئية.

ب- تحدث مشكلة التأناة بسبب المعتقدات العقلانية وهنا من المناسب أن نحلل البيئة البيئية.

ج- تحدث مشكلة التأناة بسبب المعتقدات العقلانية وهنا من المناسب عزل المتأئي عن الآخرين.

د- تحدث مشكلة التأناة بسبب المعتقدات اللاعقلانية وهنا من المناسب عزل المتأئي عن الآخرين.

18- من عناصر تقييم التأناة:

أ- ملء نموذج أخذ المعلومات.

ب- مقابلة الحالة (المتعالج) لتحديد المشكلة.

ج- استخدام أدوات التقييم المعيارية وغير المعيارية.

د- جميع ما ذكر صحيح.

19- يعتمد اختيارنا للكلمات التي نعتمد عليها في التواصل على:

أ- توفير جو أسري عشوائي.

ب- قدرتنا.

ج- سلامة أجهزتنا.

د- ب + ج صحيحان.

20- من الأساليب التي تحل محل التواصل المنطوق لدى الأفراد غير القادرين على تطوير مهارات لغوية نطقية:

- أ- التواصل الداعم المساند.
- ب- التواصل البديل
- ج- برامج التدخل المبكر.
- د- برامج العلاج الوظيفي.