

اسئلة اختبار استراتيجيات التعليم للمعاقين سمعيا

- 1-الاختبارات غير رسميه
... غالبا ما يعدها المعلمون
- 2-الصم يتأخرون في مستوى الذكاء عن اقرانهم العاديين بمقدار
3-4سنوات
- 3-التحصيل الدراسي لدى المعاقين سمعياً يكون اقل من اقرانهم العاديين بمقدار
3 صفوف دراسية
- 4-اوصى مان وزميلة لتبني مدخل استراتيجيات التعلم في حجرة الدراسة
...وصف الاستراتيجيات المطلوبه لحل مشلة في حجرة دراسية
- 5-من الاسس التي تقوم عليها استراتيجيات التعليم للتلاميذ الصم ...
توضيف ماتبقى لدى الصم من حواس
- 6-ابتكار اساس للاتصال بشكل او بأخر
... ملاحظة تعبيرات الوجه
- 7-تستخدم الصور والاشكال الخارجية في
.. توضيح الافكار
- 8-الالعاب التعليمية
....مجموعة النشاطات التي يقوم بها الطالب منفرداً او في مجموعة من التلاميذ في نسق تعليمي
- 9-الطاقة التعليمية التي يبذلها الطفل في اللعب.....
تفوق بكثير الطاقة التي يبذلها في التعليم النظامي
- 10-تصنيف الالعاب التعليمية حسب المواد المستخدمه
العاب اللوحات-العاب البطاقات
- 11-التطبيع
ظهرت في النصف الاخير من العقد السابع من القرن الماضي
- 12-متطلبات نجاح عملية الدمج
التكامل
- 13-من اهمية التعليم الذاتي

..... يسمح بأن يتعلم كل طالب حسب قدرته وامكانيته

14- أنماط التعليم الذات

....التعليم المبرمج

15- خصائص التعليم المبرمج...

تعطي المتعلم التغذية الراجعة عقب كل خطوة يخطوها

16- أسلوب العرض المباشر امتداد لطريقتي

..... المحاضرات - المناقشة

17- الزيارات الميدانية

..... تشعر التلميذ بالمتعة في التعليم وجذب الانتباه

18- عدد الطلاب في الفصل التعليمي الواحد للصم....

لا يزيد عن ٦-٨ طلاب

19- التعليم التعاوني يتم تقسيم التلاميذ الى

مجموعات صغيرة غير متجانسة

20- عدد المجموعه في التعليم التعاوني

..... من ٤-٦

21- هي مجموعه من الاجراءات التي يقوم بها المعلم لكي ينظم الموقف التعليمي...الخ

..... طريقة التدريس

22- من المعايير يجب مراعاتها عند اختيار استراتيجية التدريس....

ربط ما تعلمه المعاق سمعياً بالمدلولات الحسية

اسئله المراجعة الـ ٢٠

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- التربية الخاصة هي :

(أ) جملة من الأساليب التعليمية الفردية المنظمة التي تتضمن وضعاً تعليمياً خاصاً للأطفال المعوقين

(ب) تربية الأطفال العاديين

(ج) الإعاقة

(د) أشكال الاتصال الإنساني.

2- من المبادئ العامة في تعليم الطلاب ذوي الحاجات الخاصة :

(أ) استخدام المعلم للتعليم المنظم والموجه

(ب) تزويد المعلم الطلاب بالتغذية الراجعة الفورية.

(ج) تزويد المعلم الطلاب بالفرص الكافية للنجاح من خلال التعليم المستمر

(د) جميع ما ذكر .

3- من خطوات التعليم الجيد لطلبة الإعاقة السمعية

(أ) عدم مراعاة أشكال الاتصال الإنساني

(ب) التعامل معهم على أنهم معاقين

(ج) فهم المعلم للخصائص الفردية للطلاب

(د) الاتصال

4- تعد "اللغة" شكل من أشكال ..

(أ) الاتصال الإنساني

(ب) الاتصال اللفظي

(ج) الاتصال غير اللفظي

(د) الاتصال المنطوق.

5- اختيار أساليب التدريس المناسب لطلبة الإعاقة السمعية يعتمد على :

(أ) شدة الإعاقة.

(ب) جميع ما ذكر.

(ج) فئة الإعاقة.

(د) العمر الزمني.

6- تحركات المعلم داخل الفصل، وأفعاله التي يقوم بها، والتي تحدث بشكل منتظم ومتسلسل :

(أ) احد تعريفات إستراتيجية التدريس.

(ب) طريقة التدريس

(ج) أسلوب التدريس

(د) أسلوب وطريقة تدريس.

7- أن إستراتيجية المعلم الفعالة تتطلب القيام بمهارات التدريس :

(أ) الحيوية والنشاط.

(ب) الحركة داخل الفصل.

(ج) تغيير طبقات الصوت أثناء التحدث.

(د) جميع ما سبق صحيح.

8- مواصفات الإستراتيجية الجيدة في التدريس .

(أ) الشمول.

(ب) المرونة والقابلية للتطوير.

(ج) أن ترتبط بأهداف تدريس الموضوع الأساسية.

(د) جميع ما ذكر.

9- من مكونات استراتيجيات التدريس هي :

(أ) الأهداف التدريسية

(ب) البيئة التعليمية والتنظيم الصفّي للحصة.

(ج) أ + ب معا

(د) لا يوجد لها مكونات.

10- الطريقة التي يستخدمها المعلم في توصيل محتوى المنهج للطالب أثناء قيامه بالعملية التعليمية (الحوار والمناقشة، المحاضرة، حل المشكلات، الطريقة الوصفية:.....،

(أ) المحتوى

(ب) طريقة التدريس.

(ج) الوسيلة

(د) الأهداف

11- تعدّ "الأنشطة المتدرجة" مثلاً على :

(أ) إستراتيجية التدريس.

(ب) طريقة وأسلوب تدريس.

(ج) بيئة صفية.

(د) لا شيء مما ذكر .

12- عند تصميم المنهاج تعدّ أولى الخطوات هي :

(أ) تحديد الأهداف العامة طويلة المدى والأهداف قصيرة المدى << شاكه فيها

(ب) تقييم مدى شمولية الأهداف

(ج) تحديد طبيعة وأنواع الخبرات التعليمية

(د) لا شيء ما سبق صحيح.

13- من مجالات المنهاج الأساسية :

(أ) المجالات النمائية.

(ب) مجالات المهارة المحددة

(ج) مجالات الإثراء والتدعيم.

(د) جميع ما ذكر.

14- تعتمد المناهج في التربية الخاصة على :

(أ) مهارات العناية بالذات.

(ب) المهارات المعرفية والإدراكية.

(ج) المهارات اللغوية التعبيرية والاستقبالية.

(د) جميع ما سبق صحيح.

15- من المهارات المعرفية لمناهج الصم :

(أ) وسائل تنمي الرغبة عند الطفل المعاق سمعياً على التواصل مع الآخرين.

(ب) الانتباه والتذكر الإدراك والتمييز والتصنيف.

(ج) وسائل تشجع الطفل المعاق سمعياً على التأقلم مع البيئة.

(د) جميع ما ذكر.

16- تعد الإعاقة أحد أخطر العوامل التي تعيق تطور اللغة

(أ) البصرية

(ب) السمعية

(ج) الحركية

(د) الحركية والبصرية.

17- تضع الإعاقة قيوداً كبيرة جداً على قدرة الطفل على التواصل مع الآخرين، وهذا يقود

إلى انخفاض مستوى النضج الاجتماعي.

(أ) الحركية والبصرية

(ب) البصرية.

(ج) السمعية.

(د) الحركية.

18- تنمي من خلال القصة و الكتب القصصية التي بها صور جذابة من خلال السمع إلى قلب صفحات الكتاب والاهتمام بالصور:

(أ) مهارة الصوت

(ب) مهارة الاستعداد إلى القراءة

(ج) مهارة الاستعداد للحساب

(د) العد الآلي الترتيب.

19- من مناهج الأطفال المعوقين

(أ) منهاج التطور النهائي

(ب) منهاج البيئة التعليمية.

(ج) المنهاج التقليدي.

(د) جميع ما ذكر.

20- تتضمن منهاج البيئة المبرمجة :

(أ) إصدار الأصوات

(ب) التعبير عن الرغبات

(ج) إصدار الأصوات عند الطلب

(د) جميع ما ذكر.