

الكويز: كويز طرق البحث نموذج 2

عدد الأسئلة: 29

تم إنشاءه بواسطة: so0ona

1) يقصد بـ"-----" الطريقة التي يعتمدها الباحث للوصول الى هدفه المنشود.

- المعرفة

- المنهج ✓

- العلم

- لا شيء مما سبق

2) من المصادر الثانوية المستخدمة في البحث العلمي:

- المخطوطات

- التقارير السنوية

- الموسوعات ودوائر المعارف ✓

- جميع ما سبق

3) يقصد بالموضوعية في التفكير العلمي اختيار موضوع الدراسة الذي يتم بحثه

- صح

- خطأ ✓

4) من عناصر البحث العلمي:

- المدخلات

- العمليات

- المخرجات

- جميع ما سبق ✓

5) تنقسم سمات الباحث الجيد الى مجموعتين "المهارات" و "السمات الشخصية"

- صح ✓

- خطأ

6) التقصي الشامل والدقيق لجميع الشواهد والأدلة الخاصة بظاهرة او مشكلة معينة بهدف التوصل الى نتائج او حقائق يمكن تعميمها.

- المعرفة

- عينة الدراسة

- البحث العلمي

- منهجية الدراسة

7) المهارات "----" تشمل مهارات التحليل والتقييم والتفسير والتنبؤ والمقالات.

- المهارات الانسانية

- المهارات اللغوية

- المهارات الفكرية

- لا شيء مما سبق

8) من ادوات جمع المعلومات في دراسة الحالة:

- المقابلة

- الملاحظة المتعمقة

- الوثائق والسجلات المطلوبة

- جميع ما سبق

9) تتكون مدخلات البحث العلمي من عنصرين هما "البحث" و "نتائج البحث"

- صح

- خطأ

10) الفروض السببية توضح علاقة ارتباطية بين متغيرين او اكثر دون تحديد اتجاه العلاقة بينهما.

- صح

- خطأ

11) من السمات الاساسية للعنوان الواضح والشامل للبحث:

- الدلالة

- التفسير

- التثبيت

- جميع ما سبق

12) يتميز الفرض بأنه يأتي منسجماً مع الحقائق العلمية المعروفة ولكن ليس لديه القدرة على تفسير الظاهرة المدروسة.

- صح

- خطأ ✓

13) من عيوب منهج دراسة الحالة عدم امكانية تعميم النتائج.

- صح ✓

- خطأ

14) البحوث "-----" هي بحوث متخصصة تنفذ في المؤسسات المختلفة بغرض تطوير اعمالها ومعالجة المشاكل فهي اقرب ما يكون للبحوث التطبيقية.

- البحوث الأكاديمية

- البحوث الغير اكااديمية ✓

- البحوث الميدانية

- لا شيء مما سبق

15) من انواع الفروض البحثية:

- الفروض الوصفية

- الفروض التي تعبر عن علاقات

- الاجابه 1 + 2 ✓

- لا شيء مما سبق

16) يهدف المنتج التجريبي الى فهم الحاضر من خلال دراسة خلفيته التاريخية والدور الذي لعبته الاحداث في الماضي.

- صح

- خطأ ✓

17) من عيوب تقييم الدراسة المسحية:

- اتساع نطاقها ومجالاتها ✓

- توفير كم كبير من البيانات عن الظاهرة التي يتم دراستها

- سهولة تطبيقها لوضوح خطواتها

- جميع ما سبق

(18) من مراحل البحث التجريبي:

- تحديد مشكلة موضوع الدراسة
- تحديد المتغيرات والعوامل المؤثرة
- تحليل النتائج وتفسيرها وتعميمها
- جميع ما سبق ✓

(19) هو يعمل على أحداث تغييرات متعمدة في المتغيرات المستقلة واية عوامل مؤثرة في الظاهرة من اجل معرفة التأثير على المتغير التابع.

- المنهج التاريخي
- المنهج التجريبي ✓
- المنهج الوصفي
- دراسة الحالة

(20) "-----" يقصد بها تحديد الباحث للحدود الموضوعية والجغرافية والزمنية لمشكلة البحث.

- فروض الدراسة
- حدود الدراسة ✓
- منهج الدراسة
- الدراسات السابقة

(21) من المناهج المتبعة للبحوث الميدانية:

- البحوث التي تتبع المنهج المسحي
- البحوث التي تتبع منهج دراسة الحالة
- البحوث الوصفية الاخرى
- جميع ما سبق ✓

(22) المهارات المرتبطة بمنهجية البحث العلمي مثل تحديد المشكلة البحثية ،صياغة الفروض وتصميم الاستبيان.

- مهارات انسانية
- مهارات لغوية
- مهارات ذهنية
- مهارات فنية ✓

(23) من خصائص البحث العلمي:

- التنبؤ
- الوصف
- عملية تجريبية ✓
- جميع ما سبق

(24) يقصد ب "-----" جميع المفردات الظاهرة المراد دراستها سواء كانت هذه المفردات بشراً او مؤسسات او غير ذلك.

- عينة الدراسة
- مجتمع الدراسة ✓
- لا شيء مما سبق

(25) مفهوم المعرفة اشمل واعم من مفهوم العلم

- صح ✓
- خطأ

(26) هو تخمين او استنتاج مؤقت يصوغه ويتبناه الباحث في بداية الدراسة

- اهداف الدراسة
- اهمية الدراسة
- فروض الدراسة ✓
- تساؤلات الدراسة

(27) من سمات التفكير العلمي:

- التحيز للافكار الشخصية
- البعد عن الواقعية
- التراكمية ✓
- لا شيء مما سبق

(28) تمثل الاحصاءات الصادرة عن المؤسسات الرسمية والوثائق التاريخية مثلاً لمصادر البيانات الاولية

- صح ✓
- خطأ

(29) يجب على الباحث ان يكون متعصب لرأيه ومنحاز اليه عند وضع نتائج دراسته.

- صح

- خطأ ✓