

٢- صوت ضعيف	انسداد جزئي في القلب أو الأنبوب بطارية ضعيفة .	التنظيف والنفخ . إبدال البطارية .
٣- صوت متقطع	انقطاع غير كامل في السلك . موصل البطارية غير نظيف . مفتاح التشغيل غير نظيف . البطارية ضعيفة .	إبدال السلك تنظيف مكان البطارية بكحول طبي . تحريك المفتاح ثم تنظيفه بكحول طبي إبدال البطارية .
المشكلة	السبب	العلاج
٤- صوت مشوش	صدى (تغذية راجعة صوتية) والقلب غير مثبت بمكانه صوت بسبب احتكاك الميكروفون بالثياب	تأكد من وضعية القلب الصحيحة وأن الأنبوب موصل جيداً . اعزل الميكروفون عن الثياب .

سادساً: تطبيقات تربوية

إن المستخدم الأولي للأداة السمعية المعينة يواجه صعوبات في استخدام هذه الأداة ويجب أن يتأكد أنه من خلال التدريب سوف يصبح ذلك عادياً وتلقائياً، ويجب أن يتعلم كيف يحمل الأداة، وكيف يدخلها في قناة السمع، وكيف يثبتها على الأذن، وذلك أمام مرآة، مع التركيز على وضع الأداة بصورة صحيحة وتامة، ويجب أن يتعلم أن يغلق الأداة قبل خلعها، وأن يتعلم كيف يتم خلعها، ويجب أن يعرف نوعية البطارية التي تحتاجها الأداة، وكيفية الاهتمام بها، وكيف أن الأداة لن تعمل بكفاءة في حالة ضعف البطارية، ويتعلم كيف ينظفها في ماء دافئ بقليل من الصابون وإزالة ما يعلق بها من أوساخ، ويجب أن يتعلم كيف يجففها بعد غسلها لكي لا يتسرب الماء فيمنع الصوت أو يحجزه، ويجب أن يشرح الأخصائي له كيفية استخدامها، وكيفية تشغيلها في مختلف الأماكن والمواقف والظروف مع اختلاف المثيرات السمعية، والتي قد تؤثر على فاعلية أو كفاءة عمل الأداة (Katz 1978:545).

عموماً الاقتراحات التالية خاصة بالتدريب الذاتي على الاستخدام الأمثل والأسرع للمعينات السمعية بحيث يمكن أن يحقق الفرد نوعاً من التوافق المناسب لإمكاناته واحتياجاته ومستوى تقدمه السريع أو البطيء، وذلك حسب المستوى المناسب له.