**رابعاً: مظاهر اضطراب اللغة عند المعاقين سمعياً وكيفية علاجها:**

هناك العديد من المظاهر يمكن إيجازها فيما يلي:

**أ ) الإبدال: substitutiom**

يقصد به إبدال صوت حرف بصوت حرف آخر عند النطق به، مثال: نطق كلمة (سوتر) بدلاً من كلمة (سكر)، وكلمة (أتلت) بدلاً من كلمة (أكلت).

ولعلاج هذا الإبدال لابد من علاج الإطالة في نطق الكلمة وذلك عن طريق قيام المعلم أو أخصائي النطق بتدريب الطفل على نطق الكلمة من خلال مقطعين، مثل سـُ/كر عدة مرات، مع أخذ نفس بين كل مقطع، وينطق سـُ/كر – سكر.. وفي كثير من الحالات يكون الصوت غير الصحيح مشابهاً بدرجة كبيرة للصوت الصحيح.

**ب) الحذف: Omission**

ويقصد به حذف صوت من الأصوات الأساسية للكلمة ويتضمن الحذف نطق الكلمة ناقصة حرفاً أو أكثر، وذلك بغرض الكلام، مثال: نطق كلمة (فُتان) بدلاً من (فستان).

ولعلاج هذا الحذف لابد من توسيع المسافة الزمنية بين المقطعين اللذين حصل فيهما الخطأ، وذلك بفصل مقطعي الكلمة فصلاً صناعياً، مع التكرار، ثم نعود بالكلمة للإيقاع الصحيح.

**جـ) الإطالة:**

تتضمن الإطالة نطق الصوت بطريقة تأخذ مدى زمني أكثر من نطق الصوت العادي، بيد أنه لا يماثله تماماً، مثال: فـــــــــول.

ولعلاج هذه الإطالة يجب الإسراع في نطق الكلمة ذات المقطعين للوصول للإيقاع الحقيقي والزمن الطبيعي.

وقد أشار عبد الغفار الدماطي (٢٠٠١) إلى أن من صور أو أشكال افتقار مهارات اللغة للصم، والتي تتضح في كلامهم (تواصلهم) مع السامعين ما يلي: