

١ - للثقافة ثلاثة عناصر أساسية هي :

- تفسير الوجود
- القيم
- النظم
- كل ما سبق

٢ - جميع السمات المادية و الروحية و الفكرية و العاطفية التي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة بعينها :
- الثقافة

٣ - تشمل الثقافة :

- الفنون و الآداب
- طرق الحياة و حقوق الإنسان
- القيم و التقاليد و المعتقدات
- كل ما سبق

٤ - تختلف و تتمايز الأمم عن بعضها البعض في :
- الثقافة

٥ - المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل العدل و الصدق و الوفاء :
- القيم

٦ - المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية و الحياة الحيوانية :
- القيم

٧ - القواعد التي يقيم عليها الإنسان ليرتفعوا بها عن حياتهم الحيوانية :
- القيم

٨ - معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية :
- القيم الفكرية

٩ - من قيم الخير الأخلاقية :

- الصدق
- البر و الوفاء
- الحياء

- كل ما سبق

١٠ قيم الذوق و رؤية الجماليات :

- قيم الجمال

١١ للقوانين أو التعاليم أو الأعراف أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته :

- النظم التشريعية

١٢ تشريعات توارثتها الأجيال و أصبحت قانوناً ملزماً :

- التشريعات التاريخية

١٣ للموضوعات أو المسائل أو المشاكل التي تثيرها الثقافة أو عناصرها و ما يتعلق بالوجود و النظم و القيم :

- القضايا الثقافية المعاصرة

١٤ من سمات الأمة الإسلامية :

- الوسطية

١٥ خص الله تبارك وتعالى النبي..... بخصائص ميّزه الله بها على جميع الأنبياء والمرسلين :

- محمد

١٦ خير أمة أخرجت للناس :

- الأمة الإسلامية

١٧ (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) السمة التي وصف الله بها الأمة الإسلامية :

- الوسطية

١٨ المقصود بالوسطية في الأمة الإسلامية :

- أي خيار عدول

١٩ تعتبر الأمة الإسلامية :

- آخر الأمم

٢٠ من المفاهيم الخاطئة في استخدام الوسطية :

- تلبس الحق بالباطل

- توظّف لأغراض ظاهرها الدين وباطنها الدنيا

- تضيق بين الإفراط والتفريط (المجافي و المغالي)

- كل ما ذكر

٢١ حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنه، أو تغيير فيه :

- الوسطية

٢٢ تنشر العدل بين الناس، وتنشر الخير، وتحقق عمارة الأرض بوحدانية الله، والإخاء الإنساني بين البشر، فيعطى في ظل الإسلام كل ذي حق حقه :

- الوسطية

٢٣ {وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا} الوسطية المشار إليها هنا :

- وسطية الخيرية

٢٤ {قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ} يعني بكلمة أوسطهم في الآية :

- أعدلهم و أرجحهم عقلاً

٢٥ أشار القرآن إلى وسطية الخيرية في من خمس آيات نصت على لفظة الوسطية :

- آيتين

٢٦ أشار القرآن إلى الوسطية فيآيات :

- خمس آيات

٢٧ من الآيات التي تشير إلى الوسطية الخيرية في القرآن :

- {قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ}

- { وكذلك جعلناكم أمة وسطا }

٢٨ عن النبي أنه قال : «أما والله إنني لأخشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني» الوسطية في هذا الحديث تعني :

- أعدل الأحوال

٢٩ القائل (عليكم بالنمط الأوسط فإليه ينزل العالي و إليه يرتفع النازل) :

- على بن أبي طالب

٣٠ من القائل : «إنّ من أحب الأمور إلى الله القصد في الجدة، والعفو في المقدرة، والرفق في

الولاية، وما رفق عبدٌ بعبدٍ في الدنيا إلا رفق الله به يوم القيامة» :

- عمر بن عبد العزيز

٣١ -قصد النبي بالوسطية في حديثه : «وإياكم والغلو في الدين، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين» :

- البعد عن الشطط و الانحراف و الغلو

٣٢ قصد النبي بالوسطية في حديثه : «يسرّوا ولا تعسّروا، وبشّروا ولا تنفّروا، إنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين» :

- البعد عن الشطط و الانحراف و الغلو

٣٣ الوسط في كلام العرب :

- الخبار

٣٤ تقوم وسطية الإسلام على قواعد من :

- القرآن و السنة

٣٥ (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا) يرى الطبري أن الوسط في هذا الموضع :

- مابين الطرفين

٣٦ هم الذين غلوا بالترهب وقولهم في عيسى ما قالوا فيه :

- النصارى

٣٧ هم أهل تقصير بدّلوا كتاب الله وقتلوا أنبياءهم، وكذبوا على ربهم، وكفروا به :

- اليهود

٣٨ قال الرازي أن الوسط هو :

- العدل

٣٩ قال الجوهري في الصحاح (أمة وسطاً) أي :

- عدلاً

٤٠ فسر القرطبي الوسط بأنه :

- العدل

٤١ بن اتصاف الأمة الإسلامية بالعدالة والخيرية يؤهلها لأن تكون أمة :

- أمة القبادة و التوجيه

٤٢ يتميز الإسلام بـ ——— :

- وسطية الأمة

- وسطية الرسالة

- وسطية الدين

- كل ما سبق

٤٣ أعلى الدرجات في سلم المسؤولية التي تتحمّلها الأمة الإسلامية وتنهض بأعبائها وتقوم بواجباتها

- الشهادة بالحق

-

٤٤ ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾ الخيرية في هذا السياق هي :
- الوسطية

٤٥ لاختار الله الأمة لتكون شاهدة على العالمين :
- الإسلامية

٤٦ - الفطرة الإنسانية قائمة على أن الإنسان :
- جسد وروح

٤٧ ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ أي :
- بمقدار و ميزان

٤٨ الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن الذي تقوم عليه سنة الله في خلقه و يتمثل ذلك في قوله تعالى
- (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ)

٤٩ هو مصدر التشريع :
- الوحي

٥٠ له دور في فهم الوحي :
- العقل

٥١ يجمع بين علوم الشريعة وعلوم الحياة :
- العقل

٥٢ يتم بجمع بين الوحي والعقل :
- توحيد مصادر المعرفة

٥٣ يعرف بفقهاء الظاهر وفاقه الباطن :
- التلازم بين الظاهر و الباطن

٥٤ يجمع بين الاهتمام بأعمال الجوارح وأعمال القلوب :
- التلازم بين الظاهر و الباطن

٥٥ صحة النقل وصرحة العقل يجمع بين منهجي :
- مدرسة الرأي و الأثر

٥٦ الجمع بين يتولد عنه الاتزان بين متطلبات الجسد والروح :
- عمارة الحياة و السمو الروحي

٥٧-الوسطية تتميز بالثبات في :

- الأهداف

٥٨-الوسطية تتميز بالمرونة في :

- الوسائل

٥٩-الوسطية الإسلامية في الاعتقاد والعبادات والشعائر والأخلاق والتشريع :

- كامنة

٦٠-الإتباع يكون في :

- الدين

٦١-الإبداع يكون في :

- الدنيا

٦٢- الذين يصدقون بكل شيء ويؤمنون بغير برهان :

- الخرافيين

-

٦٣- الذين ينكرون كل ما وراء الحس :

- الماديين

٦٤- الذين لا يؤمنون بإله قط :

- الملاحدة

٦٥ تظهر وسطية الإسلام في التفاعل الحضاري من خلال :

- اعتماد منهج القرآن والسنة والسلف الصالح في أمر العقيدة

- البعد عن اصطلاحات الجدليين

- الاهتمام ببيان أثر العقيدة على النفوس

- كل ما سبق

٦٦ من الأدبيات والنحل التي ألغت الجانب (الرباني) -جانب العبادة- من فلسفتها وواجباتها :

- البوذية

٦٧- العقيدة الموافقة للفطرة :

- الإسلام

٦٨ تعتمد الوسطية في العقيدة الموافقة للفطرة على طريقة المعرفة في العقيدة :

- النقلية

- العقلية

٦٩ تقتصر فروضها على الجانب الأخلاقي الإنساني وحده :

- الإسلام
- اليهودية
- البوذية
- النصرانية

٧٠ من الأديان والنحل التي طلبت من أتباعها التفرغ للعبادة والانقطاع عن الحياة والإنتاج :

- النصرانية

٧١ تتمثل الوسطية في الفتوى في الإسلام :

- المقارنة بين الكلي والجزئي
- الموازنة بين المقاصد والفروع
- الربط بين النصوص ومعتبرات المصالح في الفتاوى والآراء
- كل ما سبق

٧٢ فرق بين التقليد والإتباع :

- إين القيم

٧٣ - عمل بقول الغير مع الحجة والدليل :

- الإتباع

٧٤ -.....هو عمل بغير دليل :

- التقليد

٧٥ وسطية الشعائر الدافعة للعمارة في الإسلام :

- التكاليف ليست كثيرة ولا شاقة
- لا تتعارض التكاليف مع متطلبات الحياة

٧٦ -.....الذين تخيلوا الإنسان ملاكا أو شبه ملاك :

- غلاة المثاليين

٧٧ حسبوا الإنسان حيوانا أو كالحيوان :

- غلاة الواقعيين

٧٨ الإنسان في نظر مخلوق مُركب فيه العقل وفيه الشهوة، فيه غريزة الحيوان وروحانية الملاك :

- الإسلاميين

٧٩ -.....وسطا في التحليل والتحريم :

- الإسلام

٨٠التي أسرفت في التحريم وكثرت فيها المُحرّمات مما حرّمه إسرائيل على أنفسهم ومما حرّمه الله عليهم :
- اليهودية

٨١ وازن بين الفردية والجماعية :
- الإسلام

٨٢ - تجعل خصوصيات الفرد مشاعا للمجتمع كله :
- التيارات الفلسفية و الفكرية

٨٣ وسطية الإسلام في التفاعل الحضاري تتمثل في :
- الفاعلية الإيجابية
- التسامح و الاعتزاز

محاضرة 2

٨٤ -ينسب لفظ العالمية إلى :
- العالم

٨٥ معنى كلمة العالم في اللغة :
- الخلق كله
- كل ما حواه بطن الفلك
- كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها
- كل ما سبق

٨٦ عالمية الإسلام تعني أن رسالة الإسلام غير محدودة بـ :
- عصر
- جيل
- مكان
- كل ما سبق

٨٧ -عالمية الإسلام معنى ولفظا نطق بها :
- القرآن

٨٨ وصف القرآن الرسالة الإسلامية بأنها للعالمين في الآيات :
- {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ}
- {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا}
- {تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا}
- كل ما سبق

٨٩ عدد الآيات الصريحة التي تدل على عالمية الرسالة المحمدية بشكل لا لبس ولا شك فيه :
- سبعة

٩٠ أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم جاءت على شكل :

- نصوص صريحة
- دعوة غير العرب
- خطابات القرآن
- التشريعات القرآنية عالمية
- الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس

٩١ دين ذو قوانين تسري على الأفراد على اختلافهم من العنصر، والوطن، واللسان :
- الإسلام

٩٢ قال تعالى: (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) الدعوة هنا :

- للعرب فقط
- أهل الكتاب من يهود و نصارى
- المشركين
- كل ما سبق

٩٣ من الأدلة القرآنية الصريحة على عالمية الإسلام :
- (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً)

٩٤ إن القرآن الكريم يوجه خطابه إلى الناس بصورة :
- غير مقبدة

٩٥ دليل على أن خطابات القرآن وتوجيهاته تعم الناس كافة :
- (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون)

٩٦ (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) المعاملة في الآية الكريمة تدل على أن :
- التشريعات القرآنية عالمية

٩٧ المقياس الوحيد للتفاضل في الإسلام هو :
- التقوى

٩٨ قال تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم) دلالة على :
- الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس

٩٩ - "أعطيت خمسا لم يعطهن أحد من قبلي، كان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى كل أحرر واسود" يدل حديث النبي على :

- عالمية الإسلام

١٠٠ - "والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة" يدل حديث النبي على :

- عالمية الإسلام

١٠١ - من الأدلة على عالمية الإسلام أن النبي أرسل كتبا إلى عظماء زمانه يدعوهم فيها للإسلام ومنهم :

- قنصر الروم

- كسرى فارس

- عظيم القبط

- ملك الحبشة

١٠٢ - إن أعظم الأدلة على عالمية الإسلام هو :
- سرعة انتشاره

١٠٣ - من مرتكزات عالمية الإسلام ودعائمه:

- عالمية الدعوة

- وحدة النوع الإنساني

- وحدة الطبيعة الإنسانية

- مهمة الأمة الإسلامية ووظيفتها

- عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني

- عالمية القيم

- عالمية الحلول للمشاكل الإنسانية

- عالمية النظام الاجتماعي

١٠٤ - النفس الواحدة في الإسلام عند التدقيق والتحليل تعود إلى :

- ذكر و أنثى

- أب واحد يعود للتراب

١٠٥ - دليل على وحدة الطبيعة الإنسانية في الإسلام :

- {فَطَرَهُ اللَّهُ الَّذِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ}

١٠٦ - الوحدة البشرية التي جاء بها الإسلام :

- اعتبر الله تعالى التمايز بين الناس آية من آياته

١٠٧ - الخطاب القرآني قد خاطب العقل الإنساني بـ :

- الإطلاق

- ١٠٨ - القيم الإسلامية في ذاته :
- عالمية
- ١٠٩ - القيم الإسلامية في تطبيقها :
- مرنة
- ١١٠ - القيم الإسلامية عالمية في ذاته، مرنة في تطبيقها لأنها استجابة :
- للفطرة الإنسانية
- ١١١ - أي العبارات التالية صحيحة :
- تتلائم القيم الإسلامية بين النزعة الفردية والمصلحة الاجتماعية
- ١١٢ - المجتمع الإسلامي لكل من أراد الانتماء إليه :
- مفتوح
- ١١٣ - أقام الإسلام نظاما اجتماعيا رائدا، أساسه :
- التكافل
- ١١٤ - أقام الإسلام نظاما اجتماعيا رائدا، أساسه التكافل، وعماده :
- نسيج اجتماعي متلاحم
- ١١٥ - رابطة في الإسلام تعلو على رابطة النسب :
- الإخوة
- ١١٦ - حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات :
- الروابط البشرية
- ١١٧ - من أهم المبادئ التي تدعم الروابط البشرية لدى الإسلام :
- الكرامة الإنسانية والعدالة الاجتماعية
- المساواة بين الناس والحرية
- الوفاء بالعهود والمواثيق
- التعاون على البر والتسامح مع الآخر
- ١١٨ - بنى الإسلام علاقة المجتمع الإسلامي بغيره على أساس :
- السلام

- ١١٩ - بنى الإسلام علاقة المجتمع الإسلامي بغيره على أساس السلم و الدليل على ذلك :
- “با أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين”
- ١٢٠ - من أنواع الرابطة البشرية :
- رابطة الأصل
 - رابطة الأسرة و القرابة
 - رابطة الدين
 - رابطة الميثاق
- ١٢١ - “هو الذي أنشاكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون”
- الرابطة في الآية الكريمة :
- رابطة الأصل
- ١٢٢ - “ووصينا الإنسان بوالديه حسنا” الرابطة في الآية الكريمة :
- رابطة الأسرة و القرابة
- ١٢٣ - “وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله” الرابطة في الآية الكريمة :
- رابطة الأسرة و القرابة
- ١٢٤ - أي العبارات التالية صحيحة :
- لا تقدم رابطة القرابة على رابطة الإيمان
- ١٢٥ - “إنما المؤمنون إخوة” الرابطة في الآية الكريمة :
- رابطة الدين
- ١٢٦ - الإسلام نقض العهد بعد إبرامه :
- حرم
- ١٢٧ - أول من يجب لهم الوفاء بالعهد :
- أهل الذمة
- ١٢٨ - “من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة” دليل على :
- وجوب الوفاء لأهل الذمة
- ١٢٩ - “الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك هم الخاسرون” تدل الآية :
- حرم الإسلام نقض العهد

- ١٣٠ - كلمة "الاستشراق" كلمة :
- مولودة و عصرية
- ١٣١ - كلمة "الاستشراق" مأخوذة من الفعل :
- استشرق
- ١٣٢ - لو أرجعنا كلمة الاستشراق إلى أصلها وجدناها مأخوذة من :
- الشرق
- ١٣٣ - طلب علوم الشرق ولغاتهم :
- الاستشراق
- ١٣٤ - يسمى ما ينجزه المستشرقون :
- استشرق
- ١٣٥ - من يقوم بعملية الاستشراق يسمى :
- مستشرق
- ١٣٦ - عرّف صاحب معجمكلمتي الاستشراق والمستشرقين بقوله الاستشراق طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك "مستشرق" :
- متن اللغة
- ١٣٧ - كلمة الاستشراق وكلمة المستشرق في اللغة الإنجليزية مأخوذة من كلمة :
- أوريانت
- ١٣٨ - يعرف الاستشراق باللغة الانجليزية :
- أوريانتاليزم
- ١٣٩ - يعرف المستشرق باللغة الإنجليزية :
- أوريانتاليست
- ١٤٠ - كلمة " أوريانت" (Orient) بمعنى :
- الشرق
- ١٤١ - مصطلح كلمة الاستشراق ترجمة لكلمة "أوريانتاليزم" (Orientalism) التي أدرجت في قاموس :
- قاموس الأكاديمية الفرنسية

- ١٤٢ - يرى المستشرق (.....) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب ، بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية :
- ميكائيل أنجلو جويدي
- ١٤٣ - يرى المستشرق (ميكائيل أنجلو جويدي) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي :
- يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية
- إدراك عادات الأمم الشرقية
- الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية
- كل ما سبق
- ١٤٤ - أول رجل زار البلاد الشرقية :
- بصعب تحديد أول من زار البلاد الشرقية
- ١٤٥ - رجال في أوروبا هم أول من قصد البلاد الشرقية : (مهم)
- الكنيسة
- ١٤٦ - من أوائل المستشرقين الذين زاروا البلاد الشرقية : (مهم)
- جربرت
- بطرس المحترم
- جيراردي كريمون
- كل ما سبق
- ١٤٧ - المؤرخين يكادون يجمعون على أن الاستشراق انتشر في أوروبا بصفة نشيطة : (مهم)
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- ١٤٨ - عهد الإصلاح الديني ظهر على يد :
- مارتن لوثر
- ١٤٩ - كثرت رحلات المستشرقين للأندلس نتيجة : (مهم)
- ازدهار دراسة العلوم الإسلامية
- ترجمة القرآن الكريم
- ترجمة الفلسفة والطب والرياضيات
- كل ما سبق
- ١٥٠ - مرَّ الاستشراق بـ مراحل : (مهم)
- ثلاث
- ١٥١ - المرحلة الأولى من الاستشراق هي :
- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره

- ١٥٢ - المرحلة الثانية من الاستشراق هي :
- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام
- ١٥٣ - المرحلة الثالثة من الاستشراق هي :
- العدوان السافر على الإسلام
- ١٥٤ - تعد المرحلة الأولى من الاستشراق :
- موضوعية تبحث عن الحقيقة
- ١٥٥ - ظهرت المرحلة الثالثة من الاستشراق (العدوان السافر) :
- بعد فشل الحروب الصليبية
- ١٥٦ - آخر الحملات الصليبية للمشرق العربي كانت بقيادة :
- لويس التاسع
- ١٥٧ - يرى لويس التاسع أن السبيل في التغلب على المسلمين :
- الغزو الفكري
- ١٥٨ - المرحلةمن الاستشراق كانت منعطفاً في تاريخ الاستشراق حوّلته إلى حرب العقيدة والفكر عن طريق التأليف والمؤتمرات والمجلات ووسائل النشر :
- الثالثة
- ١٥٩ - تحول الاستشراق إلى حرب العقيدة والفكر عن طريق :
- التأليف
- المؤتمرات
- المجلات ووسائل النشر
- كل ما سبق
- ١٦٠ - من أهداف الاستشراق :
- هدف علمي موضوعي
- هدف صليبي
- هدف دفاعي
- كل ما سبق
- ١٦١ - أقبل من المستشرقين على كتب التراث الإسلامي بهدف الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها ودراستها دراسة موضوعية وجادة :
- نفر قليل
- ١٦٢ - من أمثلة المستشرقين الذين اهتموا إلى الإسلام :
- اللورد هيدلي دانين دينيه

- ١٦٣ - المستشرقين الذين كان هدفهم جاءت بحوثهم أقرب إلى الصواب والموضوعية من غيرهم :
- موضوعي علمي
- ١٦٤ - تسمى المستشرق (اللورد هيدلي دانييل دينيه) بـ :
- ناصر الدين
- ١٦٥ - مستشرق منصف أنكر ألوهية المسيح عليه السلام وأثنى على كتب السيرة النبوية :
- أرست رينان
- ١٦٦ - مستشرق أعجب بشخصية الرسول :
- توماس كارلايل
- ١٦٧ - يعتمد المستشرقين الذين يكون هدفهم علمي و موضوعي على :
- مواردهم الخاصة
- ١٦٨ - تمثل الهدف الصليبي للاستشراق في :
- الانتصار للصليبية
- التهيئة التبشيرية بالنصرانية
- الحاجة إلى العلوم الإنسانية
- كل ما سبق
- ١٦٩ - عمل المستشرقين على التهيئة للتبشير بالنصرانية بين المسلمين من خلال :
- تجهيز المنصرين
- ١٧٠ - قام الإستشراق بوظيفة تجهيز المنصرين من خلال :
- إحاطتهم بواقع العالم الإسلامي
- إحاطتهم بعيوب المجتمعات الإسلامية
- إعلامهم أماكن تجمعات النصارى المقيمين في البلاد الإسلامية
- كل ما سبق
- ١٧١ - قام المستشرقون بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية وفكرها :
- بعد فشل الحروب الصليبية
- ١٧٢ - قام المستشرقون بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية وفكرها بعد فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق :
- تشويه مبادئ الإسلام وقيمه ومصادره وتاريخه
- ١٧٣ - الاتجاه إلى الدراسات أدت إلى الاتجاه إلى الدراسات العربية :
- العبرانية

- ١٧٤ - ظهرت الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوباً مع الضغط الفكري الذي تتعرض له : (مهم)
- الكنيسة
- ١٧٥ - نتيجة للاستشراق اضطرت الكنيسة إلى إعادة النظر في شروح لمحاولة تفهمها
على أساس التطورات العلمية الجديدة : (مهم)
- الأتاجيل
- ١٧٦ - نشط دفاع أهل الكنيسة بالكتابة لتشويه الإسلام في أوروبا في عهد : (مهم)
- الحضارة العثمانية وامتداد فتوحاتها إلى قلب أوروبا
- ١٧٧ - حرص رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغة في أوروبا لتشويه صورة
الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى : (مهم)
- اللغات المحلية
- ١٧٨ - حرص رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة
الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى من أجل :
- لا يغتر أبناء أوروبا بالحضارة الإسلامية
- الهدف الدفاعي للاستشراق
- ١٧٩ - من أهم وسائل الاستشراق و المستشرقين :
- التأليف
- الجمعيات و المجلات
- الدوائر المعرفية
- كل ما سبق
- ١٨٠ - اتجه عدد كبير من المستشرقين إلى التأليف في موضوعات مختلفة عن :
- الإسلام وعقيدته
- الوسول صلى الله عليه وسلم
- القرآن والسنة النبوية
- كل ما سبق
- ١٨١ - يغلب على مؤلفات المستشرقين : (مهم)
- تشويه صورة الإسلام وإثارة الشبهات حوله
- ١٨٢ - من أشهر المستشرقين الذين سعوا في كتاباتهم إلى تشويه صورة الإسلام : (مهم)
- فينسيك
- جب

- ١٨٣ - مستشرق إنجليزي معروف بالتعصب ضد الإسلام ، ومن كتبه (الإسلام اليوم) (التصوف) (ترجمة القرآن) :
- أيري
- ١٨٤ - مستشرق إنجليزي معاد للإسلام ، تتسم كتبه بالعمق والخطورة ومنها (طريق الإسلام) (الاتجاهات الحديثة في الإسلام) (المذهب المحمدي) :
- جب
- ١٨٥ - من المستشرقين تتسم كتاباته بالعمق والخطورة :
- جب
- ١٨٦ - عدو لدود للإسلام يدعي أن الرسول صلى الله عليه وسلم ألّف القرآن من خلاصة الكتب الدينية والفلسفية التي سبقته :
- فينسبك
- ١٨٧ - له كتاب (عقيدة الإسلام) :
- فينسبك
- ١٨٨ - من أهم الجمعيات التي أنشئت في أوروبا من أجل خدمة الاستشراق :
- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق
- ١٨٩ - مجلة استشرافية تصدر في ولاية أوهايو بأمريكا :
- مجلة الدراسات الشرقية
- ١٩٠ - أنشئت جمعيةفي فرنسا :
- جمعية المستشرقين
- ١٩١ - أنشئت جمعيةفي بريطانيا :
- الجمعية الآسيوية الملكية
- ١٩٢ - أنشئت جمعيةفي أمريكا :
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- ١٩٣ - مجلة استشرافية ذات طابع سياسي :
- مجلة شئون الشرق الأوسط

- ١٩٤ - في أمريكا نشأت (الجمعية الشرقية الأمريكية) وصدرت عدة مجلات منها:
- مجلة الدراسات الشرقية
 - مجلة شئون الشرق الأوسط
- ١٩٥ - أصدرت جمعية المستشرقين في فرنسا مجلة :
- المجلة الآسيوية
- ١٩٦ - موسوعة تعتمد على الخلط والتحريف والعداوة السافرة لفكر الإسلام :
- دائرة المعارف الإسلامية
- ١٩٧ - (دائرة المعارف الإسلامية) تصدر باللغة :
- بعدة لغات
- ١٩٨ - حاول المستشرقون الدخول في المجامع العربية مثل :
- مجمع اللغة العربية بالقاهرة
 - مجمع اللغة العربية في دمشق
- ١٩٩ - من آثار الاستشراق على المسلمين :
- إضعاف عقيدة المسلمين
 - تشويه صورة الإسلام
 - إشعار المسلمين بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور
 - كل ما سبق
- ٢٠٠ - أظهره المستشرقون في صورة الفكر المتكامل والمتلائم مع الحياة العصرية :
- الفكر الغربي
- ٢٠١ - كتابات المستشرقين التي تدس الفكر المنحرف، وتثير الشبه حول الإسلام أدت إلى :
- انهزام نفسية كثير من المسلمين

محاضرة 4

- ٢٠٢ - كلمة التنصير مأخوذة من نصره أي :
- أدخله في النصرانية
- ٢٠٣ - ذكر النبي النصرانية في قوله (ما من مولود إلا يولد على الفطرة ؛ فأبواه يهودانه أو ينصرانه، أو يمجسانه) و المقصود بها :
- التنصير لغة
- ٢٠٤ - سميت بالنصرانية نسبة إلى مدينة :
- الناصرية بفلسطين

- ٢٠٥ - الغاية من التبشير :
- الدعوة إلى النصرانية
- ٢٠٦ - سموا التنصير بالتبشير لإخفاء غايتهم منه :
- المستشرقون
- ٢٠٧ - موه المستشرقون لما سموا التنصير بالتبشير من أجل :
- إخفاء غايتهم منه
- ٢٠٨ - الخبر الذي يفيد السرور ويظهر أثره الحسن على بشرة الإنسان :
- البشارة
- ٢٠٩ - الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية :
- التنصير اصطلاحاً
- ٢١٠ - ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره :
- التنصير اصطلاحاً
- ٢١١ - الدخول في النصرانية تعريف :
- التنصير لغة
- ٢١٢ - يعود تاريخ التنصير كدعوة إلى :
- دعوة المسيح عليه السلام
- ٢١٣ - النصارى مع تقادم العهد بالمسيح قاموا بـ :
- انصرفوا عن التوحيد
- بدلوا الشريعة التي أمروا باتباعها
- أعادوا كتابة الأنجيل بما يتوافق مع أهوائهم
- كل ما سبق
- ٢١٤ - دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين إلا بعد :
- فشل الحملات الصليبية
- ٢١٥ - استمرت الحملات الصليبية في بلاد المسلمين :
- مائتي عام
- قرنين
- ٢١٦ - استرد المسلمين بيت المقدس من الصليبيين في معركة :
- حطين

- ٢١٧ - استرد المسلمين بيت المقدس من الصليبيين في معركة حطين بقيادة :
- صلاح الدين الأيوبي
- ٢١٨ - من أوائل النصارى الذين وصلوا إلى العالم الإسلامي في مصر:
- القسيس فرانس
- ٢١٩ - أرسل القديس (فرانسيس) عددا من المنصرين إلى :
- مراکش (المغرب)
- ٢٢٠ - قدم إلى البابا خطة لتنصير المسلمين :
- الإسباني ريمون لول
- ٢٢١ - برز التنصير نشاطا للكنايس حينما أرسلت عددا من إرسالياتها المتعددة إلى...لتنصير المسلمين :
- الهند
- جزائر السند
- الشرق العربي
- كل ما سبق
- ٢٢٢ - بدأ نشاط جمعية التنصير المكدانية في :
- بنجلاديش
- ٢٢٣ - أسست الجمعية التنصيرية (أخوات القديس يوسف) مدرسة للبنات في :
- تونس
- ٢٢٤ - أسست (جمعية الآباء البيض للسيدة العذراء) في لتنصير المسلمين :
- شمال إفريقيا
- ٢٢٥ - وصل القس إلى البحرين ليتخذها مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي :
- صموئيل زويمر
- ٢٢٦ - صير القس (صموئيل زويمر) مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي :
- البحرين
- ٢٢٧ - من بواعث التنصير :
- الباعث الديني
- الحقد الصليبي
- الباعث السياسي
- كل ما سبق

- ٢٢٨ - يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض :
- إلهي
- ٢٢٩ - يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض إلهي ذكر في :
- إنجيل (متى)
- ٢٣٠ - القائل بأن (مهمة التنصير التي تدبّكُم دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن في هذا هداية لهم وتكريماً ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله) : (مهم)
- زويمر
- ٢٣١ - ذكر زويمر في مؤتمر (مهمة التنصير التي تدبّكُم دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن في هذا هداية لهم وتكريماً ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله) :
- القدس
- ٢٣٢ - يرى زويمر والمنصرين عموماً أن مهمة التنصير في البلاد الإسلامية هي :
- إخراج المسلم من دينه ليكون ملحداً
- ٢٣٣ - (إن الإسلام لما انبسط في العصور الوسطى أقام سداً في وجه انتشار النصرانية ، ثم امتد إلى البلاد التي كانت خاضعة لصولجانها) القائل للعبارة : (مهم)
- الألماني بيكر
- ٢٣٤ - منذ انتشار الإسلام وظهوره على الدين كله وأهل الكتاب يضمرون للإسلام وأهله :
- العدواة
- ٢٣٥ - زادت كراهية أهل الكتاب النصارى على المسلمين بعد :
- فشل الحملات الصليبية
- اتساع نفوذ الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (الفاروق) وسيطرتها على الشام ومصر
- امتداد العثمانيين في الدول الأوربية
- كل ما سبق
- ٢٣٦ - يقول المنصر (.....) يجب استخدام أمضى سلاح ضد الإسلام لنقضي عليه تماماً :
- جون تاكلي
- ٢٣٧ - يقول المنصر (.....) (لن نتوقف جهودنا وسعيينا في تنصير المسلمين حتى يرتفع الصليب في سماء مكة ، ويقام قداس الأحد في المدينة) :
- روبرت ماكس

٢٣٨ - حقق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً في العالم الإسلامي، بدأ مع الاستعمار :

- سياسياً

٢٣٩ - ساهم في تقديم النصح والمعلومات للدول الاستعمارية الغربية في العالم الإسلامي :

- التنصير

- الاستشراق

٢٤٠ - أهداف الدول الاستعمارية في البلاد الإسلامية :

- تؤمن حاجتها من الأيدي العاملة

- توفير المواد الخام المعدنية والزراعية

- توفير الأسواق لمنتجاتها

- كل ما سبق

٢٤١ - صارت الحكومات الاستعمارية للمنصرين في الدول الإسلامية :

- معيناً

٢٤٢ - (نحن ورثة الصليبيين ، رجعنا تحت راية الصليب لنستأنف التسرب التنصيري ، ولنعيد ... مملكة المسيح) القائل للعبارة :

- المنصرين اليسوعيين

٢٤٣ - كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية بعد سقوط الخلافة العثمانية :

- التنصير

٢٤٤ - (إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً، أو أمكن أن يصبحوا نعمة أيضاً، أما إذا بقوا متفرقين ، فإنهم يظلون حينئذ بلا وزن ولا تأثير) القائل للعبارة :

- لورنس براون

٢٤٥ - (إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً، أو أمكن أن يصبحوا نعمة أيضاً، أما إذا بقوا متفرقين ، فإنهم يظلون حينئذ بلا وزن ولا تأثير) يبرز في عبارة لورنس براون أن :

- التنصير كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية

٢٤٦ - هدف المنصرون من الاستعانة بالدول الاستعمارية :

- إعادة مملكة المسيح

٢٤٧ - التنصير يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعازلاً لنشر النصرانية :

- التنصير المباشر

- ٢٤٨ - يعتمدعلى الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس أو الأماكن العامة لتعريف الناس بالمسيح وحياته وتعاليمه :
- التنصير المباشر
- ٢٤٩ - يُقصد بها التنصير عن طريق مجالي التعليم والعلاج والخدمة الاجتماعية والإعلام :
- الوسائل المساعدة للتنصير
- ٢٥٠ - من أنجح الوسائل لنشر النصرانية :
- التعليم
- ٢٥١ - وسيلة التعليم تُعد من أنجح الوسائل لنشر النصرانية ويتم ذلك عن طريق إنشاء مدارس :
- للمراحل الأولى
- ٢٥٢ - يدرس في المدارس التبشيرية (النصرانية) :
- علبة القوم
- ٢٥٣ - يتعلم في المدارس التبشيرية (النصرانية) :
- المنهج النصراني
- المنهج العلماني
- ٢٥٤ - امتد نشاط المبشرين إلى التعليم العالي فافتتحت :
- كليات تنصيرية
- ٢٥٥ - حقق المبشرون كسر حدة التحامل عليهم وبناء قناة اتصال بهم من خلال :
- العلاج
- ٢٥٦ - الوسيلة الفعالة في المجتمعات الإسلامية لإقناع الناس بحاجة المجتمع إلى المنصرين :
- العلاج
- ٢٥٧ - العلاج هو الوسيلة الفعالة في المجتمعات الإسلامية لإقناع الناس بحاجة المجتمع إلى المنصرين خاصة في المجتمعات :
- الفقيرة
- ٢٥٨ - من آثار التنصير على المسلمين :
- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيولة دون وحدتهم
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

- ٢٥٩ - يقول المنصر (إنني أحاول أن أنقل المسلم من محمد إلى المسيح) :
- رايڊ
- ٢٦٠ -المنصرين في إحداث ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء كثير منهم لدينهم :
- نجح
- ٢٦١ - المنصرين في إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية :
- لم ينجح
- ٢٦٢ - المنصرين أدركوا أن تمسك المسلمين بـ هو سر قوتهم :
- دينهم
- ٢٦٣ - يقول المنصر (إن القوة التي تكمن في الإسلام هي التي تخيف أوروبا) :
- جاردنر
- ٢٦٤ - العائق الأول أمام تقدم انتشار النصرانية في دول العالم :
- الإسلام
- ٢٦٥ - القس يقول : (إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب الإسلامية، وتساعد على التملص من السيطرة الأوروبية ، والتبشير عامل مهم في كسر شوكة الحركة ، من أجل ذلك يجب أن نحول بالتبشير اتجاه المسلمين عن الوحدة الإسلامية):
- سيمون
- ٢٦٦ - القس سيمون يقول : (إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب الإسلامية، وتساعد على التملص من السيطرة الأوروبية ، والتبشير عامل مهم في كسر شوكة الحركة ، من أجل ذلك يجب أن نحول بالتبشير اتجاه المسلمين عن الوحدة الإسلامية) وفي ذلك دلالة على أن من آثار النصرانية :
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم
- ٢٦٧ - يقول (تاكلي): (يجب أن نشجع إنشاء المدارس على النمط الغربي العلماني؛ لأن كثيرا من المسلمين قد زرع اعتقادهم بالإسلام والقرآن حينما درسوا الكتب الغربية، وتعلموا اللغات الأجنبية) وفي ذلك دلالة على أن من آثار النصرانية :
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم
- ٢٦٨ - يقول (.....): (يجب أن نشجع إنشاء المدارس على النمط الغربي العلماني؛ لأن كثيرا من المسلمين قد زرع اعتقادهم بالإسلام والقرآن حينما درسوا الكتب الغربية، وتعلموا اللغات الأجنبية) :
- تاكلي

محاضرة 5

- ٢٦٩ - الاستعمار لغة :
 - فرض السيادة على الأرض واستصلاحها
- ٢٧٠ - الاستعمار اصطلاحاً :
 - سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- ٢٧١ - أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين :
 - البابا أوربان الثاني
- ٢٧٢ - امتدت الحروب الصليبية إلى :
 - تسعة قرون
- ٢٧٣ - الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي قادها :
 - بطرس الراهب
- ٢٧٤ - نتائج الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي :
 - السيطرة على الأراضي المقدسة في بلاد الشام
- ٢٧٥ - الحملة الصليبية الثامنة في البلاد الإسلامية بقيادة :
 - لويس التاسع
- ٢٧٦ - الحروب الصليبية استمرت زهاء في المشرق :
 - قرنين
- ٢٧٧ - استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت زهاء قرنين في المشرق من :
 - استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في منطقة الشام ومصر
- ٢٧٨ - (جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي المسلمين المتعصبين، فكان عهد الحروب الصليبية من أجل ذلك وأروع العهود في العصور الوسطى كلها ، ولكن ذلك الجهد قد خاب وتراجعت الحملة الصليبية أمام سدود عديدة من التعصب الإسلامي) قائل العبارة :
 - شتر
- ٢٧٩ - الدولة التي حفظت العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي :
 - العثمانية
- ٢٨٠ - تمكنت الدولة من فتح القسطنطينية :
 - العثمانية

- ٢٨١ - استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان
وجزءاً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجيريا :
- بريطانيا
- ٢٨٢ - استعمرت العراق و الأردن و فلسطين :
- بريطانيا
- ٢٨٣ - استعمرت بريطانيا العراق و الأردن و فلسطين :
- بعد الحرب العالمية الأولى
- ٢٨٤ - استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي :
- فرنسا
- ٢٨٥ - استعمرت فرنسا سوريا و لبنان :
- بعد الحرب العالمية الأولى
- ٢٨٦ - استعمرت سوريا و لبنان :
- فرنسا
- ٢٨٧ - استعمرت ليبيا وجزءاً من الصومال :
- إيطاليا
- ٢٨٨ - استعمرت تركستان والأراضي الإسلامية في الأورال وحوض نهر الفولجة وشبه جزيرة
القرم وبلاد القوقاز إلى شمال إيران :
- روسيا
- ٢٨٩ - استعمرت الرّيف المغربي والصحراء المغربية :
- إسبانيا
- ٢٩٠ - استعمرت إندونيسيا من قبل :
- هولندا
- ٢٩١ - أهداف الدول الاستعمارية أهداف :
- هدف صليبي
- هدف سياسي
- هدف اقتصادي
- هدف عدائي
- ٢٩٢ - قال في خطبته لما دخل القدس (الآن انتهت الحروب الصليبية) :
- القائد الانجليزي النبي

- ٢٩٣ - عندما دخل الجنرال (.....) دمشق طلب أن يدلوه على قبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله؛ فلما وقف على قبره ركله بقدمه قائلاً: (ها قد عدنا يا صلاح الدين) :
- القائد الفرنسي غورو
- ٢٩٤ - استخدمت الدول الاستعمارية كل ما لديها من لمواجهة كل من يقاومها ، ويعيق سيطرتها على العالم الإسلامي :
- وسائل القوة
- ٢٩٥ - الهدف الصليبي للدول الاستعمارية :
- السيطرة على البلاد الإسلامية وانتزاع بيت المقدس من المسلمين
- ٢٩٦ - الهدف السياسي للدول الاستعمارية :
- السيطرة على المواقع الاستراتيجية
- السيطرة على مناطق الثروات المعدنية والزراعية
- بسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة
- كل ما سبق
- ٢٩٧ - نتج الهدف الاقتصادي في الدول الاستعمارية عن :
- الثورة الصناعية
- ٢٩٨ - الهدف العدائي للدول الاستعمارية يتمثل في :
- حسد وبغض للأمة الإسلامية
- القضاء على الأمة الإسلامية بالوسائل العسكرية والفكرية
- الحملات الصليبية ثم الاستشراق والتنصير
- كل ما سبق
- ٢٩٩ - يعد الاستعمار حلقة أخرى في سلسلة حلقات :
- العداء
- ٣٠٠ - سعى النصارى على محاربة الدولة الإسلامية بالوسائل التالية :
- تغريب الأمة وتعطيل أحكام الإسلام
- محاصرة التعليم الديني
- محاربة كل المظاهر المتصلة بالإسلام
- إخماد كل الحركات الإصلاحية الداعية إلى الوحدة الإسلامية
- ٣٠١ - الدول سعت إلى مسح الإسلام من قلوب المسلمين والاستخفاف به وبعلمائه بوسائل مباشرة وغير مباشرة :
- الاستعمارية

- ٣٠٢ - من آثار الاستعمار الثقافية :
 - تغريب العالم الإسلامي
 - زرع أسباب الفتنة
 - حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها
 - إحياء لنعرات القومية
- ٣٠٣ - من أمثلة أسباب الفتنة و النزاع بين المسلمين التي زرعتها الاستعمار :
 - مشاكل الحدود
- ٣٠٤ - شجع الاستعمار النعرات القومية عن طريق :
 - تشجيع النعرات القومية في مختلف البلدان
 - تشجيع القوميات لتكون بديلاً عن الفكر الإسلامي
 - إشغال الأمة بتمجيد النعرات والافتخار بها
 - كل ما سبق
- ٣٠٥ - من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الطورانية في:
 - تركيا
- ٣٠٦ - من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الفرعونية في:
 - مصر
- ٣٠٧ - من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار البابلية و الآشورية في:
 - العراق
- ٣٠٨ - من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الفينيقية في:
 - الشام
- ٣٠٩ - من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار البربرية في:
 - المغرب العربي

محاضرة 6

- ٣١٠ - تعريف التغريب في اللغة :
 - سافر سفرا بعيدا
 - اتجه نحو الغرب
- ٣١١ - تعريف التغريب في الاصطلاح :
 - إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته

٣١٢ - تيارا فكريا ذا أبعاد سياسية واجتماعية وفنية ، يهدف إلى إلغاء شخصية المسلمين الخاصة ، وجعلهم أسرى الثقافة الغربية :
- التغريب

٣١٣ - ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في :
- أواخر عهد الخلافة العثمانية

٣١٤ - ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في أواخر الدول العثمانية عندما :
- أمر السلطان محمود الثاني العسكري بلبس الزي العسكري الأوروبي

٣١٥ - استقدم السلطانالمهندسين من السويد وفرنسا والمجر وانجلترا وذلك لإشياء المدارس الحربية والبحرية :
- سليم الثالث

٣١٦ - اتخذ التغريب اتجاها لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه عن طريق إنشاء :
- إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية بلبنان ومصر

٣١٧ - من أوائل من اتصل بالإرساليات التنصيرية
- نصارى الشام

٣١٨ - من أوائل العرب الذين تلقنوا اللغة الفرنسية و أعجبوا بالغرب :
- نصارى الشام

٣١٩ - ظهر إعجاب نصارى الشام بالغرب في مقالاتهم في مجلة :
- صحيفة الجنان والمقتطف في بيروت
- جريدة الأهرام في القاهرة
- جريدة المقطم في الأهرام
- كل ماسبق

٣٢٠ - دعي إلى السير في التغريب عن طريق :
- التشجيع على البعثات إلى أوروبا

٣٢١ - قام محمد علي والي مصر بابتعاث عدد من خريجي الأزهر إلى أوروبا من أجل :
- التخصص

٣٢٢ - توسع الخديوي إسماعيل في ابتعاث الطلاب لأوروبا بهدف :
- تحويل مصر قطعة من أوروبا

٣٢٣ - أثر التيار التغريبي في فكر كثير من :
- القادة والمفكرين

٣٢٤ - أثر التيار التغريبي في فكر كثير من القادة والمفكرين و سبب :

- إعادة صياغة المفاهيم وفق الثقافة الغربية
- الدعوة إلى اللحاق بالحضارة الغربية
- الاندماج في ثقافة المجتمع الغربي
- كل ما سبق

٣٢٥ - من أهداف التغريب :

- نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه
- تفتيت الوحدة الإسلامية
- إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام
- إعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي ومقاييسه
- صنع حياة المسلمين في جميع جوانبها ومرافقها بصيغة الحضارة الغربية ، وتغيير عاداتهم

٣٢٦ - يقول (الماريшал بيار ليوتي) قائد جيش الاحتلال الفرنسي في المغرب: (يجب أن نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام، ولا نترك القرآن يثبت في أذهانهم) يبين أن من أهداف التغريب :

- نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه

٣٢٧ - يقول (.....) قائد جيش الاحتلال الفرنسي في المغرب: (يجب أن نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام، ولا نترك القرآن يثبت في أذهانهم) :
- بيار ليوتي

٣٢٨ - يسعى التغريب إلى تجهيل المسلمين باللغة العربية حتى تنقطع صلتهم :

- بالقرآن
- بالسنة النبوية
- بمؤلفات المسلمين
- كل ما سبق

٣٢٩ - القائل (متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكننا أن نري العربي حينئذ يندرج في سبل الحضارة التي لم يبعده عنها إلا محمد وكتابه) :
- وليم جيفورد بالكراف

٣٣٠ - من أقواله (أهدافنا الرئيسية تفتيت الوحدة الإسلامية ..) (هل تتغلب القومية ذات يوم على النزعة الدينية؟) :
- توماس إدوارد لورنس

٣٣١ - لقب توماس إدوارد لورنس براون بـ :
- لورنس العرب

- ٣٣٢ - تم تسليم مواقع التأثير المتمثلة بالحكم والإدارة وسدة التعليم في البلاد الإسلامية للمبهرين من المسلمين بالحضارة الغربية من أجل :
- إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام
- ٣٣٣ - أكد أن المستقبل الوزاري سيكون للمصريين المتربين تربية أوروبية؛ ... أن المتفرنجين من المصريين ... أصلح الناس للتعاون مع الإدارة الانجليزية :
- كرومر
- ٣٣٤ - أحدثت حركةانقلابا فكريا في تصورات الطلائع المثقفة من المسلمين ومفاهيمها :
- التغريب
- ٣٣٥ - من آثار حركة التغريب :
- زعزعة اعتقاد المسلم
- تكريس التبعية للغرب
- منع تطبيق الشريعة الإسلامية
- إعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية
- إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمه
- ٣٣٦ - أذنت حركةبقيام مدرسة فكرية جديدة تنطلق مما جاءت به الحضارة الغربية :
- التغريب
- ٣٣٧ - صبغ حياة المسلمين في جميع جوانبها ومرافقها بصبغة الحضارة الغربية ، وتغيير عاداتهم :
- التغريب
- ٣٣٨ - أدى التغريب إلى إيجاد مجتمعات إسلامية تتعامل وفق :
- العادات والتقاليد الغربية
- ٣٣٩ - من مظاهر العادات و التقاليد الغربية في المجتمعات الإسلامية :
- الاختلاط بين الجنسين
- إلغاء الحجاب عن المرأة
- التحلي بالآداب الغربية في التحية والطعام واللباس
- كل ما سبق
- ٣٤٠ - من الوسائل المباشرة للتغريب :
- دعم المنصرين
- دعم المستشرقين
- تسريع المدارس المدنية

- أدخال القوانين الأوروبية في المحاكم
- التشجيع على نشر الإباحية والعادات والموضات الغربية

٣٤١ - **المدارس التي تمجد الفلسفة الغربية وتجهل المسلمين بدينهم ولغتهم وتاريخهم :**

- المدنية

٣٤٢ - **من الوسائل غير المباشرة لحركة التغريب :**

- تقديم الخبرة والمشورة
- تجهيل المسلمين بلغتهم و نشر اللغات الغربية بينهم
- إنشاء المدارس المدنية
- تحرير المرأة
- السيطرة على الصحافة والاعلام
- تطوير الفكر الإسلامي

٣٤٣ - **غطاء للتدخل في السياسات والأوضاع الداخلية للعالم الإسلامي عن طريق السفراء والقناصل والخبراء :**

- تقديم الخبرة و المشورة

٣٤٤ - **يعدون طلائع للتغريب في كثير من البلدان الإسلامية :**

- السفراء
- القناصل
- الخبراء
- كل ما سبق

٣٤٥ - **تحديث مؤسسات الدولة على النمط الغربي على شكل :**

- تقديم الخبرة و المشورة

٣٤٦ - **قام التغريب بمحاورة تعليم اللغة العربية الفصحى في :**

- حلقات المساجد
- مدارس التعليم الديني
- تقليص تدرييس الدين في المدارس
- كل ما سبق

٣٤٧ - **قام التغريب بتبديل اللغة العربية الفصحى بـ :**

- اللهجات العامية

٣٤٨ - **عمد أصحاب التيار التغريبي إلى التوسع في تعليم اللغات :**

- الأوروبية

- ٣٤٩ - اتخذ التغريب من التعليم في البلدان الإسلامية وسيلة في:
- المدارس المدنية
- ٣٥٠ - القائل (ليس من وسيلة لتوطيد الرابطة بين البريطانيين والمصريين أفعال من كلية تعلم الشبان من مختلف الأجناس المبادئ البريطانية العليا ... فيصيروا قادرين أن يفهموا أساليبنا ويعطفوا عليها ... وينمو فيهم من الشعور الانجليزي ما يكون كافيا لجعلهم صلة للتفاهم بين الشرقي والغربي) :
- لويد
- ٣٥١ - دعا التغريب إلىالمرأة :
- تحرير
- ٣٥٢ - كانت المرأة هدفاً للتغريب لأنها :
- لمكانتها الكبيرة
- تأثيرها القوي في الحفاظ على ثقافة المجتمع الإسلامي
- نقل مكوناتها إلى الناشئة وتربيتها
- كل ما سبق
- ٣٥٣ - له كتاب (المرأة و الشرق) :
- فهمي مرقص
- ٣٥٤ - أول من دعا إلى تحرير المرأة :
- فهمي مرقص
- ٣٥٥ - من مطالب تحرير المرأة التي طالب بها فهمي مرقص :
- سلخ المرأة عن دينها
- خلع حجاب المرأة
- مخالطة الرجال الأجانب في مبادئ التعليم والعمل
- دعوا إلى إباحتها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقيد الطلاق وإبقاعه في المحاكم
- ٣٥٦ - استخدمت المرأة باسم التحرر و التطوير :
- مصيصة لجمع المال
- مطية لتحصيل المتعة
- وسيلة للدعاية
- كل ما سبق
- ٣٥٧ - كانت تعمل على تطوير الإسلام وإيجاد تفسير جديد له يخدم أهداف التغريبيين :
- الصحافة والإعلام

- ٣٥٨ - خطر التغريب في الصحافة و الإعلام كان :
- مخفياً
- ٣٥٩ - يقرر (جب) أن أقوى أدوات التغريب وأعظمها نفوذا في العالم الإسلامي هي :
- الصحافة والإعلام
- ٣٦٠ - معظم مديري الصحافة و الإعلام في العالم الإسلامي ينتمون إلى :
- التقدميين
- ٣٦١ - مع بداية القرن العشرين تحول اهتمام المستشرقين في دراساتهم نحو :
- تطوير الفكر الإسلامي
- ٣٦٢ - (الإسلام في التاريخ الحديث) من تأليف :
- سميث
- ٣٦٣ - تكلم سميث في كتابه (الإسلام في التاريخ الحديث) عن :
- تطور الفكر الإسلامي
- ٣٦٤ - يرى المتغربون أن تطور الفكر الإسلامي ضرورياً من أجل :
- ترويج مفاهيم التحرر
- ترويج العلمانية
- ترويج العالمية
- كل ما سبق
- ٣٦٥ - استطاعت حركة التغلغل في كل بلاد العالم الإسلامي، وترك بصماتها على كل مظاهر الحياة، والتأثير في فكر المجتمع الإسلامي :
- التغريب

محاضرة 7

- ٣٦٦ - يستحوذ موضوع على مساحة كبيرة من الرأي والفكر والحوار والنقاش في وسائل الإعلام والمؤتمرات والندوات الدولية والإقليمية :
- العولمة
- ٣٦٧ - من القضايا الساخنة والمثيرة التي تشغل بال كثير من العلماء والمفكرين في الوقت الحاضر :
- العولمة

- ٣٦٨ - تعريف العولمة لغة :
- تدل على التغير والتحول من حال إلى حال
- ٣٦٩ - تعريف العولمة اصطلاحاً :
- الكوكبية والكونية الشاملة
- الحداثة
- ٣٧٠ - يرى قاموس (إكسفورد) للكلمات الإنجليزية الجديدة أن من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات :
- العولمة
- ٣٧١ - تمثل ظاهرة سياسية واقتصادية وثقافية ؛ بل واجتماعية غير محددة المعالم ، وغير مجمع على صورتها ، ولا مجمع على هيمنتها :
- العولمة
- ٣٧٢ - اتجاه الحركة الحضارية نحو سيادة نظام واحد :
- العولمة
- ٣٧٣ - استقطاب النشاط السياسي والاقتصادي في العالم حول إرادة مركز واحد من مراكز القوة في العالم :
- العولمة
- ٣٧٤ - تحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد، يلزمها بالتخلي عن ديانتها وقيمها وحضارتها شرطاً لتحقيق النجاح في مجال تنمية الاقتصاد والسوق وجودة الأسعار :
- العولمة
- ٣٧٥ - تشترط العولمة لتحقيق النجاح في مجال تنمية الاقتصاد والسوق وجودة الأسعار :
- التخلي عن الدين و القيم و الحضارة
- ٣٧٦ - تقوم وحدة العولمة على أساس :
- سيادة النموذج الرأسمالي
- ٣٧٧ - قام بتحديد إطار العولمة في خطابه الذي ألقاه أمام قوات التحالف في الكويت بعد انتصارها في حرب الخليج الثانية :
- جورج بوش لأب
- ٣٧٨ - نشأ النظام العالمي الجديد المعروف بالعولمة بعد :
- انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفيتي
-

- ٣٧٩ - الرئيس بوش قصد من تحقيق الرؤية التاريخية للعولمة :
- قيام وحدة عالمية تتجاوز أسباب الصراع
 - استبعاد عوامل التناقض بين الشعوب
 - كلاهما صحيح
- ٣٨٠ - من دوافع العولمة :
- تحرير التجارة الخارجية
 - قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات
 - ظهور الثورة التقنية
 - تنامي القوة العسكرية الغربية
- ٣٨١ - تمثلت في التقدم الصناعي الغربي الهائل، ولاسيما في مجال الاتصالات والمعلومات والفضاء والحاسب الآلي والإلكترونيات الدقيقة والهندسة الوراثية :
- ظهور الثورة التقنية
- ٣٨٢ - سميت الثورة بالثورة الصناعية الثالثة :
- التقنية
- ٣٨٣ - يتم تحرير التجارة الخارجية عن طريق :
- رفع القيود عن النشاط الاقتصادي
 - إبرام الاتفاقيات الدولية
 - فتح الأسواق العالمية أمام التجارة العالمية
 - إزالة كل القيود والحواجز أمام التجارة الدولية
- ٣٨٤ - زاد تنامي القوة العسكرية الغربية ولاسيما بعد :
- سقوط الاتحاد السوفيتي
 - تحول الدول الأوروبية الشرقية من النظام الاشتراكي إلى النظام الاقتصادي الغربي
 - كلاهما صحيح
- ٣٨٥ - الظروف التي أسهمت على إظهار الدول الغربية على أنها قوة عالمية واحدة :
- تحرير التجارة الخارجية
 - قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات
 - ظهور الثورة التقنية
 - تنامي القوة العسكرية الغربية
- ٣٨٦ - سلسلة الأحداث الكبيرة التي غيرت تاريخ العالم من اشتعال حروب وقيام دول وحركات فكرية ونهضات علمية نجدها جميعها تهدف إلى :
- اقتلاع فكرة وإحلال فكرة أخرى مكانها

٣٨٧ - إلغاء ثقافات الشعوب المترامية والموروثة لتحل محلها ثقافة النظام الواحد عن طريق الوسائل الحديثة المستخدمة من أجل إحداث التحول المطلوب :
- العولمة الثقافية

٣٨٨ - المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي ستتجه نحو الاهتمام
بـ :
- العولمة الثقافية

٣٨٩ - العولمة في اتجاهها الفكري تطمح إلى :
- صياغة ثقافة كونية شاملة

٣٩٠ - يرى أن ثقافة العولمة صيغت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي وتدور في إطار العلمانية الشاملة التي تدعو إلى إنكار القيم وتأكيد النسبية المعرفية والأخلاقية :
- عبد الوهاب المسيري

٣٩١ - تدعو إلى إنكار القيم وتأكيد النسبية المعرفية والأخلاقية :
- العلمانية

٣٩٢ - من معالم العولمة الثقافية الغربية :
- التدوين الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية
- العمل على إبراز الثقافة الغربية
- استغلال المؤسسات الاقتصادية والوسائل الإعلامية والنشاط السياحي لترويج الفكر الغربي داخل المجتمعات
- تغيب المبادئ الدينية والخلقية
- فرض التأقلم مع الحضارة الغربية والذوبان فيها
- إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرية والنسبية

٣٩٣ - العولمة تعرض الثقافة على أنها الثقافة البديلة :
- الغربية

٣٩٤ - تعمل العولمة على استغلال المؤسسات الاقتصادية والوسائل الإعلامية والنشاط السياحي لترويج الفكر الغربي داخل المجتمعات بطريق :
- غير مباشر

٣٩٥ - تصدر العولمة الانتماءات الدينية عدا الانتماء إلى :
- النصرانية

٣٩٦ - المحرك الرئيس للعولمة الثقافية :
- الاقتصاد وحرية التجارة الدولية

- ٣٩٧ - تعتبر العولمة :
- تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها
- ٣٩٨ - تؤمن العولمة الغربية :
- العصرنة والنسبية من التطور وعدم الثبات
- ٣٩٩ - تمثل ظاهرة العولمة أحد صور الحديثة :
- التدافع
- ٤٠٠ - على المسلمين اتخاذ موقفا من العولمة في ظل التدافع القائم بين الحضارات وهو :
- رفض الانسحاق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم
- ٤٠١ - تستهدف العولمة صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة :
- الأمريكية
- ٤٠٢ - من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم :
- الخواء الروحي المتفشى بين الناس
- طغيان المادية المتسلطة
- انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم
- رواج المخدرات بين الأفراد وابتذال الجنس
- ٤٠٣ - من أهم ما يساعد على سرعة انتشار الإسلام بالرغم من جاذبية المدنية الغربية :
- واقعية الإسلام
- عناية الإسلام بالمصالح الإنسانية
- عناية الإسلام بمتطلبات تكوين الإنسان
- كل ما سبق
- ٤٠٤ - المطلق للعولمة الثقافية بحجة أن الانفتاح على الثقافات الأخرى أصبح من سمات العصر :
- التأيد المطلق
- ٤٠٥ - للعولمة نوع من الاستسلام الرخيص المتجاهل لطبيعة الدين الإسلامي والمتغافل عن تاريخ الأمة الإسلامية وثقافتها :
- الرفض المطلق

محاضرة 8

- ٤٠٦ - لفظ الحوار وصف به عدد من العلاقات :
- المتباينة

- ٤٠٧ - محاولة من القوي لفرض رأيه وثقافته، ونظرتة إلى الكون والناس والأشياء
- الحوار
- ٤٠٨ - الحوار لغة :
- الرجوع عن الشيء إلى الشيء
- المراجعة في الكلام
- ٤٠٩ - من جدل الحبل إذا فتلته :
- الجدل
- ٤١٠ - استعمل في مُقابلة الأدلة لظهور أرجحها :
- الجدل
- ٤١١ - مراجعة الكلام وتبادلته بين المتحاورين وصولاً إلى غاية مستنداً إلى أنه يجري بين
صاحبين أو اثنين ليس بينهما صراع :
- الحوار
- ٤١٢ - حوار لا طائل من ورائه :
- الجدل
- ٤١٣ - (قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ) المذكور في الآية الكريمة :
- الحوار
- ٤١٤ - (وَجَادِلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ) المذكور في الآية الكريمة :
- الجدل
- ٤١٥ - الجدل أكثر وروده في القرآن الكريم بالمعنى :
- المذموم
- ٤١٦ - الجدل بالتي هي أحسن مرادف للحوار :
- الإيجابي البناء
- ٤١٧ - (وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِنَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) ، (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ
الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) الجدل هنا جاء :
- الجدل المحمود
- ٤١٨ - (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ
اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ) المذكور في الآية :
- تطرح الرأي والأخذ والرد

- ٤١٩ - **يجمع بين الحوار والجدال معنى :**
- تطرح الرأي والأخذ والرد
- ٤٢٠ - **مناقشة بين طرفين أو أطراف، يُقصد بها تصحيح كلام، وإظهار حجة، وإثبات حق، ودفع شبهة، وردّ الفاسد من القول والرأي :**
- الحوار والجدال في مصطلح الناس
- ٤٢١ - **أسلوب أصيل من أساليب الدعوة ومعلم بارز في منهجها الرشيد :**
- الحوار
- ٤٢٢ - **له دور الكبير في تأصيل الموضوعية :**
- الحوار
- ٤٢٣ - **من أمثلة الحوار في القرآن :**
- الحوار بين آدم وزوجه
- الحوار بين الله تعالى و الملائكة
- ٤٢٤ - **يعتبر الحوار :**
- قديم قدم البشرية
- ٤٢٥ - **كل ما يحقق الخير والصالح والأمن والسلام والرخاء والطمأنينة للناس كافة :**
- الحوار
- ٤٢٦ - **من أهداف الحوار :**
- معرفة أطروحات الطرف الآخر و تعريف الطرف الآخر بما يغيب عنه
- العمل على إقناع الطرف الآخر ليتخلص من وجهات نظره
- العمل على استكشاف ما لدى الطرف الآخر من حقائق وإيجابيات
- التوقد الذهني
- استكشاف ما عند المحاور من معلومات غير صحيحة أو دقيقة
- تشبيد جسر للتواصل السلمي البناء وسد الطريق أمام المواجهات
- إيضاح الحقيقة
- إحباط حجج المتطرفين والمتعدين
- الدعوة
- إقامة الحجة
- تقريب وجهات النظر
- كشف الشبهات
- ٤٢٧ - **(يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا) يطلق على لفظ التعارف :**
- الحوار

٤٢٨ - يشمل التعاون والتعايش، وكلّ ضروب العمل الإنساني المشترك، لما فيه الخير والمنفعة لبني البشر :
- التعارف

٤٢٩ - هو هدفٌ سامٌ من أهداف الحوار :
- التعارف

٤٣٠ - أي العبارات التالية صحيحة :
- ينبغي أن تبدأ أهداف أي حوار من الإنسان وتدور حول شؤونه وقضاياها، وتعود إليه

٤٣١ - أطروحات الطرف الآخر ووجهات نظره وحججه في القضايا :
- موضوع الحوار

٤٣٢ - الحوار يساعد على وهي صفة ملازمة لأجواء التحدي الفكري والحوار المتبادل :
- الجدل الذهني

٤٣٣ - الغاية من إقامة الحجة ودفع الشبهة والفساد من القول والرأي :
- الحوار

٤٣٤ - كثير من حوارات كبار علماء الإسلام مع الفرق الضالة كشفت زيف أفكارهم وذلك ما سجلته كتب تراثية خالدة مثل :
- الملل والنحل للشهرستاني
- الفصل بين الملل والأهواء والنحل لابن رشد
- الرد على الجهمية لابن تيمية
- الصواعق المرسلة لابن القيم
- المسألة القاديانية للمودودي

٤٣٥ - من الأصول التي تضبط مسار الحوار :
- إرادة الوصول إلى الحق
- تحديد الهدف والقضية
- الاتفاق على أصل يرجع إليه
- عدم مناقشة الفرع قبل الاتفاق على الأصل

٤٣٦ - تتحول كثر من الحوارات إلى جدل عقيم و سقيم نتيجة :
- عدم تحديد الهدف والقضية

٤٣٧ - يقول الإمام الغزالي عند ذكره لعلامات طلب الحق: "أن يكون في طلب الحق كناشد ضالة، لا يفرّق بين أن تظهر الضالة على يده، أو على يد من يعاونه، ويرى رفيقه معيناً لا خصماً، ويشكره إذا عرفه الخطأ وأظهر له الحق" :

- الغزالي
- ٤٣٨ - المرجعية العليا عند كل مسلم هي :
- الكتاب والسنة
- ٤٣٩ - الاتفاق على منهج قبل البدء في أي نقاش علمي يضبط مسار الحوار ويوجهه نحو النجاح :
- النظر والاستدلال
- ٤٤٠ - ورود السياق القرآني الجليل مصدراً بصيغة الأمر (قل) من أجل :
- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة
- كل ما سبق
- ٤٤١ - صيغة الأمر قل في الآية تدل (قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ اتَّخَذُ وَلِيًّا فَاظِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) على :
- تقرير التوحيد
- ٤٤٢ - صيغة الأمر قل في الآية تدل (قُلْ أَرُونِي الَّذِينَ أَلْحَقْتُمْ بِهِ شُرَكَاءَ كَلَّا بَلْ هُوَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) على :
- الرد على المشركين
- ٤٤٣ - صيغة الأمر قل في الآية تدل (قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبْدِئُ الْبَاطِلُ وَمَا يُعِيدُ * قُلْ إِنْ ضَلَلْتُ فإِنَّمَا ضَلَلْتُ عَلَى نَفْسِي وَإِنْ اهْتَدَيْتُ فِيمَا يُوحِي إِلَيَّ رَبِّي إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ) على :
- الرد على منكري النبوة
- ٤٤٤ - المنطلق الأول الذي يجب أن يركز عليه الحوار :
- الدعوة إلى الله بالموعظة الحسنة
- ٤٤٥ - منطلقات الحوار من منظور إسلامي :
- الاحترام المتبادل
- يفترض وجود قواسم مشتركة تكون إطاراً عاماً وأرضية صلبة للحوار
- الإنصاف و العدل
- نبذ التعصب والكراهية
- ٤٤٦ - يفترض وجود قواسم مشتركة تكون إطاراً عاماً وأرضية صلبة للحوار :
- الحوار من منظور إسلامي
- ٤٤٧ - أساس الحوار الهادف :
- العدل

٤٤٨ - (لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) التوجيه القرآني هنا :
- البرّ بالناس كافة، ومعاملتهم بالقسط

٤٤٩ - الإحسان بكل دلالاته الأخلاقية واللغوية :

- البر

٤٥٠ - القسط :

- العدل

٤٥١ - تحدث عن "صراع الحضارات " أو "صدامها " :

- صاموئيل هنتنغتون

٤٥٢ - حوار الحضارات مطلب عبّر عنه كثير من المفكرين المسلمين :

- إسلامي

٤٥٣ - رأى صموئيل أن البديل العادل عن صراع الحضارات :

- حوار الحضارات

٤٥٤ - رأى صموئيل أن البديل العادل عن صراع الحضارات هو حوار الحضارات من أجل :

- لتجنب البشرية ويلات الصراع

- لتحاشي آثار الصدام بين الأمم

٤٥٥ - التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب، والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة

والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية :

- حوار الحضارات

٤٥٦ - من أهداف الحوار الحضاري :

- التعارف

- التواصل

- التفاعل والاحتكاك الحضاري

٤٥٧ - من مجالات الحوار الحضري :

- المجال الديني

- المجال السياسي

- المجال الاقتصادي

- المجال العلمي والفكري

٤٥٨ - المجال يتجلى في الحوار بين الإسلام وباقي الديانات :

- الديني

- ٤٥٩ - المجال الحوار بين مختلف التيارات السياسية :
- السياسي
- ٤٦٠ - المجال التعاون الاقتصادي بين الدول في مختلف الأنشطة الاقتصادية :
- الاقتصادي
- ٤٦١ - المجال يتجلى في التبادل المعرفي وتبادل الأفكار :
- العلمي الفكري
- ٤٦٢ - من أهم شروط الحوار الحضاري :
- الاعتراف بالآخر
- التبادل الحضاري
- التعدد و التعدد
- الثقافة
- ٤٦٣ - في القرآن الكريم الأمر الصريح بأن سبب اختلاف الخلق -شعوباً وقبائل- هو تيسير التعارف بينهم :
- (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليمٌ خبير)
- ٤٦٤ - يقتضي تقارباً بين المتعارفين، وتسليماً متبادلاً باختلاف كل منهما عن الآخر :
- التعارف
- ٤٦٥ - الشرط الأول من شروط نجاح حوار الحضارات :
- الاعتراف بالآخر
- ٤٦٦ - موقف المسلمون من الشرط الأول للحوار الحضارات :
- مسلمين بهذا الشرط
- يطلبون من الأمم الأخرى الموافقة عليه
- ٤٦٧ - الحوار في اللغة العربية على صيغة وهي جمع فعل :
- فعال
- ٤٦٨ - الحوار في اللغة العربية على صيغة فعال أي أنه :
- يتحقق بأفعال أطراف متعددين
- ٤٦٩ - قيمة الحوار بين الأمم تبدو في تعرف أبناء كل منها على الأخرى كما يراها :
- أعين أصحابها

٤٧٠ - من شروط نجاح حوار الحضارات واستمراره أن يكون محوره التي تعبر عنها الحضارات المختلفة :
- الثقافة

٤٧١ - تتمثل الثقافة في النشاط :
- البشري

٤٧٢ - من ضروريات شرط الثقافة في حوار الحضارات أن تستبعد من الحوار بين الحضارات موضوعات :

- العلاقات السياسية
- التبادل الاقتصادي
- الاختلاف الديني.
- كل ما سبق

محاضرة 9

٤٧٣ - احتلت ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين نظرا :
- لاتساع دائرتها ، وانتشارها في معظم أنحاء العالم

٤٧٤ - اقتضى انتشار الإرهاب و اتساع دائرته في العالم إلى :
- للتعرف على أسبابها ووسائل علاجها

٤٧٥ - أوصتالدول الأعضاء فيها بالبحث عن حلول عادلة وسليمة تسمح بإزالة الأسباب المؤدية إلى أعمال العنف :
- الجمعية العامة للأمم المتحدة

٤٧٦ - الإرهاب في اللغة :
- الخوف والفرع

٤٧٧ - ظهرت كلمة رعب (Terreur) لأول مرة في اللغة :
- الفرنسية

٤٧٨ - ظهرت كلمة رعب (Terreur) لأول مرة في اللغة الفرنسية ثم :
- اللاتينية

٤٧٩ - كلمة (Terreur) تعني :
- الخوف و القلق المتناهي

٤٨٠ - يصعب وضع تعريف جامع مانع للإرهاب نظرا :

- لاختلاف نظرة الدول والمجتمعات إلى هذه الظاهرة
- تشعب ظاهرة الإرهاب
- تنوع بواعث الإرهاب وأهدافه
- كل ما سبق

٤٨١ - كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به أيا كانت بواعثه أو أغراضه يقع تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي ، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس أو ترويعهم بإيذائهم أو تعريض حياتهم أو حريتهم أو أمنهم للخطر أو إلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق أو الأملاك العامة أو الخاصة أو احتلالها أو الاستيلاء عليها أو تعريض أحد الموارد الوطنية للخطر :

- الإرهاب

٤٨٢ - كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به أيا كانت بواعثه أو أغراضه يقع تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي ، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس أو ترويعهم بإيذائهم أو تعريض حياتهم أو حريتهم أو أمنهم للخطر أو إلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق أو الأملاك العامة أو الخاصة أو احتلالها أو الاستيلاء عليها أو تعريض أحد الموارد الوطنية للخطر ، تعريف :.....للإرهاب :

- مجلس وزراء الداخلية العرب

٤٨٣ - العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه ، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراية وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد :

- الإرهاب

٤٨٤ - العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه ، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراية وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد ، تعريف :..... للإرهاب :

- المجمع الفقهي في مكة

٤٨٥ - ظاهرة قديمة ابتدأت بالإقدام على قتل النفس البريئة حين استباح قابيل قتل أخيه هابيل :

- الإرهاب

٤٨٦ - يعتبر الإرهاب ظاهرة :

- قديمة

٤٨٧ - يمكن عد الإرهاب المتمثل في قتل الأبرياء والاعتداء على الممتلكات وتدمير المنجزات الإنسانية والحضارية من قبيل :

- التطرف العملي

٤٨٨ - الغلو أو التطرف الديني قديماً كان متفشيا في :

- بني إسرائيل

- ٤٨٩ - الغلو أو التطرف الديني الذي كان متفشيا في بني إسرائيل مارسه اليهود ضد :
- الإسماعيليين
- ٤٩٠ - في المجتمعات الرومانية القديمة شهدت على أيدي الأباطرة الرومان إرهابا
قاسيا بسبب مصادرة حرية التدين :
- النصرانية
- ٤٩١ - من أبرز مظاهر الإرهاب الروماني :
- إحراق الامبراطور نيرون مدينة روما
- ٤٩٢ - مارست الكنيسة أسلوب الإرهاب الديني مع مخالفيها في عهد الامبراطور الروماني :
- قسطنطين
- ٤٩٣ - في أحرقت الملكة تيودورماتين وثلاثة وثمانين شخصا لأنهم ينتمون
لطائفة البروتستانت :
- بريطانيا
- ٤٩٤ - في بريطانيا أحرقت الملكة تيودورماتين وثلاثة وثمانين شخصا لأنهم ينتمون لطائفة :
- البروتستانت
- ٤٩٥ - في فرنسا ذبح مليون شخص من (الألبين) :
- فرنسا
- ٤٩٦ - مورس الإرهاب في أمريكا ضد :
- الهنود الحمر
- الملونين السود
- ٤٩٧ - ارتكب في القرن 15م أبشع أنواع العنف والإرهاب ضد الشعوب
المستعمرة :
- البرتغاليون والأسبان
- ٤٩٨ - الهولنديون والبريطانيون والإيطاليون العنف و الإرهاب ضد الشعوب التي
استعمرتها :
- مارس
- ٤٩٩ - حربي الإبادة العالميتين الأولى والثانية التي قادتها وذهب ضحيتها
الملايين من البشر :
- بريطانيا
- فرنسا

- اليابان
- أمريكا
- ٥٠٠ - أبشع صورة لحرب الإبادة في الحرب العالمية الأولى و الثانية :
- إلقاء الولايات المتحدة الأمريكية القنبلة الذرية على مدينتي هيروشيما ونجازاكي اليابانيتين
- ٥٠١ - ظهرت حركة (لوبن) القومية المتطرفة في :
- فرنسا
- ٥٠٢ - ظهر التيار النازي الإرهابي في :
- ألمانيا
- ٥٠٣ - ظهرت حركة (.....) الأسباب التي تسببت في قتل مئات الأبرياء من المواطنين والسياح ، وإتلاف ما قيمته ملايين الدولارات :
- الباسك
- ٥٠٤ - تعرضت بريطانيا منذ عام 1970م لسلسلة من الأعمال الإرهابية الخطيرة من جانب :
- جيش إيرلندا
- ٥٠٥ - ظهرت جماعات في ألمانيا على أعقاب توحيد ألمانيا وزيادة حجم البطالة :
- اليمن المتطرف
- ٥٠٦ - من الأنشطة الإرهابية التي ظهرت في ألمانيا :
- النازيين
- الجيش الأحمر الألماني
- مجموعة (اندرياس بادر ماينهوف)
- كل ما ذكر
- ٥٠٧ - ظهرت الأنشطة الإرهابية للأجنحة العسكرية اليسارية في كل من :
- فرنسا
- بلجيكا
- ٥٠٨ - ظهرت الفياق الحمراء في :
- إيطاليا
- ٥٠٩ - ظهرت منظمة (حقيقة أوم العليا) ، و (مافيا كوزا) في :
- اليابان
- ٥١٠ - ظهرت المنظمات الإرهابية في أمريكا مثل :
- كوكلوكس كلان

٥١١ - ينسب لها حادث المركز التجاري بأكلاهوما عام 1995م الذي راح ضحيته 186مدنيا و400 جريح :
- كوكلوكس كلان

٥١٢ - قام بعمل حادث المركز التجاري بأكلاهوما عام 1995م الذي راح ضحيته 186مدنيا و400 جريح :
- تيموثي ماك فاي

٥١٣ - تعرضت الولايات المتحدة الأمريكية في 11 سبتمبر لحوادث اختطاف طائرات أدت إلى :
- تدمير المركز التجاري في نيويورك
- هدم جانب من وزارة الدفاع الأمريكية في واشنطن

٥١٤ - تطورت ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر لتظهر في أشكال مختلفة ومتنوعة مثل :
- اختطاف الطائرات
- نسف المباني والجسور
- تدمير المنشآت الحضارية

٥١٥ - ظاهرة الإرهاب :
- لم تسلم منها دولة أو مجتمع
- لا ترتبط بدين من الأديان
- لا ترتبط بشعب من الشعوب، لا بطبقة اجتماعية معينة

٥١٦ - يحدث غالبا كمسلك تنفيذي لمعتقد خاطئ، أو مسلك انتقامي، أو بسبب وازع عدواني يصدر عن نفس خبيثة ملئت حقدا وكرهية للآخرين وطبعت على حب التدمير والإفساد في الأرض، وغذاها الجهل والفقر والإحباط النفسي :
- الإرهاب

٥١٧ - تعرضت الشعوب أكثر من غيرها لحوادث القتل والإبادة الجماعية :
- الإسلامية

٥١٨ - من أنواع الإرهاب الذي تعرض له المسلمون :
- الحروب الصليبية في مصر و الشام
- محاكم التفتيش في الأندلس
- الحركات الاستعمارية

٥١٩ - تعرض المسلمون في الأندلس لألوان من التعذيب والتنكيل والإبادة الجسدية خلال عامي 1609-1610م عن طريق التي سيقوا إليها في قشتالة وأشبيلية وغرناطة :
- محاكم التفتيش

٥٢٠ - من الشعوب الإسلامية التي لازالت تتجر ويلات الإرهاب و الإضطهاد :

- فلسطين وكشمير

- الفلبين

- العراق وأفغانستان

٥٢١ - الإرهاب في الأديان والقوانين :

- مرفوض

٥٢٢ - نبذ التطرف بكل أشكاله وعده نوعا من الظلم :

- الإسلام

٥٢٣ - بين الإسلام أن مصير الغالي :

- الهلاك والانتقطاع

٥٢٤ - اعتبر الإسلام التطرف العملي نوعا من :

- المحاربة لله ورسوله صلى الله عليه وسلم

- الإفساد في الأرض

- إثم يستحق فاعله أشد العقوبات وأقساها

- كل ما سبق

٥٢٥ - دين يمتلك صيغة وفاق إنساني عالمي، يملكها منهجا، ويملكها سيرة

وتاريخا وحضارة :

- الإسلام

٥٢٦ - يحقق الإسلام الوفاق الإنساني العالمي من خلال مبادئ عادلة من أهمها :

- السماحة

- رحابة المبادئ

- التعايش السلمي

- كل ما سبق

٥٢٧ - التطرف أو الإرهاب ينشأ أو يرتكب لدوافع :

- سياسية

- اقتصادية

- اجتماعية

- كل ما سبق

٥٢٨ - قام الإسلامدوافع الإرهاب من المهد :

- علاج

٥٢٩ - سبق جميع الدساتير الحديثة في معالجة ظاهرة التطرف ومكافحة الإرهاب والعنف :
- الإسلام

٥٣٠ - سبق الإسلام جميع الدساتير الحديثة في معالجة ظاهرة التطرف ومكافحة الإرهاب والعنف و ذلك عن طريق :

- منع الإسلام بغى الإنسان على أخيه الإنسان
- حرم الإسلام كل عمل يلحق الظلم بالإنسان
- شنع الإسلام على الذين يؤذون الناس في أرجاء الأرض
- كل ما سبق

٥٣١ - الإسلام بغى الإنسان على أخيه الإنسان :
- منع

٥٣٢ - الإسلام كل عمل يلحق الظلم بالإنسان :
- حرم

٥٣٣ - أوجب الإسلام على القتل الخطأ :
- الدية
- الكفارة

٥٣٤ - يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب وغيرهم على أساس :
- التعامل بالبر والقسط
- لاعتراف له بالحقوق المدنية
- العيش في ديار المسلمين بأمان
- كل ما سبق

٥٣٥ - تعد في مقدمة الدول التي أعلنت حربها على الإرهاب :
- السعودية

٥٣٦ - الاستراتيجية العربية لمكافحة الإرهاب التي أقرها :
- مجلس وزراء الداخلية العرب

٥٣٧ - الهدف من إقرار الاتفاقية العربية لمكافحة الإرهاب :
- تعزيز التعاون لمنع الإرهاب
- مكافحة الإرهاب وإزالة أسبابه
- التعاون مع الدول والمنظمات الدولية

٥٣٨ - ألحقت هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية الإرهاب بجريمة :
- الحراية والإفساد

- ٥٣٩ - ألحقت هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية الإرهاب بجريمة الحراة والإفساد التي توعا الله فاعلها بعقوبة زاجرة و يتمثل ذلك في :
 - اعتبار قتل الغيلة نوعا من الحراة
 - اعتبار التفجير والاختطاف وإشعال الحرائق في الممتلكات العامة والخاصة ، ونسف المساكن والجسور والأنفاق ، وتفجير الطائرات أو خطفها من الحراة
 - اعتبار حوادث التفجير التي حدثت في بعض المدن العربية ، وما حصل بسببها من قتل وتدمير وترويع وإصابات لكثير من الناس من المسلمين وغيرهم من الإفساد
 - كل ما سبق

محاضرة 10

- ٥٤٠ - القومية والعنصرية من أهم النزعات الاجتماعية التي ربطت الإنسان منذ القدم بجماعته :
 - القومية و العنصرية
- ٥٤١ - من أشد النزعات التي أثارت الكراهية والبغضاء بين الناس :
 - القومية و العنصرية
- ٥٤٢ - من مساوئ القومية و العنصرية أنها :
 - أهدرت حقوق الإنسان وصارت كرامته وحرية
 - حرمت الإنسان من العلاقات الإنسانية الكريمة القائمة على المساواة
 - منعت العدل والتعاون
 - كل ما سبق
- ٥٤٣ - القومية في اللغة :
 - الجماعة من الناس
- ٥٤٤ - القومية في الاصطلاح :
 - شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها، ينشأ عنه ولاء وارتباط يتحكم في عقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم
- ٥٤٥ - العنصرية في اللغة :
 - الأصل والحسب
- ٥٤٦ - العنصرية في اللغة :
 - تعصب المرء أو الجماعة للجنس
- ٥٤٧ - لقب الرومان الشعوب الخاضعة لهم بـ :
 - البرابرة

- ٥٤٨ - يقسمون المجتمع إلى طبقات اجتماعية متفاوتة في الحقوق المدنية :
- اليونانيين
- ٥٤٩ - يقسم المجتمع اليوناني إلى ثلاثة أقسام :
- سكان مدينتي أثينا وإسبارطة
- الموالى
- الرقيق
- كل ما سبق
- ٥٥٠ - في المجتمع اليوناني لهم جميع الحقوق المدنية :
- سكان مدينتي أثينا وإسبارطة
- ٥٥١ - في المجتمع اليوناني محرومون من الحقوق المدنية :
- الرقيق
- ٥٥٢ - كانوا يعتقدون أنهم وحدهم كاملو الإنسانية ، زودوا بقوى العقل والإرادة
على حين خلقت الشعوب الأخرى ناقصة الإنسانية :
- اليونانيين
- ٥٥٣ - رأوا أنهم أرقى أهل الأرض عنصرا :
- الرومان
- ٥٥٤ - كان مبدؤهم يقوم على تقديس الشعب الروماني ، وأن الشعوب الأخرى لا تستحق أن
تحكم نفسها بنفسها :
- الرومان
- ٥٥٥ - اعتقد الأكاسرة أنه يجري في عروقهم دم إلهي :
- ملوك الفرس
- ٥٥٦ - كان المجتمع الفارسي طبقيا يصنف الناس على أساس النسب والحرف :
- المصري
- الهندي
- الفارسي
- الروماني
- ٥٥٧ - خضع المجتمع آلاف السنين لنظام اجتماعي لم يعرف التاريخ أشد قسوة منه
على الإنسان :
- الهندي

- ٥٥٨ - يرتكز المجتمع على قاعدة المحافظة على السلالة :
- الهندي
- ٥٥٩ - قسم المجتمع الهندي إلى طبقات :
- أربع
- ٥٦٠ - طبقة الكهنة ورجال الدين ، ويعتقد أنهم خلقوا من فم الإله في المجتمع الهندي :
- البراهما
- ٥٦١ - الجند ورجال الحرب ، ويعتقد أنهم خلقوا من ساعد الإله في المجتمع الهندي :
- الكشتر
- ٥٦٢ - أهل الصناعة والتجارة والزراعة ، ويعتقد أنهم خلقوا من فخذ الإله في المجتمع الهندي :
- الوېش
- ٥٦٣ - الطبقة الدنيا ، يعملون في خدمة الطبقات السابقة ، ويعتقد أنهم خلقوا من قدم الإله في المجتمع الهندي :
- الشودر
- ٥٦٤ - وضع النظام القديم في المجتمع الهندي :
- الكتب الهندوسية
- ٥٦٥ - زعم أنهم شعب الله المختار وأنهم أبناء الله وأحباؤه يشبهون الملائكة و ما عداهم من البشر حيوانات :
- اليهود
- ٥٦٦ - يطلق عليهم اليهود الجوييم :
- الأميين
- ٥٦٧ - الكتاب المقدس في النصرانية رسم صورة عريضة لحدود طاعة ما يعرف بالعبيد لسادتهم واستجلاب رضاهم و هذا يدل على..... له :
- النظرة الطبقة
- ٥٦٨ - النصرانية اصطبغت بصبغة :
- الرومان
- ٥٦٩ - وافق البروتوكولعلى أن اليهود شعب الله المختار :
- 11

- ٥٧٠ - عرف العرب في الجاهلية فكرة القومية باسم :
العنصرية
- ٥٧١ -هي الوحدة السياسية والاجتماعية التي يعيش فيها العرب في الجاهلية :
القبيلة أو العشيرة
- ٥٧٢ - لم تكتمل النفوذ القومية في أوروبا إلى بعد :
فقدان الكنيسة الكاثوليكية نفوذها
- ٥٧٣ - فقدت الكنيسة الكاثوليكية نفوذها على إثر قيام :
حركة مارتن لوثر الإصلاحية
ظهور الكنيسة البروتستانتية المتحررة
- ٥٧٤ - تشكلت فكرة القومية في أوروبا على أساس المصالحفي تشريعها السياسي والاقتصادي والاجتماعي :
القومية
- ٥٧٥ - من آثار العنصرية البغيضة :
استعلاء الجنس الأبيض على الأسود
حالة التخلف العلمي والفقر والإهمال
انتشار الأوبئة والأمراض الفتاكة
- ٥٧٦ - العصبية في اللغة :
المحاماة والمدافعة عن بلزمك أمره ، وتلزمه لغرض
اجتمعوا حوله
- ٥٧٧ - العصبية في الاصطلاح :
رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمييز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه
تؤدي إلى إهدار كرامة المخالف والزرابة به وسلبه حقوقه الإنسانية أو بعضها
- ٥٧٨ - تقوم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل، وآخر دم أحمر وضيع، وعلى تقسيم الناس إلى أقسام حسب لون بشرتهم :
عصبية اللون
- ٥٧٩ - عندما يسود في مجتمع ما منطق احتقار الإنسان على أساس لونه ، ويتم تصنيف أفراده في طبقات متفاوتة فإن ذلك يدل على :
جهل المجتمع

- ٥٨٠ - له كتاب (روح القوانين) :
- شارل دي مونتيسكيو
- ٥٨١ - (وما شعوب أفريقية إلا جماعات سوداء البشرة ، من أخمص القدم إلى قمة الرأس، ..)
القائل :
- شارل دي مونتيسكيو
- ٥٨٢ - تقوم على أساس التقارب في المراتب والمنازل :
- عصبة الطبقة
- ٥٨٣ - تقوم على أساس تفضيل قومية على غيرها، وعنصر من العناصر البشرية
على آخر :
- عصبة القوم والعنصر
- ٥٨٤ - قبل الإسلام تفرض لنفسها مرتبة خاصة وحقوقا وتقاليده محددة خلاف سائر
العرب :
- قريش
- ٥٨٥ - في المجتمع تتفاوت الطبقات على اعتبار النسب والحرف :
- الفارسي
- ٥٨٦ - تمايزت في الهند الطبقات الأربع للمجتمع في :
- الوظائف
- ٥٨٧ - ، انقسم المجتمع إلى طبقات من النبلاء ورجال الدين والعامة الذين هم
غالب الشعب :
- الروماني
- ٥٨٨ - عبر (أرسطو) عن النزعة العنصرية التي حكمت المجتمع اليوناني :
- أرسطو
- ٥٨٩ - يتفق الفكر الاستعماري مع النزعة العنصرية التي تزعم تفوق الجنس في
الصفات العقلية والروحية :
- الآري
- ٥٩٠ - يعتقد الاستعمار أن العرق النبع الأوحده للحضارة، وإلى هذا الجنس ينحدر
المفكرون والمخترعون والعلماء الذين حملوا مشعل الحضارة :
- الآري

- ٥٩١ - من المؤلفات التي دعمت خصوصية العرق الآري :
- (عدم المساواة بين الأجناس للكونت جوزيف جوبينو)
 - (تاريخ اللغات السامية لأرنست رنان)
- ٥٩٢ - قرر في هذا الكتاب أن الجنس السامي دون الجنس الآري :
- (تاريخ اللغات السامية لأرنست رنان)
- ٥٩٣ - يقول النبي في حب مكة (ما أطيبك من بلد ، وأحبك إلي، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك) وفي هذا دلالة على :
- لا يرفض الإسلام العصبية القائمة على الحق
- ٥٩٤ - (تجدون الناس معادن ، فخيرهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا) دلالة على :
- لا يتنكر الإسلام الأنساب
- ٥٩٥ - (ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير) دلالة على : (مهم)
- بحرم الإسلام التفاخر بالأنساب
 - يجعل المقياس بين الناس بالتقوى
- ٥٩٦ - العصبيةمحاماة الإنسان عن قومه إذا كانوا على حق :
- الممدوحة
- ٥٩٧ - العصبيةكانت معروفة في الجاهلية، تقوم على الفخر بالأنساب، وعدّ مآثر الآباء :
- المذمومة
- ٥٩٨ - وصف القرآن العصبية المذمومة بـ :
- حمة الجاهلية
- ٥٩٩ - (خيركم المدافع عن عشيرته ما لم يأثم) (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) دلالة على العصبية :
- الممدوحة
- ٦٠٠ - (قلت: يا رسول الله ما العصبية؟ قال: أن تعين قومك على الظلم) (إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية) دلالة على الحمية :
- المذمومة
- ٦٠١ - أبطل الإسلام العصبية المذمومة (التي تساعد على الظلم) بسبب :
- لما فيها من تكبر على الناس
 - استئطالة على الناس بنخوة القبيلة

- مساعدة على الظلم
- كل ما سبق
- ٦٠٢ -الإسلام العصبية المذمومة :
- أبطل
- ٦٠٣ - إستبدل الإسلام العصبية المذمومة بـ :
- عصبية الانتصار للحق والعدل والإخوة في الدين
- ٦٠٤ - جعل الإسلام معيار التفاضل بين الناس بـ :
- العلم النافع
- العمل الصالح
- ٦٠٥ - صارت المكانة المشروعة يرتقي إليها كل من كان أهلاً لها من أهل العلم والعمل مهما كان نسبه وعصره ولونه :
- مشاعة
- ٦٠٦ - المساواة بين الأجناس من مآثر :
- الإسلام
- ٦٠٧ - له كتاب (الحضارة في الامتحان) :
- Toynbee
- ٦٠٨ - القائل أن (إن القضاء على الفوارق السلالية والعصبية الجنسية والدموية من أعظم مآثر الإسلام ومفاخره) :
- Toynbee

محاضرة 11

- ٦٠٩ - لغة فطرية يتواصل أصحابها بالاكتماب والتعلم :
- اللغة العربية
- ٦١٠ - لغة القرآن الكريم :
- اللغة العربية
- ٦١١ - يتضح اختلاف اللغة العربية عن بقية اللغات في :
- لها امتداد تاريخي
- ترتبط ارتباطاً عضوياً بالإسلام
- لها تراث لغوي هائل
- كل ما سبق

٦١٢ - اللغة العربية لهاأي أنها استمرت منذ الأدب الجاهلي حتى الآن دون أن تتعرض لتغير "نوعي" كاللغات الأخرى :

- امتداد تاريخي

٦١٣ - أي العبارات التالية صحيحة :

- لا يجد العربي المعاصر عناء في الاستجابة لأدب العرب القدماء

٦١٤ - النواة الثقافية للعربية الصحيحة :

- الإسلام

٦١٥ - البداية الفعلية لدراسة اللغة العربية والاهتمام بها في النواحي البحثية والعلمية :

- لا يمكن تحديد هذه الفترة

٦١٦ - الاهتمام بدراسة العربية بدأ مبكراً في عهد :

- الصحابة

٦١٧ - مؤسس الدراسة اللغوية عند العرب :

- أبي الأسود الدؤلي

٦١٨ - من التابعين يعتبر تلميذ علي بن أبي طالب كرم الله وجهه :

- أبي الأسود الدؤلي

٦١٩ - كره لمن يعرف العربية أن يتكلم بغيرها :

- الشافعي

٦٢٠ - القائل أن اللسان العربي شعار الإسلام وأهله :

- ابن تيمية

٦٢١ - اعترف كثير من المستشرقين بأهمية اللغة العربية ومنهم :

- بروكلمان

- ماسينيون

٦٢٢ - اشتهرت كتابات المستشرق الفرنسي ماسينيون :

- مغرصة غير منصفة للمسلمين

٦٢٣ - ترجع أهمية اللغة العربية إلى أنها :

- ذات قدرة كبيرة على تذليل الصعاب

- قوة واضحة في مجابهة الحياة

- تتمتع بقدرة فائقة على استيعاب كل جديد

- ٦٢٤ - تعتبر اللغة العربية من اللغات السامية :
- أقوى
- ٦٢٥ - احتفاظ اللغة العربية بمقومات اللسان الأول دون منازع :
- السامي
- ٦٢٦ - اللغة العربية صنعت قانونها بمساعدة :
- بنفسها
- ٦٢٧ - تتميز أصوات اللغة العربية بأنها :
- تستغرق كل جهاز النطق عند الإنسان وتخرج من مخارج مختلفة
- ٦٢٨ - نطق حروف كالباء والميم والفاء في اللغة العربية يكون بـ :
- تبدأ بالشفقتين و تنتهي بالجوف
- ٦٢٩ - نطق حروف المد (الألف و الواو و الياء) في اللغة العربية يكون بـ :
- من الصدر والحلق إلى خارج الفم
- ٦٣٠ - طواعية الألفاظ للدلالة على المعاني في اللغة العربية تدل على :
- مرونتها
- ٦٣١ - تتمثل طواعية اللغة العربية في :
- الترادف
- الاشتقاق
- استيعاب المولد والمعرب والدخيل
- كل ما سبق
- ٦٣٢ - تحتوي اللغة العربية على :
- الأسلوب الأدبي
- الأسلوب العلمي
- ٦٣٣ - تتميز العربية بقدرتها على الوفاء بمتطلبات العصر ، ما ذكر :
- من مميزات اللغة العربية
- ٦٣٤ - قدرة العربية على الوفاء بمتطلبات العصر تمثل :
- استوعبت التراث العربي والإسلامي
- استوعبت ما نقل إليها من تراث الأمم والشعوب
- كلاهما صحيح

٦٣٥ - الأسلوب هو الإنساني ذو الدلالة الواسعة :

- الأدبي

٦٣٦ - الأسلوب ذو الدلالة المحدودة الصارمة :

- العلمي

٦٣٧ - أي العبارات التالية صحيحة :

- لا توجد لغة جامدة أو قاصرة أو "بدائية" وإنما يوجد قوم "بدائيون" أو جامدون
- عدم نمو اللغة ليس القصور في طبيعتها أو ذاتها ، وإنما لقصور وجمود أهلها
- تظل اللغة جامدة إذا لم يحتج أهلها للتجديد
- كل ما سبق

٦٣٨ - تعتبر اللغة العربية لغة :

- كاملة

٦٣٩ - أوسع اللغات وأدقها في قواعد النحو والصرف :

- اللغة العربية

٦٤٠ - أكثر اللغات اختصاصاً بالأصوات السامية :

- اللغة العربية

٦٤١ - اشتملت على الأصوات جميعها :

- اللغة العربية

٦٤٢ - تتميز اللغة العربية بخصائص منها :

- الإعراب
- الغنى بالمفردات والتراكيب والمفاهيم
- الإيجاز والشمول والدقة والموسيقية

٦٤٣ - من وظائف اللغة العربية :

- وسيلة الإنسان العربي في التفكير
- تحمل مبادئ الإسلام السليمة
- تعمل على تأصيل العقيدة الإسلامية
- تعمل على الوحدة العربية
- وسيلة المتعلمين جميعهم لتعلم سائر المواد الأخرى
- حفظ التراث الثقافي العربي
- الوظيفة الحضارية

٦٤٤ - أهم وظيفة يمكن أن تقوم به العربية وتؤديها خير تأدية هي :

- الوظيفة الحضارية

- ٦٤٥ - موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة :
- الصدارة
- ٦٤٦ - استعصت اللغة العربية على التدين والموت لأنها :
- اللغة الوحيدة للوحي الإلهي الباقي على ظهر الأرض
- ٦٤٧ - (لوم تكن اللغة العربية لغة مدنية وعمران، ولو لم تكن لغة متسعة الأفاق غنية بالمفردات و التراكيب.....لما كانت لغة عالمية) القائل :
- محمد البشير الإبراهيمي
- ٦٤٨ - لو لم تكن اللغة العربية لغة لما وسعت علوم العالم :
- عالمية
- ٦٤٩ - إصلاح وضع اللغة في المنظومة المعرفية للأمة يعتبر :
- بناء حضاري متكامل
- جزء من مشروع التجديد و الإصلاح
- ٦٥٠ - أن تحصل نهضة حقيقية بغير نهضة لغوية متزامنة مع المشروع :
- لا يمكن
- ٦٥١ - تفعيل الثقافة رهن بد :
- تطور اللغة
- ٦٥٢ - اللغة يعكس القيم الثقافية للمجتمع الذي يتكلمها :
- نمو
- ٦٥٣ - أي العبارات التالية صحيحة :
- اللغة العربية لم تكن يوما نافلة في مجال التدافع الحضاري وساحة الصراع الإيديولوجي
- اللغة العربية من أهم مواقع الصراع الفكري
- اللغة العربية من أخطر أسلحة الإحتواء الإستراتيجي لثقافات الشعوب
- كل ما سبق
- ٦٥٤ - التحدي الذي يواجه الهوية اللغوية في عصر الصدمة العولمية مرده إلى الشعور المبالغ فيه بد :
- أهمية اللغة الأجنبية
- ٦٥٥ - يمكن حصر مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة في العالم العربي في
- مستويات :
- ثلاث

٦٥٦ - يمكن أن نحصر مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة في العالم العربي في ثلاث مستويات هي :

- المستوى الشعبي
- المستوى التقني
- مستوى الخطاب الرسمي

٦٥٧ - من مظاهر الصدمة العولمية في المستوى الشعبي للغة :

- التداول بالإنجليزية في الحياة اليومية
- كتابة لافتات المحلات التجارية
- كتابة الإعلانات والإشهارات
- كتابة قوائم الطعام في المطاعم

٦٥٨ - مركز العلم والمعرفة في عالم اليوم :

- الذخائر الرقمية

٦٥٩ - تمتلك اللغات عدااليوم قاعدة تحتية معرفية رقمية متعددة الوسائط :

- العربية

٦٦٠ - كثير من عيون الكتب العالمية للعربية :

- لم تترجم

٦٦١ - تعتبر العربية لغة الحضارة الكونية في العصر :

- العباسي

٦٦٢ - نشطت حركة الترجمة للغة العربية في فترة العصر :

- العباسي

٦٦٣ - لا تمتلك اللغة قارئ ضوئي :

- العربية

٦٦٤ - عدد الكتب التي رقمها مشروع غوغل، في عام 2007 فقط كتاباً :

- مليون

٦٦٥ - «مشروع الذخيرة العربية»، التي تدعمه الجامعة العربية لم يُرقم حتى الآن إلا

..... كتاباً :

- 230

٦٦٦ - أصحابأنهم حماة الديار والتراث والأوصياء على الأخلاق والقيم، وأيضاً هم

القدوة الحسنة للشباب والموظفين ورجال الإعلام فيما يتعلق باللغة العربية :

- الخطاب الرسمي

٦٦٧ - من أجل أداء أفضل للغة العربية:

- تحتاج إلى مراجعة مستمرة
- ملاحقة التطورات التقنية
- ولوح عالم الفضائيات بثقل لغوي يصنع اللسان القويم
- إبطال المغالطة التي ترى أن العربية عاجزة عن إبرام العقود والصفقات والإشهارات الترويجية
- دعوة وزارة التربية والتعليم في كل بلد عربي للعمل على تعميم فكرة إنشاء مدارس ابتدائية تعتمد فيها اللغة العربية لغة وحيدة
- ربط مطردا بين تقدم اللسانيات الحاسوبية العربية ومنجزاتها وتقدم العربية وتهيتها لمستقبل أفضل

٦٦٨ - من العوامل التي تسهل تعميم التعريب :

- استخدام كثير من الشعوب للحرف العربي
- النشر الإلكتروني باللغة العربية
- تطوير مواقع مشابهة لخدمة اللغة العربية وتعليمها
- نشر العربية في الخارج
- اشتراط إتقان اللغة العربية للعمالة الوافدة
- اشتراط ترجمة كل ما يكتب على البضائع المستوردة إلى اللغة العربية

٦٦٩ - من البلاد التي تستخدم الحرف العربي :

- إيران
- باكستان

٦٧٠ - يتم نشر العربية إلى الخارج من خلال :

- افتتاح المدارس العربية
- شد الجاليات المسلمة إلى التراث العربي
- تقديم المنح للطلبة الراغبين في تعلم العربية ونشرها

٦٧١ - الأسس العلمية لبناء منهج تعلم اللغة العربية:

- مراعاة التصور الإسلامي للكون و الإنسان و الحياة
- مراعاة طبيعة التلميذ
- مراعاة منطق اللغة العربية
- كل ما سبق

٦٧٢ -أكثر خطورة على اللغة العربية والهوية الوطنية من الاستعمار:

- عولمة الثقافة وسيادة اللغة الإنجليزية

٦٧٣ -لتتجاوز الصف والكتاب المدرسي هو السبيل الوحيد لتطوير مهارات الطالب :

- توسيع مصادر تعلم اللغة العربية

- هو الوسيلة الحقيقية لإبقاء صلة الطالب الجامعي باللغة العربية وإكسابه المهارات الأساسية:
- إعداد مقررات اللغة العربية لغير المتخصصين بها
- ٦٧٤ - قامت بزيادة ساعات تدريس النحو باعتباره المفتاح السحري لحل مشكلة العربية :
- مصر
- ٦٧٥ - قيام مصر بزيادة ساعات تدريس النحو باعتباره المفتاح السحري لحل مشكلة العربية :
- طريقة فاشلة

محاضرة 12

- ٦٧٦ - الفراعنة واليونان والرومان والهنود والصينيون والبابليون والآشوريين، يدينون بديانات :
- وضعية
- ٦٧٧ - الدين في اللغة :
- الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين
- ٦٧٨ - الدين في الاصطلاح :
- وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك والمعاملات
- ٦٧٩ - وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك والمعاملات ينتقد هذا التعريف لأن :
- الدين إلهي وغير إلهي
- ٦٨٠ - التعريف الأصح للدين : التعريف القرآني للدين :
- قوة سماوية أو وثنية ، مادية أو معنوية تُعبد وتُسبَد وتطاع
- ٦٨١ - ترجع أهمية الدين في حياة الإنسان إلى :
- أنه فطرة خلق عليها الإنسان
- أنه ضرورة حيوية لاستكمال وجود الإنسان
- ضرورة اجتماعية
- كل ما سبق
- ٦٨٢ - عرف العلم أنه إدراك الشيء بحقيقته :
- الأصفهاني

- ٦٨٣ - العلم لغة :
- اليقين والمعرفة والإدراك
 - نقيض الجهل
 - الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل
 - كل ما سبق
- ٦٨٤ - مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال تفكيره وملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته:
- العلم
- ٦٨٥ - قسم العلم إلى صنفين طبيعي و نقلي :
- ابن خلدون
- ٦٨٦ - العلم يقف عليه الإنسان بفكره ويهتدي إليه بمداركه :
- الطبيعي
- ٦٨٧ - العلم يستند إلى الخبر عن الواضع الشرعي، لا مجال فيها للعقل إلا في إلحاق الفروع من مسائلها بالأصول :
- النقلي
- ٦٨٨ - من أهمية العلم :
- وسيلة التحرر من الجهل والخرافة والوهم
 - سبيل الخلوص من العبودية لغير الله تعالى
 - أداة استعمال العقل والحواس للوصول إلى المعرفة
- ٦٨٩ - العلم المؤدي إلى معرفة الله تعالى ومعرفة شرعه يستند على :
- الوحي
- ٦٩٠ - العلم الطبيعي والتجريبي يستند على :
- البرهان و اليقين
- ٦٩١ - يعرف العلم أنه محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن التنبؤ بحوادث مستقبلية :
- يرتراند رسل
- ٦٩٢ - لا شيء يقوم مقام في إقامة الوازع القوي :
- الدين
- ٦٩٣ - يزجر صاحبه عن ارتكاب الإثم :
- الدين

- ٦٩٤ - لا شيء يقوم مقام ... في إثبات الإيمان :
- العقل
- ٦٩٥ - شرط أساسي لانسجام العلم و الدين :
- صحة الجانبين
- ٦٩٦ - يقول (فضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح للمسلمين) :
- العقاد
- ٦٩٧ - حدث صراع مرير في القرون بين رجال الكنيسة الكاثوليكية في روما ورجال العلم التجريبي :
- الوسطى
- ٦٩٨ - من العلماء الذين قامت الكنيسة باضطهادهم :
- كوبرنيكس
- غاليلو
- برونو
- كل ما سبق
- ٦٩٩ - القائل بأن الأرض تدور حول الشمس، و هناك كواكب سيارة تزيد عن السبعة التي ذكرت في الكتب المقدسة:
- غاليلو
- ٧٠٠ - حارب من يصرح بكروية و دوران الأرض :
- البابا أوربان الثاني
- ٧٠١ - من أهم أسباب الصراع بين رجال الكنيسة و العلماء :
- تعسف الكنيسة وتسليطها على رجال العلم والفكر
- تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية
- تعنت الطرفين في التمسك بآرائهما
- اختلاف المنهج العلمي عن الدين السائد في أوربا
- ٧٠٢ - الصراع بين العلماء و رجال الكنيسة صبغته :
- نصرانية محرفة
- ٧٠٣ - العلم في الإسلام :
- فريضة واجبة
- ٧٠٤ - أكد في كتابه (التقريب في حدود المنطق) أن الحس أصل من أصول العلم :
- ابن حزم

- ٧٠٥ - بين في كتابه نقد المنطق أن الاستقراء هو الطريقة الوحيدة الموصلة إلى اليقين :
- ابن تيمية
- ٧٠٦ - يعتبر المنهج التجريبي :
- وليد الفكر الإسلامي
- ٧٠٧ - أنشئت المدرسة الفلكية في :
- بغداد
- ٧٠٨ - يعد (.....) أحد عشرين عالما فلكيا في العالم :
- البتاني
- ٧٠٩ - ألف كتاب (الاستيعاب في وضع الاسطرلاب) :
- البيروني
- ٧١٠ - استطاع دراسة حركة الشمس وانحرافها، ومعرفة الانحراف القمري
: الثالث :
- المسلمون
- ٧١١ - له كتاب (بناء الإنسانية) :
- بريفولت
- ٧١٢ - يقول (بريفولت) في كتابه (بناء الإنسانية) أن المنهج التجريبي :
- إسلامي
- ٧١٣ - أول من رسم خريطة بالعالم :
- الإدريسي
- ٧١٤ - أول من ألف في علم الجبر، له كتاب (الجبر والمقابلة) :
- الخوارزمي
- ٧١٥ - كتاب (تربيع الدائرة) وكتاب (الأشكال الهلالية) و (البصريات) و برع في علم الفيزياء :
- ابن الهيثم
- ٧١٦ - من مجالات ابداع المسلمين في علم الكيمياء :
- المسلمون أول من استعمل طرق التصعيد والتبلور والتذويب والتصفية لاستخراج المواد أو مزجها
- أول من صنع المراهم والدهانات
- أول من حضر الحوامض مثل تحضير زيت الزاج (حامض الكبريتيك)
- كل ما سبق

٧١٧ - من مشاهير أطباء المسلمين (.....) وله كتاب (الحاوي) تحدث فيه عن صناعة الطب :

- الرازي

٧١٨ - من عباقرة الطب (.....) الذي ألف كتاب (القانون) :

- ابن سينا

٧١٩ - من أشهر الأطباء المسلمون :

- جابر بن حيان

- الزهراوي

- ابن النفيس

- كل ما سبق

٧٢٠ - كتاب (منهاج البيان فيما يستعمله الإنسان) جمع فيه أسماء الحشائش والعقاقير :

- ابن جزلة

٧٢١ - من العلوم الجديدة التي ابتكرها المسلمون :

- الجبر

- الكيمياء

٧٢٢ - (.....) في كتابه (التنازع بين العلم والدين) يشيد بعلماء المسلمين وأنهم كانوا

متبعين في أبحاثهم الأسلوب العملي التجريبي :

- داريم

محاضرة 13

٧٢٣ - المرادف لكلمة التخلف :

- التأخر

٧٢٤ - مفهوم التخلف يتضمن أو يفترض وجود نموذج يجسد التقدم وآخر متخلف عنه :

- التخلف

٧٢٥ - النموذج الحقيقي للتقدم :

- النموذج الإسلامي

٧٢٦ - النموذج الغربي قد قام على أساس صرف :

- مادي

٧٢٧ - وجب تحرير عقول المسلمين من ذلك الاقتران الخطير الذي درجت على استساغته، وهو الاقتران بين التقدم ومجتمع :
- الغرب

٧٢٨ - من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية :
- الجري وراء النموذج الغربي

٧٢٩ - من مظاهر التخلف الإسلامي :
- التخلف الاقتصادي
- التخلف الاجتماعي
- التخلف الثقافي والفكري التخلف السياسي
- التخلف العلمي والتقني

٧٣٠ - كل مصلح قد وصف الوضع الراهن تبعاً :
- لرأيه أو مزاجه أو مهنته

٧٣١ - نهضة المسلمين تحتاج منا أن نعمل على :
- إزالة معوقات النهضة
- صياغة مشروع نهضة

٧٣٢ - من المعوقات الذاتية الاجتماعية للنهضة :
- الحرفية في الثقافة
- تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية
- عدم تماسك عالم الأفكار
- طغيان عالم الأشياء
- طغيان عالم الأشخاص
- سيادة النزعة السياسية

٧٣٣ - من المعوقات الذاتية النفسية للنهضة :
- غياب الفعالية
- الميل إلى التكديس
- القابلية للاستعمار
- كل ما سبق

٧٣٤ - من المعوقات الذاتية الفكرية للنهضة :
- النزعة الذرية (التجزئية)
- غياب النقد الذاتي
- غياب الوعي المنهجي
- الاغتراب الزماني والمكاني

٧٣٥ - سيادة النزعة الفردية في المجتمع يؤدي إلى :

- انعكاس معيار القيم،
- تعارض مصالح الأفراد والجماعات
- يحدث الاصطدام الداخلي
- كل ما سبق

٧٣٦ - من الأدوات والآليات التي يوظفها الغرب كقيود وحواجز تمنعنا من تحقيق أهدافنا الإنسانية والحضارية :

- اختراق مختلف المبادرات التي يهدف أصحابها لتغيير أوضاعهم وأحوالهم
- تسخير إمكانيات مادية كبيرة وإمكانيات بشرية عالية المستوى للاستعلام عن حركة الأفكار للتخلص منها إما بتشوئشها والانحراف بها إذا كانت فعالة وإما بتضخيمها وتوسيع نشرها والترويج لها إذا كانت متوافقة مع مصالحه
- توظيف الاستشراق في عملية الصراع الفكري
- اهتمام الغرب بالبعثات الطلابية للانحراف بها
- تحطيم قدرات الإنسان المسلم
- تشجيع التعصب لأننا سواء كافرين أو كجماعة

٧٣٧ - التأثيرللغرب يكون في خطته ومؤامراته لتحطيم الأفكار الفعالة والعملية وتفكيكها :

- السلبي

٧٣٨ - التأثيرللغرب يكون في خلق أفكار مناسبة له ولمصالحه، ويسعى لنشرها لتصبح جزءا من يوميات أبناء الشعوب الإسلامية :

- الإيجابي

٧٣٩ - حور عملية النهضة :

- الإنسان

٧٤٠ - لكي تعود (المجتمعات) من جديد إلى ساحة الفعل الحضاري لابد من أن تعيد صياغة هذا الإنسان وتوجيهه عبر:

- توجيه الثقافة
- توجيه العمل
- توجيه رأس المال
- كل ما سبق