نظرية المعرفة

المحاضرة الحادية عشرة

(وها نحن نقترب من الخلاص أكثر فأكثر من هذه المادة الغبية)

1. **نظرية المعرفة عند الغزالي مرتبطة أشد الارتباط برحلته في البحث عن:**
   a. الحقيقة
   b. المصادر
   c. التصوف
   d. لا شيء مما ذكر

2. **خص الغزالي نظرية المعرفة ببعض المؤلفات المستقلة كالقسطاس المستقيم، والذي تناول فيه:**
   a. ميزان المعرفة
   b. الرد على نظرية المعرفة عند الباطنية
   c. تشابه نظرية المعرفة عنده مع نظرية المعرفة عند الباطنية
   d. A and B

3. **حاول الغزالي في قسطاسه استخراج ميزان المعرفة من القرآن الكريم، حيث استطاع أن يستخرج منه .....موازين.**
   a. ثلاثة
   b. أربعة
   c. خمسة
   d. ستة

4. **واحد مما يلي ليس من الموازين التي استخرجها الغزالي في قسطاسه:**
   a. ميزان التعادل (الأكبر، والأوسط والأصغر)
   b. ميزان التلازم
   c. ميزان الغيوب
   d. ميزان التعاند

5. كي يصل الغزالي إلى الحقيقة اليقينية كان لا بد من أن يستخدم:

a. المنهج التجريبي
b. منهج الشك
c. القياس
d. لا شيء مما ذكر

6. من أجل الوصول إلى اليقين نادى الغزالي بضرورة .....بين العقل والشرع.

a. التفريق
b. المباعدة
c. ترتيب الأولوية
d. التلازم

7. يعتبر الغزالي أحد الشخصيات الأساسية التي .....عن المنطق فى العالم الإسلامي .

a. دافعت
b. استغنت
c. عضت الطرف
d. ابتعدت

8. كتابا (معيار العلم) و (محك النظر) خصصهما الغزالي:

a. للوحي
b. للشك
c. للمنطق
d. للتجربة

9. تنقسم المعرفة عند الغزالي إلى ثلاث شعب ، إحداها المعرفة المنطقية الرياضية وطريقها:

a. الحواس
b. العقل
c. الوحي
d. لا شيء مما ذكر

10. تنقسم المعرفة عند الغزالي إلى ثلاث شعب ، إحداها المعرفة الغيبية الميتافيزيقية وطريقها:

a. الحواس
b. العقل
c. الوحي
d. لا شيء مما ذكر

11. تنقسم المعرفة عند الغزالي إلى ثلاث شعب ، إحداها المعرفة التجريبية وطريقها:

a. الحواس
b. العقل
c. الوحي
d. لا شيء مما ذكر

12. أعطى الغزالي أولوية كبرى ..... وما يتعلق به من مباحث ومفاهيم وقدمها على الكل مطلقا.

a. للمنطق
b. للعلم
c. للانسان
d. للتاريخ

13. يصنِّف أبو حامد الغزالي العلم ويقسمه إلى قسمين: فيقول: (اعلم أنَّ العلم على قسمين: أحدهما شرعي، والآخر.....

a. غير شرعي

b. رباني
c. عقلي
d. شيطاني

14. حسب الغزالي فإن العلم الشرعي يكون:
a. علميا
b. عمليا
c. إما علميا او عمليا
d. لا شيء مما ذكر

15. قسم الغزالي العلم العقلي الى مراتب هي:
a. العلم الطبيعي – العلم الرياضي – النظر في الوجود
b. النظر في الوجود – العلم الطبيعي – العلم الرياضي
c. العلم الرياضي – العلم الطبيعي – النظر في الوجود
d. لا شيء مما ذكر

16. بعد حديثه عن العلم غاص الغزالي في رحلة البحث عن:
a. اليقين
b. العقل
c. الوحي
d. لا شيء مما ذكر

17. العلم الإنساني يحصل عند الغزالي من طريقين أحدهما التعلم الانساني الذي ينقسم الى تعلم من خارج وتعلم من داخل ، ويقصد بالتعلم من داخل:
a. العلم الموروث
b. العلم اللدني
c. الاشتغال بالتفكر
d. لا شيء مما ذكر

18. **بعد أنْ فرغ من شرح طريق التعلُّم الإنساني في تسلسل منطقي، ذكر التعلُّم الرباني، حيث قال: "الطريق الثاني وهو التعلُّم الرباني وهو على وجهين أحدهما العلم النبوي والآخر العلم:**

a. الوحيي
b. اللدني
c. الالهام او الكشف
d. B and C

19. **واحد مما يلي ليس من الشروط التي يتحصل بها الإلهام:**

a. تحصيل جميع العلوم وأخذ الحظ الأوفر من أكثرها.
b. الذكاء
c. الرياضة الصادقة والمراقبة الصحيحة
d. التفكُّر

20. **إن نظرية المعرفة كما قدمها ابن رشد تعتمد على أن النفس:**

a. عقل غير فعال
b. عقل فعال
c. عقل وقلب
d. لا شيء مما ذكر

21. **خلاصة نظرية المعرفة الرشدية تقوم على أن المعاني أو اسم الصور العقلية للأشياء لا تهبط من السماء، وإنما تصعد من الأرض – إن أجيز هذا التعبير – بمعنى أن المعرفة الإنسانية ترجع فى أصولها إلى الأمور:**

a. الحسية
b. الحدسية
c. الدينية
d. لا شيء مما ذكر

22. تجلت النزعة .....في مؤلفات ابن رشد.

a. غير العقلية
b. العقلية الواقعية
c. غير الواقعية
d. لا شيء مما ذكر

23. عندما حكم الغزالي على مناهج المتكلمين بالفشل لعدم مناسبتها فى الواقع للجمهور، فهذا يؤكد بروز النزعة .....لديه.

a. الواقعية
b. غير الواقعية
c. غير العقلية
d. لا شيء مما ذكر

24. معرفة الله عند ابن رشد لا تكتسب إلا:

a. بالالهام
b. بالوحي
c. بالتجربة
d. بالبحث النظري

25. صنف ابن رشد العلوم إلى ثلاثة أصناف أحدها الصنائع النظرية وغايتها:

a. العمل
b. المعرفة
c. A and B
d. لا شيء مما ذكر

26. صنف ابن رشد العلوم إلى ثلاثة أصناف أحدها الصنائع العملية وغايتها:

a. العمل
b. المعرفة
c. A and B

d. لا شيء مما ذكر

27. كل العلوم بحسب ابن رشد سواء عملية أو نظرية تشترك في:

a. المنهج
b. الغاية
c. كلاهما
d. غير ذلك

28. إن علم المنطق في المتن الرشدي:

a. مُتجاهَلٌ تماما.
b. متوسط الاستخدام
c. يشكل أهمية قصوى
d. لا شيء مما ذكر

29. عندما فاضل ابن رشد بين العلوم واعتبر العلوم النظرية أفضل من العلوم العملية ، فهذا من الدلائل على:

a. استغنائه عن علم المنطق
b. اهتمامه الشديد بعلم المنطق
c. اهتمامه بالتصنيف
d. لا شيء مما ذكر

30. تميز ابن رشد:

a. بعقلانيته البعيدة عن العقلانية الممزوجة بالتصوف
b. بعقلانيته القريبة من العقلانية الممزوجة بالتصوف
c. بابتعاده عن العقلانية الى حد ما
d. لا شيء مما ذكر