

## أسئلة وأجوبة لمادة إدارة المعرفة

**المعرفة هي :**

معلومات مفهومة محللة ومطبقة

بيانات مفهومة ومطبقة

معلومات غير مفهومة ومطبقة

معلومات مفهومة وغير مطبقة

**يعرف نوناكا (Nonaka) المعرفة بأنها :**

بيانات منظمة بطريقة مجذبة

فهم المعلومات وتحليلها

تبرير الاعتقاد الصحيح

معلومات منظمة بطريقة مجذبة

**البيانات وهي المادة الخام بأشكالها الاربعة :**

الأرقام ، البيانات ، الصور والكلمات

الكلمات ، الكلمات ، الأصوات والصور

الكلمات ، الأصوات ، المجلسمات والصور

الكلمات ، المعلومات ، الأصوات والأرقام

**يتكون المنظور الهرمي من :**

البيانات والارقام والمعرفة

المعلومات والصور والبيانات

المعرفة والكلمات والمعلومات

البيانات والمعلومات والمعرفة

**هذا المنظور يستبدل النموذج القياسي للعصر الصناعي بالنموذج القياسي الحالي في عصر تكنولوجيا المعلومات :**

منظور المعرفة الزمنية

المنظور الإنساني

المنظور الهرمي

ليس مما ذكر أعلاه

**البيانات هي :**

هي الخبرات ومفاهيم ومعتقدات

هي نضوج التجربة وتكرارها وترابط الخبرات الحياتية بمرور الزمن

هي الأرقام والنصوص والرسوم والصور والأصوات

معلومات يتم بها التواصل والمشاركة بين الأفراد بعضهم البعض

**هناك تصنيفات عديدة لأنواع المعرفة منها :**

معرفة واضحة و معرفة ضمنية

المعرفة ذات الهيكل العالي و المعرفة ذات الهيكل المنخفض و المعرفة الضمنية

كل ما ذكر أعلاه

ليس مما ذكر أعلاه

### **الحكمة :**

تمثل أول درجات المعرفة  
 تمثل الدرجة الوسطى من المعرفة  
تمثل أعلى درجات المعرفة  
تمثل أقل درجات المعرفة

### **ادارة المعرفة هي :**

الالتزام من جانب المنظمة بابحاث وصناعة معرفة جديدة ذات علاقة بمهام تلك المنظمة ونشرها داخلها وتجميدها في  
شكل سلع وخدمات ونظم محددة  
 الالتزام من جانب المنظمة بابحاث وصناعة معرفة جديدة ذات علاقة بمهام تلك المنظمة وعدم نشرها داخلها وتجميدها في  
شكل سلع وخدمات ونظم محددة  
 الالتزام من جانب المنظمة بابحاث وصناعة معرفة جديدة ذات علاقة بمهام تلك المنظمة ونشرها داخلها وتجميدها في  
شكل بيانات محددة  
 الالتزام من جانب المنظمة بابحاث وصناعة بيانات جديدة ذات علاقة بمهام تلك المنظمة ونشرها داخلها وتجميدها في  
شكل سلع وخدمات ونظم محددة

### **المعلومات :**

هي معانٍ بعد إضافة معلومات عليها  
تمثل أعلى درجات المعرفة  
 هي الأرقام والنصوص والرسوم والصور والأصوات  
هي المعانٍ التي يعطيها الأفراد للبيانات الواردة إليهم

### **عندما نبحث عن فهم وتفسير المعرفة في نطاق البيئة وتجميعها من مصادرها المختلفة فإننا نحتاج إلى :**

الحاسب الآلي  
 أدوات ذات جودة عالية  
العنصر البشري  
 تكنولوجيا المعلومات

### **ادارة المعرفة ذات صبغة سياسية عليا ( الإدارة العليا ) ، تعني الإدارة العليا :**

بتحديد رؤية ورسالة واستراتيجيات والسياسات الهامة والمصيرية بالمنظمة وبالتالي فإن إدارة المعرفة من لب عملها .

تلجأ إلى عمل نموذج هرمي للمعرفة  
بتحديد رؤية ورسالة واستراتيجيات والسياسات الهامة والمصيرية بالمنظمة وبالتالي فإن إدارة المعرفة من لب عملها .  
 إن المشاركة واستخدام المعرفة لا تكون منحة من العامل بقدر ما تكون ذات قيمة له

### **عند صياغة الاستراتيجية للمنظمة تبحث وبشكل مباشر عن :**

تحفيض التكلفة  
 زيادة الارباح  
 تقليل نظام المركزية بالعمل  
الميزة التنافسية للمنظمة

نظراً لأن العاملون ينقولون بسرعة كبيرة إلى وظائف جديدة ومنظمات جديدة ، فعلى المنظمة :

تصنيف المعرفة  
توثيق المعرفة  
بيع المعرفة  
حذف المعرفة

من مبادئ إدارة المعرفة إنها :

رخيصة  
سهلة الابعاد  
سهلة التوع  
مكلفة

تجأ المنظمة إلى عمل نموذج هرمي للمعرفة ولكن غالبية المنظمات تكون في حالة أفضل بـ :

تبادلها المعرفة المتوفرة في السوق ووضع خرائط لها المعرفة بالقدر الذي يجعل لديها رؤية لرغبات عملائها .

حفظ المعرفة المتوفرة لديها ووضع خرائط لها المعرفة بالقدر الذي يجعل لديها رؤية لرغبات عملائها .

تبادلها المعرفة المتوفرة في السوق وعدم وضع خرائط لها المعرفة الذي يجعل لديها رؤية لرغبات عملائها .

ليس مما ذكر أعلاه

إدارة المعرفة عملية :

مؤقتة  
مستمرة  
تطلب وقت الحاجة  
موسمية

ينبغي على مديريو المعرفة أن دراك أن أهم مقومات نجاحهم هو

التعاون مع العاملين  
تحفيز العاملين  
أخذ القرارات في وقتها  
أنكار الذات

إن أكثر مداخل التحسين المعرفي فعالية هي التي تصب في :

الإدارة العليا  
الإدارة الوسطى  
إدارة التشغيل  
المدراء التنفيذيون

توزيع المعرفة الضمنية ويتم تخصيصها اعتماداً على

تحقيق الميزة التنافسية  
المشاركة فيها بين أفراد المنظمة  
اهتمامهما بإدارة حقوق الملكية  
كل ما ذكر أعلاه

**يتحمل قادة المنظمة العديد من المسؤوليات تجاه المعرفة المتوفرة لديهم ومنها :**

أن تولد معرفة جديدة من مصادرها الداخلية مثل البحث والتطوير .

أن تجعل المعرفة في متناول من يحتاج إليها من داخل المنظمة أو حتى خارجها ولو بشروط .

أن يعي قادة المنظمة المعرفة التي لديها وتبث عنها وتلك التي تحتاج إليها .

جميع ما ذكر أعلاه

**تتأثر إدارة المعرفة بعدة عوامل خارجية وهي :**

البيئة التعاقدية والقواعد والتشريعات التي تحكم عملية نقل المعرفة بين المنظمات .

تأثير شبكات الأعمال والفرص الفنية المتاحة في المنظمة

التكلفة المنطقية لاستخلاص المعرفة والفرص الفنية المتاحة في المنظمة

الطلب المنطقي على المعرفة الناتجة من المنظمة والنظم الملائمة التي تدعم صناعة المعرفة داخلياً

**هناك عدد من الخطوات المبدئية قابلة للتطبيق في عدد كبير من المنظمات ، فالخطوة الأولى هي :**

تحديد محتوى وهيك المعرفة في المنظمة

مراجعة قوائم المعرف بالمنظمة للتحسين عليها

تحديد المعرفة الازمة بصورة فعلية للمنظمة

مراجعة شكل المعرفة الضمنية المحفوظة

**صناع المعرفة عادةً :**

يصنعون الفوضى ويشيعون جوا من عدم القدرة على التنبؤ

يصنعون الفوضى ويشيعون جوا من القدرة على التنبؤ

قادرون على مقاومة التغيير بحسب رؤيتهم للتغيرات الجديدة

قادرون على مقاومة التغيير ومدى تأثير مصالحهم الشخصية بها

**يلاحظ في السنوات الأخيرة هناك زيادة في التعرف على أهمية .... لعمليات إدارة المعرفة**

الเทคโนโลยجية (الآلة)

القدرة على التنبؤ

تحديد المعرفة الازمة للمنظمة

العنصر البشري

**وتقع استراتيجيات إدارة المعرفة في ثلاثة تقسيمات ، هي :**

إحراز أو الاستحواذ على المعرفة .

الاحتفاظ بالمعرفة .

استغلال المعرفة .

جميع ما ذكر أعلاه

**الجزء الأكثر أهمية في إدارة المعرفة هو :**

الاحتفاظ بالمعرفة .

استغلال المعرفة .

بيع المعرفة

إحراز أو الاستحواذ على المعرفة .

تتركز عادة عمليات إدارة المعرفة في بناء وتطوير أمور ثلاثة هي:  
دراسة قيم القائمين على صناعة المعرفة ودراسة قيم القائمين على تطبيق المعرفة ودراسة قيم القائمين على تحقيق التوازن  
نظم الخبرة والبرمجيات وبرامج تطوير المنتج  
تحديد المعرفة الالزمة بصورة فعلية للمنظمة و تحديد محتوى وهيكل المعرفة في المنظمة و مراجعة قوائم المعارف بالمنظمة  
لا شيء مما ذكر أعلاه .

تعتبر (تحديد محتوى وهيكل المعرفة في المنظمة) من الخطوات المبدئية قابلة للتطبيق في عدد كبير من المنظمات ،  
**وهي الخطوة :**

- الأولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة

**أصبحت الداعمة الأساسية للمزايا التنافسية في الاقتصاد الحديث :**  
الاستخدام الذكي وتطوير وملكية وحماية الأصول المادية وليس الأصول المعرفية فقط  
الاستخدام الذكي وتطوير وملكية وحماية الأصول المعرفية وليس الأصول المادية فقط  
الاستخدام الذكي وتطوير وملكية وحماية الأصول  
حماية الأصول المعرفية والأصول المادية

**تنقسم فجوة المعرفة بالمنظمة إلى نوعين رئисيين :**  
الفجوة العلوية والفجوة السفلية  
الفجوة الداخلية والفجوة الخارجية  
الفجوة المرئية والفجوة الحسية  
الفجوة الكبرى والفجوى الصغرى

**ينظر للفجوة الداخلية من زاويتين أحاداها ( فجوة الفعل والإمكانية ) والتي تعنى :**  
الفرق بين ما يعمله الفرد فعلاً وما يستطيع عمله  
الفرق بين ما تستطيع الشركة فعله وما يجب أن تفعله  
الفرق بين ما تعمله الشركة فعلاً وما تستطيع عمله  
الفرق بين ما تعمله الشركة حالياً وما تستطيع عمله مستقبلاً

**من هذه الفجوة نحدد بدقة إمكانات التطور الداخلية في المنظمة :**  
فجوة بين الإمكانيات والهدف  
الفجوة الداخلية  
فجوة الفعل والإمكانية  
الفجوة الخارجية

**من هذه الفجوة نحدد بدقة إمكانات المنظمة في التأثير في البيئة الخارجية**  
فجوة الفعل والإمكانية  
فجوة المتاح والإمكانية  
فجوة بين الإمكانيات والهدف  
فجوة بين الإمكانيات والقدرة على صناعة الفرص وتجنب التهديدات

## **معنى بفجوة المتاح والإمكانية :**

الفرق بين ما تتيحه البيئة فعلاً وما تستطيع فعله المنظمة

الفرق بين ما تعمله الشركة فعلاً وما تستطيع عمله

الفرق بين ما تستطيع الشركة فعله وما يجب أن تفعله

الفرق بين إمكانيات المنظمة وما تستطيع به التأثير في قيادة بيئه المعرفة

**أن المنظمات الصناعية تحدد المخزون المتاح من الأصول المادية فإن منظمات المعرفة يجب أن تحدد المخزون**

**الأساسي من :**

الأصول المعنوية

الأصول البيئية

الأصول الذهنية

جميع ما ذكر أعلاه

**يعتبر الجزء الحيوي في منهجية إدارة المعرفة هو مراجعة القراءات المعرفية من حيث :**

غزاره أو ندرة المعلومات في المنظمة

اكتشاف القيادات الهاامة بالمنظمة

معرفة وقت اللجوء للخبر فيما يتعلق بتوفير بعض البيانات لاستخدامها في مجال محدد بالمنظمة

جميع ما ذكر أعلاه

## **تبدأ مراجعة القراءات المعرفية بـ:**

مراجعة التوثيق لتحديد كل الذين يملكون مقداراً وفيراً من مستودعات المعرفة .

تقييم مخزون المعرفة والذي يمثل الخطوة الأولى في أي استراتيجية فعالة لإدارة المعرفة .

الحصول على المعرفة الضمنية باستخدام تكنولوجيا المعلومات وفرق العمل وفرق النقاش .

جميع ما ذكر أعلاه

**أعطاء نظرة شاملة لنطاق وطبيعة وهيك المعرفة في قسم محدد بالمنظمة ... تعتبر من :**

الطرق المختلفة لتحليل المعرفة

أهداف مراجعة القراءات المعرفية

وسائل مراجعة القراءات المعرفية

لا شيء مما ذكر أعلاه

**يشتمل تقرير مراجعة القراءات المعرفية على النتائج الرئيسية التي من ضمنها :**

التحديد المبهم لسبب اتباع مراجعة المعرفة بالمنظمة

وصف دقيق لعملية المراجعة ذاتها

تحليل دقة وحساسية المعطيات

جميع ما ذكر أعلاه

**هناك مجموعة من التساؤلات عن مراجعة القراءات المعرفية ، منها :**

المعرفة التي تنقل بواسطة تكنولوجيا المعلومات والمعرفة المستخدمة خارج المنظمة

مفهوم الأعمال ، حاملي المعرفة و تصميم الهيكل التنظيمي

مفهوم الأعمال ومفهوم البيئة

لا شيء مما ذكر أعلاه

**خريطة التدفق ونماذج المدخلات والمخرجات ، من :**

تصميم الهيكل التنظيمي  
مفهوم الأعمال  
أهداف مراجعة القرارات المعرفية  
الطرق المختلفة لتحليل المعرفة

**( نظام التحليل الشفهي ) هي أحد الطرق المختلفة لتحليل المعرفة وتستخدم لـ :**

لتحديد المعرفة الكلية وأيضاً المعرفة الأكثر تفصيلاً المرتبطة بها  
لتحديد المعرفة البسيطة جداً  
لتحديد المجالات الأكثر حساسية للمعرفة  
لمعرفة تفاصيل المعرفة كثيفة العمل

**( وضع وتصنيف نموذج المعرفة ) هي أحد الطرق المختلفة لتحليل المعرفة وتستخدم لـ :**

لفهم المعرفة الحالية وما هو دورها في المنظمة ؟  
لتحديد المعرفة الكلية وأيضاً المعرفة الأكثر تفصيلاً المرتبطة بها  
لتقييم الوضع الراهن للمعرفة وكيف يمكن تحسين المواقف  
لمعرفة تفاصيل المعرفة كثيفة العمل

**( جلسات المجموعة القائمة على المراجعة ) هي أحد الطرق المختلفة لتحليل المعرفة وتستخدم بالإدارة :**

لكل المستويات  
التشغيلية  
الوسطى  
العليا

**أحد الطرق المختلفة لتحليل المعرفة هي ( دراسة قوائم المعرفة ) من خلال :**

الأستبيان  
التصنيف  
التطبيق على جميع المستويات  
تقييم الوضع الراهن للمعرفة

**يعتبر جزء هام جداً في مراجعة القرارات المعرفية :**

تحديد نظم المعرفة المرتبطة بالعملاء  
وضع خريطة للمعرفة يوضح تصنيف وتدفق المعرفة  
تحديد المجالات الأكثر حساسية للمعرفة  
جميع ما ذكر أعلاه

**إن أفضل تمثيل لخرائط المعرفة هي :**

الأستبيان  
الرسائل  
التدريب  
القصص

**تهدف مراجعة القدرات المعرفية إلى**

**حل مشاكل الأعمال في المنظمة**

**حل مشاكل الانتاج في المنظمة**

**حل المشاكل المالية في المنظمة**

**حل مشاكل الزبائن للمنظمة**

**ليس من خطوات مراجعة القدرات المعرفية**

**تحديد المعرفة التي تفتقر إليها المنطقة المستهدفة**

**تحليل تدفق المعرفة بالمنظمة**

**تحديد ما هي المعرفة المتاحة حالياً في القسم أو الإدارة**

**الحصول على التوصيات من مراجعة القدرات المعرفية للإدارة**

**الأداة المستخدمة في مراجعة القدرات المعرفية**

**دورة المعرفة**

**تدوير المعرفة**

**استبيان المعرفة**

**لا شيء مما ذكر أعلاه**

**أحد الأسئلة لتحديد ما هي المعرفة المتوفرة حالياً في المنطقة المستهدفة**

**ضع قائمة محددة لتقسيمات المعرفة التي تحتاج إليها في وظيفتك ؟**

**ما هي تقسيمات المعرفة التي تحتاج إليها لأداء وظيفتك بصورة أفضل ؟**

**ما هي تقسيمات المعرفة التي تعيده استخدامها ؟**

**هل لديك أمثلة على معرفة لا يمكن إعادة استخدامها ؟ ولكن إعادة استخدامها سوف تكون مفيدة .**

**ما هي أنواع المعرفة التي تحتاج إليها كجزء من عملك اليومي ؟ قد تكون :**

**في الأجل القصير ، المتوسط ، الطويل**

**في الأجل القصير ، المتوسط**

**في الأجل المتوسط ، الطويل**

**في الأجل القصير ، الطويل**

**ما هي تقسيمات المعرفة التي تحتاج إليها لأداء وظيفتك بصورة أفضل ؟ من أسئلة القسم .... في استبيان المعرفة**

**الأول**

**الثاني**

**الثالث**

**الرابع**

**الخطوة الثالثة في استبيان المعرفة هي :**

**استخلاص النتائج**

**ما هي المعرفة التي نفتقد لها في المنطقة المستهدفة**

**تحديد ما هي المعرفة المتوفرة حالياً في المنطقة المستهدفة**

**وضع حلول للمشاكل المعرفية**

## **توضيح خريطة المعرفة :**

أين توجد المصادر المهمة للمعرفة التنظيمية

أين توجد المعلومات المهمة بالسوق

صورة توضح بيئة العمليات المعقدة لمنظمة الأعمال

أين يمكن جفظ المعرفة

## **يعرف أطلس المعرفة بأنه :**

مجموعة من خرائط المعرفة منفصلة الحالات بشكل وافر ووثيق

بعض خرائط المعرفة المهمة للمنظمة

مجموعة من خرائط المعرفة المتصلة الحالات بشكل وافر ووثيق

أين توجد المصادر المهمة للمعرفة التنظيمية

## **يربط أطلس بين**

وثائق الشركة وخرائط العمليات

خرائط العمليات وشجرة التساؤلات التي تحدد احتياجات العميل

وثائق الشركة وخرائط العمليات وشجرة التساؤلات التي تحدد احتياجات العميل والخطط الاستراتيجية للمنظمة

وثائق الشركة وخرائط العمليات وشجرة التساؤلات التي تحدد احتياجات العميل

**كما أن خريطة المعرفة يجب عن أسئلة ( ما هي المعرفة ؟ أين نجدها ؟ ) فإن أطلس يجب عن نفس الأسئلة ولكن :**

بصورة أكثر تكاملاً وشمولاً

بصورة أكثر تبسيطًا وسهولة

بصورة أكبر مما تتوقعه المنظمة

بصورة أكثر تعقيداً

## **من فوائد أطلس المعرفة**

زيادة الانتاج ، زيادة المخزون

تحسين الجودة والكفاءة ، تحديد موارد المعرفة ذات القيمة

تحسين الارباح ، تحسين الجودة والكفاءة

تحديد الفجوات الحرجة للمعرفة ، حفظ المعرفة لوقت الحاجة

**هناك مبررات لعدم الحاجة لأطلس المعرفة في ( حالات خاصة ) :**

الشركات المحلية الرائدة

في حالة الاندماج بين وحدة وأخرى

في حالة إنشاء أقسام جديدة وإدارات بالمنظمة

في حالة زيادة ارباح المنظمة

**من المشاكل التي قد تجعل أطلس المعرفة غير فعال :**

عدم التركيز في أهمية أطلس

التركيز على العملية أكثر من المنتج

المساندة غير كافية من الإدارة

جميع ما ذكر أعلاه

## **مادلة المعرفة =**

المهارات (الاتجاه × المعلومات × الخبرة )  
المعلومات ( الخبرة × المهارات × الاتجاه )  
الاتجاه ( الخبرة × المعلومات × المهارات )  
 الخبرة ( المعلومات × المهارات × الاتجاه )

## **المقصود بالخبرة :**

هي البراعة اليدوية والعلقية، والقدرات المختلفة  
 هي التصرفات التي يتميز بها الفرد في المواقف الخاصة والتي تنشأ من الافتراضات الأساسية  
 هي المعرفة التي يمكن تدوينها بصورة فعلية بواسطة الفرد في وظيفته  
هي المعرفة المتحصل عليها من خلال الاكتشاف أو الملاحظة

**تعتبر سلسلة القيمة للمعرفة من خصائص المنظمات كثيفة المعرفة، لأنها تعتبر جزءاً ضرورياً من عملية**

**تخزين المعرفة**

**توحيد المعرفة**

**صناعة المعرفة**

**تحليل المعرفة**

## **يمكن تحديد مقياس لنشاط سلسلة القيمة للمعرفة من خلال**

في أي مجال تمتلك المنظمة معرفة مساوية مع منافسيها  
امتلاك قاعدة بيانات على الحاسب الآلي لتوضيح أين تتوافر المعرفة في منظمتنا  
 تبادل المعرفة بين الموظفين بالمنظمة  
 جميع ما ذكر أعلاه

**تحديد أي المجالات لديها معرفة أفضل من المنافسين وتتوفر دليلاً وقواعد بيانات على الحاسب وأين هي .. من عوامل:**

**تحديد الحاجة للمعرفة**

**تحديد المعرفة المتاحة**

**تطوير المعرفة**

**لا شيء مما ذكر أعلاه**

## **تعتبر أحد الوسائل التي تساعد المنظمة على تصنيف المعرفة :**

**استبيان المعرفة**

**قانون المعرفة**

**مصنفات المعرفة**

**مصفوفة المعرفة**

**تكون مصفوفة المعرفة من عنصرين أساسيين هما :**

**المجال المعرفي والمجال الوظيفي**

**المجال المعرفي والمجال الاستراتيجي**

**المجال الوظيفي والمجال الهيكلي**

**المجال الاستراتيجي والمجال التكنولوجي**

**متوسط الفجوة المعرفية =**

فجوة المعرفة + عدد المجالات المعرفية

فجوة المعرفة × عدد المجالات المعرفية

فجوة المعرفة - عدد المجالات المعرفية

فجوة المعرفة ÷ عدد المجالات المعرفية

**توضح مصفوفة المعرفة ثلاثة عناصر يمكن قياسها بصورة كمية بالمنظمة هي :**

مستوى الطموح لكل مجال وظيفي لكل عامل. فيحدد كل عامل

متوسط فجوة المعرفة لكل مجال معرفي

تغطية الطموح المعرفي

جميع ما ذكر أعلاه

**إذا كان مؤشر تغطية الطموح المعرفي (المستوى الحالى > المستوى المرغوب ) فهذا يعني :**

الفجوة صفر

لا توجد فجوة للمعرفة

الفرق يمثل فجوة المعرفة

لا شيء مما ذكر أعلاه

**معادلة تغطية الطموح المعرفي ( ت ط م ) =**

$$\text{تغطية الطموح المعرفي} = \frac{\text{متوسط فجوة المعرفة}}{100 \times \frac{\text{متوسط مستوى الطموح}}{\text{متوسط فجوة المعرفة}}} + 1$$

$$\text{تغطية الطموح المعرفي} = \frac{\text{متوسط مستوى الطموح}}{100 \times \frac{\text{متوسط فجوة المعرفة}}{\text{متوسط فجوة المعرفة}}} + 1$$

$$\text{تغطية الطموح المعرفي} = \frac{\text{متوسط مستوى الطموح}}{100 / \frac{\text{متوسط فجوة المعرفة}}{\text{متوسط فجوة المعرفة}}} + 1$$

$$\text{تغطية الطموح المعرفي} = \frac{\text{متوسط فجوة المعرفة}}{\text{متوسط مستوى الطموح}} + 1 / 100$$

### **مفهوم صناعة المعرفة**

أنه عملية ذاتية ومؤقتة تتجاوز الوجود المادي للحدود القديمة للنفس إلى النفس الجديدة من خلال الاستحواذ على البيئة الحالية

أنه عملية ذاتية ومستمرة تتجاوز الوجود الحسي للحدود القديمة للنفس إلى النفس الجديدة من خلال الاستحواذ على البيئة الجديدة

أنه عملية ذاتية ومستمرة تتجاوز الوجود المادي للحدود القديمة للنفس إلى النفس الجديدة من خلال الاستحواذ على البيئة الجديدة

أنه عملية ذاتية ومستمرة تتجاوز الوجود المادي للحدود القديمة للنفس إلى النفس الجديدة من خلال الاستحواذ على البيئة الحالية

**تعتمد عملية صناعة المعرفة على خمس مراحل أساسية هي :**

البحث عن بيانات جديدة ، اختيار المعلومة المناسبة ، نقل المعلومات ، التفكير ، المعرفة في اختبار الفهم لهذه المعلومات  
البحث عن معلومات جديدة ، اختيار المعلومة المناسبة ، نقل المعلومات ، التفكير ، الخبرة في اختبار الفهم لهذه المعلومات  
البحث عن بيانات جديدة ، اختيار المعلومة المناسبة ، حفظ المعلومات ، التفكير ، الخبرة في اختبار الفهم لهذه المعلومات  
البحث عن معلومات جديدة ، اختيار المعلومة المناسبة ، حفظ المعلومات ، التفكير ، الخبرة في استغلال الفهم لهذه المعلومات

**يمكن النظر لعملية صناعة المعرفة واستخدمها بزاوية أخرى من خلال أربعة خطوات هي :**

تأليف الأفكار المفيدة ، التصديق على الأفكار المفيدة ، حفظ الأفكار المفيدة ، تحسين الأفكار المفيدة  
تصنيف الأفكار المفيدة ، التصديق على الأفكار المفيدة ، حفظ الأفكار المفيدة ، استخدام الأفكار المفيدة  
استقطاب الأفكار المفيدة ، التصديق على الأفكار المفيدة ، مشاركة الأفكار المفيدة ، تحسين الأفكار المفيدة  
تأليف الأفكار المفيدة ، التصديق على الأفكار المفيدة ، مشاركة الأفكار المفيدة ، استخدام الأفكار المفيدة

**من التوجهات الأولية المختلفة للمعرفة ، (الاستحواذ على المعرفة) ، والتي تتمثل في :**

عمليات تطوير المنتج من خلال المعرفة السابقة في المنظمة  
الذكاء التناصفي بين الشركات

عمل الطبيب لا يتوقع أن يصنع الطبيب معرفة جديدة بل يطبق المعرفة الطبية المتوافرة  
أنشطة البحث في شركات الدواء وعملية الإبتكار في مجال الإعلان

**من التوجهات الأولية المختلفة للمعرفة ، (تطبيق المعرفة المتاحة) ، والتي تتمثل في :**

عمليات تطوير المنتج من خلال المعرفة السابقة في المنظمة  
النشر يعتبر مثل أولي لتجمیع المعرفة وعمليات التصمیم والطباعة وتصحیح بروفات الطباعة أعمال تراکمیة للنشر  
عمل الطبيب لا يتوقع أن يصنع الطبيب معرفة جديدة بل يطبق المعرفة الطبية المتوافرة  
أنشطة البحث في شركات الدواء وعملية الإبتكار في مجال الإعلان

**من التوجهات الأولية المختلفة للمعرفة ، (بعض المنظمات تركز على إعادة استخدام المعرفة) ، والتي تتمثل في :**

عمليات تطوير المنتج من خلال المعرفة السابقة في المنظمة  
النشر يعتبر مثل أولي لتجمیع المعرفة وعمليات التصمیم والطباعة وتصحیح بروفات الطباعة أعمال تراکمیة للنشر  
عمل الطبيب لا يتوقع أن يصنع الطبيب معرفة جديدة بل يطبق المعرفة الطبية المتوافرة  
أنشطة البحث في شركات الدواء وعملية الإبتكار في مجال الإعلان

**من أشكال تحول المعرفة ، (العملية الاجتماعية) والتي تعني :**

التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الضمنية أيضاً  
تحويل المعرفة الضمنية إلى معرفة واضحة  
تحويل المعرفة الواضحة إلى معرفة واضحة ولكنها أكثر تعقيداً  
تحول المعرفة الواضحة إلى معرفة ضمنية

**من أشكال تحول المعرفة ، (العملية التجسدية) والتي تعني :**

التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الضمنية أيضاً  
تحويل المعرفة الضمنية إلى معرفة واضحة  
تحويل المعرفة الواضحة إلى معرفة واضحة ولكنها أكثر تعقيداً  
تحول المعرفة الواضحة إلى معرفة ضمنية

**من أشكال تحول المعرفة ، (العملية الذاتية) والتي تعني :**  
التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الضمنية أيضاً  
تحويل المعرفة الضمنية إلى معرفة واضحة  
تحويل المعرفة الواضحة إلى معرفة واضحة ولكنها أكثر تعقيداً  
تحول المعرفة الواضحة إلى معرفة ضمنية

### **تأخذ (العملية التوافقية) عدة أشكال منها :**

**المحاكاة والتجريب**  
تسهيل عملية الإبداع لدى الأفراد وصانعي المعرفة بالمنظمة  
التركيب والتشغيل لقواعد البيانات ، ومنها النشر  
نقل المعرفة الضمنية

### **تأخذ (العملية الذاتية) عدة أشكال منها :**

**المحاكاة والتجريب**  
تسهيل عملية الإبداع لدى الأفراد وصانعي المعرفة بالمنظمة  
استخدام أسلوب الاستشارة في مناقشة عملية صناعة المعرفة  
نقل المعرفة الضمنية

### **تعد العملية الابتكارية في المنظمة أمراً ضرورياً :**

حتى تظل المنظمة في المنافسة الأقليمية لذلك تنفق المنظمة إنفاقاً كبيراً حتى تتمكن من القيام بذلك  
حتى تظل المنظمة في حالة ربحية عالية لذلك تنفق المنظمة إنفاقاً كبيراً حتى تتمكن من القيام بذلك  
حتى تظل المنظمة في المنافسة العالمية لذلك تنفق المنظمة إنفاقاً كبيراً حتى تتمكن من القيام بذلك  
حتى تظل المنظمة في المنافسة الأقليمية لذلك تحافظ عليها المنظمة حتى تتمكن من القيام بذلك

### **من خصائص عملية الابتكار :**

مؤكدة ، ترکز على المعرفة ، مثيرة للجدل ، لها حدود ثابتة ، غالباً ما تغير في علاقات العمل وتترتيبات الهيكل الوظيفي  
غير مؤكدة ، ترکز على المعلومات ، مثيرة للجدل ، لها حدود متباينة ، غالباً ما تغير في علاقات العمل وتترتيبات الهيكل الوظيفي  
مؤكدة ، ترکز على المعرفة ، مثيرة للجدل ، لها حدود غير متباينة ، غالباً ما تغير في علاقات العمل وتترتيبات الهيكل الوظيفي  
غير مؤكدة ، ترکز على المعرفة ، مثيرة للجدل ، لها حدود متباينة ، غالباً ما تغير في علاقات العمل وتترتيبات الهيكل الوظيفي

### **هناك ثلاثة تقسيمات واسعة للابتكار هي :**

الإدارة الاستراتيجية للابتكار ، الابتكار يمثل تغير أولي أو تمهدى ، الابتكار خلال عملية صناعة المعرفة  
الإدارة التشغيلية للابتكار ، الابتكار يمثل تغير أولي أو تمهدى ، الابتكار خلال عملية صناعة المعرفة  
الإدارة الاستراتيجية للابتكار ، الابتكار يمثل تغير ثانوي ، الابتكار خلال عملية صناعة المعرفة  
الإدارة الاستراتيجية للابتكار ، الابتكار يمثل تغير أولي أو تمهدى ، الابتكار قبل عملية صناعة المعرفة

### **الابتكارات نوعان هما :**

الابتكارات الفنية والابتكارات المعرفية  
الابتكارات الإدارية والابتكارات المتباينة  
الابتكارات الإدارية والابتكارات الفنية  
الابتكارات الهيكيلية والابتكارات المعرفية

**مدورو الإدارة العليا عليهم دوراً أساسيا في :**

تحديد الخطط الكفيلة برفع الارباح

تحديد رؤية المنظمة تجاه المعرفة والتي بموجبها تدار عملية إدارة المعرفة

تجديد هيكل المنظمة وتنظيمها

مراقبة العمليات التشغيلية

### **من التحديات التي تقابل التوجه بالعملية نحو العمل المعرفي :**

القصور في المقاييس التي تحكم على الاستفادة من المعرفة في العمليات

استقلالية العامل

الاختلاف الكبير في الأداء عبر الأفراد والوقت

جميع ما ذكر أعلاه

### **الأصول المعرفية هي التي تصنع المزايا التنافسية والتي تشمل :**

براءة الاختراع وحقوق التأليف

حقوق الملكية

رأس المال الفكري

المعرفة الضمنية والمعرفة الصريحة المصنفة فنياً وتنظيمياً

### **حقوق الملكية المسجلة ، تضم :**

براءات الاختراع والعلامات التجارية وحقوق التأليف

البرمجيات والأسرار التجارية المدونة وقواعد البيانات والرسوم التخطيطية

ال المعارف والمهارات الفردية للعاملين

رأس المال الفكري

### **الأصول الفكرية ، تضم :**

براءات الاختراع والعلامات التجارية وحقوق التأليف

البرمجيات والأسرار التجارية المدونة وقواعد البيانات والرسوم التخطيطية

المعارف والمهارات الفردية للعاملين

رأس المال الفكري

### **من خصائص المعرفة :**

المهارات والمعرفة الفنية للأفراد

القابلية للانفصال ، الصياغة

القياس ، قابلة للتحقيق

صعب الحصول عليها ، رفع مستوى المنظمة الفكرية

### **معنى بـ(القابلية للانفصال) :**

القدرة على تحديد ووصف الأجزاء أو القطع المنفصلة من المعلومات أو المعرفة

لا يتم حماية الأصول المعرفية بأدوات الملكية الفكرية

تشير هذه الخاصية إلى القواعد التنظيمية

المهارات والمعرفة الفنية للأفراد

### **من أنواع الأصول المعرفية :**

أصول المعرفة التجريبية ، أصول المعرفة التكميلية ، أصول المعرفة النظامية  
 أصول المعرفة المحددة ، أصول المعرفة المفاهيمية ، أصول المعرفة العامة  
 أصول المعرفة المحددة ، أصول المعرفة المفاهيمية ، أصول المعرفة النظامية  
أصول المعرفة التجريبية ، أصول المعرفة المفاهيمية ، أصول المعرفة النظامية

### **ت تكون أصول المعرفة المفاهيمية :**

من مشاركة المعرفة الضمنية من خلال الخبرات الشائعة بين العاملين بالمنظمة وما بين العاملين والعملاء والموردين  
من المعرفة الواضحة والتي تترابط باتساق خلال التخيل والرموز واللغة  
من تجميع وتنظيم المعرفة الواضحة  
من المعرفة الضمنية والتي تتجسد في الأفعال والتطبيقات بالمنظمة

### **ت تكون أصول المعرفة العامة :**

من مشاركة المعرفة الضمنية من خلال الخبرات الشائعة بين العاملين بالمنظمة وما بين العاملين والعملاء والموردين  
 من المعرفة الواضحة والتي تترابط باتساق خلال التخيل والرموز واللغة  
من تجميع وتنظيم المعرفة الواضحة  
من المعرفة الضمنية والتي تتجسد في الأفعال والتطبيقات بالمنظمة

### **ت تكون أصول المعرفة النظامية :**

من مشاركة المعرفة الضمنية من خلال الخبرات الشائعة بين العاملين بالمنظمة وما بين العاملين والعملاء والموردين  
 من المعرفة الواضحة والتي تترابط باتساق خلال التخيل والرموز واللغة  
من تجميع وتنظيم المعرفة الواضحة  
من المعرفة الضمنية والتي تتجسد في الأفعال والتطبيقات بالمنظمة

### **المنظمات المتعلمة ، هي :**

تلك المنظمات التي تنجح في رصد واستهداف مصادر المعرفة الداخلية  
 تلك المنظمات التي تنجح في رصد واستهداف مصادر المعرفة الخارجية  
تلك المنظمات التي تنجح في رصد واستهداف مصادر المعرفة الداخلية والخارجية  
 المنظمة التي تنجح في صناعة وتنظيم وتخزين وتطبيق معارف وخبرات القيمة

### **أن زيادة نسبة حاملي المعرفة ، وزيادة الأنشطة المعرفية :**

ينمي طاقة العقل البشري الأمر الذي يعزز أنشطة البحث والتطوير القائمة على الابتكار  
 تعظيم القيمة المضافة المتولدة من تشغيل المدخلات في عمليات المنظمة  
 يعزز مبدأ مشاركة العاملين في إدارة المنظمة ووضع القرارات الجماعية  
 يسهم في نجاح وقيادة قيم التميز والابتكار وتحقيق الجودة وخفض التكلفة

### **يؤدي تعزيز معرفة العاملين وعائد البحث والتطوير إلى :**

ينمي طاقة العقل البشري الأمر الذي يعزز أنشطة البحث والتطوير القائمة على الابتكار  
تعظيم القيمة المضافة المتولدة من تشغيل المدخلات في عمليات المنظمة  
 يعزز مبدأ مشاركة العاملين في إدارة المنظمة ووضع القرارات الجماعية  
 يسهم في نجاح وقيادة قيم التميز والابتكار وتحقيق الجودة وخفض التكلفة

**تتطابب صناعة المعرفة بينه معرفية مناسبة يتم فيها**

**(مشاركة ، وصناعة ، واستخدام ) المعرفة**

**(مشاركة ، وحفظ ، واستخدام ) المعرفة**

**(البحث ، وصناعة ، واستخدام ) المعرفة**

**(مشاركة ، وحفظ ، وتطوير) المعرفة**

**هي التي تزود العاملين بالمعرفة بقواعد تفسير المعلومات لإنتاج وصناعة أفكار ومعانٍ جديدة**

**البيئة الاجتماعية**

**البيئة الثقافية**

**البيئة التاريخية**

**جميع ما ذكر أعلاه**

**هم وقود المعرفة**

**المناسفين**

**الافراد**

**الزبائن**

**الเทคโนโลยجيا**

**من إشكاليات حول المشاركة في البيئة المعرفية**

**البيئة التاريخية**

**التفاعلات الجماعية والتقديرية للأفراد من خلال تكنولوجيا المعلومات**

**التفاعلات الفردية والتقديرية للأفراد**

**المبادرات الفردية**

**من طور مفهوم Ba**

**أرمسترونق**

**نامسيتو**

**ناكينا**

**ونوكا**

**كلمة يابانية تعنى Ba**

**الوقت**

**المكان**

**المعرفة**

**فضاء المعرفة**

**أن المعرفة لا توجد إلا في فضاء متقاسم ، وإذا ما أخرجت المعرفة خارج فضائها المتقاسم ( بينتها ) تراجعت**

**وتدھورت أي أن :**

**المعرفة = معلومات + مفهوم - Ba**

**المعرفة = معلومات - مفهوم + Ba**

**المعرفة = معلومات - مفهوم - Ba**

**المعرفة = معلومات + مفهوم + Ba**

## **مراحل نموذج (Ba)**

إنشاء ، تحديد ، ميكلة و ممارسة البيئة المعرفية  
إنشاء ، مناقشة ، ميكلة و ممارسة البيئة المعرفية  
إنشاء ، مناقشة ، تقسيم و ممارسة البيئة المعرفية  
تطوير ، مناقشة ، تقسيم و ممارسة البيئة المعرفية

### **إنشاء البيئة المعرفية Originating Ba ، وتسمى :**

البيئة الاجتماعية  
بيئة العملية التجسدية  
العملية التوافقية  
بيئة العملية الذاتية

### **ميكلة البيئة المعرفية Systemising Ba ، وتسمى :**

البيئة الإجتماعية  
بيئة العملية التجسدية  
العملية التوافقية  
بيئة العملية الذاتية

### **ماراسة البيئة المعرفية Exercising Ba ، وهي عملية :**

تحوّل فيها المعرفة الصريحة إلى معرفة ضمنية  
التحول من المعرفة الصريحة إلى الصريحة بأكثر تعقيداً  
التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الصريحة  
تقاسم المعرفة الضمنية بين الأفراد

### **مناقشة البيئة المعرفية Dialoguing Ba ، وهي عملية :**

تحوّل فيها المعرفة الصريحة إلى معرفة ضمنية  
التحول من المعرفة الصريحة إلى الصريحة بأكثر تعقيداً  
التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الصريحة  
تقاسم المعرفة الضمنية بين الأفراد

### **المرحلة الأولى من مراحل تطور التشارك في المعرفة في المنظمات :**

تنفيذ أدوات القرار  
تحقيق التشارك الجماعي لدعم التشارك  
إنشاء الشبكة الداخلية  
إنشاء مستودع البيانات/المعرفة

### **المرحلة الرابعة والأخيرة من مراحل تطور التشارك في المعرفة في المنظمات :**

تنفيذ أدوات القرار  
تحقيق التشارك الجماعي لدعم التشارك  
إنشاء الشبكة الداخلية  
إنشاء مستودع البيانات/المعرفة

أحدى مراحل تطور التشارك في المعرفة في المنظمات هي تنفيذ أدوات القرار والتي تعني :

أن التشارك الجماعي ينظر إليه على أنه وسيلة لتقاسم الأفكار وطريقة للتدفق الحر للمعرفة تبادل المعرفة بالمنطقة

جعل ثروة المعرفة متاحة في جميع أنحاء الشركة يحقق منفعة حقيقة للشركة

ان مستودع المعرفة يتشكل من كل المعلومات الصريرة المرمزة

**هو التسمية المستخدمة للإشارة إلى الاقتصاد القائم على الإنترنت أو اقتصاد الويب**

اقتصاد المعلومات

اقتصاد العولمة

اقتصاد المعرفة

الاقتصاد الرقمي

إن اقتصاد المعرفة وكل التسميات الأخرى ذات العلاقة بالمعرفة الرقمية تعتمد على أن محور أو جوهر إنشاء الثروة قد انتقل من المواد، الآلات، الأبنية والتي تمثل صلب الإقتصاد الصناعي إلى :

المعلومات والمعرفة والرقميات

المواد الأولية والمعدات الرأسالية

الموارد البشرية

جميع ما ذكر أعلاه

**أن اقتصاد المعرفة هو الاقتصاد المرتكز على القطاع الذي يتكون من الأنشطة والعمليات القائمة على :**

الأصول الرقمية

المعلومات ، المعرفة ، الفنون والأخلاقيات

السلع المادية ، المعنوية

اقتصاديات الحجم

**النظام المرتكز على النظم : وهذه المرحلة تتسم بالصناعة الموجهة عموديا التي تقودها شركة :**

DELL

Microsoft

Apple

IBM

**في مرحلة النظام المرتكز على الشبكة ، أن قيمة الشبكة تزداد مع :**

زيادة حجم الشبكة

زيادة تكلفة الشبكة

انخفاض تكلفة الشبكة

تنوع الشبكة

يعتمد اقتصاد المعرفة على الأسس والمبادئ التي أخذت تتطور لتفسير الظواهر الرقمية والممارسات السائدة على نطاق واسع في هذا الاقتصاد عموما واهم هذه الأسس والافتراضات الجديدة :

قانون تزايد العوائد

قانون الأصول الرقمية

قانون تناقص العوائد

قانون الموارد الرقمية

تقوم على إنتاج الحجم الصغير يتم من خلال شركات صغيرة وكلما زاد الحجم يصبح من دواعي الجدوى الاقتصادية  
إنجازها من قبل شركة كبيرة :

اقتصاديات الحجم الجديدة  
اقتصاديات الحجم المعرفي  
اقتصاديات الحجم الرئيسية  
اقتصاديات الحجم التقليدية

مع إقتصadiات الحجم الجديدة ( اقتصاد المعرفة ) يمكن السماح للأفراد بإجراء الصفقات من خلال :

مندوب العملاء  
الهاتف  
الانترنت  
الجوال

إن سلوك التكلفة المتوسطة في إقتصadiات الحجم للمنتجات المادية تميل إلى الانخفاض مع :

زيادة تكلفة الإنتاج  
زيادة حجم الإنتاج  
انخفاض حجم الإنتاج  
انخفاض تكلفة الإنتاج

**التكاليف الثابتة والمتحركة في المنتجات الرقمية لها خصائص :**

اعتراضية  
غير اعتراضية  
متعددة  
موحدة

ان إقتصadiات النطاق الجديدة في العصر الرقمي :

ذات مدى واسع في التنوع لعدد لا متناهي من الزبائن  
وأن الطلب رغم تميزه واتساع نطاقه مع الانترنت عبر العالم يتسم بالندرة  
أدت إلى الحاجة إلى شركات تتسم بالرشاقة في الحجم وفي التنظيم وفي المعلومات  
تكلفة الصفقة قد أصبحت أقرب إلى الصفر مما يجعل عمولة إجراء الصفقة أيضاً صغيرة ولا تكاد تذكر

**اقتصاد المعرفة هو اقتصاد السرعة الفائقة يعني بذلك :**

ذات مدى واسع في التنوع لعدد لا متناهي من الزبائن  
وأن الطلب رغم تميزه واتساع نطاقه مع الانترنت عبر العالم يتسم بالندرة  
أدت إلى الحاجة إلى شركات تتسم بالرشاقة في الحجم وفي التنظيم وفي المعلومات  
تكلفة الصفقة قد أصبحت أقرب إلى الصفر مما يجعل عمولة إجراء الصفقة أيضاً صغيرة ولا تكاد تذكر

**إعادة توازن العرض والطلب ، يعني بذلك :**

ذات مدى واسع في التنوع لعدد لا متناهي من الزبائن  
وأن الطلب رغم تميزه واتساع نطاقه مع الانترنت عبر العالم يتسم بالندرة  
أدت إلى الحاجة إلى شركات تتسم بالرشاقة في الحجم وفي التنظيم وفي المعلومات  
تكلفة الصفقة قد أصبحت أقرب إلى الصفر مما يجعل عمولة إجراء الصفقة أيضاً صغيرة ولا تكاد تذكر

## **التعريف القانوني لمفهوم الملكية الفكرية :**

وهو الذي يسعى لتحويل الملكية الفكرية للشركة من أشكاله الناعمة غير الملموسة وغير قابلة للقياس إلى شكل أكثر تحديداً يتمثل برأس المال الفكري .

الملكية الغير ملموسة التي ينشئها الإفراد أو الشركات والتي تكون خاضعة لحماية قوانين الأسرار التجارية، حق المؤلف وبراءة الاختراع .

الملكية الملموسة التي ينشئها الإفراد أو الشركات والتي تكون خاضعة لحماية قوانين الأسرار التجارية، حق المؤلف وبراءة الاختراع .

مجموعة معلومات وعارات وخبرات الشركة الخاصة بما في ذلك مكونات نشاطها وحضورها الرقمي .

## **الملكية الفكرية هي**

ثروة المعرفة في الشركة وهي التي تتكون من مكونات غير قابلة للتحديد والقياس

ثروة المعرفة في الشركة وهي التي تتكون من مكونات قابلة للحفظ والتخزين

ثروة المعرفة في الشركة وهي التي تتكون من مكونات قابلة للتحديد والقياس

ثروة المعرفة في الشركة وهي التي تتكون من مكونات قابلة للتطوير والتحسين

## **تعريف رأس المال الفكري**

هو المادة ( المعرفة الفكرية ، المعلومات ، الملكية الفكرية ، الخبرة ) التي يمكن وضعها في الاستخدام لتنشئ الثروة

هو المادة ( العقارات ، الاراضي ) التي يمكن وضعها في الاستخدام لتنشئ الثروة

هو المادة ( راس المال ) التي يمكن وضعها في الاستخدام لتنشئ الثروة

هو المادة ( الموارد البشرية ) التي يمكن وضعها في الاستخدام لتنشئ الثروة

## **يتمثل رأس المال البشري في :**

المعرفة التي يتم اكتسابها والاحفاظ بها في هيكل وأنظمة وإجراءات الشركات

المعرفة التي يمتلكها ويولدها العاملون ويتضمنها المهارات ، الخبرات ، الابتكارات

القيمة المشتقة من الزبائن الراضين ذوى الولاء ، الموردين ، المصادر الخارجية الأخرى

جميع ما ذكر أعلاه

## **يتمثل رأس المال المن曦ق في :**

المعرفة التي يتم اكتسابها والاحفاظ بها في هيكل وأنظمة وإجراءات الشركات

المعرفة التي يمتلكها ويولدها العاملون ويتضمنها المهارات ، الخبرات ، الابتكارات

القيمة المشتقة من الزبائن الراضين ذوى الولاء ، الموردين ، المصادر الخارجية الأخرى

جميع ما ذكر أعلاه

## **من مزايا الشركة المالكة لحقوق الملكية الفكرية :**

تساهم في تحقيق اختراع سوقي على حساب منافسيها

أنها تكون قاعدة انجازات لاحقة

يمكن أن يحقق عوائد مالية كبيرة بمخاطرة أقل

جميع ما ذكر أعلاه

## **من مزايا الشركة الحاصلة على الترخيص او الامتياز :**

يتمثل خبرة إضافية للشركة

يتطلب استثماراً أقل مقارنة بتطوير منتج جديد أو طريقة جديدة

يسمح بان يكون قاعدة لابتكارات أخرى في المجالات المرتبطة الأخرى

جميع ما ذكر أعلاه

### **من مأخذ الشركة المالكة لحقوق الملكية الفكرية :**

إن الترخيص وسيلة لتسرب الإسرار التجارية وعناصر القوة في مكونات الملكية الفكرية التجارية إلى الآخرين  
 إن الشركة التي تمنح الترخيص تكون ذات درجة أقل في الرقابة على تكنولوجياتها وأساليبها الخبرة  
 إن الترخيص قد يتعرض لإساءة الاستخدام وعدم الكفاءة في التطبيق من قبل الشركة التي تحصل عليه  
جميع ما ذكر أعلاه

### **من مأخذ الشركة الحاصلة على الترخيص :**

عدم قدرة الشركة الحاصلة على الترخيص على تطوير قدراتها الداخلية ومنتجاتها وأسرارها التجارية وأساليبها الخاصة  
 في حالات كثيرة تكون الترخيص شروطه الكثيرة التي تجعل الشركة الحاصلة عليه مقيدة  
 قد يستلزم تكاليف الصفقة ومفاوضات مطولة تجرى داخل البلد أو خارجه مع شروط عقد تتطلب تكاليف عالية  
جميع ما ذكر أعلاه

### **يمكن تعريف إستراتيجية الملكية الفكرية بأنها :**

التصور طويل الأمد لبناء القدرات الجوهرية الداخلية والخارجية للشركة بالاعتماد على مصادر ومكونات الملكية الفكرية  
التصور المتوسط الأمد لبناء القدرات الجوهرية الداخلية والخارجية للشركة بالاعتماد على مصادر ومكونات الملكية الفكرية  
التصور القصير الأمد لبناء القدرات الجوهرية الداخلية والخارجية للشركة بالاعتماد على مصادر ومكونات الملكية الفكرية  
 لا شيء مما ذكر أعلاه

**الشركات تتباين في تعاملها مع الملكية الفكرية فالشركات الإبتكارية يكون تركيزها بالدرجة الأولى على**  
**حماية الملكية الفكرية القانونية**  
**الابتكارات والتحسينات الديناميكية**  
**الرقابة على تكنولوجياتها وأساليبها الخبرة**  
**دخول أسواق جديدة**

**الإستراتيجية القانونية للملكية الفكرية تعتمد بشكل اساسي على مكونات الملكية الفكرية ومن ثم التركيز على :**  
**حماية الملكية الفكرية القانونية**  
**الابتكارات والتحسينات الديناميكية**  
**الرقابة على تكنولوجياتها وأساليبها الخبرة**  
**دخول أسواق جديدة**

### **الإستراتيجية القائمة على الإبتكار والتحسينات المستمرة تقوم على :**

تعزيز قدرة الشركة على الإبتكار أو في زيادة ارباحها  
 تعزيز قدرة الشركة على الإبتكار أو في الدخول على اسواق جديدة  
 تعزيز قدرة الشركة على الإبتكار أو في تعزيز قوتها السوقية والمحافظة على عملائها  
تعزيز قدرة الشركة على الإبتكار أو في إدخال التحسينات المستمرة على منتجاتها وخدماتها

### **الإسرار التجارية هي :**

وثيقة قانونية تمنح المبتكر أو الشركة المالكة لابتكار حقاً احتكارياً على الأفكار أو المعرفة التي تتضمنها  
طرق العمل وخططه وتقاعاته التي يتم حمايتها من خلال القانون وكذلك من خلال الإلزام التعاقدى المباشر  
 تحقق منافع أو علاوة سعرية من علامتها بالاستخدام ومنافع وعوائد مالية من ترخيص استخدام علامتها التجارية  
 قواعد حماية الملكية في الحق الحصري للمؤلف في عدم إعادة إنتاج العمل الخاضع لحق النشر إلا بعد اخذ الموافقة منه

### **براءة الاختراع هي :**

وثيقة قانونية تمنح المبتكر أو الشركة المالكة لابتكار حقاً احتكارياً على الأفكار أو المعرفة التي تتضمنها أن المكونات الرقمية تدخل ضمن هذه الحقوق شأنها شأن المنتجات المادية والفكرية تتحقق منافع أو علامة سعرية من علامتها بالاستخدام ومنافع وعوائد مالية من ترخيص استخدام علامتها التجارية قواعد حماية الملكية في الحق الحصري للمؤلف في عدم إعادة إنتاج العمل الخاضع لحق النشر إلا بعد أخذ الموافقة منه

### **العلامات التجارية هي :**

وثيقة قانونية تمنح المبتكر أو الشركة المالكة لابتكار حقاً احتكارياً على الأفكار أو المعرفة التي تتضمنها أن المكونات الرقمية تدخل ضمن هذه الحقوق شأنها شأن المنتجات المادية والفكرية تتحقق منافع أو علامة سعرية من علامتها بالاستخدام ومنافع وعوائد مالية من ترخيص استخدام علامتها التجارية قواعد حماية الملكية في الحق الحصري للمؤلف في عدم إعادة إنتاج العمل الخاضع لحق النشر إلا بعد أخذ الموافقة منه

### **حق النشر هي :**

وثيقة قانونية تمنح المبتكر أو الشركة المالكة لابتكار حقاً احتكارياً على الأفكار أو المعرفة التي تتضمنها طرق العمل وخططه وتقاعاته التي يتم حمايتها من خلال القانون وكذلك من خلال الإلزام التعاوني المباشر تتحقق منافع أو علامة سعرية من علامتها بالاستخدام ومنافع وعوائد مالية من ترخيص استخدام علامتها التجارية قواعد حماية الملكية في الحق الحصري للمؤلف في عدم إعادة إنتاج العمل الخاضع لحق النشر إلا بعد أخذ الموافقة منه

### **الحقوق الرقمية للملكية الفكرية هي :**

وثيقة قانونية تمنح المبتكر أو الشركة المالكة لابتكار حقاً احتكارياً على الأفكار أو المعرفة التي تتضمنها أن المكونات الرقمية تدخل ضمن هذه الحقوق شأنها شأن المنتجات المادية والفكرية تتحقق منافع أو علامة سعرية من علامتها بالاستخدام ومنافع وعوائد مالية من ترخيص استخدام علامتها التجارية قواعد حماية الملكية في الحق الحصري للمؤلف في عدم إعادة إنتاج العمل الخاضع لحق النشر إلا بعد أخذ الموافقة منه

**تم وبحمد الله اتمام أسلمة مادة إدارة المعرفة**

أخوتي في الله أذكركم بقراءة المعاوذات وآية الكرسي قبل البدء في الامتحان وفقكم الله .

**B13**

**أخوكم بندر السيف**