

**(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

اسم ورمز المقرر الدراسي: علم اجتماع الأسرة والطفولة / ٥٦٥٦

عدد الساعات المعتمدة: ساعتان نظريةان في الأسبوع

البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.

(في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)

المستوى الثالث في قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية – نظام التعليم عن بعد

اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:

د. إيمان جابر شومان

السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:

المستوى الثالث

المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): لا يوجد

المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد

موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبني الرئيسي للمؤسسة التعليمية:

على البلاك بورد في نظام التعليم عن بعد

**(ب) الأهداف:****١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:**

- أن يتعرف الطالب على تعريف علم الاجتماع الأسري من حيث موضوع وأهداف وميادين الدراسة فيه.
- ان يتعرف الطالب على علاقة علم الاجتماع الاسرى بالعلوم الأخرى.
- أن يتعرف الطالب على أنماط الأسرة كنظام اجتماعي ووظائفها وأهم المشكلات التي تواجهها.
- أن يتعرف الطالب على المشكلات التي تواجه الأسرة وأهمها مشكلة العنف الأسري وكيفية التغلب عليه.
- أن يتعرف الطالب على تأثير التغير الاجتماعي والتكنولوجيا على الاسرة بالإضافة الى الجهود المبذولة من قبل المجتمع لمواجهة مشكلات الاسرة والطفولة.
- ان يدرك الطالب أهمية الأهمية الاجتماعية للأسرة سواء في المجتمع المحلي أو المجتمع عامة.

- ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنٌت، والتحفيزات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- التدريب بطريقة المحاضرات النظرية المسجلة (Tegrity Classes) بعد عرضها على بيئة التعليم الافتراضية (البلاك بورد ) في صورة شرائح البور بوينت.
  - اثارة العديد من المناقشات في موضوعات المقرر عبر لوحة المناقشة .
  - مناقشة بعض الابحاث العلمية من خلال المحاضرات المباشرة .
  - الاطلاع على أحدث ما وصل إليه العلم من مراجع جديدة وإضافة أجزاء أكثر تطورا عن المقرر للمرجع الرئيس والمراجع المساعدة حتى يستفيد منها الطلاب.
  - تزويد الطالب ببعض المواقع الالكترونية للاطلاع على دراسات وبحوث مرتبطة بالموضوعات المطروحة في المقرر

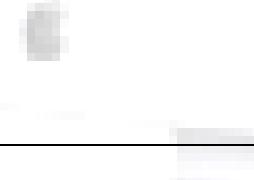
### ج) توصيف المقرر الدراسي

(ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستماراة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).

#### ١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
ساعتان	أسبوع	<b>مناقشة الخطة التنفيذية وعرضها على البلاك بورد</b>
		<b>الفصل التمهيدي :</b> <u>المشكلات النظرية والمنهجية في دراسة الأسرة</u> ويكون من:
		١ - المقدمة ٢ - مشكلة المنهج الملائم ٣ - قضية القوانين العامة في تطور الاسرة (قانون التقلص) ٤ - الأسرة كجماعة من نوع خاص.
		<b>الفصل الأول :</b> <u>نظام القرابة</u> وتناول من خلاله النقاط التالية:
ساعتان	أسبوع	١ - مقدمة ٢ - نظم القرابة ذات الخط الواحد ٣ - حلول وسطى توفيقية

		<b>٤ - الانساب الثنائي</b>
ساعتان	أسبوع	<p><b>تابع الفصل الأول : نظام القرابة</b> وتناول من خلاله النقاط التالية:</p> <p>٥ - نظم قرابيه متوعة</p> <p>٦ - القرابة الخطية (المباشرة) والقرابة المجانبة (غير المباشرة)</p> <p>٧ - الاصهار</p>
ساعتان	أسبوع	<p><b>الفصل الثاني : نظام الزواج</b> وتناول من خلاله النقاط التالية:</p> <p>١ نظام الزواج</p> <p>٢ دائرة الزواج المفضل</p> <p>٣ - البدنة والعشيرة.</p>
ساعتان	أسبوع	<p><b>تابع الفصل الثاني : نظام الزواج</b> وتناول من خلاله النقاط التالية:</p> <p>٤ - القرابة المصطنعة</p> <p>٥ - عامل السكنى أو البعد المكاني للأسرة</p>
ساعتان	أسبوع	<p><b>الفصل الثالث : تطور العلاقة بين الأسرة والمجتمع</b> وتناول من خلاله النقاط التالية:</p> <p>١ - مقدمة</p> <p>٢ - تنوع انماط الاسرة في العصر الحاضر</p> <p>٣ - الاسرة الممتدة</p> <p>٤ - هل الفرق بين الاسرة الحديثة والاسرة القديمة مجرد حجم؟</p>
ساعتان	أسبوع	<p><b>تابع الفصل الثالث : تطور العلاقة بين الأسرة والمجتمع</b> وتناول من خلاله النقاط التالية:</p> <p>٥ - الأسرة النووية</p> <p>٦ - المكانة الموروثة والمكانة المكتسبة</p>
ساعتان	أسبوع	<p><b>الفصل الرابع : الزواج والأسرة الحديثة</b> وتناول من خلاله النقاط التالية:</p> <p>١ - أنواع الأسرة النووية</p> <p>٢ - الأسرة والزواج</p> <p>٣ - الزواج تحت وصاية الأسرة</p>
ساعتان	أسبوع	<b>الفصل السادس : الأسرة الحديثة</b> وتناول من خلاله النقاط التالية:

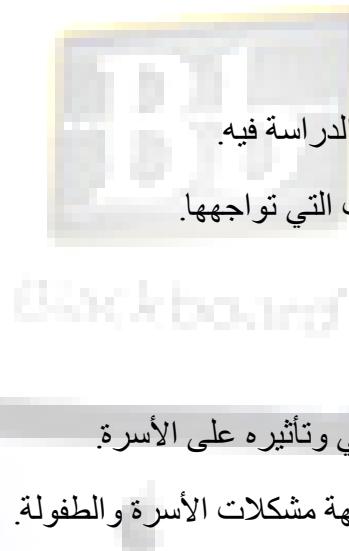
		١ - دورة حياة الأسرة ٢ - مراحل دورة حياة الأسرة ٣ - تراجع سلطة الوالدين ٤ - امتيازات الطفل ٥ - سيطرة الطابع الذاتي على العلاقات داخل الأسرة. ٦ - العلاقة بين الزوجين
ساعتان	أسبوع	<b>الفصل الثامن :</b> <u>الوظيفة الأساسية للأسرة الحديثة</u> ونتناول من خلاله النقاط التالية:  ١ - الميلاد الثاني ٢ - التنشئة الاجتماعية ٣ - الدراسة النفسية الاجتماعية للأسرة ٤ - ترتيب الاخوة من حيث المكانة
ساعتان	أسبوع	<b>التغير ومستقبل الزواج والأسرة</b>  ١ - عوامل تغير الأسرة ٢ - نظرة الى المستقبل ٣ - مكانة النساء
ساعتان	أسبوع	<b>المشكلات التي تواجه الأسرة خاصة العنف الأسري</b>  ٤ - التعريف بمشكلة العنف الاسري ٥ - اسباب العنف الاسري ٦ - اثار العنف الاسري على الاسرة والمجتمع
ساعتان	أسبوع	<b>الجهود المبذولة من قبل المجتمع لمواجهة مشكلات الاسرة والطفولة</b>  ١ - أسس وأهداف رعاية الأسرة في المجتمع السعودي ٢ - مظاهر لخدمات رعاية الأسر في المجتمع السعودي ٣ - خدمات رعاية الطفولة في المجتمع السعودي
ساعتان	أسبوع	<b>مراجعة عامة والإجابة على استفسارات الطلاب</b>
ساعتان	أسبوع	<b>مراجعة عامة</b>

**٢- مكونات المقرر الدراسي** (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

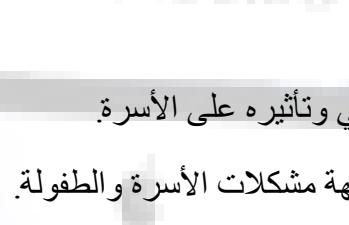
أخرى:	عملي / ميداني / تدريبي	المختبر	مادة الدرس:	المحاضرة:
—	—	—	نظري	ساعة ٣٠

**أ- المعارف:**

**١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:**



Blackboard



- ✓ التعرف على مفهوم علم الاجتماع الأسرى وميادين الدراسة فيه.

- ✓ التعرف على أنماط الأسرة ووظائفها وأهم المشكلات التي تواجهها.

- ✓ التعرف على الأنظمة القرابية داخل الأسرة.

- ✓ التعرف على وظائف الأسرة الحديثة.

- ✓ ربط موضوعات مثل التغير الاجتماعي والتكنولوجي وتأثيره على الأسرة.



Blackboard

**٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:**

- ✓ المحاضرات التي تتناول الموضوعات الأساسية التي وردت في توصيف المقرر وإيضاحها وتطوير الحقائق والمفاهيم التي تحتوي عليها هذه الموضوعات من خلال البلاك بورد والمحاضرات المسجلة.
- ✓ استخدام أسلوب المناقشة والحوار لاستيعاب الأفكار الرئيسية حول موضوع العلاقة بين الأسرة كنظام اجتماعي وبين المجتمع من خلال المحاضرات المباشرة.
- ✓ استخدام أسلوب التعليم الذاتي مع الطلاب وتعليمهم كيفية البحث عن المعلومات وإعداد البحوث ووراق العمل في أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.
- ✓ اثارة بعض المناقشات في موضوعات المقرر من خلال لوحة المناقشات.

### ٣ طرق تقويم المعارف المكتسبة:

- ✓ الحضور والمشاركة عبر البلاك بورد
- ✓ تقديم أوراق العمل وتقييمها.

✓ تقييم المناقشات في موضوعات رئيسية مطروحة.

✓

### **بـ. المهارات الإدراكية:**

✓ ان يميز الطالب بين النظام الأسرى والنظام الاجتماعية الأخرى.

✓ ان يقارن الطالب بين المفاهيم والتعريفات المختلفة الواردة في المقرر

✓ ان يستبطط الطالب تساؤلات تعينه على استجلاء القضايا الأسرية المدرستة

✓ ان يحل الطالب العلاقة بين الدراسة العلمية للأسرة وقضايا التغير الاجتماعي

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبة من التقويم النهائي
١	مناقشة	جميع الأسابيع	% ٥
٢	واجبات	الاسبوع الثالث	% ٥
٣	اختبار قصير	الاسبوع الرابع	% ١٠
٤	الاختبار النصفي لأعمال السنة	الحادي عشر	% ٢٠
٥	اعداد ورقة عمل	الاسبوع التاسع	% ١٠
٦	مجموع تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي	خلال الأسابيع	% ٥٠
٧	مجموع درجات الاختبار النهائي (تحريري)	في نهاية الفصل الدراسي الأول	% ٥٠

### **د. الدعم الطلابي:**

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تقديم أستاذة المقرر (٢ ساعة) مكتبة أسبوعياً للتواصل مع الطلاب عبر الهاتف رقم ٠٥٠١٠١٢٦٣١، وحل أية مشكلات تواجههن في أداء المقرر بالإضافة إلى التواصل عبر البريد الإلكتروني eshoman@ud.edu.sa

- استخدام لوحة المناقشات لتلقي استفسارات الطلاب والرد عليهم
- الساعات المكتبية
- الثلاثاء من ٧ : ٩ م

**أ - المراجع المقررة المطلوبة :**

- د. علياء شكري : الاتجاهات المعاصرة في دراسة الأسرة ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية، ٢٠١٢.

