

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: علم اجتماع الأسرة والطفولة / ٥٦٥٦
عدد الساعات المعتمدة: ساعتان نظريتان في الأسبوع
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
✓ المستوى الثالث في قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية – نظام التعليم عن بُعد
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: ✓ د. إيمان جابر شومان
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: ✓ المستوى الثالث
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
المتطلبات الانية لهذا المقرر (إن وجدت): ✓ لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: على البلاك بورد في نظام التعليم عن بُعد

(ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:
• أن يتعرف الطلاب على تعريف لعلم الاجتماع الأسرى من حيث موضوع وأهداف وميادين الدراسة فيه. • أن يتعرف الطلاب على علاقة علم الاجتماع الاسرى بالعلوم الاخرى. • أن يتعرف الطلاب على أنماط الأسرة كنظام اجتماعي ووظائفها وأهم المشكلات التي تواجهها. • أن يتعرف الطلاب على المشكلات التي تواجه الأسرة وأهمها مشكلة العنف الأسرى وكيفية التغلب عليه. • أن يتعرف الطلاب على تأثير التغيير الاجتماعي والتكنولوجيا على الاسرة بالإضافة الى الجهود المبذولة من قبل المجتمع لمواجهة مشكلات الاسرة والطفولة. • ان يدرك الطلاب أهمية الأهمية الاجتماعية للأسرة سواء في المجتمع المحلي أو المجتمع عامة.

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- التدريب بطريقة المحاضرات النظرية المسجلة (Tegrity Classes) بعد عرضها على بيئة التعليم الافتراضية (البلاك بورد) في صورة شرائح البور بوينت.
- إثارة العديد من المناقشات في موضوعات المقرر عبر لوحة المناقشة .
- مناقشة بعض الابحاث العلمية من خلال المحاضرات المباشرة.
- الاطلاع على أحدث ما وصل اليه العلم من مراجع جديدة وإضافة أجزاء أكثر تطوراً عن المقرر للمرجع الرئيس والمراجع المساعدة حتى يستفيد منها الطلاب.
- تزويد الطلاب ببعض المواقع الالكترونية للاطلاع على دراسات وبحوث مرتبطة بالموضوعات المطروحة في المقرر

(ج) توصيف المقرر الدراسي

(ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
ساعتان	أسبوع	مناقشة الخطة التنفيذية وعرضها على البلاك بورد
		<u>الفصل التمهيدي : المشكلات النظرية والمنهجية في دراسة</u> الأسرة ويتكون من:
ساعتان	أسبوع	١ -المقدمة ٢ -مشكلة المنهج الملائم ٣ -قضية القوانين العامة في تطور الاسرة (قانون التقصص) ٤ -الأسرة كجماعة من نوع خاص.
		<u>الفصل الأول : نظام القرابة</u> ونتناول من خلاله النقاط التالية:
ساعتان	أسبوع	١ -مقدمة ٢ -نظم القرابة ذات الخط الواحد ٣ -حلول وسطى توفيقية

		٤ - الانتساب الثنائي
ساعتان	أسبوع	تابع الفصل الأول : نظام القرابة و نتناول من خلاله النقاط التالية: ٥ - نظم قرابيه متنوعة ٦ - القرابة الخطية (المباشرة) والقرابة المجانبية (غير المباشرة) ٧ - الاصحار
ساعتان	أسبوع	الفصل الثاني : نظام الزواج و نتناول من خلاله النقاط التالية: ١ - نظام الزواج ٢ - دائرة الزواج المفضل ٣ - البدنة والعشيرة.
ساعتان	أسبوع	تابع الفصل الثاني : نظام الزواج و نتناول من خلاله النقاط التالية: ٤ - القرابة المصطنعة ٥ - عامل السكنى أو البعد المكاني للأسرة
ساعتان	أسبوع	الفصل الثالث : تطور العلاقة بين الأسرة والمجتمع و نتناول من خلاله النقاط التالية: ١ - مقدمة ٢ - تنوع انماط الاسرة في العصر الحاضر ٣ - الاسرة الممتدة ٤ - هل الفرق بين الاسرة الحديثة والاسرة القديمة مجرد حجم؟
ساعتان	أسبوع	تابع الفصل الثالث : تطور العلاقة بين الأسرة والمجتمع و نتناول من خلاله النقاط التالية: ٥ - الأسرة النووية ٦ - المكانة الموروثة والمكانة المكتسبة
ساعتان	أسبوع	الفصل الرابع : الزواج والأسرة الحديثة و نتناول من خلاله النقاط التالية: ١ - أنواع الأسرة النووية ٢ - الأسرة والزواج ٣ - الزواج تحت وصاية الأسرة
ساعتان	أسبوع	الفصل السادس : الأسرة الحديثة و نتناول من خلاله النقاط التالية:

		١ - دورة حياة الأسرة ٢ - مراحل دورة حياة الأسرة ٣ - تراجع سلطة الوالدين ٤ - امتيازات الطفل ٥ - سيطرة الطابع الذاتي على العلاقات داخل الأسرة. ٦ - العلاقة بين الزوجين
ساعتان	أسبوع	<u>الفصل الثامن : الوظيفة الأساسية للأسرة الحديثة</u> و نتناول من خلاله النقاط التالية: ١ - الميلاد الثاني ٢ - التنشئة الاجتماعية ٣ - الدراسة النفسية الاجتماعية للأسرة ٤ - ترتيب الاخوة من حيث المكانة
ساعتان	أسبوع	<u>التغير ومستقبل الزواج والأسرة</u> ١ - عوامل تغير الأسرة ٢ - نظرة الى المستقبل ٣ - مكانة النساء
ساعتان	أسبوع	<u>المشكلات التي تواجه الأسرة خاصة العنف الأسري</u> ٤ - التعريف بمشكلة العنف الاسرى ٥ - اسباب العنف الاسرى ٦ - اثار العنف الاسرى على الاسرة والمجتمع
ساعتان	أسبوع	<u>الجهود المبذولة من قبل المجتمع لمواجهة مشكلات الاسرة والطفولة</u> ١ - أسس وأهداف رعاية الأسرة في المجتمع السعودي ٢ - مظاهر لخدمات رعاية الأسر في المجتمع السعودي ٣ - خدمات رعاية الطفولة في المجتمع السعودي
ساعتان	أسبوع	مراجعة عامة والإجابة على استفسارات الطلاب
ساعتان	أسبوع	مراجعة عامة

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة: ٣٠ ساعة	مادة الدرس: نظري	المختبر	عملي/ ميداني/ تدريبي	أخرى: —
----------------------	---------------------	---------	----------------------	------------

أ- المعارف:

١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

- ✓ التعرف على مفهوم علم الاجتماع الأسري وميادين الدراسة فيه.
- ✓ التعرف على أنماط الأسرة ووظائفها وأهم المشكلات التي تواجهها.
- ✓ التعرف على الأنظمة القرابية داخل الأسرة.
- ✓ التعرف على وظائف الأسرة الحديثة.
- ✓ ربط موضوعات مثل التغير الاجتماعي والتكنولوجي وتأثيره على الأسرة.
- ✓ رفع الوعي بالجهود المبذولة من قبل المجتمع لمواجهة مشكلات الأسرة والطفولة.

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- ✓ المحاضرات التي تتناول الموضوعات الأساسية التي وردت في توصيف المقرر وإيضاحها وتطوير الحقائق والمفاهيم التي تحتوي عليها هذه الموضوعات من خلال البلاك بورد والمحاضرات المسجلة.
- ✓ استخدام أسلوب المناقشة والحوار لاستيعاب الأفكار الرئيسية حول موضوع العلاقة بين الأسرة كنظام اجتماعي وبين المجتمع من خلال المحاضرات المباشرة.
- ✓ استخدام أسلوب التعليم الذاتي مع الطلاب وتعليمهم كيفية البحث عن المعلومات وإعداد البحوث وأوراق العمل في أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.
- ✓ إثارة بعض المناقشات في موضوعات المقرر من خلال لوحة المناقشات.

٣ طرق تقويم المعارف المكتسبة:

✓ الحضور والمشاركة عبر البلاك بورد

✓ تقديم أوراق العمل وتقييمها.

✓ تقييم المناقشات في موضوعات رئيسية مطروحة.

✓

ب. المهارات الإدراكية:

✓ ان يميز الطالب بين النظام الأسرى والنظم الاجتماعية الأخرى.

✓ ان يقارن الطالب بين المفاهيم والتعريفات المختلفة الواردة في المقرر

✓ ان يستنبط الطالب تساؤلات تعينه على استجلاء القضايا الأسرية المدروسة

✓ ان يحلل الطالب العلاقة بين الدراسة العلمية للأسرة وقضايا التغير الاجتماعي

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبة من التقويم النهائي
١	مناقشة	جميع الأسابيع	٥ %
٢	واجبات	الاسبوع الثالث	٥ %
٣	اختبار قصير	الاسبوع الرابع	١٠ %
٤	الاختبار النصفى لأعمال السنة	الحادي عشر	٢٠ %
٥	اعداد ورقة عمل	الاسبوع التاسع	١٠ %
٦	مجموع تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي	خلال الأسابيع	٥٠ %
٧	مجموع درجات الاختبار النهائي (تحريري)	في نهاية الفصل الدراسي الأول	٥٠ %

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تقديم أستاذة المقرر (٢ ساعة) مكتبية أسبوعياً للتواصل مع الطلاب عبر الهاتف رقم ٠٥٠١٠١٢٦٣١ وحل أية مشكلات تواجههم في أداء المقرر بالإضافة إلى التواصل عبر البريد الإلكتروني eshoman@ud.edu.sa

- استخدام لوحة المناقشات لتلقى استفسارات الطلاب والرد عليهم

- الساعات المكتبية

الثلاثاء من ٧ : ٩ م

أ - المراجع المقررة المطلوبة :

- د. علياء شكري : الاتجاهات المعاصرة في دراسة الأسرة ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية، ٢٠١٢.

