س1: جاء في احصائية اليونيسكو ان المواطن العربي يقرأ بمعدل:

أـ ساعه في العام

ب:نصف ساعه في العام

ج:ست دقائق في العام

د:ربع ساعه في العام

(الاجابه بالمحتوى باليوم وليس العام وقد تم التنويه من الدكتور بأنه خطأ بالمحتوى وأن الاجابه الصحيحه هي : ست دقائق بالعام)

س2: في عصرنا الملئ بالتقنيات:

أ:لم تصبح القراءه ذات اهميه

ب:مازالت القراءه اهم وسيله فعاله لنقل المعلومات

ج:اصبحت القراءه وسيله ضعيفه لنقل المعلومات

د:تقدم السماع على القراءه في نقل المعلومات

س3:في قراءتك للكتب والمجلات والصحف:

أَ:كن مرناً في سرعتك فبعض الكتب تحتاج الى سرعه واخرى بالعكس

ب:اقرا بسرعه واحده في جميع الكتب التي تقرأها

ج:اقرأ بدون سرعه وحاول ان تفهم كل شئ مما تقرأ

د:حافظ على سرعه ثابته في كل ماتقرأ

س4:من اهداف وفوائد القراءه انها:

أ:تفتح ابواب الثقافه والزياده المعرفيه

ب:تساعد على التجديد الفكري والمعرفي

ج:تطور القدره اللغويه وتساعد على التعبير الرصين

د:جميع ماسبق

س5:من أنواع القراءه من حيث أدائها :

أ:القراءه التحليليه

ب:القراءه الصامته

ج:القراءه النقديه

د:القراءه الاستكشافيه

س6:القراءه الصامته هي:

أ:تكوين خبرات جديده وفهمها دون استخدام اعضاء النطق

ب:تكوين خبرات جديده وفهمها بالجمع بين اعضاء الفهم والنطق

ج:تصفح سريع لبعض صفحات الكتاب , لاخذ الانطباع الاولي

د: لیس شیئاً مما سبق

س7: أي من الامور التاليه من عناصر القراءه الاستكشافيه :

أ:قراءة مقدمة الكتاب وخاتمته

ب:ترقيم الفقرات والافكار

ج:تصلح عند عمل بحوث علميه أو التأليف

د:مرتبطه بأوقات الفراغ , وبالميول والاتجاهات

س8: أي من الامور التاليه من عناصر القراءه الترويحيه:

أ: قراءة مقدمة الكتاب وخاتمته

ب:ترقيم الفقرات والافكار

ج:تصلح عند عمل بحوث علميه أو التأليف

د:مرتبطه بأوقات الفراغ , وبالميول والاتجاهات

س9: أي من الامور التاليه من عناصر القراءه التحليليه:

```
أ: قراءة مقدمة الكتاب وخاتمته
```

ب:ترقيم الفقرات والافكار

ج:تصلح عند عمل بحوث علميه أو التأليف

د:مرتبطه بأوقات الفراغ , وبالميول والاتجاهات

س10:أي من الامور التاليه من عناصر القراءه الانتقائيه:

أ: قراءة مقدمة الكتاب وخاتمته

ب:ترقيم الفقرات والافكار

ج:تصلح عند عمل بحوث علميه أو التأليف

د:مرتبطه بأوقات الفراغ , وبالميول والاتجاهات

س11: القراءه للحكم على النص من عناصر القراءه

أ:السريعه

ب:الاستكشافيه

<u>ج:النقديه</u>

د:الانتقائيه

س12: من ارشادات ومراحل القراءه:

أ:ابدأ بالصعب قبل السهل وبالكبير قبل الصغير وبالمجلدات قبل الكتيبات

ب:ابدأ بالسهل قبل الصعب وبالصغير قبل الكبير وبالكتيبات قبل المجلدات

ج:ابدأ بالجديد قبل القديم

د:ابدأ بأقرب كتاب من يدك

س13:فيها اختيار المعلومات, ومحاولة تصنيف وتمحيص المحتوى:

أ:القراءه السريعه

ب:القراءه التحليليه

```
ج:القراءه النقديه
```

د:القراءه الانتقائيه

س14: يكثر فيها القراءه في القصص أو الطرائف والمواقف:

أ: القراءه الترويحيه

ب: القراءه التحليليه

ج:القراءه النقديه

د:القراءه الانتقائيه

س15:القارئ له رأي شخصي منذ البدايه, ولا يقفز للخاتمه مباشره في:

أ: القراءه الترويحيه

ب: القراءه التحليليه

ج:القراءه النقديه

د:القراءه الانتقائيه

س16: (أنا لست ذكياً ولا أفهم ماأقرأ) من :

أ: المشاكل الوهميه للقراءه

ب:المشاكل النفسيه للقراءه

ج:المشاكل التقنيه للقراءه

د:لیست مشکله

س17: (رؤية الكتاب تذكرني بالاحباطات الدراسيه) من :

أ: المشاكل الوهميه للقراءه

ب:المشاكل النفسيه للقراءه

ج:المشاكل التقنيه للقراءه

د:لیست مشکله

س18: (أنا لا أحب رؤية الكتاب , ولا أتحمل القراءه) من :

أ: المشاكل الوهميه للقراءه

ب:المشاكل النفسيه للقراءه

ج:المشاكل التقنيه للقراءه

د:لیست مشکله

س19:(أنا ذاكرتي سيئه وضعيفه ولا أستطيع الحفظ) من :

أ: المشاكل الوهميه للقراء<u>ه</u>

ب:المشاكل النفسيه للقراءه

ج:المشاكل التقنيه للقراءه

د:لیست مشکله

س20: (المقعد غير مريح ومرتفع) من :

أ: المشاكل الوهميه للقراءه

ب:المشاكل النفسيه للقراءه

ج:المشاكل التقنيه للقراءه

د:لیست مشکله

س21: اعادة قراءة النص والرجوع للخلف:

أ: أمر مهم يحتاج اليه المتدرب في بداية القراءه

ب:من مشاكل وأخطاء القراءه

ج:من الأمور المساعده على الفهم والتفكير

د:أمر مطلوب في الكتب التاريخيه

س22:ترك الكتاب عند سماع رنين الجوال:

أ:يعطيك فترة راحه أثناء القراءه

```
ب: من مشتات القراءه, ولذلك ابعد كل مايشغلك اثناء القراءه
```

ج:أمر طبيعي ولذلك لاتعطه بالا

د:من الامور التي لايمكن التغلب عليها اثناء القراءه

س23:من مشاكل القراءه ان يكون القارئ غير متحفز اثناء القراءه ,والحل:

أ:أن تكافئ نفسك بشئ تحبه بعد القراءه

ب:أن لاتعطيه بالا فهذا امر طبيعي يشعر به كل القراء

ج:أن تقتصر قراءتك على الامور المسليه

د:أن تتوقف عن القراءه فليست محاره بالنسب هلك

س24: (وضع خطه للقراءه فيها وقت البدء والانتهاء,مع توزيع اقسام الكتاب

عليها) هو :

أ:تحديد الهدف

ب:تحديد السرعه

ج:تحديد المعرفه

د:تحديد الخطه

س 25: (لماذا أقرأ هذا الشئ ؟ حدد هدفك فعندما لا تدرك الهدف ستبقى غير

محيأ للقراءه) هو :

أ:تحديد الهدف

ب:تحديد السرعه

ج:تحديد المعرفه

د:تحديد الخطه

س26: الذين يركزون نظرهم في كل كلمه في السطر تقريباً هم :

أ: أسرع القراء

```
ب:أبطأ القراء
```

ج:القراء المستكشفون

د:القراء المثاليون

س27: الشخص المتوسط يقرأ بمعدل متوسط:

أ:75 كلمه في الدقيقه

ب:100 كلمه في الدقيقه

ح:250 كلمه في الدقيقه

د:500 كلمه في الدقيقه

س28: المعلومات التي نحصل عليها :

أ: 80 ـ 90 % منها تأتي عن طريق القراءه

ب: 50 ـ 70 % منها تأتي عن طريق القراءه

ج: 30 ـ 40 % منها تأتي عن طريق القراءه

س29: ان تعلم المهاره ليس أمرا سهلا بل يحتاج المتدرب الى اربعة

أشياء ليكون صاحب محاره منها :

أ: الرغبه في التعلم

ب: تقليد الغير

ج:القراءه عن المهاره

د:المساعده من الاخرين

س30: أول حاسه تعمل لدى الطفل:

أ:البصر

ب: السمع

ج: الكلام

س31: متوسط قدرة الانسان على الاستاع تبلغ:

أ: 480 كلمه في الدقيقه

ب: 1000 كلمه في الدقيقه

ج: 200 كلمه في الدقيقه

د: 100 كلمه في الدقيقه

س 32 : اذا اخذت انت المبادره بعد المجاراه, فقمت بتغيير سلوكك ستجد :

أ: ان المقابل ينصرف عنك وينشغل بأمر اخر

ب: ان المقابل ينزعج ويتضجر

ج: ان المقابل يقوم بفعل مضاد لفعلك

د: ان المقابل يجاريك ويتبعك

س 33 : السماع يطلق على :

أ: الحاسه

ب:ساع أي صوت بدون انتباه

ج: قصد استقبال الصوت والانتباه له

د: الاستماع مع شدة الانتباه والتركيز

س34:الاستماع يطلق على :

أ: الاستماع مع شدة الانتباه والتركيز

ب: قصد استقبال الصوت والانتباه له

ج: الحاسه

د: سماع أي صوت بدون انتباه

س35: الانسان لايتذكر بعد شهر من المعلومات التي حصل عليها عن طريق

```
البصر سوى :
```

أ: 13 % من المعلومات

ب:30% من المعلومات

ج:60% من المعلومات

د: 9% من المعلومات

س36: السبب الاساسي الذي يجعل عقولنا تسرح في اثناء الاستاع:

أ: كثرة الانشغالات

ب:الارهاق الذي يسبق الاستماع

ج: عدم قناعتنا بما يقول المتحدث

د:الفرق الكبير بين قدرتنا على الفهم وقدرة المتحدث على الكلام

س37: يقال ان كل شخص يولد وعلى جبينه عباره تقول:

أ: أناشدك ان تتحدث ألي

ب: اناشدك ان تشعرني بأهميتي

ج: اناشدك ان تقرأ على شيئاً

د:اناشدك ان تفهم مااقول لك

س38: اثبتت التجارب ان الناس يفضلون:

أ: المنصت الجيد على المتكلم الجيد

ب:المتكلم الجيد على المنصت الجيد

ج:في بعض الاحيان المنصت الجيد , وفي بعضها المتكلم الجيد

د: في وقت تعبهم المتكلم الجيد, وفي وقت راحتهم المنصت الجيد

س39: الاستماع لأكثر من جمه في وقت واحد :

```
أ: من أخطاء الاستماع
```

ب:من المهارات البديعه التي يمتلكها قليل من الناس

ج:من وسائل اختصار الوقت

د: ليس شيئاً من ذلك

س40: من طرق ايجاد الالفه في المحادثه :

أ:التوافق في التنفس

ب:التوافق في الصوت وطريقة الكلام

ج:التوافق في الحركات والشكل

د:كل ماسبق

س41: ان لا تفعل مثل جليسك ولكن تقوم بفعل اخر يتناغم معه وكأنه صدى لفعله

يسمى أسلوب:

أ: الصدى في المحادثه

ب:التناغم المختلف

ج: المرآه المتقاطعه

د:الخطين المتوافقين

س42:أن تفكر في الرد وأنت تستمع لمحدثك :

أ: من المهارات البديعه التي يمتلكها قليل من الناس

ب:من الاخطاء اثناء الاستماع

ج:من وسائل اختصار الوقت

د:ليس شيئاً من ذلك

س43:من طرق الختام السيئه:

```
أ: قصه طويله
```

ب:الاعتذار عن الملل الذي سببته لهم

ج:تحريك العواطف واستعمال العقل والمنطق

د:الفقره أ و ب

س44:المستمع المبدع إذا تكلمت بين يديه بقصه وقعت لك :

أ: يتلفت يميناً وينشغل عنك

ب:يخرج هاتفه الجوال

ج:يركز عينيه برفق ينظر اليك وتشعر بمتابعته

د:قاطعك في اولها , وقال انا حدث لي شيء مشابه

س45:أي من النصائح التاليه صحيح:

أ: لاتسخر من أحد , واحترم آراء الآخرين

ب: لاتظهر الاستاذيه على الآخرين بأنك تعرف كل شيء

ج:لاتنظر للمتكلم أثناء حديثه

د: الفقره أ و ب

س46:من آداب الاستماع:

أ:استعمال لغة الجسم في التفاعل مع المتكلم

ب:استعمال العبارات المناسبه , مثل:هذا شيء عظيم,انها فكره ابداعيه, جميل..الخ

ج:اظهار الاهتمام بالمتحدث

د:كل ماسبق

س47:من أهمية الكلام أن:

أ:الكلام من العلامات المميزه للإنسان

ب:الكلام غايه لكل فروع اللغه

```
ج:المرء بالكلام يستطيع أن يعبر عن افكاره
```

د:كل ماسبق صحيح

س48:يتذكر الانسان بعد شهر من المعلومات التي حصل عليها عن طريق الحوار

والنقاش والمشاركه :

أ: 50% من المعلومات

ب: 60% من المعلومات

ج: 95% من المعلومات

د: 40 % من المعلومات

س49:من صفات الخطيب المتميز :

أ: الثقافه العاليه

ب: الثقه في النفس

ج: سرعة الحركه اثناء الحديث

د:الفقره أ و ب

س50: من قواعد اعداد الكلام ان تضع نقطه رئيسيه لكل :

أ: 30 دقيقه

ب: 20 دقيقه

ج: 15 دقيقه

د: 5 دقائق

س51: طريقة كتابة الهدف من الموضوع أن تكتب جمله تشرح فيها موضوع

حديثك مرتبطه بهدفك مكونه من:

أ: 150 ـ 200 كلمه

ب: 100 ـ 150

د: 25 كلمه او اقل

س52: من وسائل الجذب والاثاره :

أ:ترتيب المقاعد بطريقه متناسقه

ب:استضافة شخصيات مرموقه

ج: ذكر حقيقه او بيان مذهل

د: الدخول قبل الجمهور للقاعه

س53: ان تجعل نفسك احد المستمعين بحيث تظهر ماتتوقعه من الجمهور تجاه

كلامك:

أ: خطأ يرتكبه بعض المتكلمين

ب: نصيحه محمه لمن يريد تعلم الخطابه والالقاء

ج: تكلف في الكلام ممجوج

د: يسقطك من أعين الجمهور

س54: اجعل العنوان في أي موضوع:

أ: أخر ماتكتبه

ب: أول ماتكتبه

ج: بعد كتابة نص الموضوع

د: ليس شيئاً مما سبق

س55: توافق تعبيرات الجسم :

أ: من عناصر ايجاد الالفه بين المتكلم والمستمع

ب:امر غير محم في الاستماع

ج:مكن عند الصغار وغير ممكن عند الكبار

```
د:غير ممكن الا في حالات نادره
```

س56: الاستاع بإنصات حتى ولو كنت تعرف ماسيقول محدثك :

أ: تضييع للأوقات

ب:من الاستهزاء بالمتحدث

ج:من آداب الاستماع

د:من معوقات الاستماع

س57: من القواعد في عنصر الجمهور:

أ:لاتشكل انطباعاً مسبقاً عن الجمهور

ب:لايوجد جمهوران متشابهان

ج:اعرف ماالذي يضايق الجمهور وعالجه بحذر

د: كل ماسبق

س58: تحتاج الى ان يكون اسلوبك سريعاً في الكلام في:

أ: النقاط الرئيسيه

ب:النقاط الصعبه

ج:النقاط الجاده

د:بداية النكته

س59:تحتاج ان يكون اسلوبك بطيئاً في الكلام في:

أ: النقاط الصعبه

ب:بداية النكته

ج:في وسط احداث المعركه

د:ذکر حادثه سریعه

س60: يحتاج ايجاد الألفه الى:

أ: ان تكون قوي الملاحظه

ب:ان تركز على بعض الحركات

ج:ان تختلف عن الشخص الذي تخاطبه

د:ليس شيئاً مما سبق

س61: الأصل في الكلام أن تتكلم بلغه سليمه واضحه, فلا تلجأ للعاميه

إلا لهدف مثل:

أ:الإلقاء لجمهور كبير

ب:إلقاء الامثال الشعبيه

ج:إلقاء القصص التاريخيه

د:إلقاء المواضيع الإجتماعيه

س62:من الإبداع في الإلقاء:

أ:أن تقلد غيرك وتحاكيه

ب:ان لاتقلد غيرك وتتميز بنفسك

ج:ان تختلف عن جمهورك في زيك

د:ان تبدأ بكلمات غريبه

س63:الكلمات مثل: آه..آه,في الحقيقه,بصراحه,بالفعل,كما تعلمون:

أ:كلمات ممله للمستمع ينبغي الحذر منها أثناء الكلام

ب:(مو واضح بداية الكلمه) الموضوع ففيها لاينقطع الصوت عن المستمع

ج:كلمات متكرره تفيد في ربط الكلام

د:تدعو المستمع للمشاركه مع المتكلم في الموضوع

س64:ان تجعل حركتك طبيعيه وتتحدث وكأنك تتبادل الحديث مع صديق:

أ:من الصفات المهمه للمتحدث المبدع

```
ب:من الخطأ الذي يرتكبه بعض المتحدثين
```

ج:من الاستهتار بالجمهور وعدم الاهتمام بهم

د:دليل على ضعفك في محارة التحدث

س65:كلماكانت الكلمات غريبه ووعره :

أ: نفر الجمهور من المتحدث

ب:ازداد تجاوب الجمهور وتفاعله

ج:انتبه الجمهور للحديث أكثر

د:ساعد على تحريك العقل للبحث عن معاني الكلمات

س66:ان تنظر الى جميع الحضور ,وان تشعر كل واحد منهم انك تحدثه:

أ:من مظاهر اتقانك وقدرتك على الحديث

ب:من مظاهر اجمادك في الحديث

ج:من مظاهر تصنعك للجمهور

د:من مظاهر ارتباكك في الحديث

س67:الخوف من مواجمة الجمهور طبيعي ويمر به كل الناس حتى المحترفون,

ففي استبانه وجد:

أ:ان 40 %يخافون من مواجمة الجمهور

ب:ان 50 %يخافون من مواجحة الجمهور

ج:ان 70%يخافون من مواجمة الجمهور

د:ان 90%يخافون من مواجمة الجمهور

س68: علاج الدكتور علي الحمادي للخوف يقول:

أ:أن تأخذ نفس عميق وتخرجه ببطء,وان تنظر فوق رؤوس الجمهور,ولاتنظر لأعينهم

ب:أن تفرك يديك قبل الدخول للجمهور

ج:ان تتوقف لفتره وجيزه ثم تواصل الحديث بعد ذلك

د: ان تغير موضوع الحديث الى موضوع اخر

س69:قد تخطئ في اثناء حديثك ,وعند حدوث ذلك فالصواب ان :

أ:تكمل حديثك وتجعل الأمر طبيعياً

ب:تقف حتى ينتهي الجمهور من السخريه

ج:تغير موضوع الحديث الى موضوع آخر

د:تعيد الحديث مره اخرى بطريقه صحيحه

س70: من صفات الخطيب المتميز الإعداد الجيد, وهو:

أ: حسن المعرفه والإحاطه بفنه الذي يتحدث عنه

ب:التحضر للموضوع الذي يتحدث عنه

ج:امتلاك معجم واسع يزوده بالقدره الفائقه على التعبير بأروع طريقه

د:فقره أ و ب

تمت

سبحانك اللهم وبحمدك , أشهد أن لا إله إلا أنت, أستغفرك وأتوب إليك

تصحيح :هنوف عبدالعزيز

إشراف : **்のя●Fåĵr**