مقرر مادة نظرية المعرفة الواجبات

الواجب الأول عند الحديث عن الفرق بين المعرفة والعلم قالوا :

المعرفة إدراك الجزئي والعلم إدراك الكلي
المعرفة إدراك والعلم استدراك
المعرفة إدراك العام والكلي إدراك الخاص
كلاهما بمعنى واحد في الحقيقة

من بين فلاسفة اليونان مجموعة عرفت بالسفسطائيين أو الشكاك لأنهم :

كانوا ينكرون قطعية المعارف الإنسانية
كانوا ينكرون قطعية المعارف الدينية
كانوا ينكرون قطعية المعارف الإلهية
ب + ج

يعتبر الوحي مصدرا للمعرفة لأنه ضروري، وتتجلى ضرورة الوحي مصدرا للمعرفة في :

إمكانه عقلا
عدم كفاية العقل
إسلامية الوحي
أ + ب

الواجب الثاني يعتمد المذهب التجريبي في الاستدلال والتفكير على :

الطريقة الاستقرائية
الطريقة الاستنباطية
الطريقة القياسية
أ + ب

الدراسة النقدية للمعرفة العلمية. هذا تعريف :

الإبستيمولوجيا في الاستعمال الفرنسي
الإبستيمولوجيا في الاستعمال الانجليزي
الإبستيمولوجيا في الاستعمال العربي
أ+ج

-يختص بدراسة الوسيلة أو الأداة أو المصدر الذي تتم عن طريقه تشكيل المعرفة الإنسانية :

مبحث مصادر المعرفة
مبحث طبيعة المعرفة
مبحث المعرفة
جميع ما سبق

الواجب الثالث الإطلاع العقلي المباشر على الحقائق البدهية. هذا تعريف :

العقل
الحدس
الحس
جميع ما سبق خطأ

لا يعتبر الشك غاية في ذاته، بل يعتبر وسيلة ليتوصل من خلاله إلى غاية أخرى وهي بلوغ اليقين :
الشك المنـهجي
المطلق
أ + ب
جميع ما سبق

يرى أن للفطرة أثراً أساسياً في معرفة الله، ومن حصل له الشك ولم يكن من سبيل لدفعه سوى النظر؛ يلزمه النظر :
ابن خلدون
ابن تيمية
الاشعري
جميع ما سبق

من لم يشك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر، ومن لم يبصر بقي في العمى)، صاحب القول هو :
ابن تيمية
الغزالي
سافسطائي
كانط