## أسئلة المحاضرة الخامسة

- من أشهر أعلام نظرية المعرفة أيضا الغزالي وابن رشد .
  - الغزالي مشهور بحجة الإسلام .
- ٣. الغزالي عنده شي من التصوف وهو أشعري المعتقد .
- ٤. الغزالي اهتم بالمعرفة وقد ذكرها في كتبه مثل كتاب المنقذ من الضلال والقسطاس المستقيم.
  - ٥. قسم الغزالي المعرفة إلى ثلاثة أقسام هي : غيبية أي ما وراء الطبيعة ، تجريبية ، منطقية .
    - الوسيلة لمعرفة الأمور الغيبية هي الوحي .
    - ٧. الوسيلة لمعرفة الأمور المنطقية الرياضية هي العقل.
      - ٨٠. الوسيلة لمعرفة الأمور التجريبية هي الحواس .
    - ٩٠. صنف الغزالي العلوم إلى قسمين هما: شرعى وعقلى.
- ١٠. ذكر الغزالي أن وسائل المعرفة منها ما هو وسيلة إنسانية ( التعلم من خارج ومن داخل ) ومنها ما وسيلة ربانية ( القاء الوحى والإلهام والكشف ) .
- 11. خالف الغزالي منهج أهل السرق والجماعة منهج السلف في العلم اللدني ( يقولون مصدره لدني جعله الله في قلوبنا ) .
  - ١٢. مصدر التشريع هما القرآن والسنة .
  - ١٣. الغزالي في القسطاس المستقيم نقض نظرية المعرفة في ضوء القرآن الكريم الخاصة بالباطنية .
  - ١٤. ابن رشد صنف العلوم إلى ثلاث أصناف وسماها صنائع هي : صنائع نظرية ، صنائع عملية ، صنائع منطقية .
    - ٥١. من أشهر أعلام نظرية المعرفة أيضا كانط وباشلار والاتجهات المعاصرة نتجاوزها .
- ١٦. المبادئ الأساسية للمنهجية الإسلامية وضعت لخمسة مبادئ عبر عنها بالوحدة : وحدانية الله ، وحدة الخلق ، وحدة الحياة ، وحدة الإنسانية .
  - ١١٠. وحدانية الله أي أن الله واحد لا شريك له ، واحد في ربوبيته وملكيته .
  - 11. وحدانية الخلق أي كل الخلق خلقه الله ، فخالقه واحد سبحانه هو الله .
- 19. وحدة الحقيقة ووحدة المعرفة أي أنه لا تعارض في الوحى ، الوحى معصوم لا تناقض فيه ولا عيب ولا نقص .
  - · ٢٠. وحدة الحياة ، فالله أحيانا لنعبده .
  - ٢١. وحدة الإنسانية أي كلنا خلقنا من ذكر أو أنثى ، ولكل إنسان حقوقه وواجباته .
- ٢٢. ( الأسئلة موضوعية ، اختيار متعدد ، الأسئلة من الدكتورين ، تركت بعض الأسئلة عمداً ولم أطرحها ، كل أسئلة مأخوذة من المحتوى مفيدة ، الأسئلة التي ستأتي جديدة لم يسأل الطلاب بها من قبل ) .

## أسئلة المحاضرة السادسة

- ٢٣. ( المحاضرة المباشرة الثالثة للأستاذ الأول وهي قريبة من أسئلة الواجب ، الأسئلة ف شرائح موجودة ) .
  - ٢٤. الفرق بين المعرفة والعلم ( ب ) .
  - ٢٥. فلاسفة من اليونان كانوا ينكرون قطعية المعارف الإنسانية (أ).
- ٢٦. عندما تتجلى ضرورة الوحي لأنه  $( + ) \cdot ( + ) \cdot ( + )$  صح لكن الأصح  $( + ) \cdot ( + ) \cdot ( + ) \cdot ( + )$  وعدم كفاية العقل  $( + ) \cdot ( + ) \cdot ( + ) \cdot ( + ) \cdot ( + )$  الصحيحة  $( + ) \cdot ( +$ 
  - ٢٧. الدراسة النقدية للمعرفة العلمية هذا تعريف للبسكولوجيا في (د).
  - ٢٨. مبحث أو مصدر يتم عن طريقة تشكيل المعرفة الإنسانية ما هو ؟ ( أ ) .
  - ۲۹. (۱۰ درجات المحاضرات ، ۱۰ درجات المناقشات ، ۱۰ درجات الواجبات ، ۷۰ درجة النهائي لكل سؤال ١٠٠ درجة ).
    - ٣٠. التعريفات مطلوبة وطرحنا مجموعة منها .
      - ٣١. يركز ع أسئلة المناقشات.